**Obserwuję i eksperymentuję- program zajęć badawczych.**

***„Powiedz mi, a zapomnę,***

***pokaż - a zapamiętam,***

***pozwól mi działać, a zrozumiem!"***

***Konfucjusz***



*Opracowanie: Katarzyna Wiśniewska*

Dzieci uczą się przez działanie. Działania badawcze są kreatywne, dzięki czemu dzieci poszerzają swoją wiedzę, uruchomiają wyobraźnię, koncentrację uwagi, spostrzegawczość i wytrwałość. Zabawa badawcza jest działaniem swobodnym, spontanicznym, gdyż dziecko podejmuje ją z własnej woli, aby zaspokoić potrzeby poznawcze. Jest działaniem bezinteresownym, dla dziecka najważniejsze jest samo działanie, a korzyścią może być zaspokojenie potrzeby poznawczej. Czas w zabawie badawczej jest ściśle uwarunkowany zjawiskiem, które dziecko bada, a rodzaj badanego zjawiska określa teren zabawy. W zabawie uwidacznia się też cecha powtarzalności. Dziecko nie tylko powtarza, i zapamiętuje określone czynności, lecz także zdobyte doświadczenia wykorzystuje w innych sytuacjach. Badaniu, obserwacji i odkrywaniu właściwości rzeczy i zjawisk towarzyszy napięcie, które dostarcza dziecku różnorodnych przeżyć: zadowolenia, satysfakcji, radości z tego, że coś poznało, odkryło, doszło do jakiegoś wniosku. Ten ładunek pozytywnych emocji, jakie niesie ze sobą zabawa badawcza, sprawia, że ma ona ogromny wpływ na rozwój i wychowanie dziecka.

**Cel główny:**

Rozbudzanie u dzieci ciekawości otaczającym światem przyrody, oraz nauczenie ich prowadzenia obserwacji, wyciągania trafnych wniosków z przeprowadzonych doświadczeń, eksperymentów i zjawisk przyrodniczych.

**Cele ogólne:**

* Budzenie i aktywizowanie ciekawości oraz aktywności poznawczej dziecka.
* Rozwijanie zainteresowań technicznych i przyrodniczych.
* Stawianie i rozwiązywanie problemów, dostrzeganie związków między przyczyną, a skutkiem.
* Poznanie prostych zjawisk przyrodniczo-fizycznych poprzez przeprowadzanie prostych doświadczeń.
* Odkrywanie piękna i złożoności środowiska przyrodniczego.
* Inicjowanie samodzielnych działań dzieci w naturalnym środowisku.
* Wzbogacenie słownika dziecięcego o nowe pojęcia.
* Budowanie więzi społecznych
* Przestrzeganie zasad współdziałania przy pracy.
* Kształtowanie postaw proekologicznych w różnych sytuacjach.

**Cele szczegółowe:**

* Aktywne uczestnictwo w zabawach badawczych
* Cierpliwość w czekaniu na swój udział w badaniach.
* Przestrzeganie ustalonych zasad w zabawach.
* Formułowanie spostrzeżeń i wniosków.
* Posługiwanie się prostymi narzędziami.
* Poprawne nazywanie badanych przedmiotów i zjawisk.
* Rozumienie rzeczywistości w sposób uważny i otwarty.
* Dbanie o stan środowiska społeczno – przyrodniczego.
* Podejmowanie prób samodzielnego wykonywania eksperymentów pod okiem nauczyciela.

**Środki dydaktyczne:**

**-**materiały dydaktyczne: plansze, zdjęcia, bajki edukacyjne , piosenki, zadania, plakaty

- przedmioty potrzebne do realizacji eksperymentów

- opowiadania

**Sposób realizacji programu:**

Program realizowany będzie w grupie 6- latków, w trakcie zajęć przedszkolnych w okresie październik 2023 r-maj 2024 r, przy wykorzystaniu różnych form i metod pracy.

**Metody:**

* słowne: rozmowa, instrukcja, objaśnienia, społecznego porozumiewania się,
* czynne: samodzielnych doświadczeń; kierowana własna działalnością, zadań stawianych dziecku, ćwiczeń,
* oglądowe : obserwacja, pokaz, demonstracja, uprzystępniania sztuki,

**Formy:**

* praca indywidualna – dziecko samodzielne wykonuje czynność;
* praca zbiorowa, wszystkie dzieci pracują wspólnie;
* praca zespołowa, dzieci pracują w stałych zespołach;