

MATURITNÉ ZADANIA
Slovenský jazyk a literatúra

1. A)Komunikácia
B)Literárne druhy
2. A)Štýlotvorné činitele
B)Vývin románu
3. A)Druhy životopisov, pracovný pohovor
B)Funkcia rozprávača v literárnom texte
4. A)Veta podľa zloženia, členitosti, obsahu
B)Staroveká literatúra
5. A)Lexikológia
B)Stredovaká literatúra
6. A)Jazykové štýly a jazykové postupy
B)Humanizmus a renesancia, slovenská baroková literatúra
7. A)Slohový útvar charakteristika
B)Klasicizmus
8. A)Interpunkcia a diakritika
B)Svetový romantizmus
9. A)Neohybné slovné druhy
B)Slovenský romantizmus
10. A)Rečnícky štýl
B)Ľudovít Štúr
11. A)Súkromná a administratívna korešpondencia
B)Svetový realizmus
12. A)Slovné druhy
B)Poviedková tvorba v slovenskom realizme
13. A)Syntax
B)Téma zemanstva v slovenskom realizme
14. A)Podstatné mená
B)Svetová a slovenská literárna moderna
15. A)Nadvetná kompozícia textu
B)1.svetová vojna vo svetovej literatúre
16. A)Tvorenie slov
B)Sociálno-psychologický realizmus v medzivojnovom období v slovenskej literatúre

17. A) Slohový útvar opis
B) Próza naturizmu
18. A) Prídavné mená
B) Slovenská medzivojnová poézia
19. A) Štýlové rozvrstvenie slovnej zásoby
B) Svetová literatúra po roku 1945
20. A) Frazeologizmy
B) Svetová dráma po roku 1945
21. A) Zdroje informácií, informácia, bibliografický záznam
B) Slovenská próza po roku 1945
22. A) Prozodické vlastnosti reči
B) Slovenská poézia po roku 1945
23. A) Jazykovedné disciplíny, indoeurópske jazyky
B) Vývin slovenskej drámy od klasicizmu po súčasnosť
24. A) Slohový útvar rozprávanie
B) Historicko-dobrodružná próza a detektívny román
25. A) Vývin spisovnej slovenčiny
B) Fantazijná literatúra a literatúra sci-fi
26. A) Výkladový a úvahový slohový postup
B) Hororová literatúra
27. A) Informačný slohový postup
B) Ženské postavy v slovenskej a svetovej literatúre
28. A) Administratívny štýl
B) Cit lásky v dejinách slovenskej a svetovej literatúry
29. A) Publicistický štýl
B) Zlo v dejinách slovenskej a svetovej literatúry
30. A) Náučný štýl
B) Príčiny nedorozumení a rozporov medzi dospelým a dospelým v slovenskej a svetovej literatúre

MATURITNÉ ZADANIA

Anglický jazyk – úroveň B1

Task 1 – Describing Pictures/ Answering questions – pictures related

Task 2 – Main topic – Talking about the given points/Answering given questions

Task 3 – Role play or talking about the given topic

1.

TASK 1 – Man and Nature

TASK 2 – Family

TASK 3 – Jobs and Professions

2.

TASK 1 – Science and Technology

TASK 2 – Culture and Art

TASK 3 – Young People and Their World

3.

TASK 1 – Man and Society

TASK 2 – Sports and Games

TASK 3 – Housing and Home

4.

TASK 1 – Young People and Their World

TASK 2 – Housing and Home

TASK 3 – Slovakia – My Homeland

5.

TASK 1 – Food

TASK 2 – Shopping and Services

TASK 3 – Education

6.

TASK 1 – Hobbies, Leisure Time and Lifestyle

TASK 2 – Health Care

TASK 3 – Education

7.

TASK 1 – Multicultural Society

TASK 2 – Travelling

TASK 3 – Towns and Places

8.

TASK 1 – Towns and Places

TASK 2 – Education

TASK 3 – Housing and Home

9.

TASK 1 – Fashion

TASK 2 – Jobs and Professions

TASK 3 – Health Care

10.

TASK 1 – The Country Whose Language I Am Learning

TASK 2 – Human Relationships

TASK 3 – Jobs and Professions

11.

TASK 1 – Family

TASK 2 – Man and Nature

TASK 3 – Food

12.

TASK 1 – Sports

TASK 2 – Science and Technology

TASK 3 – Slovakia – My Homeland

13.

TASK 1 – Culture and Arts

TASK 2 – Man and Society

TASK 3 – Travelling

14.

TASK 1 – Health Care

TASK 2 – Communication and Languages

TASK 3 – Travelling

15.

TASK 1 – Education

TASK 2 – Mass Media

TASK 3 – Food

16.

TASK 1 – Housing and Home

TASK 2 – Young People and Society

TASK 3 – Family

17.

TASK 1 – Shopping and Services

TASK 2 – Food

TASK 3 – Health Care

18.

TASK 1 – Travelling

TASK 2 – Hobbies, Leisure Time and Lifestyle

TASK 3 – Shopping and Services

19.

TASK 1 – Jobs and Professions

TASK 2 – Multicultural Society

TASK 3 – Shopping and Services

20.

TASK 1 – Science and Technology

TASK 2 – Towns and Places

TASK 3 – Young People and Their World

21.

TASK 1 – Sports

TASK 2 – Clothing and Fashion

TASK 3 – The Country Whose Language I am Learning

22.

TASK 1 – Health Care

TASK 2 – The Book – The Friend of People

TASK 3 – Food

23.

TASK 1 – Man and Nature

TASK 2 – Slovakia – My Homeland

TASK 3 – Housing and Home

24.

TASK 1 – The Country whose Language I am Learning

TASK 2 – Idols and Celebrities

TASK 3 – Food

25.

TASK 1 – Man and Society

TASK 2 – The Country Whose Language I am Learning

TASK 3 – Idols and Celebrities

26.

TASK 1 – Towns and Places

TASK 2 – Hobbies, Leisure Time and Lifestyle

TASK 3 – Housing and Home

27.

TASK 1 – Young People and Society

TASK 2 – Clothing and Fashion

TASK 3 – Shopping and Services

28.

TASK 1 – Bratislava – The City I live In

TASK 2 – Travelling

TASK 3 – Family

29.

TASK 1 – Shopping and Services

TASK 2 – Slovakia – Bratislava the Capital City

TASK 3 – Idols and Celebrities

30.

TASK 1 – Food

TASK 2 – Great Britain – London the Capital City of England

TASK 3 – Man and Nature

MATURITNÉ ZADANIA

Anglický jazyk – úroveň B2

Task 1 – Describing Pictures/ Answering questions – pictures related

Task 2 – Main topic – Talking about the given points/Answering given questions

Task 3 – Role play or talking about the given topic

1.

TASK 1 – Travelling

TASK 2 – Role-Models and Idols

TASK 3 – Housing

2.

TASK 1 – Communication and its Forms

TASK 2 – Family

TASK 3 – School and Education

3.

TASK 1 – Sports and Games

TASK 2 – Housing

TASK 3 – Shopping and Services

4.

TASK 1 – Family

TASK 2 – Mass Media

TASK 3 – Health Care

5.

TASK 1 – Jobs and Employment

TASK 2 – Sports and Games

TASK 3 – Travelling

6.

TASK 1 – Country whose Language I am Learning

TASK 2 – Shopping and Services

TASK 3 – Jobs and Employment

7.

TASK 1 – The Book – The Friend of People

TASK 2 – Travelling

TASK 3 – Slovakia – My Homeland

8.

TASK 1 – School and Education

TASK 2 – Health Care

TASK 3 – Culture and Arts

9.

TASK 1 – Health Care

TASK 2 – School Education

TASK 3 – Family

10.

TASK 1 – Hobbies, Free Time and Lifestyle

TASK 2 – Science and Technology

TASK 3 – Young People and Society

11.

TASK 1 – Jobs and Employment

TASK 2 – Culture and Arts

TASK 3 – Travelling

12.

TASK 1 – Shopping and Services

TASK 2 – Human Race and Nature

TASK 3 – Family

13.

TASK 1 – Sports and Games

TASK 2 – Shopping and Services

TASK 3 – School and Education

14.

TASK 1 – Culture and Arts

TASK 2 – Sports and Games

TASK 3 – Health Care

15.

TASK 1 – The Human Race and Nature

TASK 2 – Jobs and Employment

TASK 3 – Housing

16.

TASK 1 – Science and Technology

TASK 2 – Food

TASK 3 – Multicultural Society

17.

TASK 1 – Food

TASK 2 – Man and Society

TASK 3 – Sports and Games

18.

TASK 1 – Man and Society

TASK 2 – Towns and Places

TASK 3 – Human Race and Nature

19.

TASK 1 – Young People and Society

TASK 2 – Clothing and Fashion

TASK 3 – Food

20.

TASK 1 – Travelling

TASK 2 – Family

TASK 3 – Shopping and Services

21.

TASK 1 – Multicultural Society

TASK 2 – Hobbies, Free Time and Lifestyle

TASK 3 – Slovakia – My Homeland

22.

TASK 1 – Towns and Places

TASK 2 – Communication and its Forms

TASK 3 – Hobbies, Free Time and Lifestyle

23.

TASK 1 – Clothing and Fashion

TASK 2 – Multicultural Society

TASK 3 – Man and Society

24.

TASK 1 – Housing

TASK 2 – Food

TASK 3 – Towns and Places

25.

TASK 1 – Slovakia – My Homeland

TASK 2 – Human Relationships

TASK 3 – The Country whose Language I am Learning

26.

TASK 1 – Clothing and Fashion

TASK 2 – Slovakia – My Homeland

TASK 3 – Multicultural Society

27.

TASK 1 – Science and Technology

TASK 2 – Young People and Society

TASK 3 – Clothing and Fashion

28.

TASK 1 – Human Relationships

TASK 2 – Slovakia – My Homeland

TASK 3 – Science and Technology

29.

TASK 1 – Country whose Language I am Learning

TASK 2 – The Book – The Friend of People

TASK 3 – Man and Society

30.

TASK 1 – Housing

TASK 2 – School and Education

TASK 3 – Human Race and Nature

MATURITNÉ ZADANIA

Dejepis

ZADANIE 1

1. Charakterizujte príčiny vzniku, vývoja a zániku Veľkej Moravy.
2. Opíšte počiatky osídľovania Apeninského polostrova.
3. Zaujmite hodnotiaci postoj ku globálnym problémom sveta.

ZADANIE 2

1. Charakterizujte príčiny a priebeh prvej svetovej vojny.
2. Vysvetlite proces modernizácie a vzniku priemyselnej revolúcie.
3. Kriticky posúďte obdobie tzv. normalizácie a konsolidácie po roku 1968.

ZADANIE 3

1. Opíšte význam a prínos kultúry starovekého Grécka.
2. Vysvetlite proces vzniku USA.
3. Zovšeobecnite procesy industrializácie a kolektivizácie v povojnovom Československu a v krajinách tzv. sovietskeho bloku.

ZADANIE 4

1. Analyzujte príčiny a priebeh Veľkej francúzskej revolúcie.
2. Charakterizujte obdobie praveku.
3. Zaujmite hodnotiaci postoj k Číne po roku 1945.

ZADANIE 5

1. Vysvetlite povojnové usporiadanie sveta a príčiny vzniku tzv. studenej vojny.
2. Opíšte proces vzniku civilizácie v starovekom Grécku.
3. Zovšeobecnite postavenie Bratislavy v stredovekej mnohonárodnej monarchii.

ZADANIE 6

1. Charakterizujte podstatu expanzie kresťanskej Európy v období stredoveku.
2. Opíšte zjednotenie Nemecka a Talianska v 19. storočí.
3. Kriticky posúďte izraelsko – arabský konflikt.

ZADANIE 7

1. Opíšte podmienky vzniku a existencie vojnového Slovenského štátu.
2. Vysvetlite základy spoločenskej organizácie v stredovekej spoločnosti.
3. Zovšeobecnite proces dekolonizácie.

ZADANIE 8

1. Charakterizujte komunistickú diktatúru v ZSSR.
2. Zhodnoťte význam práce historika.
3. Zaujmite hodnotiaci postoj k politickej a hosp. integrácii západoeurópskych štátov po roku 1945.

ZADANIE 9

1. Charakterizujte proces reformácie a protireformácie v Európe.
2. Opíšte jednotlivé obdobia praveku.
3. Kriticky posúďte konečné ciele a zábery nacistov na okupovaných územiach.

ZADANIE 10

1. Vysvetlite podstatu zrútenia komunistických režimov v Európe a v Československu
2. Charakterizujte demokratický politický systém v Aténach.
3. Zovšeobecnite podstatu politiky západoeurópskych veľmocí medzi svetovými vojnami.

ZADANIE 11

1. Opíšte osvietenský absolutizmus v habsburskej monarchii.
2. Charakterizujte najstaršie štáty v Mezopotámii.
3. Zaujmite hodnotiaci postoj k vojnovým zločinom.

ZADANIE 12

1. Vysvetlite pojem história.
2. Charakterizujte medzivojnovú ČSR.
3. Zovšeobecnite základné črty ideových prúdov 19. storočia.

ZADANIE 13

1. Opíšte vývoj revolučných udalostí v rokoch 1848/1849 v Uhorsku.
2. Charakterizujte helenistické Grécko a obdobie vlády Alexandra Macedónskeho.
3. Zaujmite hodnotiaci postoj k pomerom v cárskom Rusku v priebehu prvej svetovej vojny.

ZADANIE 14

1. Vysvetlite príčiny a priebeh druhej svetovej vojny.
2. Opíšte vznik rímskeho dominátu.
3. Kriticky posúďte medzinárodné postavenie medzivojnovnej ČSR.

ZADANIE 15

1. Charakterizujte rozvoj slovenského národného obrodzenia v Rakúskej monarchii.
2. Vysvetlite proces vzniku a fungovania Byzantskej ríše.
3. Kriticky posúďte vznik kolonializmu v 19. storočí.

ZADANIE 16

1. Charakterizujte zrod mnohonárodnostného uhorského štátu.
2. Opíšte situáciu v Európe po roku 1918 a vznik Versailleského systému.
3. Zaujmite hodnotiaci postoj k zmenám vo vede a filozofii na začiatku novoveku.

ZADANIE 17

1. Charakterizujte napoleonské Francúzsko.
2. Opíšte rozvoj vzdelanosti a umenia v období vrcholného stredoveku.
3. Kriticky posúďte stav slovenského národného hnutia na konci 19. storočia.

ZADANIE 18

1. Vysvetlite podmienky vzniku spoločného štátu Slovákov a Čechov.
2. Charakterizujte vznik a formovanie Franskej ríše.
3. Zovšeobecnite prínos kultúry baroka na európsku civilizáciu.

ZADANIE 19

1. Vysvetlite podstatu a význam kresťanstva pri formovaní európskej civilizácie.
2. Charakterizujte odboj proti fašizmu cez druhú svetovú vojnu.
3. Zaujmite hodnotiaci postoj k rozvoju vedy, kultúry a umenia v 2. polovici 19. storočia.

ZADANIE 20

1. Analyzujte základné predpoklady vzniku zámorských plavieb a ich dôsledky.
2. Charakterizujte vznik Egypta v období staroveku.
3. Kriticky posúďte postavenie Slovenska v susedstve Osmanskej ríše.

ZADANIE 21

1. Opíšte povojnový vývoj a proces sovielizácie Československa.
2. Vysvetlite základné črty starovekej rímskej republiky.
3. Kriticky posúďte stav slovenskej kultúry na začiatku 20.storočia.

ZADANIE 22

1. Vysvetlite vznik Samovej ríše, Nitrianskeho a Moravského kniežatstva.
2. Charakterizujte predstaviteľov a obdobie osvietenstva.
3. Zovšeobecnite vznik a rozmach černošského emancipačného hnutia v USA po roku 1945.

ZADANIE 23

1. Vysvetlite rozdelenie Československa a vznik samostatnej Slovenskej republiky v r. 1993.
2. Opíšte okolnosti vzniku Arabskej ríše a islamskej kultúry.
3. Zaujmite hodnotový postoj k vplyvu prvej svetovej vojny na oblasť kultúry a umenia.

ZADANIE 24

1. Charakterizujte postavenie Slovenska v habsburskej monarchii po r.1526.
2. Opíšte vývoj rímskeho impéria v období cisárstva.
3. Kriticky posúďte pokus o reformy M. Gorbačova v ZSSR.

ZADANIE 25

1. Analyzujte príčiny a dôsledky politickej a spoločenskej krízy v 60. rokoch v ČSR.
2. Opíšte absolutistické formy vlády v novoveku na príkladoch európskych veľmocí.
3. Kriticky posúďte nové technologické revolúcie po roku 1945.

ZADANIE 26

1. Charakterizujte vznik a vývoj Francúzska, Anglicka a Nemeckých štátov.
2. Opíšte príčiny, priebeh a dôsledky tridsaťročnej vojny.
3. Zaujmite hodnotiaci postoj k vzniku protestných hnutí v ČSSR po roku 1968.

ZADANIE 27

1. Vysvetlite fašistickú a nacistickú ideológiu v medzivojnovom Taliansku a Nemecku.
2. Charakterizujte obdobie „sťahovania národov“ a vznik tzv. „barbarských štátov“.
3. Zaujmite hodnotiaci postoj k významným osobnostiam slovenského politického života.

ZADANIE 28

1. Analyzujte oživenie slovenského národného života zač. 60. rokov 19. storočia.
2. Opíšte smer pohybu slovanských kmeňov v období „sťahovania národov“.
3. Zaujmite hodnotiaci postoj k zmene postavenia Bratislavy v 20.storočí.

ZADANIE 29

1. Vysvetlite vnútorné pomery a zahraničnú politiku Uhorska za vlády Anjouovcov.
2. Opíšte obdobie humanizmu a renesancie.
3. Zovšeobecnite a charakterizujte vývoj revolučných udalostí roku 1848 u nás a v Európe .

ZADANIE 30

1. Vysvetlite revolučné zmeny v Anglicku v 17. storočí.
2. Charakterizujte pomery v Uhorsku za vlády posledných kráľ. dynastií pred bitkou pri Moháči.
3. Kriticky posúďte vlny vysťahovalectva z nášho územia koncom 19.storočia a v 20.storočí.