


Základní škola a Mateřská škola Křešice, okres Litoměřice

Bezručova 141, 411 48 Křešice

Výroční zpráva
MATEŘSKÉ ŠKOLY
KŘEŠICE
školní rok 2021 - 2022

Vypracovala: Bc. Magdaléna Chladilová, vedoucí učitelka MŠ

Schválila: Mgr. Lenka Špittová, ředitelka ZŠ a MŠ


Základní škola a Mateřská škola
Křešice,
okres Litoměřice
Bezručova 141, PSČ 411 48
IČ: 750 03 635, tel. 416 786 144
-2S -1-

Obsah

1	Základní údaje mateřské školy	3
2	Charakteristika předškolního vzdělávání v mateřské škole	
4		
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti mateřské školy	6
4	Přehled přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání	8
5	Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy	
9		
6	Údaje o výsledcích vzdělávání	
11		
7	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	12
8	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	13
9	Údaje o aktivitách MŠ a prezentaci školy na veřejnosti	14
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	19

1 Základní údaje mateřské školy

Zřizovatel: Obecní úřad Křešice, Nádražní 84, 411 48 Křešice, 416 786 536

Název: **Základní škola a Mateřská škola Křešice**

příspěvková organizace, okres Litoměřice

IČO: 750 03 635, IZO: 107 566 141, REDIZO: 600 081 371

Adresa: Bezručova 141, 411 48 Křešice

Ředitelka školy: Mgr. Lenka Špittová

Telefon: **416 786 144**, mobil: **606 264 065**

web: <http://www.zskresice.cz>

e-mail : reditelna@zskresice.cz

Mateřská škola

Adresa: Bezručova 141, 411 48 Křešice

e-mail : skolka@zskresice.cz, telefon: **721 750 052**

I. třída MŠ

Bc. Lucie Kébrtová, e-mail: lucie.kebrtova@zskresice.cz

Renata Fakačová, e-mail: renata.fakacova@zskresice.cz

II. třída MŠ

Bc. Magdaléna Chladilová, e-mail : magdalena.chladilova@zskresice.cz

Libuše Pilná, DiS. - e-mail : libuse.pilna@zskresice.cz

Školní jídelna

Vedoucí ŠJ: Monika Stiskalová, email: moni.stiskalova@gmail.com

on-line jídelní lístek: jidelna@zskresice.cz, telefon: **416 738 275**

Mateřská škola je součástí subjektu Základní škola a Mateřská škola Křešice, okres Litoměřice. V této organizaci je zřízena Školská rada od roku 2005. Více informací ke ŠR ve výroční zprávě ZŠ.

2 Charakteristika předškolního vzdělávání v mateřské škole

Naše venkovská mateřská škola tvoří jeden právní subjekt se základní školou v Křešicích. Obec Křešice se nachází na pravém břehu řeky Labe, 6 km od Litoměřic ve směru na Roudnici nad Labem a Štětí. Je obklopena pěknou přírodou Polabské nížiny, což dětem umožňuje trávit čas na čerstvém vzduchu. Další možnosti pobytu v přírodě nabízí krajina, která se rozprostírá směrem k Českému středohoří. K procházkám s nádherným výhledem lákají nedaleké kopce Křemín či Holý vrch.

Celý komplex ZŠ a MŠ leží v klidné části obce mimo hlavní silnici. Děti mohou v obci využívat ještě dvě menší sportovní hřiště u Labe a v Kolonii. V blízkosti školy se nachází také kostel, který děti příležitostně navštěvují a seznamují se tak s kořeny vlastní kultury. Mateřská škola nabízí příjemné, klidné, rodinné prostředí.

Mateřská škola náleží k budově základní školy, která má hluboké kořeny sahající až do roku 1924. Původně se MŠ v Křešicích nacházela v části obce zvané Kolonie, ale po ničivých povodních roku 2002 došlo k opatřením, na základě kterých byla MŠ přemístěna do nově přistavené části budovy vedle ZŠ. Samotná MŠ je dvoutřídní, s kapacitou 50 dětí. Každá třída je umístěna v jiné části tohoto komplexu. K celému areálu ZŠ a MŠ patří také školní zahrada s multifunkčním hřištěm.

První třída MŠ se nachází v přízemní nepodsklepené budově postavené z mobilních buněk v roce 2011. Do této třídy chodí převážně mladší děti, se kterými pracují dvě pedagogické a jedna provozní pracovnice.

Druhá třída se nachází v budově přistavěné k ZŠ po povodních v roce 2003. Součástí této přístavby jsou dva podkrovní služební byty. Druhou třídu navštěvují převážně starší děti a pracují zde také dvě pedagogické a jedna provozní pracovnice.

Provozní doba mateřské školy je od 6.00 do 16 hodin.



I. třída MŠ z montovaných buněk



II. třída MŠ ve zděné přístavbě budovy

2.1 Charakteristika školního vzdělávacího programu

Vzdělávací program mateřské školy, který nese název „S Večerníčkem nejen před spaním“, umožňuje dětem vnímat svět v jeho přirozených souvislostech a zaujmout k němu aktivní postoj. Celým školním rokem děti provázely tematickými celky oblíbené postavičky z Večerníčků. Učitelky MŠ tento program dotvářely didaktickou nabídku dle věkového složení třídy tak, aby děti vedly k očekávaným klíčovým kompetencím při ukončení předškolní docházky. Program učitelkám umožňuje pracovat samostatně a mají možnost uskutečňovat své nápady. Je to dokument otevřený, který se na základě evaluačních činností může dotvořit.



- a.
- b.
- c.

Vzdělávací záměry a cíle

Záměrem školního vzdělávacího programu „S Večerníčkem nejen před spaním“ je rozvoj osobnosti dítěte, její individuality, jejího vzdělávacího potenciálu s celkovým citovým postojem vůči ostatním lidem, světu kolem nás, k člověku a jeho práci, k rodině, k přírodě, k vlastnímu zdraví, k planetě, k historii a lidovým tradicím a zvykům. Rozvoj osobnosti s pozitivním vztahem k sobě i druhým – pochopení individuální svobody, rovnosti všech lidí, pomoci slabším, péče o druhé či pochopení základů zdravého života a významu životního prostředí.

V našem učení hrou jsme se v MŠ snažili připomenout klasické příběhy z Večerníčků, které se v dnešním komerčním světě trochu ztrácí. Chtěli jsme tak vyzdvihnout výchovný potenciál těchto pohádek a maximálně jich využít ve všech formách výuky. Výchovně – vzdělávací proces jsme se snažili vést tak, aby dítě na konci předškolního období získalo v rozsahu svých předpokladů a individuálních možností věku přiměřenou fyzickou, psychickou a sociální samostatnost pro život. Obsahová nabídka byla orientována tak, aby se děti učily prožívat a chápat svět kolem sebe, měly chuť poznávat, tvořit a přemýšlet.

Naší prioritou bylo udržení a stálé zlepšování stávajícího standardu školy, propagace a hlavně úzké spojení mateřské školy s rodiči, základní školou, naší obcí a jinými organizacemi.

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti mateřské školy

Pedagogické zajištění bylo v uplynulém školním roce poměrně komplikované.

I. třída mateřské školy

Učitelka: Bc. Lucie Kébrtová

(Kateřina Sachetová v MŠ I. – zástup za L. Kébrtovou/MD od 1. 1. 2022 do 30.6. 2022)

Učitelka: Renata Fakačová

Chůva: Libuše Chlebcová - pouze do 31. 12. 2021

Na konci kalendářního roku došlo k odchodu učitelky I. třídy L. Kébrtové na mateřskou dovolenou. Na její místo se nám nepodařilo sehnat kvalifikovanou učitelku, na druhé pololetí nastoupila K. Sachetová. Zároveň v této třídě do konce kalendářního roku pracovala i chůva, která byla učitelkám velkou oporou při rozjezdu nového školního roku.

II. třída mateřské školy

Vedoucí učitelka: Bc. Magdaléna Chladilová

Učitelka: Libuše Pilná, DiS.

Asistentka pedagoga: Jaroslava Lorencová

Personální složení v této třídě bylo po celý školní rok stabilní, nedošlo k žádným personálním změnám. Po celou dobu s učitelkami spolupracovala asistentka pedagoga, která je do třídy přidělena k dítěti se speciálními vzdělávacími potřebami (4. stupeň - PAS).

Provozní pracovnice: Jana Hingárová

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

(podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících)

pedagogové celkem	pedagogové s odbornou kvalifikací	pedagogové bez odborné kvalifikace
4 učitelky (Pg)	4	0
1 chůva (NePg)	1	0

Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 20 let	21 - 30	31 - 40	41 - 50	51 -60	61 a více
počet pedagogů	0	1	1	2	0	

b)



4 Přehled přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání

Zápis dětí k předškolnímu vzdělávání se uskutečnil v časovém rozmezí stanoveným školským zákonem, a sice ve čtvrtek 2. 5. 2018 od 13 do 18 hodin ve II. třídě mateřské školy. Samotnému zápisu předcházelo stanovení podmínek zápisu mezi zřizovatelem a ředitelkou ZŠ a MŠ, které proběhlo dne 6. 2. 2018 na Obecním úřadu v Křešicích. Projednáno bylo nejen místo, termín a doba podání žádostí, ale také kritéria pro přijímání k předškolnímu vzdělávání.

d) Výsledky zápisu pro školní rok 2022 – 2023

Celkem podaných žádostí	16
Počet přijatých	14
Počet nepřijatých	2
Počet odvolání	0

e) Počty dětí v jednotlivých třídách k 30. 9. 2021

I. třída	24
II. třída	22
Celkový počet dětí v MŠ	46

f) Věkové složení dětí v MŠ k 1. 9. 2018

Děti 2leté	1
Děti 3leté	15
Děti 4leté	13
Děti 5leté	14
Děti s odkladem školní docházky	3
Počet dětí celkem	46

g) Děti s podpurným stupněm podpory a děti s více vadami v MŠ

Děti s 2. - 5. stupněm podpory	1
Počet dětí celkem	0

h) Úplata za vzdělávání ve školním roce 2021 – 2022 činila **400,- Kč** měsíčně.

5 Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Realizací jednotlivých integrovaných bloků během celého školního roku a z nich vyplývajících týdenních témat jsme se snažili u dětí rozvíjet všech pět oblastí daných Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání, z něhož vychází náš školní vzdělávací program „S Večerníčkem nejen před spaním“. Témata v rámci integrovaných bloků kopírovala roční období, svátky a tradice. Učitelky měly dostatečnou možnost s nimi pružně pracovat a přizpůsobovat zájmu dětí. Všechna témata byla dětem blízká a veškeré činnosti probíhaly v závislosti na věku a individuálních schopnostech dětí. Naše mateřská škola se zaměřila na všestranný rozvoj dětí a poznávání místa, kde děti žijí.

1. Oblast biologická - dítě a jeho tělo.

Podporována byla tělesná i fyzická zdatnost dětí, úroveň hrubé i jemné motoriky, koordinace a manipulace s předměty denní potřeby. Předány byly i poznatky z oblasti anatomie lidského těla, zdravého životního stylu, péče o zdraví a bezpečnost.



2. Oblast psychologická - dítě a jeho psychika.

Děti byly vedeny k udržení a uchování duševní pohody a klidu. Podporována byla psychická zdatnost a odolnost v náročnějších životních situacích. Rozvoj byl zaměřen i na oblast citů, vůle a myšlenkových operací.



3. Oblast interpersonální - dítě a ten druhý.

V počátku roku jsme prostřednictvím těchto aktivit směřovali k navázání nových přátelství, přijetí nových dětí do kolektivu. Vytvářeny byly základy pro respektování druhých lidí, navazování kontaktů i komunikace s vrstevníky či staršími osobami.

4. Oblast sociokulturní - dítě a společnost.

V této oblasti jsme se zaměřili na seznamování dětí se zvyklostmi a tradicemi naší země, přijímání jiných kultur a jejich respektování. Cílem bylo naučit děti přijímat základní všeobecně uznávané společenské, morální i etické hodnoty a podílet se na utváření společenských hodnot.

5.

Oblast enviromentální - dítě a jeho svět.

Zde bylo využito zejména okolního prostředí školy, prostřednictvím něhož jsme děti vedli k lásce a ochraně živé i neživé přírody. Zároveň jsme se zaměřili na oblast



ekologickou.

6 Údaje o výsledcích vzdělávání

Během celého výchovně vzdělávacího procesu v MŠ učitelky pracují s materiálem „Konkretizované očekávané výstupy“, který doplňuje dokument Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (dále RVP PV).

Konkretizované očekávané výstupy rozpracovávají a zpřesňují jednotlivé očekávané výstupy v rámci vzdělávacích oblastí v RVP PV, které jsou popsány v optimální úrovni a které lze považovat pro děti na konci předškolního období za žádoucí.

Konkretizované výstupy upřesňují požadavky na jednotlivé očekávané výstupy v podobě činností a příležitostí tak, aby bylo zcela jasné, co by mělo dítě zpravidla na konci předškolního vzdělávání dokázat.

S pomocí konkrétních očekávaných výstupů stanoví učitelky v rámci integrovaných bloků cílenou vzdělávací nabídku, která je pro naplňování očekávaných výstupů smysluplná a účelná. Ke snadnější orientaci jsou výstupy kódovány, uspořádány nejen do pěti vzdělávacích oblastí RVP PV, ale v jejich rámci dále utříděny do konkrétnějších „podoblastí“ rozvoje a učení dítěte. Protože vzdělávací oblasti v RVP PV se vzájemně prolínají, jsou i některé očekávané výstupy uváděné v jednotlivých vzdělávacích oblastech provázané, popř. se do určité míry opakují. Dále jsou očekávané výstupy uvedeny ve zkrácené podobě a pojmy, které upřesňují očekávaný výstup, se posouvají do kategorie konkretizovaný výstup.

Ukončení předškolního vzdělávání ve školním roce 2021 – 2022

Děti s přestupem do 1. třídy ZŠ	13
Děti s přestupem do přípravné třídy ZŠ	6
Počet dětí s ukončeným předškolním vzděláváním celkem	19

Mateřská školka Křešice



školní rok 2021 - 2022

j)

k) 7
Údaje o
prevenci
sociálně
patologi
ckých
jevů

Mateřská školka Křešice školní rok 2021 - 2022



Ve školním roce 2016/2017 v naší mateřské škole proběhly tak jako v předchozích letech činnosti zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů, komunikaci a upevňování dětského kolektivu. Věnovali jsme se na komunikaci mezi dětmi, pedagogy a rodiči. Dále jsme se zaměřili na zdravý životní styl a péči o zdraví, prevenci úrazů a onemocnění. Nevynechali jsme ani dopravní výchovu předškolních dětí.

Prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program byl vypracován na základě konkrétní situace na naší škole. Jeho hlavním cílem bylo pomáhat stmelovat a utužovat kolektivy nejen v třídách, ale také mezi nimi. Posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi dětmi a předcházet tak šikaně. Vzhledem k malému počtu dětí a úzké spolupráci všech učitelek MŠ se nám dařilo plnit stanovené cíle. Cílové skupiny, na které byl program zaměřen, byly děti, pedagogové a rodiče. Realizace prevence probíhala dále spoluprací s rodiči, zřizovatelem a PPP.

Realizace MPP v mateřské škole

Většina cílů byla naplňována především v rámci výchovně-vzdělávacích činností MŠ. Nicméně děti a jejich rodiče jsme se snažili zapojit do dalších aktivit v obci. MŠ se podílela na organizaci řady kulturních akcí, na které byli zváni rodiče i široká veřejnost.

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti sociálně patologických jevů

Všechny pedagogické pracovnice MŠ se v průběhu roku individuálně vzdělávaly v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Své poznatky vždy vždy sdílely nejen v rámci kolektivu MŠ, ale také s metodikem prevence ZŠ Mgr. Jiřím Černým, protože naše MŠ je součástí komplexu se ZŠ.

Subjekty, které se podílely na realizaci MPP v mateřské škole

- Zřizovatel - materiální zajištění, včetně životního prostředí
- PPP - diagnostika, odborná pomoc, školení a semináře
- Dětský lékař - diagnostika, odborná pomoc
- Rodiče - Učitelky jednotlivých tříd pravidelně informují rodiče o probíhajících akcích i problémech, které se ve školce řeší. Rodičům jsou k dispozici konzultační hodiny s vedoucí učitelkou MŠ. Pro rodiče jsou pravidelně pořádány třídní schůzky. Dále jsou rodiče informováni o všech připravovaných aktivitách na webových stránkách školy a prostřednictvím sociální sítě Facebook. Tyto jsou neustále aktualizovány a doplňovány. Prezentace se také uskutečňuje formou příspěvků do obecního zpravodaje.

Závěr

Většina akcí z MPP se ve školním roce 2017 - 2018 realizovala úspěšně. Děti získaly znalosti a dovednosti v oblasti prevence sociálně patologických jevů, které načerpaly nejen při společných hrách, ale také v netradičních situacích.

I) 8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Cílem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je snaha výrazně zvýšit kvalitu vzdělávání a výchovy dětí v MŠ a zkvalitnit nabídku mateřské školy směrem dětí a rodičům.

Při výběru vzdělávacích kurzů jsme se v mateřské škole zaměřili na kurzy s obsahem vzdělávání v oblasti rozvoje matematické, čtenářské gramotnosti, grafomotoriky, rozvoj rozumových schopností a specifických potřeb dětí předškolního věku, dále na rozvoj přírodovědné gramotnosti a polytechnického vzdělávání předškolních dětí.

Průběžné vzdělávání bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s výchovně – vzdělávacím procesem.

Bc. Lucie Kébrtová – seminář s dětským psychologem PhDr. Janem Svobodou, který je akreditovaným lektorem pro Českou republiku, vystudoval jednooborovou psychologii a působil jako poradenský psycholog a psychoterapeut. Seminář byl určen pro pedagogy, vychovatele, ale i všechny ty, které zajímá výchova a vývoj dětí. Tématem byl rozbor dětské osobnosti s nabídkou poutavé a praktické přednášky o vývoji a výchově dětí.

Renata Fakačová - seminář “Pohodová školka” zaměřený na neurovývojový kontext učení, zákonitosti učení a vývojová stimulace mozku okolím, specifika dětí s vývojovými poruchami nebo ohrožených školním neúspěchem, zapojených dílčích funkcí při učení, dílčí funkce a jejich charakteristiku, principy správného rozvoje dětí, jak rozvíjet dílčí funkce v rámci programu MŠ a jak pracovat s rodiči.

Libuše Pilná, DiS. - seminář Mgr. Jiřiny Bednářové z Pedagogicko-psychologické poradny Brno na téma “Diagnostika dítěte předškolního věku”, byl koncipován k seznámení s jednotlivými částmi pedagogické diagnostiky u předškolních a dětí a také na seznámení s metodickými pomůckami, které lze při diagnostice využít.

Bc. Magdaléna Chladilová – Společně k bezpečí - Obsah a zaměření semináře: “Křehký vztah učitel – dítě – rodiče”. Program - Jak si vykomunikovat základní pozici ve vztahu k rodičům. Nastavení vzdělávacího cíle a hodnocení bez ohledu na to, jestli je škola otevřená/ zavřená. Jak postupovat k žákům, kteří se do školy nevracejí, nebo docházejí sporadicky. Jak předcházet vleklým komunikačním konfliktům, co dělat a co v žádném případě nedělat.

Sachetová Kateřina - seminář “Pohodová školka” zaměřený na neurovývojový kontext učení, zákonitosti učení a vývojová stimulace mozku okolím, specifika dětí s vývojovými poruchami nebo ohrožených školním neúspěchem, zapojených dílčích funkcí při učení, dílčí funkce a jejich charakteristiku, principy správného rozvoje dětí, jak rozvíjet dílčí funkce v rámci programu MŠ a jak pracovat s rodiči.

m) 9 Údaje o aktivitách MŠ a prezentaci školy na veřejnosti

a. Přehled podpůrných aktivit během školního roku 2021 - 2022

Září 2021

Třídní schůzky - pro rodiče dětí obou tříd začínají v 16 hodin ve velké školce.

Sváťovo divadlo - Pohádka "O Koblížkovi" pro malé i velké.

Týden s názvem "Bramborování" - Děti do školky přinesly 3 - 5 brambor, ze kterých během celého týdne tvořily a hrály si.

Pohádka "O třech prasátkách" - Loutková pohádka od Štěpánky začíná v 9 hodin.

Říjen 2021

Oslava podzimní sklizně aneb "Bramborování" - Odpolední akce pro děti v doprovodu rodičů, na kterou si děti připravily malé vystoupení s tím, co se ve školce naučily. Potom se hrály hry a soutěže ... samozřejmě bramborové.

Pohádkové Litoměřice - Komentovaná prohlídka Litoměřic s profesionální průvodkyní pro starší děti z velké školky. Do Litoměřic jsme jeli autobusem, zpět vlakem.

Jak čerti pekli cukroví - Pohádka od souboru Koloběžky

Listopad 2021

Školka v pohybu - Hodina plná pohybu zaměřená na všeobecný pohybový rozvoj mladších i starších dětí s Grassroots trenérkou mládeže FAČR Terezou Hoffmannovou.

Prosinec 2021

Pohádka "O čertíkovi" - Loutková pohádka od Štěpánky

Mikulášská besídka - Děkujeme všem rodičům, kteří nám pomohou pro děti připravit tuto oblíbenou tradici. Moc si toho ceníme.



Vánoční dílničky - Odpolední akce pro děti v doprovodu rodičů se začátkem. Děti se představily kratičkým vystoupením. Pak jsme si společně vyrobily vánoční dekorace, které si děti odnesly domů.

Leden 2022

Třídní schůzky - Pro rodiče dětí obou tříd od 16 hodin ve velké školce.

Svátovo divadlo - Pohádka "Zvířátka a loupežníci".

Lenčiny zpívánky - Hudební program s lidovými písničkami pro malé i velké.

Únor 2022

Školkový karneval - Začaly jsme hned v 8 hodin ráno a všechny masky byly vítány :)

Výukový autobus - Interaktivní program pro malé i velké na téma dopravní výchovy probíhal ve speciálně vybaveném autobuse, který za dětmi přijede až k naší školce.

Březen 2022

Večerníček a jeho kamarádi - Program zaměřený na rozvoj předčtenářské gramotnosti s Anežkou Grimovou z Knihovny K. H. Máchy v Litoměřicích. Akce byla pro všechny děti zdarma.



"My se školy nebojíme!" :)
Předškoláci se podívaly do křešické školy. Zúčastnily se části výuky a měly možnost si udělat představu, jak to ve škole při vyučování probíhá.

Duben 2023

"Barevná pohádka" - veselá pohádka plná písniček do souboru Koloběžky

"Bezpečně nejen na kole" - Beseda pro starší děti z II. třídy

na téma bezpečné chování v různých situacích týkajících se dopravy. Děti dostaly od Krajského úřadu, který tuto besedu pořádal zdarma v rámci osvěty, spoustu materiálů pro další práci v MŠ i venku.

Pobyt v přírodě - od 25. 4. do 29. 4. 2023

Starší děti byly v tomto týdnu na pobytu v penzionu Černý mlýn v Nedamově.

Zápis do MŠ pro školní rok 2022/2023 - Od 13 do 17 hodin ve II. třídě MŠ.

Květen 2022

"Jak žijí včelky?" - Naučný interaktivní program pro malé i velké o životě včel a zpracování medu. Součástí programu byla i výroba svíček z včelího vosku.

Komentovaná prohlídka od E. Hotovcové - Pohádková Roudnice" - Pro velký úspěch podobné akce v Litoměřicích na podzim jsme se rozhodly s dětmi vyrazit tentokrát do Roudnice n. L.

Den dětí - Dětský den jsme oslavily stopovanou po vesnici.

Výlet přívozem do Nučiček - Malé i velké děti vycházily na netradiční výlet ze školky hned po 8. hodině, aby si plně užily celého dopoledne za vodou.



Červen 2022

[Výlet na Holaj](#) - Malé i velké děti si vyšly na další výlet na celé dopoledne.

[Hola, hola, škola volá ...](#) Veselý příběh od Koloběžek.

[Výlet na nanuka do Litoměřic](#) - Velké děti z II. třídy si vyšly po cyklostezce na malou dobrotu. Zpět se vracely vlakem.

[Výlet na Křemín](#) - Malé i velké děti si prošly Stezku skřítků Křemínka, která byla nedávno na kopec instalována zřizovatelem.

[Rozlučka se školním rokem](#) - Tradiční setkání za školkou s vystoupením dětí od 16 hodin.



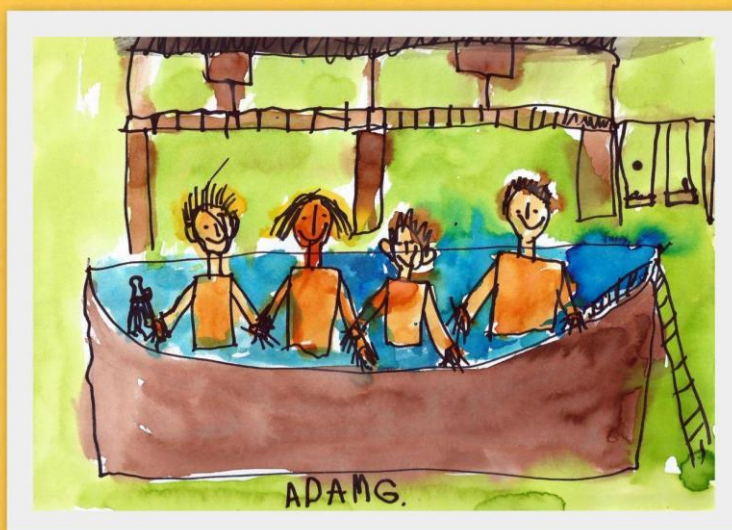
b. Zapojení MŠ do projektů a soutěží

- **Příspěvek dětí do “Radostníku”**

c. Ve školním roce 2021 - 2022 jsme se s třídou starších dětí opět zapojily do připravované knihy o radosti s názvem “Radostník”. Jejím autorem je PhDr. Vladislav Dudák, který vystudoval filozofii a historii na Filozofické fakultě UK v Praze. Pracoval jako knihovník v Orientálním ústavu ČSAV, redaktor filozofických oborů v Encyklopedickém institutu, středoškolský a vysokoškolský učitel a jako redaktor v nakladatelství Diderot a Baset.

Adam G. – 6 let

Největší radost mi dělá, když jsme s bráchou v bazénu. Roztáčíme vír, skáčeme do vody, potápíme se. Někdy s námi chodí i mamka. Táta s námi půjde, až přijede z práce. V bazénu máme stříkácí pistole, šnorchly a ploutve, ale nejlepší je chobotnice. Ta se potopí a pak plave na vodě. Vedle bazénu budeme mít houpačky. Ty dělá táta. Ještě je musí natřít takovou hnědou barvou. Babička ani děda s námi do vody nechodí. Oni nemají čas, chystají věci do trhu. Ale babičce udělá radost, když jí pomáháme. Třeba rovnat papriky do oken. Myslím, že by měla radost, kdyby Dixinka poslouchala. Ona totiž leze do šípkových keřů.



Jeden z příspěvků našich dětí, co jim dělá radost si můžete prohlédnout zde.

- **Projekt ŠABLONY – Chůva v mateřské škole – personální podpora**

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – chůvu k předškolním pedagogům, kteří integrují do dětského kolektivu dvouleté děti. Chůva v mateřské škole bude pomáhat pedagogickému pracovníkovi s péčí o dvouleté děti, a to zejména v oblasti sebeobsluhy dítěte, zajištění bezpečnosti a individuálních potřeb dítěte. Mateřská škola může šablonu využít za podmínky, že v ní budou integrovány alespoň dvě dvouleté děti, které dovrší věku tří let nejdříve ve 2. pololetí

školního roku, během kterého děti do mateřské školy nastoupí. Dvě dvouleté děti musí být v mateřské škole zapsány po celou dobu realizace aktivity. Podmínka dvou dvouletých dětí platí až do výše úvazku 1,0. Podmínkou výkonu činnosti chůvy je povinnost splňovat minimální kvalifikační požadavky v souladu s kvalifikací pozice Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky, nebo Chůva pro dětské koutky dle Národní soustavy kvalifikace, nebo min. středoškolské vzdělání v oblasti pedagogiky, zdravotnictví, sociální péče.

V tomto školním roce jsem péče chůvy využili od září do prosince 2022.

- Celoroční projekt „Recyklohraní“ – sběr elektroodpadu a baterií
- **Sběr druhotných surovin** - Sběr papíru a dalších druhotných surovin je určen pro střední školy, základní školy a jiná mládežnických zařízení.

Smyslem je pomoci školám získat základní znalosti, jak jednoduché a účelné je třídít odpad, dozvědět se o práci třídících linek a vědět, co se s nasbíraným materiálem děje, jak se zpracovává, jak prodává a jak je dále využíván.



n) 10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021 – 2022 v Základní škole a Mateřské škole neproběhla inspekční činnost ČŠI.

V Křešicích 14. 9. 2022

Bc. Magdaléna Chladilová

vedoucí učitelka MŠ