

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu vo Dvoroch nad Žitavou
Kód ITMS ŽoP	312011S811
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Mária Pozsonyiová
Druh školy	ZŠ II. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Slovenský jazyk a literatúra S811
Obdobie vykonávanej činnosti	02.09.2021 – 30.11.2021

Správa o činnosti:

Štvrtročná správa za obdobie september - november 2021

Predmet: Slovenský jazyk a literatúra

Ročník: VIII.A

Vyučujúci: Mgr. M. Pozsonyiová

Extra hodiny za obdobie:

- september 2021: 4 hodiny
- október 2021: 4 hodiny
- november 2021: 4 hodiny

Počas 1. štvrtroku 2021 (september, október, november) som odučila v VIII.A triede spolu 12 hodín. Učím 1 hodinu týždenne.

Na hodinách sme sa venovali týmto témam:

SEPTEMBER

08.09. 2021 Komunikácia, pravidlá aktívneho počúvania

17.09. 2021 Čítanie s porozumením – rolové čítanie

22.09. 2021 Čítanie s porozumením – tvorenie otázok

29.09. 2021 Práca s textom – reprodukcia, kľúčové slová

OKTÓBER

06.10. 2021 Tvorivé písanie – hádankárska literárna dielňa

13.10. 2021 Kombinovaná aktivita – rozvíjanie slovnej zásoby

20.10. 2021 Jazykové hry

27.10. 2021 Analýza vybraného textu

NOVEMBER

05.11. 2021 Reprodukovanie prečítaného textu

10.11. 2021 Precvičovanie základných čitateľských zručností

18.11. 2021 Tvorivé mapovanie textu

24.11. 2021 Kombinovaná aktivita – farebné myslenie

Na projektových hodinách sme sa pravidelne venovali čitateľským aktivitám, ktoré podporujú rozvoj čitateľskej gramotnosti a formujú pozitívny vzťah k čítaniu samotnému.

Uplatňovali sme rôzne čitateľské zručnosti a stratégie, ktoré vyžadujú od čitateľa aktívnu prácu s textom, prepojenie nových vedomostí so staršími, predpovede, predpoklady a hodnotenie.

Na hodinách sme realizovali rôzne metódy, formy a aktivity na rozvoj tvorivosti žiakov. Medzi takéto aktivity patrí voľné písanie, zhľukovanie, literárne hádanky, didaktické hry, netradičné básnické útvary – haiku, cinquain, akrostich, kombinované aktivity.

Kombináciou úloh z lexiky, frazeológie a literatúry možno tvorivým písaním rozvíjať tvorbu asociácií pri utváraní nezvyčajných výrazových prostriedkov. Záverečnou úlohou tejto aktivity je napísať krátku báseň.

Tvorivým písaním sa žiak vychováva k flexibilitě, k objavovaniu nových súvislostí, k originalite, k nezávislosti myslenia, k experimentovaniu a k iniciatíve.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Mária Pozsonyiová, 30.11.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	PaedDr. Anna Kijaček Rošková, 30.11.2021
Podpis	