

SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLAS IV – VIII

SZKOŁY PODSTAWOWEJ

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
- b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostołskie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

PRZEDMIOT OCENY	OCENA					
	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca	niedostateczna
1. Cytaty z Piśma Świętego. Modlitwy, pieśni	<ul style="list-style-type: none"> •dokładna znajomość cytatu wraz ze znajomością źródła (np. Ewangelia św. Mateusza) 	<ul style="list-style-type: none"> •dokładna znajomość cytatów z lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> •przytoczenie sensu cytatu własnymi słowami 	<ul style="list-style-type: none"> •niezbyt dokładna znajomość sensu cytatu 	<ul style="list-style-type: none"> •skojarzenia z treścią cytatu 	<ul style="list-style-type: none"> •brak jakiegokolwiek znajomości cytatów
2. Zeszyt przedmiotowy	<ul style="list-style-type: none"> •wszystkie tematy •zapisy •prace domowe •staranne pismo •własne mate- 	<ul style="list-style-type: none"> •starannie prowadzony •wszystkie tematy i notatki •prace domowe 	<ul style="list-style-type: none"> •zeszyt staranny •luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów) 	<ul style="list-style-type: none"> •zeszyt czytelny •braki notatek, prac domowych (do 40% tematów) 	<ul style="list-style-type: none"> •pismo niestaranne •liczne luki w zapisach (do 70% tematów) 	<ul style="list-style-type: none"> •brak zeszytu

	<ul style="list-style-type: none"> riaty •ilustracje itp. 					
3. Prace domowe	<ul style="list-style-type: none"> •staranne wykonanie •treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach •dużo własnej inwencji •twórcze 	<ul style="list-style-type: none"> •merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem •staranne •czytelne •rzeczowe 	<ul style="list-style-type: none"> •wskazują na zrozumienie tematu •niezbyt twórcze 	<ul style="list-style-type: none"> •powiązane z tematem •niestaranne 	<ul style="list-style-type: none"> •widać próby wykonania pracy •na temat 	<ul style="list-style-type: none"> •praca nie na temat •brak rzeczowości w pracy •brak pracy
4. Testy i sprawdziany	<ul style="list-style-type: none"> •wszystkie polecenia wykonane poprawnie •rozwiązane też zadanie dodatkowe 	<ul style="list-style-type: none"> •75% spełnionych wymagań podstawowych (łatwe, praktyczne, przydatne życiowo, niezbędne) •75% spełnionych wymagań rozszerzających (bardzo trudne i trudne, teoretyczne, naukowe) 	<ul style="list-style-type: none"> •75% zadań podstawowych •50% wymagań •rozszerzających 	<ul style="list-style-type: none"> •75% wiedzy z zakresu wymagań podstawowych (bardzo łatwe i łatwe, niezbędne w dalszej edukacji) 	<ul style="list-style-type: none"> •50% wiedzy z zakresu wymagań podstawowych 	<ul style="list-style-type: none"> •poniżej 30% odpowiedzi dotyczących wiedzy podstawowej
5. Odpowiedzi ustne	<ul style="list-style-type: none"> •wiadomości zawarte w podręczniku i zeszytce uzupełnione wiedzą spoza programu •wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język •używanie pojęć 	<ul style="list-style-type: none"> •wiadomości z podręcznika i zeszytu prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem •odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych 	<ul style="list-style-type: none"> •wyuczone na pamięć wiadomości •uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami •potrzebna pomoc nauczyciela 	<ul style="list-style-type: none"> •wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć •odpowiedź niestaranna •częste pytania naprowadzające 	<ul style="list-style-type: none"> •słabe wiązanie faktów i wiadomości •chaos myślowy i słowny •odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy •dużo pytań pomocniczych 	<ul style="list-style-type: none"> •brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych
6. Aktywność	<ul style="list-style-type: none"> •uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji •korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie 	<ul style="list-style-type: none"> •uczeń zawsze przygotowany do lekcji •często zgłasza się do odpowiedzi •wypowiada się poprawnie 	<ul style="list-style-type: none"> •stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy 	<ul style="list-style-type: none"> •mało aktywny na lekcjach 	<ul style="list-style-type: none"> •niechętny udział w lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> •lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary
7. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne	<ul style="list-style-type: none"> •wiele razy pomaga w różnych pracach •pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy •aktywnie 	<ul style="list-style-type: none"> •starannie wykonuje powierzone przez katechetę zadania •przejawia postawę apostołską 	<ul style="list-style-type: none"> •niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie •uczestniczy w rekolekcjach szkolnych 			

	<p>uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (mini-stranci, oaza itp.)</p> <ul style="list-style-type: none">• reprezentuje szkołę (parafię) w konkursie przedmiotowym (olimpiadzie)					
--	---	--	--	--	--	--