

Cele nauczania historii w kl. 4.

	Cel I Znam elementy historii rodzinnej i regionalnej.	Umiem	Jeszcze nie umiem
Kryteria sukcesu			
1.	znam informacje na temat historii swojej rodziny, posiadam pamiątki rodzinne i opowiada o nich		
2.	potrafię opisać historię i tradycje swojej okolicy i ludzi dla niej szczególnie zasłużonych; znam lokalne zabytki i opisuje ich dzieje		
	Cel II Znam najważniejsze elementy polskiego dziedzictwa kulturowego.		
3.	znam symbole narodowe (barwy, godło, hymn państwowy), najważniejsze święta narodowe i państwowe, potrafię wytłumaczyć ich znaczenie		
4.	potrafię dopasować zabytki i symbole kultury polskiej z właściwymi regionami.		
	Cel III Wiem czym zajmowała się historia jako nauką		
Kryteria sukcesu			
1.	wyjaśniam, na czym polega praca historyka		
2.	znam sposoby mierzenia czasu w historii i posługuje się pojęciami chronologicznymi;		
3.	rozpoznaje rodzaje źródeł historycznych		
4.	odróżniam historię od dziejów legendarnych		
5.	Cel IV Potrafię opisać postacie i wydarzenia o doniosłym znaczeniu dla kształtowania polskiej tożsamości kulturowej		
Kryteria sukcesu			
1.	potrafię usytuować w czasie i opowiedzieć o		
2.	księciu Mieszku i czeskiej Dobrawie – chrzcie Polski		
3.	Bolesławie Chrobrym – pierwszym królu – i zjeździe w Gnieźnie		
4.	Kazimierzu Wielkim – ostatnim z Piastów		
5.	królowej Jadwidze, Władysławie Jagielle, unii polsko-litewskiej i zwycięstwie grunwaldzkim		
6.	Mikołaju Koperniku i krakowskich żakach		
7.	Janie Zamoyskim – wodzu i mężu stanu;		
8.	królu Janie III Sobieskim i innych bohaterach wojen XVII w.		
9.	Tadeuszu Kościuszcze i kosynierach spod Racławic		
10.	Janie Henryku Dąbrowskim i Józefie Wybickim oraz polskim hymnie		
11.	Romualdzie Traugutcie i powstańczym państwie		
12.	Marii Skłodowskiej-Curie – laureatce Nagrody Nobla		
13.	Józefie Piłsudskim i jego żołnierzach		
14.	Eugeniuszu Kwiatkowskim i budowie Gdyni		
15.	„Zośce”, „Alku”, „Rudym” i „Szarych Szeregach”		

16.	Witoldzie Pileckimi – jego wojennych i powojennych wyborach, Danucie Siedzikównie „Ince”		
17.	papieżu Janie Pawle II i jego pierwszej pielgrzymce do Polski;		
18.	„Solidarności” i jej bohaterach		

Cele nauczania historii w klasie 5

I	Cel I .Wiem jak wyglądały Cywilizacje starożytne.	Umiem	Jeszcze nie umiem
Kryteria Sukcesu			
1.	porównuje koczowniczy tryb życia z osiadłym		
2.	umiejscawiam w czasie i przestrzeni cywilizacje Starożytnego Wschodu oraz cywilizacje starożytnej Grecji i starożytnego Rzymu		
3.	opisuje system wierzeń w Egipcie, Grecji i Rzymie, religię starożytnego Izraela; wyjaśniam różnicę między politeizmem a monoteizmem		
4.	umiejscawiam w czasie i znam różne systemy sprawowania władzy oraz organizację społeczeństwa w Egipcie, Atenach peryklejskich i Rzymie		
5.	charakteryzuje najważniejsze osiągnięcia kultury materialnej i duchowej świata starożytnego w różnych dziedzinach: filozofii, nauce, prawie, architekturze, sztuce, literaturze		
6.	umiejscawiam w czasie i przestrzeni narodziny oraz rozprzestrzenianie się chrześcijaństwa		
II	Cel: Wiem jak wyglądał świat Bizancjum i islamu	Umiem	Jeszcze nie umiem
Kryteria sukcesu			
1.	umiejscawiam w czasie i przestrzeni narodziny islamu i wyjaśniam wpływ cywilizacji muzułmańskiej na Europę		
2.	umiejscawiam w czasie i przestrzeni cesarstwo bizantyjskie i rozpoznaje osiągnięcia kultury bizantyjskiej (prawo, architektura, sztuka); dostrzegam różnice między chrześcijaństwem wschodnim i zachodnim		
III	Cel Wiem jak wyglądała Średniowieczna Europa.		
Kryteria sukcesu			
1.	charakteryzuje władzę królewską, cesarską i papieską oraz relacje między nimi		
IV	Cel: Znam społeczeństwo i kulturę średniowiecznej Europy		
Kryteria sukcesu			
1.	przedstawiam instytucje systemu lennego, wyjaśniam pojęcie stanu i charakteryzuje podziały społeczne w średniowieczu		

2.	opisuję warunki życia w średniowiecznym mieście i wsi		
3.	porównuje kulturę rycerską i kulturę miejską, opisuje charakterystyczne cechy wzoru rycerza średniowiecznego, rozpoznaje zabytki kultury średniowiecza we własnym regionie, wskazuje różnice między stylem romańskim a stylem gotyckim		
4.	wyjaśniam rolę Kościoła (w tym zakonów) w dziedzinie kultury i życia codziennego		
V	Cel: Wiem jak wyglądała Polska w okresie wczesnopiastowskim		
Kryteria sukcesu			
1.	przedstawiam genezę państwa pierwszych Piastów oraz umiejscawia je w czasie i przestrzeni		
2.	wyjaśniam okoliczności przyjęcia chrztu przez Piastów oraz następstwa chrystianizacji Polski		
3.	charakteryzuję rozwój monarchii Bolesława Chrobrego		
4.	charakteryzuję kryzys i odbudowę monarchii piastowskiej w XI w.		
5.	opisuje społeczeństwo Polski pierwszych Piastów		
VI	Cel: Wiem jak wyglądała Polska w okresie rozbitcia dzielnicowego.		
Kryteria sukcesu			
1.	umiejscawiam w czasie i przestrzeni Polskę okresu rozbitcia dzielnicowego		
2.	opisuję przyczyny oraz wskazuje skutki rozbitcia dzielnicowego		
3.	opisuję przemiany społeczne i gospodarcze, z uwzględnieniem ruchu osadniczego		
4.	charakteryzuję proces zjednoczenia państwa polskiego na przełomie XIII i XIV w.		
VII	Cel: Wiem jak wyglądała Polska w XIV i XV w.		
Kryteria sukcesu			
1.	opisuję zmiany granic państwa polskiego w XIV i XV w.		
2.	analizuję dokonania Kazimierza Wielkiego w dziedzinie polityki wewnętrznej oraz w polityce zagranicznej		
3.	wyjaśniam przyczyny i ocenia następstwa unii Polski z Wielkim Księstwem Litewskim		
4.	porządkuję i umieszczam w czasie najważniejsze wydarzenia związane z relacjami polsko-krzyżackimi w XIV–XV w.		
5.	charakteryzuję rozwój monarchii stanowej i uprawnień stanu szlacheckiego (do konstytucji nihil novi)		

