Wymagania edukacyjne
Przedmiot: **Religia**
Klasa VI
Program nr AZ-2-01/18
Podręcznik „Jezus nas zbawia” nr AZ-22-01/18-PO-2/21 (zatwierdzenie z dnia 17.04.2021 r.)

Treści nauczania wynikające z podstawy programowej oraz wymagania dla uczniów dostosowane do każdej jednostki lekcyjnej zawarte są w podręczniku i w zeszycie ucznia.

Zasady oceniania (zgodne w wytycznymi Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski i Statutem SP4):

• Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.

• Oceny z religii są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).

• Nauczyciele religii są zobowiązani do podania wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z religii oraz sposobu sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

• Nauczyciele religii informują o warunkach i trybie uzyskania z religii oceny rocznej wyższej niż przewidywana.

• Nauczyciele religii są zobowiązani do dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych oraz edukacyjnych uczniów posiadających opinie wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne.

• Oceny z religii ustala się w stopniach w zakresie skali od 1 do 6.

• Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w ilości zgodnej z zasadami przyjętymi w szkole (dwa nieprzygotowania w półroczu).

• Nauczyciel może oceniać pamięciowe opanowanie modlitw podanych na początku roku szkolnego jako obowiązujące:

- Znak krzyża, Aniele Boży, Zdrowaś Maryjo, Ojcze nasz, Przykazanie miłości Boga i człowieka, Wieczny odpoczynek, formułowanie modlitwy spontanicznej, Akt Wiary, Nadziei, Miłości i Żalu. 10 Przykazań Bożych, Grzechy główne, Sakramenty św., Warunki dobrej spowiedzi, Pod Twoją obronę, Modlitwa do Ducha Św. (przed i po lekcji), Skład Apostolski, Tajemnice Różańca św., Przykazania kościelne, Uczynki miłosierne względem ciała i względem duszy.

Obszary oceniania:

<u>W półroczu ocenia się:</u>

- dwa sprawdziany (czas trwania 1h lekcyjna)

- kartkówki (materiał najwyżej z 3 lekcji)

- pisemna wypowiedź, może być forma testu,

- odpowiedzi ustne,

- zadania domowe (pisemne lub plastyczne),

- wykonywanie zadań wyznaczonych przez nauczyciela, pracę w grupach.

<u>Uczeń może uzyskać dodatkową ocenę za:</u>

- dodatkowe prace związane z przygotowaniem do katechezy (wykonanie plakatu, przygotowanie dramy, przygotowanie prezentacji multimedialnej na lekcję albo za pracę metodą projektu, napisanie referatu i jego prezentacja w klasie itp. ...),

- udział w konkursach, olimpiadach religijnych...,

- reprezentowanie klasy w szkole i poza szkołą (np. Jasełka, konkursy).

Uczeń który opuścił pisemną pracę kontrolną lub otrzymał ocenę niedostateczną, może ją ponownie napisać po uprzednim uzgodnieniu terminu z nauczycielem.

Oceny bieżące mogą być poprawiane przez uczniów po uprzednim uzgodnieniu terminu z nauczycielem.

Jeżeli uczeń jest nieobecny w szkole powyżej jednego dnia i nieobecność dotyczy religii ma prawo zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie, a braki musi uzupełnić samodzielnie do następnej lekcji (najdłużej do tygodnia).

Ogólne kryteria ocen z religii:

Celujący:
Uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- posiada wiedzę oraz potrafi ją twórczo wprowadzać w życie
- aktywnie uczestniczy w zajęciach i systematycznie prowadzi zeszyt i ćwiczenia
- wykonuje dodatkowe zadania dla chętnych

Bardzo dobry
Uczeń:

- opanował wiedzę i umiejętności określane programem nauczania
- ma prawidłowo uzupełnione ćwiczenia w podręczniku i zeszycie
- chętnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach
- jest aktywny na zajęciach
- okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

Dobry
Uczeń:

- opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania
- ma dobrą umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy
- osiąga postępy podczas zajęć

- jest chętny do pracy
- okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

Dostateczny
Uczeń:
- opanował wiedzę i umiejętności umożliwiające dalsze zdobywanie wiedzy,
- w jego wiadomościach są wyraźne luki
- wykazuje chęć do pracy na zajęciach
- ma braki w wykonywaniu ćwiczeń
- okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

Dopuszczający:
Uczeń:
- zdobyte wiadomości nie są wystarczające do uzyskania podstawowej wiedzy religijnej
- niechętnie uczestniczy w zajęciach
- wymaga pomocy przy wykonywaniu prostych zadań

Niedostateczny:
Uczeń:
- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania
- notorycznie brak mu chęci do pracy i uczestniczenia w zajęciach

Szczegółowe kryteria oceniania

Rozdział	celujący	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający
1. Poznaję świat i siebie	→ uzasadnia, że wiara i wiedza nie są sprzeczne na podstawie wybranych dokumentów Kościoła → wyczerpująco omawia zadania wynikające z misji królewskiej, kapłańskiej i prorockiej →	→ podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych → wyjaśnia , że wiara i wiedza nie są sprzeczne → opisuje sposób poznania proponowany przez św. Augustyna → wyjaśnia na czym polega racjonalność wiary → wymienia etapy Objawienia Bożego w historii → omawia źródła godności człowieka → wymienia zadania wynikające z przyjęcia sakramentu chrztu → definiuje wartości stanowiące fundament relacji międzyludzkich	→ omawia władze poznawcze człowieka → opisuje na czym polega wzorowanie się na świadkach wiary w życiu → wymienia, co poznajemy dzięki rozumowi, a co dzięki zmysłom → omawia wartości, które mają początek w Bogu → wyjaśnia pojęcie Objawienia → wyjaśnia czym jest godność człowieka → opisuje na czym polega odpowiedzialność za dar chrztu → wyjaśnia wartość namaszczenia na króla, proroka i kapłana → przedstawia na czym polega uczestnictwo w życiu wspólnot Kościoła	→ wymienia władze poznawcze człowieka → rozróżnia sposoby poznawania człowieka → wymienia wartości, które mówią o istocie Boga → układa w kolejności etapy Objawienia → omawia zachowania budujące godność człowieka → wymienia skutki chrztu → rozróżnia wartości wynikające z misji królewskiej, kapłańskiej i prorockiej → zna zasady przynależności do wspólnot Kościoła	→ rozróżnia władze poznawcze człowieka → wymienia wartości, które mają początek w Bogu → podaje sposób objawienia się Boga ludziom → wymienia zachowania naruszające godność człowieka → podaje sposoby dbania o własną godność → podaje definicje pojęć: król, prorok, kapłan → rozróżnia podstawowe wspólnoty Kościoła

2. Dzieje Narodu Wybranego i nasze dzieje, czyli aktualność Słowa Bożego	→ uzasadnia potrzebę reform w życiu każdej wspólnoty, także Kościoła → omawia rolę proroków jako wybranych przez Boga pośredników → wyjaśnia znaczenie dawania świadectwa dla wiary wspólnoty	→ interpretuje fragment Pisma św. o powołaniu Samuela → wyjaśnia teologiczne znaczenie walki Dawida i Goliata → charakteryzuje psalmy → opisuje wygląd świątyni zbudowanej przez Salomona → charakteryzuje misję proroków → opisuje reformę religijną i odnowienie przemierza za czasów Jozjasza → wymienia przyczyny i skutki niewoli babilońskiej → omawia znaczenie darów Ducha Świętego w obronie wiary → określa sytuacje polityczną i społeczną w Izraelu przed narodzeniem Jezusa Chrystusa → analizuje zależność między grzechem a nieszczęściem i cierpieniem →	→ wyjaśnia rolę Samula w życiu Izraelitów → podaje wydarzenia z życia Samuela → omawia rolę Dawida w życiu narodu wybranego → definiuje pojęcia psalm i psałterz → podaje przykłady uzasadniające, że król Salomon był mądry → wymienia fakty z życia Jeremiasza i Izajasza → wyjaśnia znaczenie dziejów braci Machabeuszy do odnowienia wiary → opisuje zapowiedzi Mesjasza w Starym Testamencie → wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu	→ zna opowiadanie o powołaniu Samuela → zna historię powołania Dawida → wymienia rodzaje psalmów → definiuje rolę świątyni w historii Izraelitów → wymienia zadania do jakich Bóg powoływał proroków → zna historię Jozjasza → wyjaśnia znaczenie pokory jako postawy wobec zła i nieszczęść → zna historię braci Machabeuszy → wymienia tytuły, które prorok Izajasz nadał oczekiwanemu Mesjaszowi → tłumaczy na podstawie Pismo Świętego, dlaczego zło i nieszczęście to skutki grzechu	→ potrafi wytłumaczyć, co oznaczają słowa, że „Bóg widzi serce” → argumentuje, że psalm jest formą modlitwy → opowiada o roli świątyni w życiu człowieka → wie, kto to jest prorok → wyjaśnia znaczenie przymierza → opisuje przebieg niewoli babilońskiej → zna historię św. Szczepana → opisuje czym jest grzech, rozróżnia grzech lekki i ciężki

3. Wypełnienie proroctw. Wcielenie	→ tłumaczy odkupieńczy charakter życia Jezusa w oparciu o wybrane teksty Pisma Świętego → uzasadnia historyczność Jezusa na podstawie dowodów chrześcijańskich i pozachrześcijańskich	→ interpretuje fragment Ewangelii o tym, jak Jezus czytał Księgę Izajasza w synagodze (Łk 4,16-21) → wymienia pozachrześcijańskie dowody na historyczność Jezusa → przytacza fragmenty Ewangelii mówiące o działalności Jezusa → wyjaśnia znaczenie cudów Jezusa → interpretuje przypowieści Jezusa o perle, drachmie, wdowim groszu, bogaczu i ziarnku gorczycy → podaje argumenty uzasadniające twierdzenie, że Pismo Święte jest drogowskazem w życiu chrześcijanina	→ wyjaśnia, że Jezus jest obiecanym Zbawicielem świata → wymienia dowody historyczne potwierdzające istnienie Chrystusa → opowiada o dzieciństwie Jezusa → podaje argumenty, że Jezus to Syn Boży, który stał się człowiekiem dla zbawienia ludzi → opowiada historię Jezusa → charakteryzuje pojęcie cudu → tłumaczy wybraną przypowieść Jezusa → Wyjaśnia, jak czytać Pismo Święte w codziennym życiu	→ tłumaczy dlaczego dzieło Jezusa Chrystusa jest zbawienne dla człowieka → podaje najważniejsze fakty historyczne potwierdzające istnienie historycznego Jezusa → wyjaśnia na czym opiera się przekonanie, że Jezus jest Synem Bożym → zna dzieje Jezusa → wymienia niektóre cuda Jezusa → opisuje wybraną przypowieść Jezusa	→ uzasadnia, że Syn Boży stał się człowiekiem dla naszego zbawienia → opowiada historię narodzin Jezusa → układa w kolejności historię Jezusa → opisuje wybrany cud Jezusa → zna niektóre przypowieści Jezusa → uzasadnia konieczność czytania Pisma Świętego

Rok liturgiczny	→ angażuje się w obchody roku liturgicznego → wyjaśnia sens obchodów poszczególnych świąt i uroczystości w roku liturgicznym	→ charakteryzuje archaniołów i Aniołów Stróżów → charakteryzuje powiązania między wydarzeniami ewangelicznymi a tajemnicami różańca → opisuje znaczenie słowa „odpust” → wymienia wszystkie elementy roku liturgicznego → interpretuje nauczanie Jezusa zawarte we fragmencie Łk 3,10-14 → uzasadnia sens corocznych obchodów narodzin Jezusa	→ opisuje kim są aniołowie → wymienia tajemnice różańca → charakteryzuje różnice między Uroczystością Wszystkich Świętych a Świętem Zmarłych → wyjaśnia sens królowania Jezusa → objaśnia naukę i posłannictwo Jana Chrzciciela → przytacza fragment Ewangelii o narodzinach Jezusa	→ zna rolę aniołów w życiu człowieka → objaśnia sens modlitwy różańcowej → tłumaczy potrzebę modlitwy za zmarłych → wymienia najważniejsze elementy roku liturgicznego → charakteryzuje adwentowe rady Jana Chrzciciela → wymienia święta z okresu Bożego Narodzenia	→ wymienia poznanych archaniołów: Gabriela, Rafała i Michała → wymienia części różańca → podaje treść modlitwy za zmarłych → tłumaczy, kiedy człowiek należy do Królestwa Bożego → opowiada historię Jana Chrzciciela → opowiada o narodzinach Jezusa

6. Nasze życie z Jezusem. Sakramenty	→ omawia proroctwa zapowiadające działanie Boga w sakramentach → objaśnia, w jaki sposób sakramenty angażują rozum i wolę człowieka → wykazuje związek Eucharystii z paschą Izraelitów → uzasadnia, że kościół jest mistycznym ciałem Chrystusa	→ podaje przykłady działania Boga w poszczególnych znakach sakramentalnych → charakteryzuje podział sakramentów → opisuje znaczenie postaw liturgicznych → wymienia przywieje i zobowiązania wynikające ze chrztu → argumentuje, że Kościół rozwija się dzięki działaniu Ducha Świętego → definiuje czym jest Eucharystia → argumentuje różne nazwy Eucharystii → opisuje jakie znaczenie mają poszczególne części mszy św. → uzasadnia, że msza św. jest cudem eucharystycznym → interpretuje opis spotkania Jezusa z Zacheuszem Lk 19,1-10 → tłumaczy cel sakramentu chorych → wyjaśnia z jakich stopni składa się sakrament święceń → interpretuje sens przysięgi małżeńskiej → wyjaśnia rolę Chrystusa w Kościele →	→ wyjaśnia działanie Boga w sakramentach → wymienia grupy sakramentów → wymienia postawy liturgiczne → opisuje znaczenie chrztu w życiu chrześcijanina → omawia dary Ducha Świętego → wyjaśnia istotę mszy św. → wymienia nazwy Eucharystii → opisuje strukturę mszy św. → tłumaczy, co wydarzyło się podczas ostatniej wieczerzy → omawia znaczenie polecenia Jezusa „to czyńcie na Moją pamiątkę” → tłumaczy znaczenie cudu eucharystycznego → objaśnia sens nawrócenia → objaśnia sens sakramentu pokuty → opisuje liturgię sakramentu chorych → opisuje, w jaki sposób kapłan wypełnia swoją posługę → wyjaśnia zamysł Boży wobec kobiety i mężczyzny → wyjaśnia rolę błogosławieństw →	→ tłumaczy, że Jezus jest Bogiem w nas → tłumaczy, które sakramenty można przyjąć tylko raz → tłumaczy znaczenie znaków podczas liturgii → tłumaczy liturgię chrztu → wymienia dary Ducha Świętego → tłumaczy powiązanie Eucharystii z wydarzeniem Wieczernika → tłumaczy wspólnotowy wymiar Eucharystii → uzasadnia znaczenie postaw na mszy św. → wyjaśnia, że msza św. jest pamiątką ostatniej wieczerzy → opowiada historię cudu w Lanciano → rozróżnia grzechy ciężkie i lekkie → wyjaśnia co to jest wiatyk → wymienia skutki sakramentu święceń → omawia skutki sakramentu małżeństwa → wyjaśnia rolę sakramentaliów	→ wymienia sakramenty → rozróżnia sakramenty inicjacji chrześcijańskiej → zna znaczenie postawy klęczącej oraz stojącej podczas liturgii → argumentuje konieczność chrztu dla zbawienia → objaśnia znaczenie sakramentu chrztu → omawia skutki przyjmowania Komunii św. → tłumaczy konieczność przyjmowania Eucharystii dla życia duchowego chrześcijanina → wyjaśnia pojęcia : tabernakulum, monstrancja → wymienia warunki sakramentu pokuty → tłumaczy sens przyjmowania wiatyku → przytacza definicję sakramentu święceń → omawia cele sakramentu małżeństwa → podaje znaczenie pogrzebu kościelnego

7. Wiem, w Kogo wierzę	→ wyjaśnia istnienie Składu Apostolskiego i Credo w tradycji i nauczaniu Kościoła → opisuje związek kultury z wiarą → tłumaczy kontekst rozłamu w Kościele w epoce reformacji	→ wyjaśnia znaczenie wezwań Credo → omawia wybrane prace artystów epoki renesansu → tłumaczy okoliczności reformacji → wskazuje różnice i podobieństwa pomiędzy protestantyzmem i katolicyzmem → charakteryzuje elementy medytacji ignacjańskiej → tłumaczy zasady nakazu misyjnego → wskazuje miejsca współczesnych prześladowań Kościoła → omawia różnice między Kościołem rzymskokatolickim i Kościołem grekokatolickim → wyjasnia czym jest kultura chrześcijańska	→ wyjaśnia znaczenie wezwań Składu Apostolskiego → opisuje historię kontaktów papieża Pawła III i M. Kopernika → opisuje historię Kościoła w XV i XVI w. → wyjaśnia zasady ekumenizmu → opisuje drogę życiową św. Ignacego z Loyoli → wyjasnia na czym polega ignacjański rachunek sumienia → charakteryzuje istotę misji chrześcijańskich → opowiada o św. Andrzeju Boboli → omawia postanowienia unii brzeskiej → podaje cechy kultury chrześcijańskiej	→ przytacza Credo → wyjasnia podłoże dyskusji Galileusza z Kościołem → opisuje działalność Marcina Lutra i św. Karola Boromeusza → podaje praktyczne przykłady ekumenizmu → opisuje zasady zycia duchowego św. Ignacego z Loyoli → opowiada o zyciu i działalności św. Franciszka Ksawerego → wymienia głównych patronów Polski → opowiada historię wydzielenie się Kościoła grekokatolickiego → określa wpływ chrześcijaństwa na kulturę Polski	→ przytacza Skład Apostolski → wymienia przynajmniej trzy prace artystów epoki renesansu → charakteryzuje pojęcie reformy i reformacji → wymienia główne różnice między protestantyzmem i katolicyzmem → zna najważniejsze fakty z zycia św. Ignacego z Loyoli → wskazuje miejsce posługi misyjnej św. Franciszka Ksawerego → wskazuje rolę patronów w zyciu naszego narodu → podaje najważniejsze cechy Kościoła grekokatolickiego → podaje przykłady świadczące o odpowiedzialności człowieka za chrześcijańskie dziedzictwo Polski