**Czego uczymy się w kwietniu w grupie sześciolatków?**

Tydzień 29: Muzyka maluje świat

Tydzień 30: Jedziemy na wieś

Tydzień 31: Dbamy o naszą planetę

Tydzień 32: Ziemia krąży w kosmosie

**Umiejętności dziecka:**

* Jest zainteresowane czytaniem, czyta różne teksty
* Udziela dłuższych odpowiedzi na pytania, buduje coraz dłuższe zdania, wypowiada się logicznie i na temat
* Poznaje nowe wyrazy i wykorzystuje ich w prawidłowym kontekście
* Podejmuje aktywność poznawczą, poszukuje informacji w różnych źródłach
* Rozwija myślenie przyczynowo–skutkowe
* Rozpoznaje głoski i litery: **O, A, M, T, E, L, I, D, U, P, B, Y, W, Ł, Z, K, S, N, C, J , R, G, F, H**
* Doskonali sprawność manualną, grafomotoryczną
* Doskonali słuch, mówi wyraźnie
* Rozpoznaje cyfrę: **1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0** i liczbę dwucyfrową **10**
* Przelicza elementy, posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi
* Wykonuje dodawanie i odejmowanie w sytuacjach użytkowych
* Rozpoznaje znaki i symbole matematyczne: **+**, **–**, =, **<**, **>**
* Rozpoznaje, nazywa figury geometryczne
* Rozpoznaje nominały monet jednozłotowych, dwuzłotowych i pięciozłotowych
* Określa położenie przedmiotów, operuje pojęciami związanymi z tym zagadnieniem
* Wzbogaca słownictwo o nazwy instrumentów, rozpoznaje instrumenty na ilustracjach
* Uczy się piosenek, rozpoznaje niektóre popularne instrumenty muzyczne
* Rozróżnia cechy wysłuchanej muzyki
* Wypowiada się za pomocą różnych technik plastycznych i innego rodzaju ekspresji twórczych
* Rozróżnia emocje i radzi sobie z ich przeżywaniem
* Uczestniczy w zabawach ruchowych i zajęciach gimnastycznych
* Inicjuje zabawy konstrukcyjne z użyciem różnych materiałów
* Koduje i dekoduje informacje
* Ma świadomość zagrożeń ekologicznych, zdaje sobie sprawę, że trzeba dbać o środowisko
* Jest zainteresowane zagadnieniami związanymi z kosmosem, planetami, gwiazdami
* Poszerza słownictwo związane z kosmosem: *satelita*, *teleskop*, *luneta*, *rakieta*, *prom kosmiczny*, *Układ Słoneczny*
* Posługuje się pojęciami związanymi z życiem zwierząt, w tym zwierząt hodowanych na wsi
* Potrafi opowiedzieć, na czym polega praca rolnika i jakie prace są wykonywane na wsi, zna inne zawody wykonywane na wsi

**Piosenka pt: „Zachwyca nas Polska”**

Nad Wisłą, Odrą i Bałtykiem
Pośród zielonych lasów, łąk
Jest kraj przecudny w swej urodzie
A w nim schronienie – polski dom

Choć ma za sobą trudne lata
Zaborów, wojen ciężki czas
Dziś Niepodległa dumnie wzlata
Jak wieczny płomień w sercach trwa…

**Ref: Polska – Każdego dnia zachwyca mnie
Polska – Tu każdy znajdzie miejsce swe
Polska – Już biały orzeł wzbija się
Polsko – Kochamy Cię!**

Chociaż zwiedziłem wiele krajów,
To właśnie w Polsce pragnę żyć
Wśród dobrych ludzi i zwyczajów
Biało-czerwoną splatać nić

Każdy, kto mieszka w wielkim świecie
Drogę do Polski dobrze zna
Bo niezawodnym drogowskazem
Jest krzyż Giewontu, górski szlak…

**Ref: Polska…**

**Wiersz pt: „O małym Patriocie”**

**Zygmunt Marek Miszczak**

Poprosiłem kiedyś zucha,

Aby szepnął mi do ucha,

Czy Ojczyzny święte znaki

Mogą kochać przedszkolaki.

Odpowiedział mi tak oto:

- Każdy może być patriotą.

Wszak Mamusia mnie uczyła,

Że jest we mnie taka siła,

Która kraj i dom ojczysty

Każe kochać sercem czystym;

Że to wielkim jest zaszczytem

Sztandar Rzeczypospolitej

Wznosić dumnie i wysoko

Ku Nadziejom – ku obłokom!

Odtąd pytać już nie muszę,

Gdyż przekonał mnie maluszek,

Że, choć jeszcze taki mały,

Kocha Polskę sercem całym;

Że jedynie ten jest duży,

Kto Ojczyźnie wiernie służy...