

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego w klasie I szkoły podstawowej

Oczekuje się, że uczeń kończący klasę I w zakresie języka angielskiego będzie spełniał następujące wymagania:

- umie powitać się, pożegnać się i zastosować zwrot grzecznościowy;
- potrafi przedstawić się i zapytać o imię nowo poznaną osobę;
- potrafi zapytać o wiek i podać ile ma lat: How old are you?; I'm ... years old.;
- rozróżnia i nazywa stadia rozwoju motyla;
- stosuje dopełniacz saksoński: Bee's ball, butterfly's bike;
- rozumie zdania twierdzące w czasie Present Continuous, jeśli towarzyszą im ilustracje: One day Tiger and Gorilla are walking in the jungle; Now it's raining.;
- określa czynność odbywającą się w danej chwili, stosując czas Present Continuous: The lion is coming.;
- rozróżnia kategorie drzew i roślin;
- zna nazwy środowiska przyrodniczego: water, air, sun, earth;
- używa przymiotników określających samopoczucie i stany: I'm hungry/tired;
- potrafi określić swoje cechy: I'm clever;
- określa wielkość, cechy osób i przedmiotów: big, small, tiny, hot, beautiful, horrible;
- stosuje zaimek wskazujący w opisywaniu przedmiotów: His bowl is big.;
- opanował zaimki pytajne: why, what, who, where;
- rozumie zdania pytające z zaimkiem pytajnym who i czasownikiem be w formie is: Who's this?;
- rozumie wypowiedzi ze słuchu;
- rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu;
- rozpoznaje i potrafi posługiwać się zwrotami stosowanymi na co dzień;
- rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i baśni przedstawionych także za pomocą obrazów gestów;
- rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych;
- czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania;
- potrafi korzystać ze słowniczków obrazkowych, książeczek, środków rozumie słownictwo dotyczące świąt Bożego Narodzenia: Father Christmas, present, Christmas stocking, Christmas Eve, Christmas tree;
- recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki;
- reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela;
- przepisuje wyrazy i zdania;
- potrafi korzystać ze słowniczków obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych;
- potrafi bezpiecznie i skutecznie posługiwać się materiałami podstawowymi narzędziami plastycznymi i technicznymi;
- współpracuje z rówieśnikami;
- przestrzega reguł w grach i zabawach ruchowych;
- potrafi zaplanować i zorganizować swoją pracę.