

FOTOGRAFICKÁ SOUTĚŽ

Tentokrát na téma: černobílá fotografie



Denisa Krumpholzová



Milan Vícha



Kristýna Hoňková



Anna Hrudová



Terezie Řeháčková

S ÚSMĚVEM JDE VŠE LÉPE

Jarní číslo školního časopisu PAŘENIŠTĚ. Časopis je složen hlavně z prací žáků. Určen pro žáky, rodiče a přátele školy.

Vážení žáci, rodiče a přátelé školy. Máme tady krásné jaro a k tomu náš školní časopis. Je opět plný prací našich žáků, Vašich dětí. A je vidět, že pracovali pilně.

Prožíváme spolu denně ve škole spousty hodin. Jsou to hodiny plné učení, práce a mezilidských vztahů, radostí a zklamání, plné emocí a pocitů.

Máme Vaše ratolesti moc rádi a „práce“ ve škole je pro nás více než „posledním způsobem, jak si přijít k penězům“. Mnozí z nás berou své zaměstnání jako poslání a neměnili by za jiné.

Snažíme se, aby se Vaším dětem ve škole líbilo. Ne vždy se to daří. I doktor musí předepsat hořké pilulky, aby byl pacient zdravý. Ale věřte, že máme všechny děti rádi a jde nám o ně.

Příští rok oslavíme 20 let od zahájení činnosti naší školy. K tomuto výročí bych si moc přál, aby škola mohla působit i dalších 20 let.

Váš ředitel



ředitel a Bob, náš nový zaměstnanec, vypomáhá v sebeobraně a taekwondou (Bob je vlevo pozn. autora)

OHLÉDNUTÍ ZA ADVENTEM...

Advent je dobou sblížení člověka s Bohem i s lidmi. V předvánočním čase se snadněji než jindy uvolňují zatarasené cesty a vyšlapávají nově pěšinky. „Co mohu udělat já pro zlepšení vztahů doma, ve škole či jinde?“ – nad tímto tématem se zamýšleli v adventní době žáci. Možná při četbě jejich prací najdete inspiraci i pro sebe.

Jelikož už je to 6 let, co jsem ministrantem, tak vám povím něco málo o ministrantském společenství. Každý rok přijímáme nové ministranty. Ministrování není jen tak nějaká věc, je to poměrně složité. Mně už to ani tak nepřijde, ale nováčkům to dává pořádně zabrat. Proto se stává, že jsou ve stresu a něco pokazí. Když něco takového zpozoruji, tak se rychle a taktně snažím těm malým pomoci, aby je první neúspěchy od ministrování neodradily.

Jan Steinwirth, 8. třída

K lepšímu společenství můžu přispět tím, že se budu začleňovat do kolektivu, nebudu se bát komunikovat s okolním světem. Chovat se slušně a nehrát si na něco, co nejsem.

David Haas, 8. třída



Přispívám k lepším rodinným vztahům tím, že pořádám rodinné pingpongové turnaje. Vítěz je sice jasný, ale největší souboj je o druhé a třetí místo. Taky vymyslím a jezdím s taškou a bratrem různé trasy na kole.

Vojta Černý, 8. třída

Uvažoval jsem, jak bych mohl pomoci k lepšímu společenství, a přišel jsem na to. Nebudu rozvracet kolektiv, ale naopak ho zpevňovat. Neříkat kámošovi, co o něm mluví druhý kámoš, protože by byl zbytečně našťvaný a navíc to nemusí být vůbec pravda. A taky nebudu pomlouvat druhé.

Marek Gilík, 6. třída

LIMERICKY Z 6.TŘÍDY

Jeden chlapec z Laosu
dal mi bombu do nosu.
Když jsem mu to vrátil,
tak jsem ruku ztratil
kvůli klukovi z Laosu.

Kuba Štencel

Jeden dědeček z Dublinu
měl u nosu bublinu.
Radoval se jako kluk,
že má prima bublifuk.
Ten dědoušek z Dublinu.

Franta Kupčák

Jeden dědek z České republiky
rád dělal s žárovkou bliky bliky.
Přišly účty elektřiny,
dalo mu to spoustu dřiny,
než vykradl banku České republiky.

Lenka Kopfová

Jeden dědeček z Šanghaje,
šampion pingpongového turnaje,
když prohrál, tak spolkl míček,
pověsil tenis na hřebíček.
Ten šampion z Šanghaje

Franta Kupčák

Jedna paní z města Aše
měla slabost pro guláše.
Pořád jen guláše jedla,
jednou z toho celá zbledla.
Ta gulášová paní z Aše.

Bára Larischová

Byla jedna mladá paní z Osla,
vyslala za svým manželem posla.
Manžel přišel s ženou jinou,
že prý je to posla vinou.
Tak dopadla našťvaná paní z Osla.

Lenka Kopfová

Co není dobrý nápad?

Není dobré si myslet, že má chobotnice chobot.

Není dobrý nápad ptát se zebry, jestli chce fotografie černobílé nebo barevné.

Není dobrý nápad myslet si, že na vás oka z polévky mrknou.

Není dobrý nápad si myslet, že korunami stromů zaplatíte daně.

Není dobrý nápad si myslet, že krémem na boty ozdobíte dort.

Není dobrý nápad ptát se Sněhurky, jestli není alergická na jablka.

Není dobrý nápad ptát se Růženky, jestli se jí nechce spát.

Verča, Dominika a Klárka ze 7.třídy

PŘEDSEVZETÍ NAŠICH UČITELŮ

Místo tří dřepů bude pět.

Omezím počet domácích úkolů na nulu.

P.uč.Dostál:

Nebudu si půjčovat propisky od žáků.

Budu psát čitelně.

Naučím se krasopis.

Napiju se před hodinou a nebudu si nosit hrníček do hodiny.

Budu chodit do třídy včas.

Pan ředitel:

Budu se méně starat o školu a více o své koníčky.

Všichni učitelé:

Budeme mít s žáky trpělivost!

9.třída

P.uč.Kulišan:

Budu dělat víc pokusů.

P.uč.Vícha:

Budu přísnější.

Nebudu dávat skoro každý den písemku.

Všichni učitelé:

Budeme lepší než v minulém roce!

Nebudeme tolik přísní!

Snížíme nároky na žáky!

Nebudeme mít „blbé narážky“!

Vymyslíme si nové hlášky!

Nebudeme prodlužovat hodinu!

Budeme na všechny žáky stejně přísní!

Budeme s žáky více diskutovat!

Nebudeme vše brát vážně!



OHLÉDNUTÍ ZA ADVENTEM...

K lepšímu společenství mohu přispět tím, že si budu víc všímat starostí druhých a nebudu se starat jen o sebe. Budu se snažit být více kamarádká. Tak bych se měla za ostatní víc modlit. Společenství je třeba i ve třídě. Tam bychom si navzájem neměli lhát a bavit se s každým, nejen s tím, který je dobře oblečený nebo má dobré známky.

Katka Dušková, 8. třída

Můj děda ležel tenkrát v nemocnici. Měl chudák zlomenou ruku. Bylo mi ho líto, a tak jsem řekla mamce, jestli bychom nemohli jet celá rodina za dědou na návštěvu. Všichni souhlasili. Když se po pěti dnech děda vrátil domů, všichni jsme zase byli šťastná rodina.

Hanka Binarová, 6. třída



Mohl bych se zdržet různých vtipných poznámek, které pro dotyčného nejsou legrační, ale naopak urážlivé. Měl bych pomáhat druhým, i když mi nejsou sympatičtí. Tak je dobré poznávat druhé, abych zjistil jejich zájmy, klady i mínusy a uměl se vžít do jejich situace.

Jan Larisch, 8. třída



Jednou jsme se se sourozenci hodně pohádali. Já jsem byla našťvaná. Potom mi bylo líto, že se se mnou nebaví. Tak jsem jim udělala ovocný salát, přišla za nimi a usmířili jsme se.

Klára Cihlářová, 7. třída

OHLÉDNUTÍ ZA ADVENTEM...

Někdy o víkendu nebo o prázdninách vstanu dřív a nachystám celé rodině snídani. Když měla máma svátek, zašla jsem do obchodu a koupila všem koblihy. Líbilo se mi, že měli velkou radost.

Terka Chamráthová, 6. třída



Jednou jsem se pohádal s mamkou kvůli známám. Od té doby jsme spolu nemluvili. Blížily se máminy kulaté narozeniny. Napadlo mě, že máma bude na oslavu potřebovat hudbu. Sedl jsem si k počítači a postahoval všelijaké písničky. Když jsem to pak mámě ukázal, usmála se a už se nehněvala.

Víťa Schreiber, 7.třída

Strašně jsem se pohádala s bratrem. Ani jeden z nás nechtěl ustoupit. Křičeli jsme po sobě. Bouchla jsem dveřmi a šla do obýváku trucovat. Přitom jsem si uvědomila, že celý náš spor vznikl kvůli úplné hlouposti. Rozhodla jsem se, že bratrovi udělám radost a ustoupím. Jeho ale napadlo to samé, a tak jsme se pěkně usmířili.

Dominika Lazecká, 7.třída



Jednou jsme byli na kolotočích a moje sestřenice tam nemohla být, protože byla v nemocnici. Koupili jsme jí balónek a cukrovou vatu. Byla moc ráda, když jsme jí to na návštěvě předali.

Monika Lenková, 6. třída

PŘEDSEVZETÍ NAŠICH UČITELŮ

P.uč Hennig:

Oholím se.
Dovolím sedmákům, aby mi tykali.

Pustím z hlavy pantomimu.
Nebudu nosit bílé ponožky.

P.uč.Dostál:

Budu si nosit svou propisku.
Nebudu zapomínat na zápisy do třídní knihy.

Budu vracet vypůjčené psací potřeby.

P.uč.Chovancová:

Budu méně křičet.

Přestanu pořád mluvit o dějepisu.

p.uč.Hruda:

Budu s žáky hrát více her.

Všichni učitelé:

Nebudeme přísní!

Nebudeme plýtvat křídami!

Budeme tolerantní!

Bud' budeme učit zábavnou formou, nebo vůbec!

8.třída

P.uč.Hennig:

Přestanu dávat přepadovky.

Budeme se častěji dívat ve VZR na poučné filmy.

Budu více cvičit.

Zmírním bodovou stupnici u písemných prací.

P.uč.Vícha:

Budu mluvit hlasitěji.

Zůstanu klidný.

P.uč.Chovancová:

Nebudu tolik křičet.

Nebudu se rozčilovat.

Budu psát delší zápisy.

Ve výtvarné výchově pomalujeme školu.

P.uč Kulišan:

Přestanu se chovat k dětem jako k malým.

Budu častěji vyvolávat žáky, kteří se hlásí.

Nebudu kontrolovat okraje.

Budu si nosit pomůcky sám.

P.uč.Víchová:

Budu méně mluvit.

Dám do češtiny víc zábavy.

Budeme psát víc diktátů.

Ostříhám se.

P.uč.Hruda:

Budu s žáky v matematice hrát více her.



PŘEDSEVZETÍ NAŠICH UČITELŮ

JAKÉ PŘEDSEVZETÍ BY SI MĚLI DÁT NAŠI UČITELÉ?

Učitelé očima žáků

6.třída

P.uč.Dostál:

Přestanu psát dlouhé poznámky.

Nebudu machrovat.

Koupím si vlastní propisku.

Nebudu do třídy nosit čajíček.

P.uč.Hennig:

Nebudu lámat křídly.

Přestanu dávat neohlášené písemky.

Budu častěji pouštět videa.

Nebudu líný.

P.uč.Kulišan:

Přeinstaluji Linux.

Oholím se.

Pan ředitel:

Vyškrťám některé předměty.

Budu srandovní a vtipný.

P.uč.Vícha:

Budu hlásit přesazování předem.

Budu mluvit víc nahlas.

Koupím si hláskou troubu.

Budu hrát v angličtině víc her.

P.uč.Víchová:

Budu dávat lehčí diktáty.

Budu hodnější.

P.uč.Chovancová:

Budu diktovat pomaleji.

Pan ředitel:

Přestanu se šklebit.

Přestanu se zajímat jenom o taekwondo.

P.uč.Víchová:

Budu s dětmi více číst knihy a méně psát diktáty.

Všichni učitelé:

Budeme si nosit vlastní barevné křídly!

7.třída

P.uč.Vícha:

Budu přísnější.

Koupím si megafon.

P.uč.Hruda:

Nebudu dávat domácí úkoly.

Budu hrát víc her.

P.uč.Kulišan:

Vyměním Linux za Windows.

Nebudu lámat křídly.



SONET A KALIGRAMY Z 9.TŘÍDY

ON A ONA (SONET 87)

Daniel Kopf

Bloudila životem úplně sama

jako stín zářící z chodeb.

Nevěděla, koho má ráda,

toť opak vymyšlených proseb.

Najednou se objevil chlapec,

její život dostává spád.

Najednou zpívá i vrabec,

vydrží spolu navždy snad.

Každý si ten pocit, doufám, prožije,

všem bych to moc přál.

Láska navždy přežije.

Snižuje se tak populace světa,

byli dva, teď jsou jeden.

Vždyť stačila jediná věta ...

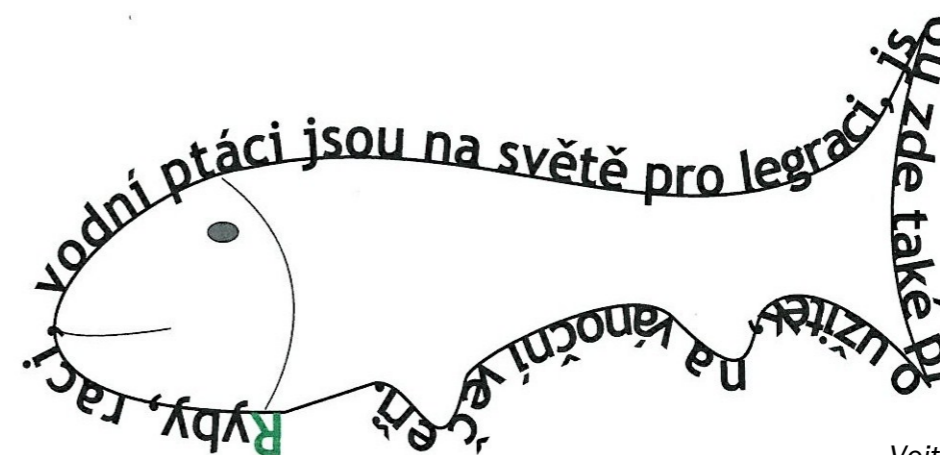
Schovat se u tebe,
schoulit se náručí, cítím se maličká,
ale i v bezpečí. Jsi má něžná jistota, pro
kterou ráno vstávám, jsi má hříšná myšlen
ka, se kterou si v duchu hrávám. Jsi polib
ek, co spící princeznu vzkřísí, jsi spousta
a myšlenek, co v hlavě se mi mísí. Vní
mat tvé rty, doteky prstů... Mým ště
stím jsi ty, barva nevšedních listů,
tvé objetí nevyrovná se na Zemi
ostatním místům. Ačkoliv úsm
ěv na tváři často nemívám, pr
o tebe ráda se usmívám. Po
hledy očí, sevření ruk, sv
ět kolem se točí, tak už
ani muk. Když na teb
e myslím, tak se us
mívám :). Ještě ti
povím dvě slov
a krátká! Něc
o teď cítím,
neber to z
krátka...

Miluji

Tě



Terezie Řeháčková



Vojta Chovanec

BARVY PODLE OSMÁKŮ

Žlutá

Žlutá je barva světla. Už od rána svítí do očí žluté paprsky. Slunce svým palčivým pohledem zahřívá celou zem. Na obzoru rostou spousty pampelišek, nad kterými létají žluťásci a bzučí čmeláci. Zafoukal vánek, pampeliškový pyl se rozlétl do okolí a vletěl mi do vlasů. Když se vylije lahvička se žlutou barvou, je to, jakoby se celý svět rozsvítil.

Barča Wolfová

Šedá

Když vidím šedou, přijde mi prázdná a nudná. Představím si sychravý den s šedým nebem. Je zima, z komínů stoupá šedý kouř. Střechy se zdají být šedé i omítky domů mají šedou barvu. A na papíře je šedá nekonečná...

Marie Bradávková

Červená

Tuto barvu nemám vůbec rád. Když se červenám, připadám si trapně. Někdy mi připomíná peklo. Hypnotizuje mě a probouzí ve mně strach.

David Haas

Černá

Barva, která v sobě nemá teplo, žádnou radost. Můžeš se v ní schovat. Každý život vlastně končí černou barvou...

Terka Hliseníková

Černá

Je jako pocit bolesti a ztráty. Hvězdy topící se v černém moři tmy. Stíny neosvětlených zimních ulic. Černá je souzena bílé a spolu vytvářejí všechna krásná díla. Někteří vidí vše černě...

Eliška Vránová

VÍTE, JAK SE VAŘÍ CIRIFINDA?

Pokud nevíte, nevadí. Jak si takovou cirifindu představují sedmáci, se máte možnost dozvědět právě teď.

CIRIFINDA je speciální druh krocana. Chová se pouze ve Francii. Cirifinda je velmi drahá – 10kg koupíte za 12000 Kč.

Příprava:

Cirifindu rozřízneme napůl. Dáme do ní 450g chilli, 220ml vody, 3 lžičky modrého koření, 900g obyčejného krocana a 5mg wasabi. Cirifindu posypeme solí, pepřem, modrým kořením, zeleným kořením a speciálním kořením na cirifindu. Cirifindu dáme do trouby a pečeme 45 minut na 220 stupňů. Podáváme s bramborem nebo s cirifindovou omáčkou. A máme hotovo!

Lukáš Kollárik

CIRIFINDA se peče na svatého Cyrila a Metoděje. Správně se má jmenovat: Cyrilova finta, ale ujal se název Cirifinda.

Recept na požádání dodá Dominika Lazecká

CIRIFINDA je exotická omáčka z bedel, praváku a granátového jablka. Toto jídlo jí náčelník lidožroutů při popravě nepřátel s bramborovými plackami.

Recept má k dispozici Filip Dušek

CIRIFINDA je vlastně jedinečný pokrm, protože nejdůležitější přísada – ohnivka jedinečná – je jen jediná na světě. Je to vlastně mikroskopická rybička, která žije na dně sopky Etny už od počátku světa.

Další přísady: jahody z antarktického skleníku

mořská tráva ze Středozevního moře

3 chapadla chobotnice pobřežní

formičky na malé bábovky

Příprava:

Živou ohnivku jedinečnou necháte hodinu v mrazničce. Za tu dobu zvětší svůj objem na velikost fotbalového míče a zmrzne, takže se nebude mrskat. Rozřízněte ji napůl – uvnitř bude hustá žlutá pěna. Přeneste pěnu do mísy, přimíchejte rozmixovaná chapadla a 4 špetky mořské trávy. Vzniklou hmotu rozdělte do bábovkových formiček a nechte v ledničce ztuhnout. Ozdobte jahodami.

Ještě jsem to nikdy nejedla, ale doufám, že vám bude CIRIFINDA chutnat.

Lída Bujnovská

BALADY ZE 7.TŘÍDY

Balada o pětce

Stojím smutně u tabule,
do žákajdy pluje kule.
Včera byly „humoresky“,
ted' jdou ze mě třesky
plesky.
Darmo volat: „Pomoz, Bo-
že!“,
když učení člověk zalže.
Není radno úkol flákat,
sám budu v kuchyni
plakat.
Taťka vyřkne tvrdý ortel,
dobře mi tak, byl jsem
osel.

Vojta Tomeček

Zimní přelud

Tmavou nocí na Klondajku jede mašer pro svou
vlajku.
Jede kolem hřbitova, kříže kolem dokola.
Fičí si to pustinou, když spatří dívku nevinou.
Přelud láká mašera do ticha a do šera.
Sáně z cesty náhle sjedou, za přeludem psi se
ženou.
„Drž se cesty,“ říká máti, „sic tě přelud jakýs sklá-
tí!“
Před startem mu dává radu: „Přelud – ten vždy
značí zradu!“
A pak ticho jako sova zvěstuje mu smutná slova.
Do průsmyku sáně žene, ale průjezd nezvládal.
Větví dostal, pak se vzchopil, ale další neustál.
Jeho psi i se sáněmi tmou se ženou pořád dál.
Na větvi však mladík zůstal, život z něho vypr-
chal.
Krutý konec smečku čeká zapřaženou do saní.
Tenký led pod nimi puká, život z těl jim vyhání.
Tichá voda život končí, smečka bídně zhynula.

To vše jenom sova vidí, když ta
noc pominula.

Za rozbřesku vlčí smečka hosti-
nu má bohatou.

Ruce, nohy, morek z kostí -
pozvali i zubatou.

Matka syna doma čeká, shr-
bená a churavá.

Netuší, že s jeho lebkou vlčice
si pohrává.

Vašek Pchálek



ANKETA SBÍRÁTE NĚCO?

Terka Chamráthová: **známky**

Míša Rodáková: **houby**

Štěpán Rigaux: **lego**

Veronika Rodáková: **známky**

Simona Vaňková: **hračky z Kinder**

Petr Binar: **papírové modely**

Katka Prymusová: **nálepky**

Katka Bittnerová: **nálepky**

Hanka Binarová: **časopisy**

p.Rojková: **špunty**

p.uč. Vícha: **peníze**

Bára Larischová: **placky a svaté
obrázky**

p.uč. Dostál: **čaje**

Verča Víchová: **figurky koní**

Marie Kosterová: **figurky koní**

Marie Kepová: **nálepky**

Monika Lenková: **malá skleněná
zvířátka**

Vojta Gebauer: **magnety z Kostíků**
p.uč. Víchová: **úsměvy**

Markéta Očetníková: **kamínky**

David Stuchlík: **zapalovače**

anonym z 9.třídy: **kluky**

Honza Steinwirth: **známky do ŽK**

Marie Hološková: **mušle**

Anketu připravila Maruška Hološ-
ková s Hankou Binarovou z 6.třídy



NEVÍTE, CO ČÍST?

KNIHY, KTERÉ DOPORUČUJÍ NAŠI ŽÁCI

Inspirujte se u našich žáků.

6.třída

C.S.Lewis: Letopisy Narnie (dobrodružství, zábava)

J.Kinney: Deník malého poseroutky (legrace)

J.Grisham: Theodore Boone -Právník školou povinný (detektivní)

D.Defoe: Robinson Crusoe (dobrodružství)

P.St.John: Poklady pod sněhem (o odpuštění)

J.Verne: Patnáctiletý kapitán (dobrodružství)

G.P.Jones: Dědictví rodu Trnhoffů (detektivní)

P.St.John: Tajemství duhové zahrady (dobrodružství)

A.de Saint Exupéry: Malý princ (zajímavá, dojemná)

E.Kastner: Luisa a Lotka (kamarádství)

J.K.Rowlingová: Harry Potter (kouzla a fantazie)

E.Knight: Lassie se vrací (zvířata, dobrodružství)

A.Bradley: Koláč s kapkou jedu (napínavé)

Ch.Paolini: Dragon, Eldest, Brisinger (tři díly, napětí, dobrodružství)

E.Blytonová: Tajná sedma (napínavé)

R. Riordan: Percy Jackson (napínavá)

A.Kutinová: Gabra a Málinka (legrace)

F.Flos: Lovci kožešin (dobrodružství)

Fotbalová planeta (je o fotbale!!!)

S.Meyer: Stmívání (je suprová)

B.Hennen: Zima elfů (fantasy)

7.třída

R. Dahl: Jirkova zázračná medicína (humor)

V.Steklač: Boříkovy lapálie (humor)

F.Háj: Školák Kája Mařík (humor)

J.Foglar: Hoši od Bobří řeky (zajímavý příběh)

J.London: Bílý Tesák (napínává, ze života)

S.Brussolo: Peggy Sue a den modrého psa (sci-fi, napínává)

J.Stephens: Smaragdový atlas (magie)

D.Shan: Demonata (horor)

H.Sienkiewicz: Pouští a pralesem (dobrodružná)

T. de Fombelle: Tobiáš Lolness (krásný popis prostředí děje)



NEVÍTE, CO ČÍST?

8.třída

G.Lord: Spiknutí 365 (napínavá)

D.Karlstrom: Pomsta a přátelství (o koních)

Z.Jirotka: Saturnin (humor)

O.Ostravski: Deník ostravaka (humor)

A.Christie: Deset malých černoušků (překvapivé rozuzlení)

P.Oldfieldová: Můj příběh: Morová epidemie (o životě)

F.Carter: Škola Malého stromu (dobrodružná)

E.H.Porterová: Pollyanna (křesťanská, má co říct)

A.Christie: Záhada sedmi ciferníků (napínavá)

O.Pavel: Jak jsem potkal ryby (zajímavá)

J.Foglar: Přístav volá (hodně mi dala)

J.Foglar: Chata v Jezerní kotlině (zajímavá)

S.Perry: STAR WARS (chytlavá)

9.třída

H. Sienkiewicz: Quo vadis (historie)

K.Poláček: Bylo nás pět (ze života kluků)

J.Black: Černá kniha – deník pubertáka

O.Wilde: Strašidlo cantervillské

R.Gordon: Ztracený svět v podzemí (napínavý děj)

M.Twain: Princ a chud'as (kontrast chudoba x bohatství)

R.John: Memento (zajímavě popsany vnitřní život postavy)

T.Hayden: Spratek (domácí násilí)

I.Březinová: Jmenuji se Martina (drogy)

D.Jolley, R.Zucchi: WARCRAFT (napínavá)

