Tematy w przedszkolu

Maj - May

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Słownictwo  3-latki | Słownictwo  4-latki | Słownictwo  5-latki | Słownictwo  6-latki |
| 1. Planeta zdrowia – podsumowanie słownictwa i struktur językowych | Head – głowa  Tummy – brzuch  Arm – ręka  Leg - noga | Head – głowa  Tummy – brzuch  Arm – ręka  Leg – noga  Feet - stopy | Head – głowa  Tummy – brzuch  Arm – ręka  Leg – noga  Feet – stopy  Pat you tummy – poklep się po brzuchu;  Clap your hands – klaśnij w dłonie | Head – głowa  Tummy – brzuch  Arm – ręka  Leg – noga  Feet – stopy  Pat you tummy – poklep się po brzuchu;  Clap your hands – klaśnij w dłonie  Stretch your arms – rozciągnij ręce;  Bend your legs – zegnij nogi |
| 1. Planeta dzikich zwierząt – zapoznanie z nazwami dzikich zwierząt | Lion – lew  Parrot – papuga  Monkey – małpa  Kangaroo - kangur | Lion – lew  Parrot – papuga  Monkey – małpa  Kangaroo – kangur  + części ciała (powtórka)  Head – głowa;  Arms – ręce;  Tummy – brzuch;  Legs - nogi  Feet - stopy | Lion – lew  Parrot – papuga  Monkey – małpa  Kangaroo – kangur  + części ciała (powtórka)  Head – głowa;  Arms – ręce;  Tummy – brzuch;  Legs - nogi  Feet - stopy | Lion – lew  Parrot – papuga  Monkey – małpa  Kangaroo – kangur  + części ciała (powtórka)  Head – głowa;  Arms – ręce;  Tummy – brzuch;  Legs - nogi  Feet - stopy |
| 1. Utrwalenie I poszerzenie słownictwa w zabawach z elementami dramy | Nazwy zwierząt jak w lekcji 2  + big – duży;  Short - krótki | Nazwy zwierząt jak w lekcji 2  + big – duży;  Short – krótki;  Long - długi | Nazwy zwierząt jak w lekcji 2  + big – duży;  Short – krótki  Long – długi;  Teeth – zęby;  Wings - skrzydła | Nazwy zwierząt jak w lekcji 2  + big – duży;  Short – krótki  Long – długi;  Teeth – zęby;  Wings – skrzydła;  Tail – ogon;  I’ve got – ja mam … |
| 1. Utrwalenie słownictwa przez słuchanie historyjki | Inscenizacja historyjki  Praca z plakatem i kartami obrazkowymi | Inscenizacja historyjki  Praca z plakatem i kartami obrazkowymi | Inscenizacja historyjki  Praca z plakatem i kartami obrazkowymi | Inscenizacja historyjki  Praca z plakatem i kartami obrazkowymi |
| 1. Częściowe podsumowanie słownictwa i struktur językowych | Opisywanie zwierząt ;  Powtórka nazw kolorów  Brown – brązowy;  Yellow – żółty;  Red – czerwony;  Blue – niebieski  + cechy charakterystyczne zwierząt – tail -ogon;  Wings- skrzydła, | Opisywanie zwierząt ;  Powtórka nazw kolorów  Brown – brązowy;  Yellow – żółty;  Red – czerwony;  Blue – niebieski  + cechy charakterystyczne zwierząt – tail -ogon;  Wings- skrzydła, | Opisywanie zwierząt ;  Powtórka nazw kolorów  Brown – brązowy;  Yellow – żółty;  Red – czerwony;  Blue – niebieski  + cechy charakterystyczne zwierząt – tail -ogon;  Wings- skrzydła, | Opisywanie zwierząt ;  Powtórka nazw kolorów  Brown – brązowy;  Yellow – żółty;  Red – czerwony;  Blue – niebieski  + cechy charakterystyczne zwierząt – tail -ogon;  Wings- skrzydła, |
| 1. Utrwalenie słownictwa związanego ze zwierzętami ;   Wprowadzenie nazw emocji | Happy – szczęśliwy;  Sad - smutny | Happy – szczęśliwy;  Sad - smutny | Happy – szczęśliwy;  Sad – smutny;  Curious – ciekawy;  Scared - przestraszony | Happy – szczęśliwy;  Sad – smutny;  Curious – ciekawy;  Scared - przestraszony |

