Tematy w przedszkolu

Maj - May

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Słownictwo3-latki | Słownictwo4-latki | Słownictwo5-latki | Słownictwo6-latki |
| 1. Planeta zdrowia – podsumowanie słownictwa i struktur językowych
 | Head – głowaTummy – brzuchArm – rękaLeg - noga | Head – głowaTummy – brzuchArm – rękaLeg – nogaFeet - stopy | Head – głowaTummy – brzuchArm – rękaLeg – nogaFeet – stopyPat you tummy – poklep się po brzuchu;Clap your hands – klaśnij w dłonie | Head – głowaTummy – brzuchArm – rękaLeg – nogaFeet – stopyPat you tummy – poklep się po brzuchu;Clap your hands – klaśnij w dłonieStretch your arms – rozciągnij ręce;Bend your legs – zegnij nogi |
| 1. Planeta dzikich zwierząt – zapoznanie z nazwami dzikich zwierząt
 | Lion – lewParrot – papugaMonkey – małpaKangaroo - kangur | Lion – lewParrot – papugaMonkey – małpaKangaroo – kangur+ części ciała (powtórka)Head – głowa;Arms – ręce;Tummy – brzuch;Legs - nogiFeet - stopy | Lion – lewParrot – papugaMonkey – małpaKangaroo – kangur+ części ciała (powtórka)Head – głowa;Arms – ręce;Tummy – brzuch;Legs - nogiFeet - stopy | Lion – lewParrot – papugaMonkey – małpaKangaroo – kangur+ części ciała (powtórka)Head – głowa;Arms – ręce;Tummy – brzuch;Legs - nogiFeet - stopy |
| 1. Utrwalenie I poszerzenie słownictwa w zabawach z elementami dramy
 | Nazwy zwierząt jak w lekcji 2 + big – duży;Short - krótki | Nazwy zwierząt jak w lekcji 2 + big – duży;Short – krótki;Long - długi | Nazwy zwierząt jak w lekcji 2 + big – duży;Short – krótkiLong – długi;Teeth – zęby;Wings - skrzydła | Nazwy zwierząt jak w lekcji 2 + big – duży;Short – krótkiLong – długi;Teeth – zęby;Wings – skrzydła;Tail – ogon;I’ve got – ja mam … |
| 1. Utrwalenie słownictwa przez słuchanie historyjki
 | Inscenizacja historyjki Praca z plakatem i kartami obrazkowymi | Inscenizacja historyjki Praca z plakatem i kartami obrazkowymi | Inscenizacja historyjki Praca z plakatem i kartami obrazkowymi | Inscenizacja historyjki Praca z plakatem i kartami obrazkowymi |
| 1. Częściowe podsumowanie słownictwa i struktur językowych
 | Opisywanie zwierząt ;Powtórka nazw kolorów Brown – brązowy;Yellow – żółty;Red – czerwony;Blue – niebieski+ cechy charakterystyczne zwierząt – tail -ogon;Wings- skrzydła,  | Opisywanie zwierząt ;Powtórka nazw kolorów Brown – brązowy;Yellow – żółty;Red – czerwony;Blue – niebieski+ cechy charakterystyczne zwierząt – tail -ogon;Wings- skrzydła, | Opisywanie zwierząt ;Powtórka nazw kolorów Brown – brązowy;Yellow – żółty;Red – czerwony;Blue – niebieski+ cechy charakterystyczne zwierząt – tail -ogon;Wings- skrzydła, | Opisywanie zwierząt ;Powtórka nazw kolorów Brown – brązowy;Yellow – żółty;Red – czerwony;Blue – niebieski+ cechy charakterystyczne zwierząt – tail -ogon;Wings- skrzydła, |
| 1. Utrwalenie słownictwa związanego ze zwierzętami ;

Wprowadzenie nazw emocji | Happy – szczęśliwy;Sad - smutny | Happy – szczęśliwy;Sad - smutny | Happy – szczęśliwy;Sad – smutny;Curious – ciekawy;Scared - przestraszony | Happy – szczęśliwy;Sad – smutny;Curious – ciekawy;Scared - przestraszony |

