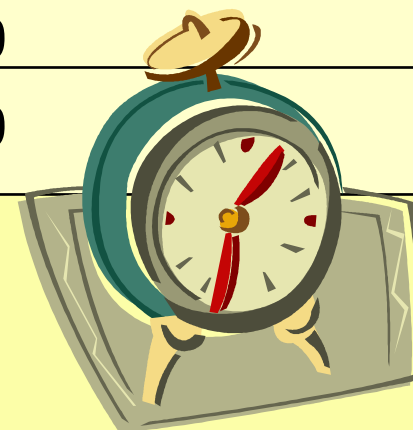


# EGZAMIN ÓSMOKLASISTY w 2024 roku



# Terminy egzaminu ósmoklasistów

Termin główny	
język polski	<b>14</b> maja 2023 r. (wtorek) – godz. 9:00
matematyka	<b>15</b> maja 2023 r. (środa) – godz. 9:00
język obcy nowożytny	<b>16</b> maja 2023 r. (czwartek) – godz. 9:00
Termin dodatkowy	
język polski	<b>10</b> czerwca 2023 r. – godz. 9:00
matematyka	<b>11</b> czerwca 2023 r. – godz. 9:00
język obcy nowożytny	<b>12</b> czerwca 2023 r. – godz. 9:00



Do egzaminu ósmoklasisty w terminie dodatkowym przystępuje uczeń, który:

- a. z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpił do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie głównym ALBO
- b. przerwał lub któremu przerwano i unieważniono egzamin ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie głównym (również z przyczyn losowych lub zdrowotnych).

Do egzaminu ósmoklasisty w terminie dodatkowym przystępuje również uczeń, któremu dyrektor OKE lub dyrektor CKE unieważnił egzamin z danego przedmiotu lub przedmiotów

W przypadku unieważnienia egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu przeprowadzanego w terminie dodatkowym, dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej ustala wynik egzaminu z tego przedmiotu jako „0%”.

W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych, uniemożliwiających przystąpienie do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie dodatkowym, dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej, na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły,

może zwolnić ucznia lub słuchacza z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów

## Egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

**W maju 2023 r. ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:**

- a. języka polskiego
- b. matematyki
- c. języka obcego nowożytnego.

*Egzamin ósmoklasisty w 2024 r. jest przeprowadzany na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 15 lipca 2022 r. , zwanych dalej „wymaganiami egzaminacyjnymi” oraz sprawdza, w jakim stopniu zdający spełnia te wymagania.*

## CZAS TRWANIA EGZAMINU ÓSMOKLASISTY Z POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW

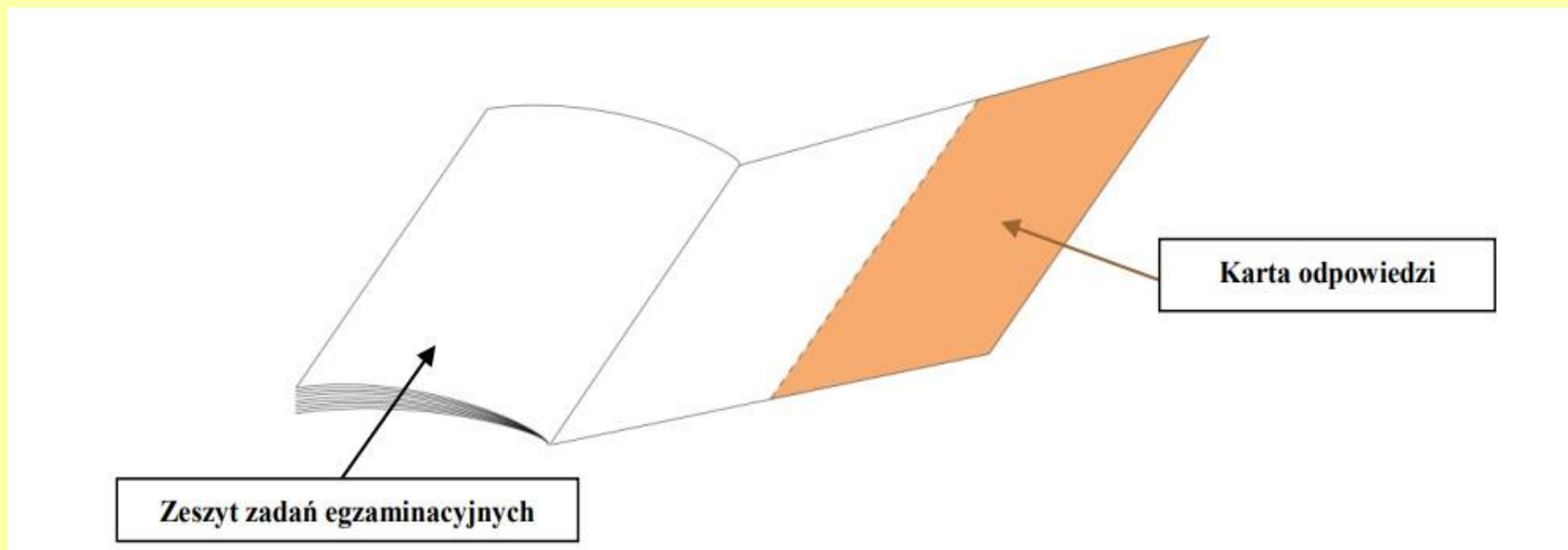
	Czas trwania (min)						
	arkusz standardowy	przedłużenie czasu, o którym mowa w pkt. 17. Komunikatu *	arkusz dla osób z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	arkusz dla osób słabowidzących	arkusz dla osób niewidomych	arkusz dla osób słabosłyszących i niesłyszących	arkusz dla osób z niepełnością intelektualną w stopniu lekkim
	O100	O100	O200	O400,500	O600	O700	O800
język polski	120						do 180
matematyka	100						do 150
język obcy nowożytny	90						do 135

Uczniowie z dostosowaniami np. dyslektycy nie przenoszą odpowiedzi na kartę odpowiedzi. Zaznaczają odpowiedzi tylko w arkuszu.

**Uczniowie z Ukrainy, którzy przybyli do Polski w związku z konfliktem zbrojnym mają przedłużony czas do 210 minut tylko na egzaminie z języka polskiego. Oznaczenie arkuszy:**

- **język polski i matematyka - arkusz O\*\*-U-COO**
- **język obcy nowożytny -arkusz – OJ\*U-100**

# Arkusze egzaminacyjne z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego



## W DNIU EGZAMINU

Zdający nie mogą wносить na teren szkoły zbędnych rzeczy,  
w tym książek, telefonów komórkowych, maskotek.



Na egzaminie każdy zdający korzysta z własnych przyborów piśmienniczych i linijki.

Zdający nie mogą pożyczać przyborów od innych zdających.

Szkoła nie zapewnia wody pitnej. Na egzamin można przynieść własną butelkę z wodą.

W czasie egzaminu butelka musi stać na podłodze przy stoliku.

# Uczniowie – w każdym dniu egzaminu przychodzą do szkoły o godz. 8:40

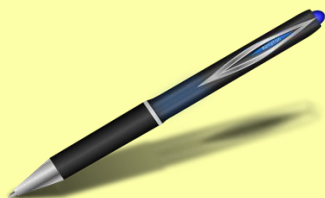
Uczniowie wchodzą do sali o godzinie wyznaczonej przez przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego np. o godzinie 8.45.

Ósmoklasiści losują numer stolika, przy którym będą pisali egzamin. Otrzymują koperty z naklejkami, przygotowanymi przez OKE, karki z imieniem i nazwiskiem, kodem ucznia i numerem PESEL.

Niektórzy uczniowie z dostosowaniami będą mieli wskazane miejsce, przy którym będą pracować.



# DOZWOLONE WYPOSAŻENIE ZDAJĄCEGO PODCZAS EGZAMINU



**Długopis lub pióro z czarnym tuszem/atramentem**

**(nie wolno używać długopisów zmazywanych)**



**Butelka z wodą (podczas egzaminu stoi przy nodze stolika).**

**Linijka (tylko na egzaminie z matematyki)**

Rysunki – jeżeli trzeba je wykonać – zdający wykonują długopisem.



**Legitymacja szkolna**



# Przebieg egzaminu ósmoklasisty

- kodowanie arkusza egzaminacyjnego po uprzedniej instrukcji przewodniczącego zespołu nadzorującego
- sprawdzanie kompletności arkusza egzaminacyjnego
- rozpoczęcie pracy z arkuszem po otrzymaniu pozwolenia od nauczyciela

(Jeśli uczeń ukończył pracę przed wyznaczonym czasem, zgłasza to zespołowi nadzorującemu przez podniesienie ręki, zamyka arkusz i odkłada go na brzeg stolika. Po otrzymaniu pozwolenia na opuszczenie sali uczeń wychodzi, nie zakłócając pracy pozostałym piszącym.)

# Zakończenie egzaminu

Na 10 minut przed zakończeniem czasu przeznaczanego na pracę z arkuszem egzaminacyjnym przewodniczący zespołu nadzorującego przypomina zdającym o konieczności zaznaczenia odpowiedzi na karcie odpowiedzi.

Przewodniczący zespołu nadzorującego po upływie czasu przeznaczanego na pracę z arkuszem egzaminacyjnym, wyznacza **dodatkowy czas (5 minut)** na sprawdzenie poprawności przeniesienia przez uczniów odpowiedzi na kartę odpowiedzi

(dotyczy zdających, którzy mają obowiązek zaznaczenia odpowiedzi na karcie)

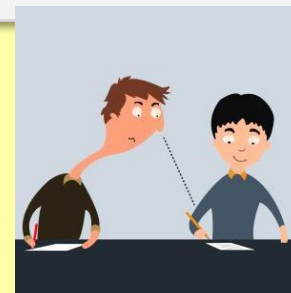
# NIEDOZWOLONE WYPOSAŻENIE ZDAJĄCEGO



**WSZELKIE URZĄDZENIA  
TELEKOMUNIKACYJNE**

**Najlepiej tego typu urządzenia pozostawić w domu**

# Unieważnienie egzaminu



Egzamin ósmoklasisty z danego przedmiotu może zostać danemu zdającemu unieważniony:

- a. przez przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego (podczas egzaminu w szkole)
- b. przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej albo dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. (podczas sprawdzania pracy egzaminacyjnej przez egzaminatora)

## UNIEWAŻNIENIE EGZAMINU ÓSMOKLASISTY Z DANEGO PRZEDMIOTU PRZEZ PRZEWODNICZĄCEGO ZESPOŁU EGZAMINACYJNEGO **podczas egzaminu**

W przypadku:

- a. stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez ucznia
- b. wniesienia lub korzystania przez ucznia w sali egzaminacyjnej z urządzenia telekomunikacyjnego albo materiałów lub przyborów pomocniczych niewymienionych w komunikacie o przyborach
- c. zakłócania przez ucznia prawidłowego przebiegu egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu, w sposób utrudniający pracę pozostałym uczniom – przewodniczący zespołu egzaminacyjnego przerywa i unieważnia temu uczniowi egzamin ósmoklasisty z danego przedmiotu.

UNIEWAŻNIENIE PRZEZ DYREKTORA OKE ALBO DYREKTORA CKE **podczas sprawdzania pracy**

Unieważnienie, następuje w przypadku:

- a. stwierdzenia podczas sprawdzania pracy egzaminacyjnej przez egzaminatora niesamodzielnego rozwiązania zadania lub zadań przez ucznia lub występowania w pracy egzaminacyjnej ucznia jednakowych sformułowań wskazujących na udostępnienie rozwiązań innemu uczniowi lub korzystanie z rozwiązań innego ucznia
- b. zgłoszenia przez zdającego lub jego rodziców uzasadnionych zastrzeżeń związanych z naruszeniem przepisów dotyczących przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, jeżeli to naruszenie mogło wpłynąć na wynik tego egzaminu
- c. zaistnienia okoliczności prowadzących do naruszenia przepisów dotyczących przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, jeżeli to naruszenie mogło wpłynąć na wynik tego egzaminu
- d. niemożności ustalenia wyniku egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu z powodu zaginięcia lub zniszczenia pracy egzaminacyjnej

# Kodowanie arkuszy egzaminacyjnych:

STRONA TYTUŁOWA  
ARKUSZA

Uczeń przy wejściu do sali otrzyma  
kod, pesel i naklejki.

 **CENTRALNA  
KOMISJA  
EGZAMINACYJNA**

Arkusze zawierają informacje  
prawie chronione do momentu  
rozpoczęcia egzaminu.

**WYPEŁNIA UCZEŃ**

**KOD UCZNIKA**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Miejsce na naklejkę.**

*Sprawdź, czy kod na naklejce to*  
**O-100.**

*Jeżeli tak – przyklej naklejkę.  
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.*

**Egzamin ósmoklasisty**  
**Język polski**





OPOP-100-2103

WYPELNIŁ ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do:

- nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi
- dostosowania zasad oceniania.

WYPELNIŁ UCZEŃ

KOD UCZNIĄ

PESEL

Miejsce na naklejkę.  
Sprawdź, czy kod na naklejkę to  
**O-100**.  
Jeżeli tak – przyklej naklejkę.  
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

Nr zad.	Odpowiedzi
1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	Ocena egzaminator
4	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5	Ocena egzaminator
6	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7	Ocena egzaminator
8	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
10	Ocena egzaminator
11	Ocena egzaminator
12	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
15	Ocena egzaminator
16	Ocena egzaminator
17	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
19	Ocena egzaminator

W  
Y  
P  
E  
L  
N  
I  
A  
  
E  
G  
Z  
A  
M  
I  
N  
A  
T  
O  
R

Nr zadania	Punkty	
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Treść i forma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Język	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realizacja tematu wypowiedzi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elementy twórcze / Elementy retoryczne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetencje literackie i kulturowe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompozycja tekstu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Styl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Język	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ortografia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interpunkcja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Temat:

KARTA ODPOWIEDZI  
również do zakodowania

# Zasady zaznaczania odpowiedzi na karcie odpowiedzi

Instrukcja dotycząca sposobu zaznaczania odpowiedzi na karcie odpowiedzi oraz nanoszenia poprawek na karcie odpowiedzi i w zeszycie zadań egzaminacyjnych będzie również zamieszczona w arkuszu egzaminacyjnym

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi												
C	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td></tr></table>	A	B	■	D	<table border="1"><tr><td>■</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td></tr></table>	■	B	■	D
A	B	C	D												
A	B	■	D												
■	B	■	D												
AD	<table border="1"><tr><td>AC</td><td>AD</td><td>BC</td><td>BD</td></tr></table>	AC	AD	BC	BD	<table border="1"><tr><td>AC</td><td>■</td><td>BC</td><td>BD</td></tr></table>	AC	■	BC	BD	<table border="1"><tr><td>AC</td><td>■</td><td>BC</td><td>■</td></tr></table>	AC	■	BC	■
AC	AD	BC	BD												
AC	■	BC	BD												
AC	■	BC	■												
FP	<table border="1"><tr><td>PP</td><td>PF</td><td>FP</td><td>FF</td></tr></table>	PP	PF	FP	FF	<table border="1"><tr><td>PP</td><td>PF</td><td>■</td><td>FF</td></tr></table>	PP	PF	■	FF	<table border="1"><tr><td>PP</td><td>■</td><td>■</td><td>FF</td></tr></table>	PP	■	■	FF
PP	PF	FP	FF												
PP	PF	■	FF												
PP	■	■	FF												

## Pomyłka w zasadach otwartych

### 2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź

nad niepoprawnym fragmentem

*stuszenie*

*Uważam, że bohater postąpił ~~dobrze~~.*

lub obok niego

*Uważam, że bohater postąpił ~~dobrze~~. stuszenie*

# WYNIKI EGZAMINU

3 lipca 2024 r.	Udostępnienie w systemie ZIU i SIOEO wyników egzaminu ( <a href="http://www.wyniki.edu.pl">www.wyniki.edu.pl</a> ) Uczniowie otrzymają loginy i hasła na koniec roku szkolnego.
3 lipca 2024 r.	Wydanie zaświadczeń zdającym

Dziękujemy za uwagę