

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Prvouka vytvára vedomostný, spôsobilostný a postojoý základ pre dva nadväzujúce predmety – prírodovedu a vlastivedu. Vo vlastivednej oblasti sa zameriava na poznávanie reálneho spoločenského priestoru prostredníctvom oboznamovania sa s fungovaním služieb, samosprávy a geografického opisu krajiny. V prírodovednej oblasti poznávaním organizmov, neživého prostredia a ich vzájomných vzťahov oboznamuje žiakov s reálnym prírodným priestorom prostredníctvom skúmania fungovania vybraných prírodných javov.

CIELE PREDMETU

Žiaci:

- rozvíjajú svoje predstavy o vybraných prírodných a spoločenských javoch,
- rozvíjajú svoje pozorovacie spôsobilosti tak, aby z bežne zažívaných situácií dokázali získať nové informácie a obohatiť si doterajšie poznanie,
- sú vedení k porovnávaniu predmetov a javov a k zoskupovaniu, triedeniu predmetov a javov podľa identifikovaných znakov,
- zovšeobecňujú na základe porovnávanía,
- vytvárajú vlastný, argumentačne podložený úsudok,
- spolupracujú pri riešení jednoduchých skúmateľských aktivít, pričom súčasťou kooperácie je podieľanie sa na aktuálnom poznaní a jeho efektívnom využívaní pri tvorbe záveru (riešenia),
- argumentujú prostredníctvom vlastnej skúsenosti, t.j. rozvoja odbornej diskusie k danej téme, ktorá je adekvátna z hľadiska vekuprimeranosti žiakov,
- rozlišujú vhodné a nevhodné správanie v triede aj mimo nej,
- uvedomujú si a rešpektujú rozdielnosť u ľudí (rozumejú, že existujú podobnosti a rozdiely medzi skupinami ľudí),
- vysvetľujú význam pravidiel a predpisov v živote,
- rozlišujú riziká spojených s každodenným životom a možnosťami úrazu (šport, rekreácia a i.),
- poznajú bezpečnosť v domácom prostredí, v škole i na ceste do školy a v mimoškolských aktivitách,

- poznajú pravidlá správania sa v rizikových situáciách podľa vzoru (vedia ako a kde sa obrátiť o pomoc).

Predmet PRVOUKA

pre 1. ročník

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet *prvouka* schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

Rozsah vyučovacieho predmetu:

2 VH týždenne – 66 VH za školský rok

Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda 66 VH

Človek a príroda**26 hod.**

- Rastliny7 hod.

Základné časť rastlín, životné prejavy rastlín

- Živočíchy7 hod.

Životné prejavy živočíchov, suchozemské a vodné živočíchy, dravec – korisť.

- Človek5 hod.

Zmysly, zmyslové orgány človeka

- Neživá príroda a skúmanie prírodných javov7 hod

Živé a neživé prírodniny, vodné zdroje, svetelné zdroje, meranie času

Človek a spoločnosť**7 hod.**

- Orientácia v blízkosti školy3 hod.

- Rodina, bydlisko3 hod.

- Orientácia v čase1 hod.

- Použité prierezové témy:** 1. Environmentálna výchova
2. Ochrana života a zdravia
3. Regionálna výchova a ľudová kultúra
4. Osobnostný a sociálny rozvoj
5. Mediálna výchova
6. Výchova k manželstvu a rodičovstvu
7. Multikultúrna výchova
8. Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke

Predmet PRVOUKA

pre 2. ročník

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Prvouka, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10AO.

http://www.statpedu.sk/sites/default/files/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/prvouka_pv_2014.pdf

<https://www.minedu.sk/data/att/7527.pdf>

Rozsah vyučovania predmetu:

2 VH týždenne – 66 VH za školský rok

Témy:

Vzdelávacia oblasť Človek a spoločnosť

Spoznávame cestovanie..... 14 hodín

Dopravné prostriedky

Bezpečnosť na ceste

Ako nezablúdiť – plán

Krajina v okolí obce

Naša krajina – Slovensko

Meriame čas

Rok v kalendári

Pamiatka zosnulých

Cestovateľská správa o cestovaní

Vianoce, Nový rok

Veľká noc

Sviatky vo svete

Hasenie požiaru

Bezpečnosť a poriadok
Povolania ľudí

Vzdelávacia oblasť Človek a príroda

Človek.....12 hodín

Kostra

Svaly

Záchrana ľudského života

Neživá príroda a skúmanie prírodných javov.....10 hodín

Pôda

Pôda a jej úrodnosť

Úrodnosť pôdy

Znečistenie pôdy

Rozpúšťanie látok vo vode

Odparovanie vody a filtrácia

Živočíchy.....16 hodín

Rast a vývin živočíchov

Dĺžka života živočíchov

Živočíšne spoločenstvá

Spoločenstvo mravcov

Spoločenstvo včiel

Chov živočíchov a úžitok z nich

Živočíchy a rastliny ako zdroj potravy človeka

Rastliny.....14 hodín

Životné prostredie rastlín

Životné prejavy rastlín

Podmienky klíčenia semien rastlín

Podmienky rastu rastlín

Význam rastlinných semien

Rozširovanie semien

Použitie prierezové témy:

1. Environmentálna výchova
2. Ochrana života a zdravia
3. Regionálna výchova a ľudová kultúra
4. Osobnostný a sociálny rozvoj
5. Mediálna výchova
6. Výchova k manželstvu a rodičovstvu,
7. Multikultúrna výchova
8. Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke