

HUBENKA V OBRAZE



ČÍSLO 2
ROČNÍK 2.



...



OBSAH

Úvodom	3
Predstavujeme vám	4
Zo školského denníka	5
Parlament	8
Súťažíme	9
Pod lupou	14
Aj niečo iné	15
Zábavníček	16

ÚVODOM

Už to tak bude. V tomto školskom roku vydávame druhé číslo Hubenky v obraze. Pôvodne chcelo byť vianočným prekvapením, ale veď to poznáte. Objektívne príčiny. Za ne sa dá toho schovať... Napríklad aj nespoľahlivosť niektorých našich redaktorov. Ale o tom až v rubrike Pod lupou.

A čo je skvelé na tomto čísle? Že ho práve držíte v rukách, a teda nie je odsúdené visieť len na internetovej stránke školy. Dúfame, že táto jeho podoba (možno neskôr s drobnými úpravami) si nájde svojich priaznivcov. A veríme, že sa nám s pripomienkami k časopisu budete čoraz viac ozývať vy – naši čitatelia.

V rubrike **Predstavujeme vám** si na to, ako trávajú Vianoce naši dvaja páni učitelia H. Ahmed a P. Mäsiar, posvietili naše redaktorky Dominika a Ela.

V článkoch **Zo školského denníka** sme sa venovali tomu najzaujímavejšiemu, čo sa v mesiacoch november – december udialo nielen na pôde našej školy. A veru bolo o čom písať! Tak čítajte!

Rubrika **Parlament** nám tentoraz prináša informácie o fungovaní Mestského parlamentu mladých, kde má aj naša škola svojich zástupcov. Ako pracuje tento parlament a čo je cieľom spoločnej práce zanietených mladých ľudí? Tak to sa dočítate v článku od našej redaktorky Emy Gajdošovej.

A je tu rubrika **Pod lupou**. V nej sa trápime s problémom zvaným školský časopis. Dostanete tu odpovede na to, s čím bojuje naša redakčná rada, kým vyjde jedno číslo Hubenky v obraze... A dozviete sa, prečo v tomto čísle nie je zaradená rubrika Smajlíček.

Aj niečo iné... Táto rubrika má vám, našim čitateľom, poskytovať priestor pre vašu tvorivosť. Lenže... akosi to nefunguje. Nemať práce detí z minulého školského roku, neviem-neviem, či by sme túto rubriku mali čím zaplniť! Dnes vám v nej ponúkame posledné zaujímavé literárne a výtvarné pokusy, ktoré ešte máme. Ak nám však nepomôžete vy a nepošlete nám svoje práce, rubrika zanikne. Tak, ako sa to stalo (veríme, že len v tomto čísle) Smajlíčkovi.

Zábavníček pre vás už tradične pripravil Miško Dudáš a Ofi, ktorá doň opäť prispela svojimi kresbami. Len ich vyfarbiť. (Veríme, že zima nám ešte nedala zbohom!)

Pekné chvíle strávené pri čítaní druhého čísla časopisu vám v pohodlí domova či školskej prestávky želá

Sršienka.

PS: Ozaj, výhercovia súťaže o názov časopisu si ešte stále neprevzali ceny. Neviete prečo???

PREDSTAVUJEME VÁM

O Vianociach po Vianociach ...

Vyspovedali sme za vás pána učiteľa Petra Mäsiara

Aké máte tradičné zvyky na Vianoce?

- Klasické, máme stôl, kde sú všetky veci už nachystané, aby sa počas večere nevstávalo od stola. A rozhodne musia byť aj rožky máčané v maku a nejaké to exotické ovocie.

Pred Vianocami chováte aj kapra vo vani?

- Mali sme to zvykom ešte u našich, ale teraz už ani nechováme kapra, nie je to u nás zvykom.

Slávite Vianoce sám či aj s rodinnou?

- Tak, samozrejme, že s rodinnou (zasmial sa).

Čo nesmie chýbať na štedrovečernom stole?

- Biblia, peňaženka a olovo.

Večeriate v slávnostnom oblečení alebo len tak v teplákoch ako v bežný deň?

- V slávnostnom, pretože je to iný deň ako každý normálny.

a pána učiteľa Hishama Ahmeda

Ako slávite Vianoce?

- Musí byť všetko! Ryba, cesnak, kapustnica, sladkosti a nič nesmie chýbať!

Kde zháňate vianočný stromček?

- Máme vlastný umelý stromček, každý rok ho vytiahneme a je to vybavené (úsmev).

Čo na vašej štedrej večeri nesmie chýbať?

- Zemiakový šalát! Čo sú to za Vianoce, keď nie je zemiakový šalát? (haha)

Aký zvyk ste si ponechali z vašej rodnej krajiny?

- Žiadny, u nás sa Vianoce neoslavovali.

Dostali ste niekedy na Vianoce cibuľu a cesnak alebo ste po celý rok poslúchali?

- Cesnak som dostal, ale poslúchal som. Ja som vždy poslúchal!

Čo si prajete na Vianoce?

- Nové auto! (povedal so skrčeným nosom a zamračeným pohľadom)

Rubriku pripravili Dominika Kováčová a Ela Zaťková, 8.A

ZO ŠKOLSKÉHO DENNÍKA

7. november 2013

V tento deň sa v našej škole uskutočnilo testovanie Komparo (od slova komparare, teda porovnávať), ktorého sa zúčastnili naši ôsmaci a deviataci. Vám, našim čitateľom, ponúkame niekoľko bezprostredných reakcií malej vzorky deviatakov.

- Bolo to OK. Len divne sformulované odpovede. (A B C D)

- Bolo to ťažké, nezmyselné texty a ešte nezmyslenejšie odpovede. Cudzie slová, ktoré som v živote nepočula. Nepáčilo sa mi toto testovanie.

- Nepáčilo sa mi, že tam neboli jednoznačné odpovede, ale také, na ktoré mohli byť teoreticky aj 2 správne odpovede. Na matiku by som trochu času dala navyše a na slovinu by som dala trochu menej času. Nepáčilo sa mi, že mi vynadala 1 učiteľka ☹. Ale ináč to bolo celkom OK. Myslím, že by sme to mali aj naďalej kupovať, pretože mnoho žiakov si doma neopakuje, ale komparo ich k tomu motivuje. Ale OK, OK, OK...

- Myslím, že slovenčina nebola úplne o vedomostiach, ale asi o tom, ako som pochopila text. Každý to mohol pochopiť inak. Vedomostné otázky neboli ťažké a čas mi vyšiel dobre. Keď som dopísala, mala som čas ešte rozmýšľať o tom, čo skutočne vyplýva z textu.

- Slovenčina bola ťažšia ako matematika. V slovenčine bolo veľa vecí neurčitých a vždy mi vychádzali viaceré možnosti a dopracovať sa k tej správnej bolo veľmi ťažké. Musela som si vyhodnocovať a dávať dokopy viaceré faktory a možnosti správnej odpovede. Napr. v matematike to bolo jasné, ale niektoré veci sme ešte nepreberali...

- Bolo to ťažké. Niektoré úlohy boli nezmyselné, z textov som nevedela usúdiť, čo z toho vyplýva...

- Komparo nás má pripraviť na monitor. Ale ako nás môže pripraviť, keď nás ešte viac zmätie? Nie všetky úlohy boli správne. Na matiku by sme potrebovali viac času. Nie všetky úlohy sa dajú stihnúť za 60 minút. Dokonca niektoré úlohy sa nedali pochopiť. Ak je úloha, ako dlho niečo trvalo, tak prečo tam nie je napísané, či je to vyjadrené v hodinách alebo minútach???

- Myslím si, že Komparo je dobrá vec na predprípravu na monitor a deviataci si môžu testovanie vyskúšať. Matematika bola zaujímavá, nebola ťažká a bavilo ma to. Slovenčina sa mi však zdala príliš namáhavá na rozmýšľanie a bola aj ťažká.

- Ja mám celkový dojem docela dobrý, jediný, čo sa mi zdalo ako dosť zákerná otázka, boli tie dve k tomu textu s dcérou a matkou, pretože mi to prišlo nelogické, že všetci sme sa nad tým zamýšľali asi najdlhšie, viac ako nad tými vedomostnými, ale inak ostatok sa mi zdal prijateľný, také zvládnuteľné si myslím. Skôr s matikou som mala problém viac, s úlohami a aj časovo mi to priveľmi nevyšlo.

Čo si o tom myslíte vy? 😊

M. Mačáková, šéfredaktorka

26. november 2013

V oddelení ŠKD sa od 14:00 do 15:00 uskutočnil Kvíz o Slovensku, ktorý bol určený pre žiakov štvrtého ročníka. Zúčastnili sa ho žiaci 4.B.

Pri príchode si žiaci vybrali papierik s otázkou. Po odpovedaní sa zaradili do jednej z piatich skupín (názvy skupín – Kamzíky, Fajara, Valaška, Hokej, Tatry). Žiaci mali k dispozícii Atlasy Slovenska, Mapu Slovenska, obrázky nárečových slov a knihu 1000 zaujímavostí Slovenska.

Kvíz sa skladal zo štyroch častí. V prvej časti žiaci lúštili tajničku (výsledkom tajničky bolo slovo BRYNDZA). V druhej časti sme nadviazali na slovo BRYNDZA a žiaci mali za úlohu napísať najviac slov, ktoré im napadnú, keď sa povie „bryndza“ (napríklad: halušky, bryndzová polievka, Slovensko, syr, salaš, ovečky, bača, nátierka, jedlo). V tretej časti som deťom čítala nárečové slová a ich úlohou bolo skúsiť určiť, čo to slovo znamená. Nárečové slová boli: črpák - pohár, živôtik – vestička na kroji, krpce - topánky, bančiar – prútený kôš na drevo, švábka - zemiak, šrác a čaja – pekný chlapec a pekné dievča, áreš - väzenie, groš - peniaz, chyža - izba, patyk – palica. Deťom sa táto časť páčila najviac. Bola som prekvapená, že poznali dosť nárečových slov. Našli sa aj veselé určenia nárečových slov: črpák – hlupák, bančiar – zástupca baču, švábka – bábka, bančiar – tichý človek. Posledná štvrtá časť boli samotné kvízové otázky (8).

Za každú úlohu skupiny zbierali body a tá skupina, ktorá mala najviac bodov, sa stala víťazom kvízu. Víťazmi sa stala skupina kamzíkov. A ako to zhodnotili štvrtáci? „Bola tam veľká zábava.“

27. november 2013 Od kurikula k vyučovacej hodine

Škola 2013/2014, 6. ročník odbornej konferencie sa uskutočnil na našej škole.

Prišli k nám učiteľia zo všetkých kútov Slovenska.

Už týždeň pred konferenciou sa na školskom parlamente stretli deti z celej školy, ktoré chceli učiteľov zoznámiť s našou školou. Rozdelili sme sa do dvoch pasáží: 1.PASÁŽ bola ranná a 2.PASÁŽ bola poobedňajšia služba. My sme boli na 1.PASÁŽI, čiže rannej. Všetku prácu však za nás, na naše prekvapenie, robili organizátori konferencie. Dve a pol hodiny sedenia na gauči zmenilo náš názor na túto akciu. Tak sme sa tešili, pripravovali sme si informácie o škole a ... nič. Lepšie obišla poobedňajšia služba, ktorá mohla aspoň niekomu pomôcť.

Miška a Maťa, 6.A trieda

3. december 2013

Ako každý rok aj v tomto roku sa konala vianočná špirála. Pripravili ju deti spolu s pani učiteľkou Lackovou. Najprv išli do špirály všetky učiteľky a potom postupne celé triedy. Keď už celá trieda vošla spolu s pani učiteľkou do špirály, človek, ktorý bol posledný a držal sviečku, si v duchu niečo zaželel a podal sviečku ďalšiemu.... Tak to išlo dovtedy, kým sviečka nedošla k poslednému, ten potom položil sviečku do stredu špirály. Napokon zo špirály vyšli všetci von. A tak sa prestriedali všetky triedy. Verím, že každému sa to nejakým spôsobom páčilo..... ☺



7. december 2013

Sobota. Zase nesneží, dokonca ani nemrzne.

A to je dobre. ŽE DOBRE? Komu môže vyhovovať takéto počasie v zime?!

Verte-neverte, vyhovuje to nám. Teda tým, čo dnes vystupujeme na Račianskych vianočných trhoch. A veru nás nie je málo! Detí i pani učiteľiek, ktoré sa rozhodli ukázať Račanom, akí sme úžasní. Náš polhodinový program básničiek, pesničiek, kolied, tančekov zaujme nielen našich rodičov či príbuzných. A už prichádza Mikuláš a v očkách najmenších sa zračí to neopakovateľné čaro. Čaro blížiacich sa prekvapení.

Sršienka



17. december 2013

Vianočné trhy sú opäť tu. A s nimi aj atmosféra predvianočného zhonu, teda všetko robí RÝCHLO.

Rýchlo zhotoviť výrobky na predaj, rýchlo rozložiť stánok, rýchlo na stoly poukladať tovar... A keď prichádzajú kupujúci, šialenstvo s rýchlosťou nemá páru. Ponúkание, sčítovanie, odčítovanie, násobenie, balenie, vydávanie peňazí... A do tohto ruchu znejú sporadicky aj krásne koledy a vianočné piesne. Vtedy sa mnohí uponáhľaní kupujúci menia na pozorných a usmiatych poslucháčov. A to vďaka vám, piataci.

Sršienka

20. december 2013

Je 7.15 a my sme už v škole, presnejšie vo vestibule. Ešte krátke rozospievanie sa a je to tu... Prichádzajú prvé pani učiteľky a my im dávame hudobný darček. Ich unavené tváre (poznačené štyrmi mesiacmi namáhavej práce) sa rozžiaria.

Je 7.40, žiaci i rodičia sa hrnú do budovy. Údiv, prekvapenie, úsmev, slovko pochvaly... Ešte si zaspievame Tichú noc a plní dojem odchádzame hore po schodoch. Stráviť spolu posledný školský deň tohto roka. Sršienka

PARLAMENT

Každý z nás má Bratislavu určite veľmi rád. Je to nádherné mesto. No sú ľudia, ktorým obzvlášť záleží na tomto meste. Sú to ľudia ochotní pomáhať a riešiť rôzne problémy v Bratislave. Jednou skupinou týchto ľudí je aj **Mestský parlament mladých**.

Mestský parlament mladých je spoločenstvo pre aktívnu mládež, čo má záujem spoločne riešiť problémy študentov v súvislosti so životom v našej spoločnosti. Mestský parlament je skutočne úžasný nápad. Funguje už 7 rokov. Takáto spolupráca mladých je zmysluplná aj pre verejnosť, a preto túto činnosť podporujú a uznávajú ľudia. Tí, ktorí sú členovia parlamentu, sa učia kultúre komunikácie, efektívnemu počúvaniu a tiež tolerancii a rešpektu k názorom iných ľudí.



Zasadnutia mestského parlamentu sa konajú každý mesiac. Tu sa komunikuje o rôznych témach a problémoch a tiež o možnostiach ich riešenia. A kto sú členovia mestského parlamentu? Sú to žiaci zo škôl z Bratislavy. V rámci mestského parlamentu patria zástupcovia našej školy k tým najmladším. Zväčša sa tu angažujú žiaci zo stredných, ale aj vysokých škôl. Zapájajú sa do rôznych akcií, ako napríklad: *Nielen pre zeleň, Bratislava ciTY!, ID Space Team...*

...Možno ste už o týchto akciách počuli. Skvelý nápad bolo aj maľovanie električiek a zastávok. Hravo a farebne pretvorené zastávky pôsobia príjemne na celé okolie.

Cieľom Mestského parlamentu mladých je prezentovať záujmy detí a mladých ľudí a vhodným spôsobom upozorňovať na problémy a ponúkať ich riešenia. Poskytuje priestor vyjadrovať sa k aktuálnym problémom spoločnosti. No ak chceme niečo v Bratislave zmeniť a prispieť k dobrému, musíme začať od seba. Jednu z foriem, ako sa angažovať a doviesť dobré myšlienky do cieľa, je aj práca v Mestskom parlamente mladých. **E. Gajdošová, 8.B**

SÚŤAŽÍME

Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry

Všetci vieme, že táto olympiáda bola **pre žiakov 8. a 9. ročníka**. Preto to pre nás ôsmakov nebolo ľahké, ale napriek tomu sme to zvládli a niektorí z nás postúpili aj do tretej ústnej časti, ktorou bol rečnícky prejav. Prejav sme zvládli ako-tak a umiestnili sme sa na dobrých miestach. Veď posúďte sami:

1. miesto	B. Antonínová, S. Hrabínová	9.A trieda
2. miesto	L. Plevová	9.A trieda
3. miesto	M. Mačáková	9.A trieda
4. miesto	K. Šrámková	8.A trieda
5. miesto	A. Kopecká	8.B trieda

Dovedna sa **na školskom kole** zúčastnilo **16 žiakov**.

Dňa 13. 12. 2013 sa na našej škole uskutočnilo **okresné kolo** OLYMPIÁDY ZO SLOVENSKEHO JAZYKA. **Bibiána Antonínová**, žiačka 9. ročníka našej školy, úspešne postúpila zo školského kola na okresné. Prišlo veľa detí, pani učiteliek a porotcov. Porotcovia nemali v súťaži svojich žiakov, takže bolo zabezpečené 100% nestranné hodnotenie.

Najprv sa pani riaditeľka prihovarila súťažiacim a potom mohla začať očakávaná chvíľa. Najskôr prebiehala písomná časť, ktorá trvala 60 minút. Bola rozdelená na dve časti po 30 minút. Všetkým súťažiacim sa písomka zdala dosť ťažká. Najlepšie skončila Bibi s 21 bodmi. Po menšej prestávke dostali žiaci jednu tému, čas na prípravu ústneho prejavu a čoskoro sa začala ústna časť, kedy si porotcovia volali žiakov do miestnosti podľa vylosovaného čísla. Po skončení ústnej časti sa zase všetci odobrali do jednej miestnosti, kde sa čakalo na výsledky. Minúty stresu sa zmenili na minúty očakávania. Naša Bibi nakoniec skončila **na skvelom 5. mieste!!!** (od 3. miesta ju delili len 2 body!)

GRATULUJEME! ☺

V okresnom kole našu školu reprezentovala **Bibiana Antonínová**. Obsadila **5. miesto** a len 2 body ju delili od tretieho miesta. Skvelý výsledok! Blahoželáme!

Dominika Kováčová a Katka Šrámková, 8.A trieda

Pytagoriáda

Ako novinárka som sa mohla zúčastniť na matematickej súťaži, Pytagoriáde, ktorej školské kolo sa uskutočnilo aj na našej škole. Pani zástupkyňa Oľga Mäsiariková povedala všetky pokyny a pousádzala žiakov k jednotlivým stolom v jedálni. Od nich žiadala disciplínu, ktorá je dôležitá na všetkých súťažiach. Žiaci sa sústredili, hlavy sklonené nad papiermi, aby mali čo najlepšie výsledky. Prácu im sťažovalo prerábanie okien, ale ich výsledky boli napriek tomu veľmi dobré! Naše decká sú aj v matematike veľmi múdre hlavičky! Ved' posúďte sami:

Tretí ročník

III.A trieda **1.miesto** **Eliška Hybká**
2. miesto Tereza Lizáková
3. miesto Martina Lovasová

III.B trieda **1.miesto** **Denis Bukovský**
2. miesto Richard Kobza
3. miesto Pravoslav Žilka

III.C trieda **1.miesto** **Peter Kumančík**
2. miesto Laura Laššáková
3. miesto Jakub Šašov

Štvrtý ročník

IV.A trieda **1. miesto** **Šimon Minár**
2. miesto Juraj Štibrány
3. miesto Andrej Bugár

IV.B trieda **1. miesto** **Dalibor Komárik**
2. miesto Martin Šúlek
3. miesto Filip Poláčik

IV.A trieda **1. miesto** **Karolína Koželuhová**
2. miesto Noel Ari Vyhnánek
3. miesto Richard Garaj

Piaty ročník

1. miesto **Lucia Plevová**
2. miesto Jurij Luchan
3. miesto Matej Chovanec

Šiesty ročník

1. miesto **Martin Bugár**
2. miesto Štefan Bellus

Siedmy ročník

1. miesto **Samuel Švenk**

Osmý ročník

1. miesto **Petra Galová**

Do okresného kola postúpili D. Bukovský, Š. Minár, L. Plevová, M. Bugár, S. Švenk a P. Galová.

Monika Mačáková, 9.A

Olympiáda z anglického jazyka

Ej, veru, veľa-preveľa našich detí sa zapojilo do školského kola tejto súťaže. Mnohí z nich si to však išli iba vyskúšať... Medzi tých, ktorí to mysleli vážne, patria aj umiestnení žiaci:

V kategórii 1A 6. – 7. ročník získali

1. miesto	Prekop Matej	7.A trieda
2. miesto	Škuta Pavol	6.A trieda
3. miesto	Linh	7.A trieda

V kategórii 1B 8. – 9. ročník získali

1. miesto	Mihok Robert	9.B trieda
2. miesto	Bruno Patrik	8.B trieda
3. miesto	Hrabinová Sofia	9.A trieda

V obvodnom kole, ktoré sa uskutočnilo na ZŠ na Tbiliskej ulici, sa našim chlapcom darilo výborne. Robo Mihok i Maťo Prekop sa umiestnili na 5. mieste (Robo z 13 a Maťo z 11 súťažiacich). Gratulujeme!

Informácie poskytla pani učiteľka K. Jančinová

Dejepisná olympiáda

Školské kolo tejto olympiády sa uskutočnilo v decembri 2013. Ponúkame vám umiestnenie súťažiacich v jednotlivých kategóriách.

KATEGÓRIA F			
Umiestnenie	Meno	Trieda	Počet bodov
1. miesto	Branislav Kostka	VI.A	44/57
2. miesto	František Hučko	VI.A	30/57
3. miesto	Laura Tobia Drahovská	VI.A	27/57
3. miesto	Martin Bugár	VI.A	27/57
4. miesto	Jakub Mucha	VI.A	24/57
5. miesto	Štefan Bellus	VI.A	21/57
6. miesto	Simona Beštendigová	VI.A	14/57

KATEGÓRIA E			
Umiestnenie	Meno	Trieda	Počet bodov
1. miesto	Oliver Habuda	VII.B	23/57
2. miesto	Vanessa Húšťavová	VII.B	20/57
2. miesto	Kristína Múčková	VII.B	20/57

Dejepisná olympiáda - pokračovanie

KATEGÓRIA D			
Umiestnenie	Meno	Trieda	Počet bodov
1. miesto	Samuel Krištofič	VIII.B	54/72
2. miesto	Dominika Krištofičová	VIII.B	36/72

KATEGÓRIA C			
Umiestnenie	Meno	Trieda	Počet bodov
1. miesto	Daniel Havlíček	IX.A	55/72

Do obvodného kola postupujú Branislav Kostka, Oliver Habuda, Samuel Krištofič, Daniel Havlíček. Držíme vám palce!

Informácie poskytla p. učiteľka M. Janíčková

Šaliensky Maľko

Na začiatku deti privítala p. učiteľka A. Kostková. Potom sa súťažiaci rozdelili do kategórií. Všetci si so sebou doniesli svoje texty a dobrú náladu. Chvíľu boli naši recitátori II. a III. kategórie nervózni, no to ich rýchlo prešlo. Striedali sa ako po masle☺ Recitovanie im išlo veľmi dobre. Povesti boli pekné a zaujímavé.

V prvej kategórii boli naši malí spolužiaci odvážni a pekne recitovali. Hoci sú zo všetkých najmladší, mali asi najmenšiu trému. A ako sa recitátori po dlhom rozhodovaní porôt napokon umiestnili?

I. kategória

Umiestnenie	Meno súťažiaceho	Ročník
1. miesto	Košec Samko	III. B
2. miesto	Kubíková Ninka	II. A
3. miesto	Oujezdská Anetka	II. B
3. miesto	Kocián Viktor	III. A

II. kategória

Umiestnenie	Meno súťažiaceho	Ročník
1. miesto	Hergottová Ema	V. B
1. miesto	Točková Barbora	V. A
2. miesto	Chovanec Matej	V. B
2. miesto	Žilková Dobromila	V. B
3. miesto	Ratkovská Barbora	V. B
3. miesto	Špaček Matej	IV. C

III. kategória Šaliansky Matko

Umiestnenie	Meno súťažiaceho	Ročník
1. miesto	Prekop Matej	VII. A
2. miesto	NEUDELENÉ	
3. miesto	NEUDELENÉ	

V okresnom kole nás reprezentovali Samko Košec, Ema Hergottová a Matej Prekop, pričom Matej Prekop obsadil vo svojej kategórii 2. miesto. Blahoželáme!

Geografická olympiáda

Do školského kola tejto olympiády sa zapojilo 15 žiakov piatych tried, 7 žiakov zo 6.A triedy, 9 siedmakov, 15 žiakov z 8.A a 8.B triedy a traja deviataci. Do okresného kola postúpili len tí najlepší, ktorí v školskom kole dosiahli v teoretickej i praktickej časti najviac bodov. A tak našu školu reprezentovali títo žiaci:

- 5. ročník Rudolf Joel, 5.B trieda
- 6. ročník Jakub Mucha, 6.A trieda
- 7. ročník Matej Prekop, 7.A trieda
- 8. ročník Dominika Melegová, 8.A trieda
- 9. ročník Adriana Báchorová, 9.B trieda

Najlepšie sa napokon darilo trom z nich, **Matej Prekop** a **Adriana Báchorová** sa stali **úspešnými riešiteľmi**, **Jakub Mucha** obsadil skvelé **2. miesto**. Gratulujeme!

Informácie poskytla p. učiteľka P. Muchová

POD LUPOU

Hlási sa detektív Oriášok. Stop. Fotografia redakčnej rady podrobená skúmaniu. Stop. Lupa nestačí, beriem si mikroskop. Stop. Pohľad na redakčnú radu urobený v rozličných rozlíšeníach. Stop. Nasleduje čítanie článkov od redaktorov. Stop. Mená niektorých redaktorov pod článkami nenájdené. Stop. Počet redaktorov na fotografii nerovná sa počet redaktorov prispievajúcich do časopisu. Stop. Nerozumiem. Stop. Končím. Stop.

Milý detektív Oriášok,

je mi jasné, že nerozumieš, prečo počet tých, čo tvoria redakčnú radu, nie je rovnaký s počtom skutočných redaktorov, ktorí prispievajú do časopisu. Zopár námetov, prečo sa niečo nedá, však môžem poskytnúť. Teda napr. článok pre časopis mi vyhodila mama, keď mi upratovala izbu. Alebo – článok som sa snažila poslať, ale asi nemám dobrú e-mailovú adresu, no dnes vám ho ešte pošlem. Prípadne – zabudla som nakrímiť psa a ten mi zožral príspevok, ktorý omylom zostal na stole...

Milý Oriášok, pokúsim sa Ti priblížiť **nelahkú prácu** na našom školskom časopise. Je zaujímavé, **ako sa náš časopis vyvíja**. Prechádza obdobím, v ktorom sa formuje do podoby, v akej bude neskôr hádam aj fungovať (aspoň v to chcem veriť). Všetko chce čas, lenže ten my, čo to myslíme s časopisom vážne, nemáme. Toto číslo malo pôvodne vyjsť pred Vianocami a už je marec! Prečo tolké omeškanie?

Príčin je niekoľko. Prvou z nich je hľadanie jednoduchšej grafickej formy nášho časopisu. Po dvoch pokusoch je zrejmé, že cesta vrstvenia jednotlivých častí vo photoshope je pre nás priveľmi náročná. Náročná na čas i úpravu. Náš grafik Robko sa zase natrápil, ale kto tie hodiny času stráveného za počítačom ocení? Navyše my potrebujeme školský časopis, ktorý bude nielen visieť na stránke školy, ale sa bude dať aj vytlačiť (takže nesmie mať 72 strán). A tak sa dostane do rúk deciek z našej školy a veríme, že aj do rúk rodičov, učiteľov...

Druhou príčinou je to, že niektorí z našich redaktorov síce nasľubujú, že prispedia do časopisu nejakým tým článočkom, no realita je taká, že zo sľubov a výhoviek ešte žiaden časopis rubriku nepostavil.

Takže časopis leží na pleciach niekoľkých fanatikov, ktorí ani mne nedávajú spávať (a tento prístup doslova zbožňujem – to nemyslím ironicky!). Svoju prácu si vždy urobia načas, čoraz častejšie sa ich mená objavujú pod príspevkami.

Treťou príčinou ste práve vy – čitatelia. Nikto z vás našu redakčnú radu neoslovil, že by niečím rád prispel do časopisu. Básničkou, rozprávkou, poviedkou, kresbičkou... A čo je horšie, z mnohých tried sa stratil(?) zápisník Smajlíček, ktorého stránky ste práve **VY** mali zapĺňať veselými odpoveďami na otázky učiteľov... A tak si Smajlíčka veru v tomto čísle neprečítate.

Milý Oriášok, dopraj nám, prosím, ešte nejaký ten čas na hľadanie. Na hľadanie novej grafickej formy časopisu, na hľadanie sa a formovanie redakčnej rady, ktorú budú tvoriť tí, čo naozaj tvoriť chcú. Na hľadanie možností, ako dodať do každej triedy aspoň jeden kus časopisu v tlačenej podobe. A aj na hľadanie čitateľov, ktorých podporu a spätnú väzbu tak veľmi potrebujeme.

Veľa skvelých nápadov pri riešení záhad Ti želá

Sršíenka.

AJ NIEČO INÉ...

VZNIK CHIPSU BÁJ

Jedného dňa si na kraji Stredozemného mora hádzal kamienky boh mora. Schytil do ruky jeden z kamienkov. Bol to obyčajný kameň, boh však rozmýšľal, čo by z neho vytvoril.

Začal sa s ním hrať, pretvárať, až sa rozhodol, že z neho spraví jedlo. Slané, samozrejme, pretože v ten deň mal ako vždy chuť na slané, veď to bol boh mora.

Najprv kameň vylisoval do tenkého polkruhu. Potom ho zmenil na chrumkavý a nakoniec pridal soľ. Ochutnal ho a začal rozmýšľať, ako túto dobrotu začne volať. Napokon mu napadlo: **chrumkavý i** perfektne **slaný**.

Zdalo sa mu, že je to prídlhé, tak vybral prvé písmená a vyšlo mu **CHIPS**. Tak vznikla celosvetovo obľúbená chrumkavá pochúťka.

Maťo Prekop, 7.A trieda

PREČO SA MAČKY BOJA VODY BÁJ

Pred dávnymi-pradávnymi rokmi vládli bohovia a každý z nich nosil na krku talizman zvieratá, ktoré pripomínalo jeho správanie.

Bohyňa Kora mala talizman mačky, boh mora Lo mal talizman ryby, boh sveta Zeus mal Talizman leva.

Kora sa rada chodievala kúpať do mora. Ako ostatní bohovia aj ona mala zakázané vypiť čo i len kvapku z vody na zemi. Kora dlho odolávala pokušeniu napiť sa z vody na zemi, no raz bola veľmi smädná a napila sa. Zeus to videl a zoslal na ňu kľiatbu. Premenil ju na mačku, ktorú mala na talizmane. Kora sa zľakla a odvtedy sa každá mačka bojí čo i len priblížiť k vode.

Maťa Šidíková, 7.A trieda

ZÁBAVNÍČEK

Vieš – odpovieš:

1. Na ktorej pologuli patria mesiace december, január, február do zimy?
2. Ako sa nazýva deň, ktorým na Severnej pologuli začína zima?
3. Ako sa nazýva deň, ktorým na Severnej pologuli končí zima?
4. Pri akej teplote sa topí ľad?
5. Aký tvar majú časti snehu?



V každej z viet nájdí slovo vzťahujúce sa na zimu: (niekedy neplatia dĺžne a mäkkčene)



1. Možno sa ti prisnie, Žikava je obec v okrese Zlaté Moravce.
2. Rád mám rázovitý slovenský kraj.
3. Nemusíš ísť pomaly, že si ešte malý.
4. Nauč sa, Nicaragua je stredoamerická krajina.
5. Never predpovedi záruk a vicemajster môže

zápas vyhrať.

Uhádni:

1. V ohni nehorí, v chladnej vode sa neroztopí. Čo je to?
2. Nepije a neje, bez farieb maľuje. Čo je to?
3. Tancuje nám ponad hlavy, potom šušťí pod nohami. Čo je to?
4. Ktorý pán nemá rád slnko a jar?
5. Nikdy sa neumýva, predsa čistý býva.
6. Letia hviezdy biele, ako z čipiek tkané celé.



Plno ich je na stráni. Chytíš, vodu na dlani.

Správne odpovede nájdete na predposlednej strane nášho časopisu.

Rubriku pripravil Miško Dudáš, 5.A trieda

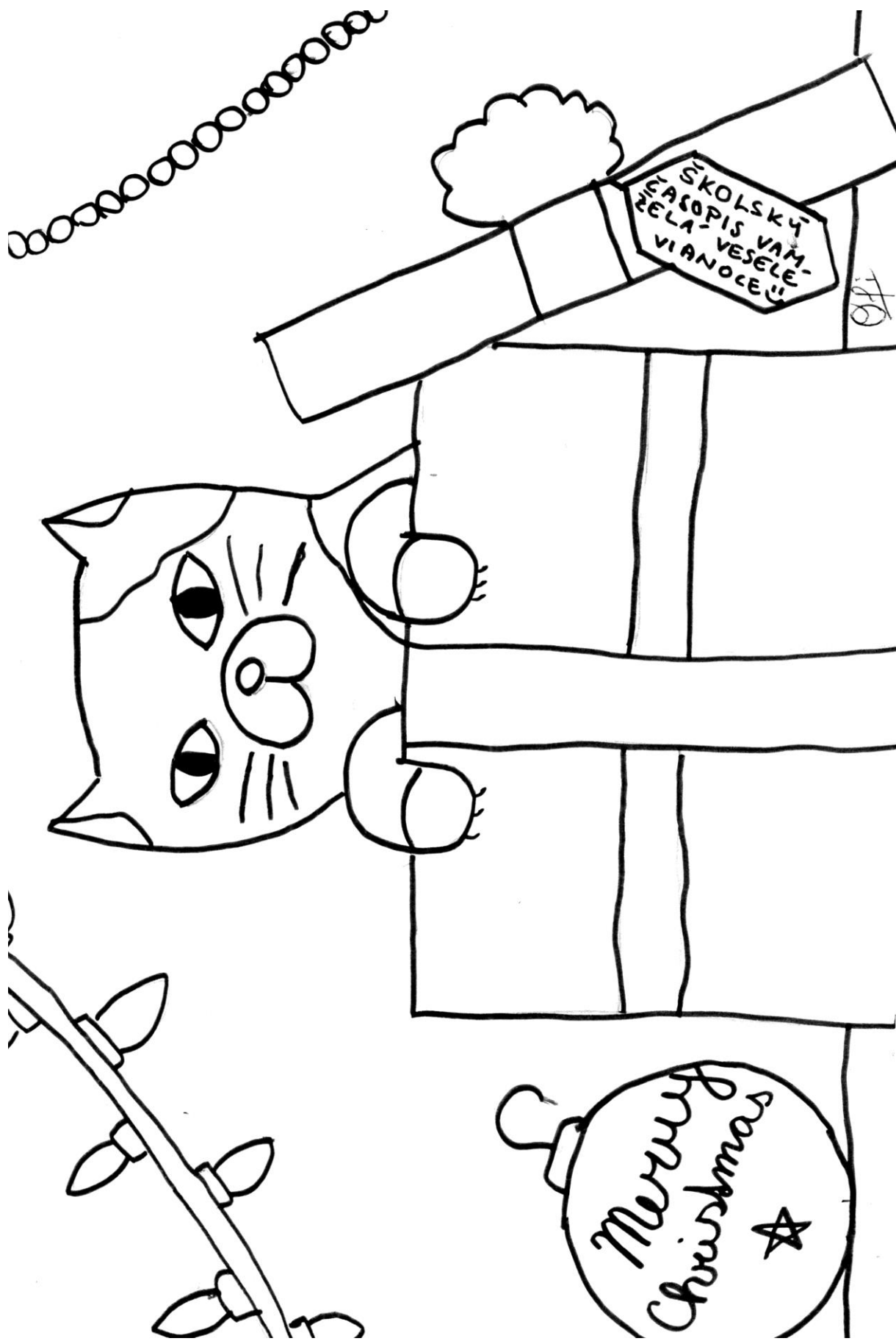
Chlapcov sen

Raz sa jednému chlapcovi snívalo, že je cárovič. Jedného letného dňa sa rozhodol, že skrotí divé
Preto sa vybral za nimi do , kde nenašiel ani jedného. Akoby sa všetky prepadli pod zem. Keď sa
už chcel vrátiť domov, uvidel v zemi dieru, z ktorej sa ozýval plač. Tak sa spustil dole a ani si nevšimol,
že sa za nim zatvorila diera. Tam uvidel uprostred jazera stáť plačúcu pannu. Skôr, ako sa spamätal,
niekto naňho zavolať: „Cárovič daj si pozor!“ Len ako hlas dorozprával, počul  rev. Rýchlo sa
schoval za  a čo nevidí. Páthlavý drak letí s divokými  v pazúroch. A pýta sa panny: „Páčia
sa Ti tieto ?“ Panna prestane plakať a hovorí: „Nie, sú veľmi malé!“ Len čo odletel 
cárovič počuje ten istý hlas: „Keď panne drak prinesie takého koňa, čo sa jej bude páčiť, potom sa
musí stať jeho ženou.“ Cárovič sa otočil za hlasom a uvidel vílu. Jachtavo sa opýtala: „A ... akého chce
koňa?“ Vila odpovedala: „Chceš  Ohniváka, ktorý žije u vás tam hore. Ak ho skrotíš, môžeš aj
s pannou odísť. Tu máš prútik, ak nim pošibeš zem, tak sa Ti otvorí.“ Cárovič sa za prútik poďakoval
a pošibal nim zem. Zem sa otvorila a cárovič stal zašar  Na nič nečakal a išiel hľadať koňa
Ohniváka. Rozhodol sa najprv, že pôjde za starenkou Vedmou. Ta istotne bude vedieť, kde je
Ohnivák. Starenka mu poradila, že ho nájde v Čiernom lese pod Medvedňou skalou. Už zďaleka videl
pásť sa pod ňou Ohniváka. Potichu sa k nemu priblížil a vyskočil naňho. Ohnivákovi hovorí: „Zoberiem
ťa na chvíľu pod zem do druhého sveta.“ Ohnivák sa ozval: „A čo ja mám s tým?“ Cárovič mu vysvetlil,
že potrebuje vyslobodiť pannu z dračieho zajatia. Vydali sa spolu zachrániť pannu. Keď ju vyslobodil
a Ohniváka pustili na slobodu, začul zvuk . Až teraz si uvedomil, že to bol iba sen.



Lucia Gecová
v.9





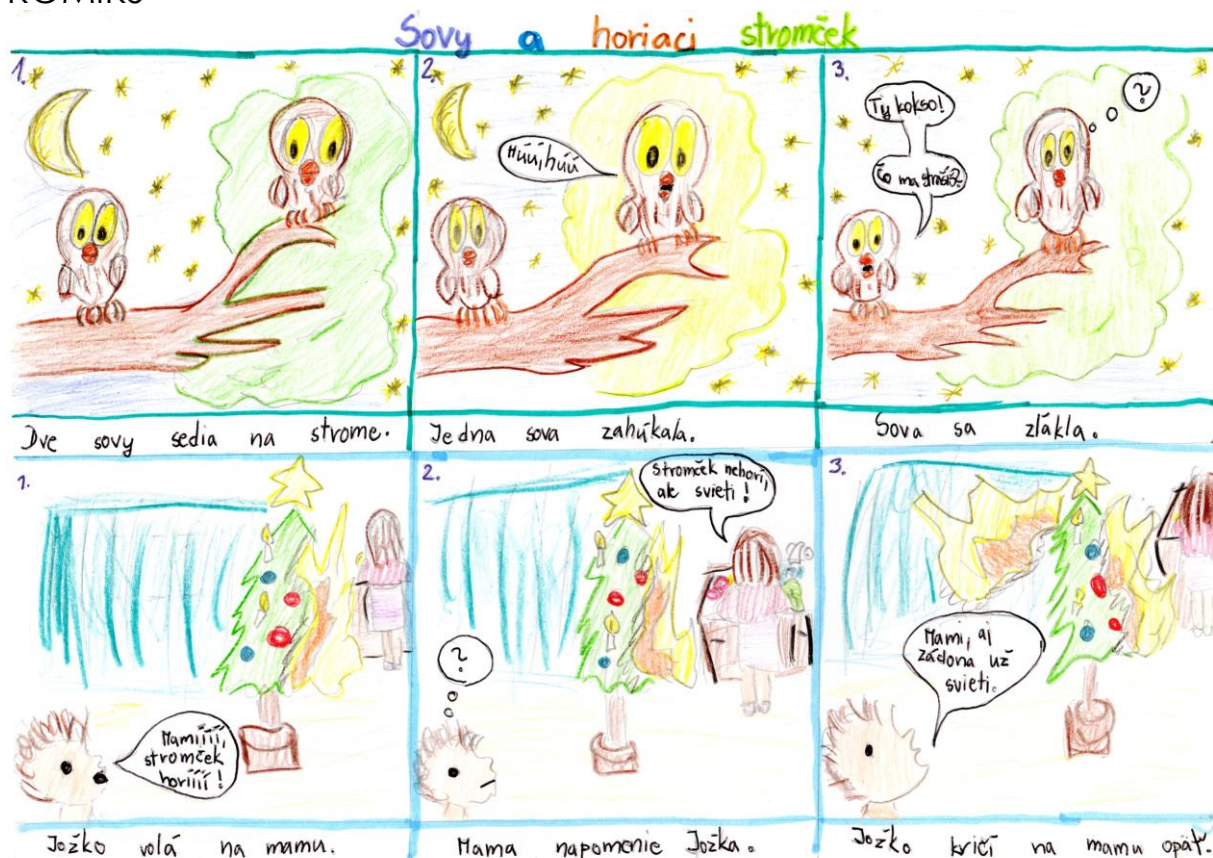
Správne odpovede na otázky zo Zábavníčka:

1. na Severnej pologuli
2. zimný slnovrat
3. jarná rovnodennosť
4. 0 stupňov Celzia
5. šesťramenných hviezdíčiek, spojených do snehových vločiek

1. sniežik
2. mráz
3. lyže
4. sanica
5. rukavice

1. ľad
2. mráz
3. sneh
4. snehuliak
5. sneh
6. snehové vločky

KOMIKS



Redakčná rada

Šéfredaktorka: Monika Mačáková, 9.A

Grafika: Robo Mihok, 9.B

Redaktori: Miško Dudáš, Barbora Točková, Nina Zemanová z 5.A

Dobromilka Žilková z 5.B

Maťa Slezáková, Miška Trpínová, Beky Szilvássyová, Sofia Andrašíková zo 6.A

Martina Šidíková zo 7.A

Zuzka Letková, Katka Šrámková, Maťa Bartolčíčová, Dominika Kováčová z 8.A

Emma Gajdošová z 8.B, Aňa z 9.A

Táňa Nguyen, Anička Kušková z 9.B

Spolupráca: Mgr. Daniela Džavoronková, Mgr. Jana Antáľková, Anna Juráňová

Zodpovedná za vedenie časopisu: Naďa Hergottová = Sršienka