

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

1. spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą;
2. potrafi nie tylko korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, ale również umie samodzielnie zdobyć wiadomości;
3. systematycznie wzbogaca swoją wiedzę przez czytanie książek, artykułów o treści historycznej (odpowiednich do wieku);
4. wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji jak i pracy pozalekcyjnej;
5. bierze aktywny udział w konkursach, w których jest wymagana wiedza historyczna, jest autorem pracy wykonanej dowolną techniką o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych;
6. potrafi nie tylko poprawnie rozumować kategoriami ściśle historycznymi (przyczyny – skutki), ale również umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznawczymi w czasie lekcji z innych przedmiotów. Umie powiązać dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi;
7. wyraża samodzielny, krytyczny (w stopniu odpowiednim do wieku i możliwości psychofizycznych) stosunek dookreślonych zagadnień z przeszłości, potrafi udowodnić swoje zadanie używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej samodzielnie wiedzy;
8. posiada wiedzę wykraczającą znacznie poza zakres materiału programowego, np. w odniesieniu do określonej epoki, kraju lub zagadnienia; dodatkowa wiedza jest owocem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń;
9. zna dzieje własnego regionu w stopniu wykraczającym poza poznawany w czasie lekcji.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń który:

1. spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą;
2. sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji, potrafi również korzystając ze wskazówek nauczyciela dotrzeć do innych źródeł informacji;
3. samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela,

posługując się nabytymi umiejętnościami;

4. wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji;

5. bierze udział w konkursach i projektach wymagających wiedzy i umiejętności historycznych;

6. rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności;

7. potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem nie tylko z zakresu historii, ale również pokrewnych przedmiotów;

8. posiada wiedzę z dziejów kraju i własnego regionu w stopniu zadowalającym.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń który:

1. spełnia wszystkie wymagania na ocenę dostateczną;

2. potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacyjnych;

3. umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela;

4. rozwiązuje niektóre dodatkowe zadania o stosunkowo niewielkiej skali trudności;

5. poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych, umie samodzielnie odróżnić przyczyny i skutki wydarzeń historycznych;

6. jest aktywny w czasie lekcji;

7. zna najważniejsze wydarzenia z dziejów swego kraju i regionu.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń który:

1. potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji;

2. potrafi wykonać proste zadania;

3. w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym;

4. opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień;

5. zna niektóre wydarzenia i postacie z historii kraju i regionu.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń który:

1. przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające

zastosowania podstawowych umiejętności;

2. jego wiedza posiada poważne braki, które jednak można usunąć w dłuższym okresie czasu.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń który:

1. nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności;

2. braki w wiedzy są na tyle duże, że nie roszą one nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela;