

Historia – niezbędne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Obszary oceniania:

1. Wiadomości:

- wiedza merytoryczna (fakty, daty, pojęcia, zjawiska, procesy, związki, postaci) ujęta w podstawie programowej - stopień zapamiętania i zrozumienia nabywanych informacji

2. Umiejętności:

- posługiwanie się różnego rodzaju źródłami historycznymi (materialnymi, kartograficznymi, ikonograficznymi, statystycznymi, pisanymi itp.)
- lokalizowanie czasowo-przestrzenne omawianych wydarzeń (posługiwanie się mapą historyczną),
- czytanie, analiza i interpretacja tekstów źródłowych
- dokonywanie analizy przyczynowo-skutkowej
- opisywanie zjawisk i procesów historycznych zachodzących na przestrzeni dziejów
- wnioskowanie, uogólnianie, wartościowanie, hierarchizacja, porównywanie, argumentowanie, wykrywanie analogii historycznych
- stosowanie terminologii historycznej i jej rozumienie
- tworzenie narracji historycznej w ujęciu problemowym lub przekrojowym
- porządkowanie i synchronizacja wydarzeń z historii powszechnej oraz dziejów ojczystych;
- wykazywanie związków między życiem politycznym, gospodarczym i kulturalno-społecznym
- dostrzeganie zmienności i dynamiki wydarzeń w dziejach i ciągłość procesów historycznych
- integracja pozyskanych informacji z różnych źródeł wiedzy, selekcja materiału

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- zna elementarne fakty, pojęcia proste i zjawiska oraz postaci i daty pozwalające na rekonstrukcję podstawowych wydarzeń historycznych (w formie pisemnej lub ustnej) – odtwarza zdobytą wiedzę
- odtwarza fakty lokując je w czasie i przestrzeni, łączy wydarzenia z właściwą epoką, posługuje się taśmą czasu, łączy postaci z właściwymi wydarzeniami
- rozróżnia i wskazuje przyczyny i skutki wydarzeń
- określa rodzaj źródła historycznego, odszukuje informację historyczną w źródłach
- podczas pracy z mapą potrafi posłużyć się legendą, zna kierunki świata, potrafi określić położenie geograficzne, wskazuje lub zaznacza oczywiste obiekty
- podczas pracy z tekstem źródłowym wykazuje się ogólnym zrozumieniem tekstu, wskazuje jego autora i adresata, potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące tekstu cytując go lub wskazując stosowne jego fragmenty
- rozróżnia fakty i opinie

Ocena dostateczna:

Uczeń:

- spełnia wymagania konieczne do uzyskania oceny dopuszczającej
- zna fakty, pojęcia proste i złożone, postaci, daty i zjawiska pozwalające na zrozumienie najważniejszych związków przyczynowo-skutkowych i czasowo-przestrzennych, opisuje i wyjaśnia zjawiska historyczne
- przedstawia zdobytą wiedzę w innej formie niż ją zapamiętał
- opisuje wydarzenia ukazując związki między faktami, porządkuje fakty według ważności
- wyjaśnia przyczyny i skutki wydarzeń

- interpretuje źródła w zakresie umożliwiającym zrozumienie zawartych w nich informacji
- podczas pracy z mapą wykazuje się orientacją czasowo-przestrzenną, wskazuje na mapie dopasowanej do zagadnienia (bądź zaznacza na mapie konturowej) państwa, miejsca bitew, traktatów pokojowych, zmiany terytorialne itp.
- podczas pracy z tekstem źródłowym udziela odpowiedzi na pytania dotyczące tekstu przetwarzając informacje tam zawarte
- streszcza i porządkuje posiadane informacje
- rozumie stosowaną terminologię

Ocena dobra:

Uczeń:

- spełnia wymagania konieczne do uzyskania oceny dostatecznej
- zna fakty, wydarzenia, pojęcia, postacie, zjawiska i daty pozwalające na scharakteryzowanie procesów historycznych
- analizuje i syntetyzuje fakty, zjawiska i procesy historyczne
- porównuje fakty, zjawiska i procesy historyczne z różnych epok
- gromadzi i przetwarza informacje zawarte w różnych źródłach historycznych
- podczas pracy z tekstem źródłowym interpretuje informacje zawarte w tekście, samodzielnie stawia pytania, wyjaśnia pojęcia pojawiające się w tekście, łączy wiadomości pozaźródłowe z analizowanym tekstem
- podczas pracy z mapą łączy wiadomości historyczne z geograficznymi
- tworzy narrację historyczną przedstawiając procesy historyczne
- właściwie stosuje terminologię historyczną
- synchronizuje wydarzenia z historii powszechnej oraz dziejów ojczystych

Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

- spełnia wymagania konieczne do uzyskania oceny dobrej
- opanował fakty wydarzenia, zjawiska, postacie, daty w stopniu pozwalającym na rozwiązywanie sytuacji problemowych – praktycznie posługuje się zdobytą wiedzą
- ocenia samodzielnie fakty, postacie, zjawiska historyczne
- prezentuje własne stanowisko w oparciu o analizę zjawisk historycznych
- porównuje fakty i zjawiska z uwzględnieniem zmian w różnych epokach historycznych
- krytycznie analizuje źródła historyczne
- sprawnie posługuje się każdym rodzajem mapy
- podczas pracy z tekstem źródłowym wyciąga własne wnioski na podstawie tekstu, dokonuje oceny zawartych tam informacji, dokonuje krytyki źródła
- tworzy narrację historyczną w ujęciu problemowym lub przekrojowym
- wykazuje ciągłość procesów historycznych
- wykazuje związki między życiem politycznym, gospodarczym i kulturalno-społecznym
- wykorzystuje wiedzę historyczną w nowych sytuacjach poznawczych – łączy wiedzę zdobytą na innych przedmiotach z wiedzą historyczną i odwrotnie

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań koniecznych na ocenę dopuszczającą.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykazał się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza wymagania konieczne na ocenę bardzo dobrą.

