



# e m k o

Ročník XXXI  
Školský rok 2022 / 2023  
Číslo 2

Vydáva ZŠ Gemerská 2, Košice

Milí Gemkáči,

srdečne vás vítam pri novom čísle nášho časopisu. Prvý polrok je za nami a ja verím, že sa vám v ňom poriadne darilo. Svoj prvý polrok majú za sebou aj naši prváčikovia, ktorí sa už v našej škole určite zabývali. Naopak, pre našich deviatakov je to posledný prvý polrok na našej škole, tak verím, že si ho užili naplno. Naším najstarším spolužiakom venujeme v tomto vydaní časopisu dosť veľkú pozornosť.

Druhé číslo Gemka býva už tradične valentínskym vydaním, preto ani toto vydanie nie je výnimkou. Okrem Valentína nás v škole čaká nespočetne veľa ďalších zábavných školských akcií. Noc s Andersenom či dlho očakávaný školský ples, karneval, lyžiarsky výcvik, školská športová olympiáda, školy v prírode, premiéra nového školského muzikálu, vyhlásenie Supertriedy 2023, školské výlety. A to ešte stále nie je všetko! Je toho omnoho viac a ja dúfam, že sa na tieto akcie patrične tešíte 😊.

A teraz sa poďme pozrieť, čo nás čaká v tomto Gemku. Pridali sme pár nových rubriík, ale nájdete tu aj starú dobrú Gemeporadňu, rébusy, perličky, interview s novými pani učiteľkami, jazykové okienko, rôzne zaujímavosti, kvíz či našu kultúrnu rubriku.

Ja vám prajem do druhého polroka samé úspechy a veľa srandy, aby nebola nuda. Lebo škola nie je len o učení, ale aj o zábave. A o tú sa snažíme aj v našom Gemku. Tak príjemné čítanie!

Vaša old šéfredaktorka Laura



Vydáva ZŠ Gemerská 2, Košice Ročník XXXI Číslo 2  
Školský rok: 2022/2023

Šéfredaktor: Laura Bugelová VII.B

Redakčná rada: A. Horbaľová, S. Barna VI.A  
K. Habiňáková, A. Csorba, P. Ambriško VI.B  
V. Jurčáková, T. Gallerová a D. Mendezsofová VII.A  
E. Merganičová, B. Hudák a S. Gécziová VII.B  
M. Darašová a S. Bernátová VIII.A  
V. Čepčeková, P. Onofrejová IX.B

Titulka: Peter Krajcár & Kristína Krajárová IX.A

- 3 KEDY? PREČO?**  
Pýtame sa riaditeľa školy
- 4 ZIMA NA GEMERSKEJ**  
Prierez zimnými akciami
- 5 1. ZIMNÝ PLES**  
Fotogaléria



- 8 GEMEPORADŇA**  
Dnes na tému Bojím sa, že zlyhám
- 9 PERLIČKY Z GEMERSKEJ**  
Humor v podaní našich Gemkáčov
- 10 KONEČNÁ V ŽIACKEJ KNIŽKE**  
Nezabudnuteľné zážitky deviatakov



- 14 VALENTÍN VO SVETE**  
Netradičné valentínske zvyky v rôznych krajinách
- 15 AKO NA TO**  
Ukážky zaujímavých pracovných postupov
- 15 VIETE, ŽE**  
Zaujímavosti o ľudskom tele
- 16 ENGLISH PAGE**  
Rady a tipy o čítaní
- 17 KOLKO REČÍ OVLÁDAŠ**  
Pre milovníkov nemčiny, španielčiny a francúzštiny
- 18 Z PERA NAŠICH ŽIAKOV**  
Ukážky vlastnej literárnej tvorby žiakov
- 20 FAŠIANGOVÝ KARNEVAL**  
Fotogaléria
- 21 ANKETA**  
Na čo sa tešia naši učitelia a žiaci?
- 22 ZO SVETA KULTÚRY**  
Kultúrna rubrika venovaná hudbe, filmu a knihám
- 25 KVÍZ**  
Rozprávkový kvíz pre najmenších
- 26 HÁDANKY A RÉBUSY PRE MALÝCH I VEĽKÝCH**
- 28 VALENTÍN OČAMI NAŠICH VÝTVARNÍKOV**  
Výber z výtvarných spracovaní valentínskej témy

# Kedy? Prečo?

V OBLÚBENEJ GEMKÁČSKEJ RUBRIKE, V KTOREJ SPOVEDÁME NÁŠHO PÁNA RIADITEĽA, VYČERPALI NAŠI STARŠÍ ŽIACI UŽ TAKMER VŠETKY OTÁZKY, KTORÝMI BY POTRÁPILI SVOJHO ŠÉFA. TAK SME MY, REDAKTORI, DALI HLAVY DOKOPY A PONÚKLI SME MOŽNOSŤ NAŠIM NAJMLADŠÍM PRVÁČIKOM, ABY POLOŽILI NIEKOĽKO „DOBRE MIENENÝCH“ OTÁZOK SVOJMU NOVÉMU RIADITEĽOVI. ČO SA Z TOHTO DUELU NAKONIEC VYKĽULO? ČÍTAJTE A ZABAVTE SA SPOLU S NAMI.

## Prečo nemôžeme mať na každej hodine našu pani triednu učiteľku? /SÁRKA, I.B./

Som veľmi rád, že ste si obľúbili triednu pani učiteľku. Ale v škole to už tak býva, že niektoré predmety vás bude učiť niektorá iná pani učiteľka. A postupne ich bude viac a viac, aby ste si zvykli, lebo na druhom stupni vás už takmer každý predmet bude učiť iná pani učiteľka. Ja verím, že všetky budú najobľúbenejšie. Lebo iba také máme. 🤔

## Kedy budeme mať v triedach tulivaky? /SEBI, I.B./

Neviem, či by sa ešte do tried vošli tulivaky. Viem, že v škôlkach ste ich mali. Ale už ste veľkí školáci. Myšlienka zriadiť oddychové zóny na chodbách je stále aktuálna.

## Prečo musíme chodiť popoludní do CVČ, do „domčeka“? /FILIP, I.B./

Aktivity v „domčeku“ absolvujú naše deti už tradične. Sú súčasťou výchovného procesu a sú spustením činnosti v ŠKD. Niektoré programy nedokážeme urobiť v priestoroch našej školy, a preto vítame túto možnosť, zvlášť preto, že to máme „cez cestu“.

## Kedy budeme mať v škole vlastné kino? /JAKUB, I.A./

Škola a kino sú dve rôzne inštitúcie. V škole nemáme možnosť zriadiť kino. No napriek tomu máte možnosť pozrieť si rozprávku alebo krátky film podľa zväšenia pani učiteľky. V dohľadnej dobe už bude v každej triede interaktívna tabuľa s prístupom na internet - také minikino.



## Prečo sa musíme v škole prezúvať? /SÁRKA, I.B./

Pre vaše dobro. Z hygienických dôvodov nie je dobré, ak máte obuté celý deň jedny topánky. Ďalší dôvod je to, že chceme mať v škole čisto a pekne. Ako by to asi v škole vyzeralo, keby vonku pršalo a nikto sa neprezuje? A ešte jeden dôvod: prezúvate sa aj doma, však? A škola je vašim druhým domovom.



## Nemohli by sme mať v škole namiesto Brejkomatu Pizzamat? /MATEJ, I.A./

Viacerí žiaci by boli smutní, keby sme prišli o brejkomat. Ten máme v škole vďaka projektu Školské mlieko, ktorý podporuje zdravú výživu a konzumáciu mlieka. Pizza je super, aj ja ju mám rád, ale nepatrí do kategórie „zdravá výživa“. Verím, že z času na čas vás rodičia na pizzu pozvú a ako bonus bude aj zmrzlina.

## Prečo máme na chodbách kamery? /ZOJKA, I.B./

Kamery sú súčasťou bezpečnostného systému. Pomáhajú nám nájsť vaše stratené alebo zabudnuté veci, ale aj majiteľov nájdených vecí, riešiť menšie šarvátky medzi žiakmi, ale súžia aj ako prevencia proti šikanovaniu a krádežiam.

### NAJ otázka tohto vydania:

#### Prečo nemáme v školskej telocvični lanovku???

Lanovku nemáme, to je fakt. Ale v telocvični máme laná a tyče, kruhy a iné zmysluplné náčinie. A vlastne kam by ste sa nechali lanovkou vyviezť? Hore na rebríny alebo trafiť loptou do koša? Nič sa nebojte, o pár rokov, vo vyšších ročníkoch, trafiť do koša aj bez lanovky 😊😊😊.



ZA ROZHOVOR ĎAKUJÚ NAŠI ZVEDAVÍ PRVÁCI A LAURA ZO VII.B.





## ZIMA NA GEMERSKEJ

Prijemný čas strávený pri vianočnom stromčeku, koledách a prskavkách pretiekol ako voda a my sme v polovici školského roka. Verili by ste tomu? Ale všetko po poriadku.

Mesiac december nám odštartovali naši prváčikovia svojou tradičnou **imatrikuláciou**. Po úspešnom zvládnutí troch „náročných“ úloh a prednese slávnostného sľubu boli žiaci pasovaní za žiakov našej školy.

Keď sa na nástenkách v našich triedach objavili snehové vločky, všetci sme vedeli, že sa neodkladne blíži vianočný čas. Popoludnia v ŠKD sa zmenili na vianočné besiedky a naši deviataci strávili vianočnú triednickú hodinu na korčuliach. Ako to už býva zvykom, celý predvianočný čas na našej škole sprevádzal žiakov **adventný kalendár**. Každý deň nám okienko prinieslo nové prekvapenie v podobe dňa bez písomiek, dňa s jednotkami či dňa, kedy sa žiaci stali aspoň na chvíľu učiteľmi. Po chodbách školy sa niesla vianočná nálada a nádherná, korenistá vôňa medovníčkov, ktoré zdobili deti „na každom rohu“. Postupne sme sa totiž pripravovali na úplne novú predvianočnú akciu školy s názvom **Gemerské vianočné trhy**. Dva dni pred Vianocami sa na našom školskom dvore striedali tanečné, recitačné a spevácke vystúpenia našich detí, učiteľov a pozvaných hostí s potleskom hrdých rodičov, príbuzných a priateľov školy. Veríme, že sme odštartovali krásnu

vianočnú tradíciu, ktorá bude mať svojich podporovateľov aj v budúcich rokoch.

Počas uplynulých dní mohli naši žiaci preukázať svoje vedomosti v školských a okresných kolách olympiád z dejepisu, geografie, biológie, matematiky či anglického jazyka. Ich logické myslenie potrápili súťaže **Pytagoriáda** či **iBobor**, recitačné schopnosti preukázali v školskom kole súťaže **Šalianský Matko** a zapojením sa do súťaže **Prečo mám rád slovenčinu** predviedli svoju literárnu tvorivosť.

Túlavé topánky dovedli našich žiakov na zaujímavé exkurzie a workshopy. Navštívili **Americké centrum, Goethe inštitút, Steel park, LitPark, Košický zlatý poklad** či **Technické múzeum**. Zaujímavé aktivity čakali na žiakov aj v škole. Piataci si užili **Týždeň programovania** a spolu so šiestakmi si zasúťažili v školskej súťaži **Môj finančný svet**.

Pred ukončením 1. polroka sme rovnými nohami vhupli do nového kalendárneho roka. Žiaci si svojimi odpoveďami a projektmi stihli vylepšiť svoje vzdelávacie výsledky a veríme, že sú so svojou polročnou prácou spokojní. V závere prvého polroka nás čaká ešte jedna novinka, a to prvý **Gemerský ples** a začiatkom februára obľúbený **fašiangový karneval**, ktoré vám prinášame v obrazovej prílohe.

Všetci si do druhého polroka prajeme veľa síl, množstvo dobrých známok a zaujímavých aktivít.

# 1. Zimný ples ZŠ Gemerská

27. JANUÁRA 2023 SME ODŠARTOVALI NOVÚ TRADÍCIU – ZIMNÝ PLES NA GEMERSKEJ. VERÍME, ŽE SI NÁJDE PEVNÉ MIESTO VEDĽA UŽ ZNÁMYCH AKTIVÍT NAŠEJ ŠKOLY A ŽE SA UŽ DNES TEŠÍTE NA JEHO 2. ROČNÍK V JANUÁRI 2024.



# PREDSTAVUJEME VÁM

V PRVOM TOHTOROČNOM ČÍSLE GEMKA STE SA MALI MOŽNOSŤ DOZVEDIEŤ NIEKOĽKO ZAUJÍMAVOSTÍ O MUŽSKOM PRÍRASTKU DO NAŠEJ PEDAGOGICKEJ RODINY, PÁNOVI UČITEĽOVI HAJDUKOVI. KEĎŽE TÝCH „PRÍRASTKOV“ BOLO V TOMTO ROKU TROCHU VIAC, PRINÁŠAME DNES NA STRÁNKY NÁŠHO ČASOPISU KRÁTKE INTERVIEW S NOVÝMI ANGLIČTINÁRKAMI, ANKOU BALOGVOU A LENKOU FORRAIOVOU.



## **Pani učiteľka Lenka, ako ste si zvykli na našej škole? Splnilo učiteľské povolanie vaše očakávania?**

Na škole som si zvykla celkom rýchlo. Začiatky boli náročnejšie. Prvý týždeň som si každé ráno pred vyučovaním pozrela, v ktorých triedach budem učiť, aby som pred hodinami neblúdila. Párkrát sa mi stalo, že som sa s istotou vybrala do triedy a v polke cesty som si uvedomila, že som na úplne inom poschodí. Ale našťastie som sa rýchlo zorientovala a aj keď som zaváhala, kolegovia aj žiaci ma správne nasmerovali. Pamätám si aj na začiatky s EduPage, čo bolo pre mňa tiež veľké bludisko, ale ako som sa vďaka skvelým kolegom naučila orientovať v škole, naučila som sa pracovať aj v EduPage.

A či učiteľstvo splnilo moje očakávania? V rodine nemáme učiteľa, dokonca ani medzi mojimi kamarátmi sa učelia nenájdu, takže som išla do neznámeho a nevedela som priamo od učiteľa, čo všetko táto práca obnáša. Ale ešte z čias, keď som chodila na základnú školu, si pamätám, ako vyzerala práca učiteľov, tak s tým si to viem porovnať. Nové pre mňa bolo zákulisie učiteľskej práce, keď som zistila, čo všetko treba urobiť na každú vyučovaciu hodinu. Po tých pár mesiacoch som zistila, že byť učiteľom nie je len tak, ale človek na to musí mať aj cit a veľa trpezlivosti.

## **Bolo učenie vždy vašim vysnívaným povolaním alebo ste túžili robiť niečo iné?**

Učenie nikdy nebolo mojím vysnívaným povolaním. Keď som bola škôlkarka, rada som sa hrala na školu, ale nikdy som nerozmýšľala o učení. Odmalička zbožňujem zvieratá. Mala som rôzne zvieratká od najmenších hlodavcov po psíka, a tak som sa chcela uberať týmto smerom. Zvažovala som veterinu alebo kynológiu, ale čím som bola staršia, tým viac som si uvedomovala, čo taká práca obnáša, aká je to zodpovednosť a že to nie je len o láske k zvieratám. Tak som sa rozhodla vydať sa cestou jazykov a učiteľstvo prišlo postupne, až som sa nakoniec učiteľkou stala.

## **V ktorých triedach sa vám učí najlepšie a v ktorých to ide ťažšie?**

Asi neviem presne povedať, v ktorej triede sa mi učí najlepšie, lebo každá trieda je iná, v každej triede používam iné metódy. V jednej triede ide lepšie jedno, v druhej zasa niečo iné. Taktiež je dôležitá aj nálada v triedach, lebo ak majú žiaci náročný deň, tak na šiestej hodine angličtiny nemusia byť najaktívnejší, lebo majú za sebou tri písomky, ale na ďalší deň na druhej hodine im všetko pôjde od ruky. Sú horšie dni, ale sú aj lepšie, takže môžem povedať, že keď to spriemerujeme, tak sa mi dobre učí v podstate v každej triede.



"Pre mňa sú jazyky bránou do sveta."

## **Prečo ste si vybrali ako predmet práve angličtinu?**

Angličtinu som si vybrala preto, lebo je to jeden zo svetových jazykov, ktorý je podľa mňa veľmi dôležitý ovládať. Povedzme si na rovinu, s angličtinou sa dorozumieme takmer všade a dokonca aj na Slovensku je angličtina potrebná. Musím ale povedať, že angličtina ma nebavila vždy. Učarovala mi, až keď som mala 14 - 15 rokov, keď som začala pozerať filmy a seriály v angličtine a chcela som im rozumieť. Vtedy som si povedala, že raz chcem vedieť po anglicky tak dobre, aby som nemusela používať titulyky a bolo by super, keby som sa stretla s cudzincom a mohla sa s ním bez problémov porozprávať.

## **Čo vás baví na vašej práci najviac a čo považujete za najťažšie v práci učiteľa?**

Na práci učiteľa ma baví, že môžem odovzdávať všetky svoje vedomosti a skúsenosti ďalej a mám nesmiernu radosť, keď vidím, že žiaci sa naučili to, čo sme preberali a dokážu to využiť aj v bežnej komunikácii.

A čo je pre mňa pri práci učiteľa najťažšie? Odhadnúť, aký bude mať hodina priebeh. Každú hodinu si do detailov naplánujem, ale nie vždy je možné zrealizovať ju tak, ako chcem, lebo žiaci majú zlý deň, sú unavení, alebo naopak majú až príliš veľa energie, tak počas hodiny musím upravovať priebeh a spôsoby, aby nám to fungovalo a obe strany si na konci povedali, že aj keď sme hodinu začali so zlou náladou, skončíme ju s úsmevom.

## **Máte okrem učenia aj nejaké špeciálne koníčky, ktoré vyplňajú váš voľný čas?**

Voľný čas trávim so svojou rodinou, psíkom a priateľmi. Chodím do prírody, kde si vždy vyvetrám hlavu a načerpám sily na nový týždeň.

## **Akú prácu by ste si vybrali, keby ste neboli učiteľkou angličtiny?**

Je pre mňa náročné odpovedať na túto otázku. Momentálne som nad tým neuvažovala, keďže zatiaľ mám prácu. Ak by nastala situácia, že si musím vybrať niečo iné, určite by som pokračovala v jazykoch, keďže okrem angličtiny ovládam aj španielčinu. Pre mňa sú jazyky bránou do sveta, takže možno by som nezmenila len povolanie, ale aj krajinu 😊.



"Byť učiteľom je ťažké,  
no prináša to aj radosť."



### **Pani učiteľka Anka, ako ste si zvykli na našej škole? Splnilo učiteľské povolanie vaše očakávania?**

Na škole som si zvykla pomerne rýchlo, hoci prvé týždne boli náročnejšie. Určite k tomu prispieva výborný kolektív, ale samozrejme aj vy, žiaci. Na škole vládne príjemná atmosféra, čo uľahčuje mnohokrát hektické chvíle, ktorým sa nedá vždy vyhnúť. Samozrejme, že som mala pred nástupom rôzne očakávania a čím bližšie bol ten deň, kedy som sa mala postaviť pred vás, žiakov, začalo sa vynárať mnoho otázok, na ktoré som chcela už vtedy vedieť odpoveď. Napríklad, či to všetko zvládnem, či si na mňa žiaci zvyknú, či ich dokážem zaujať. Učiteľské povolanie vo väčšej miere splnilo to, čo som od tejto práce očakávala, hoci nájdu sa aj situácie, ktoré ma prekvapili.

### **Bolo učenie vždy vaším vysnívaným povolaním alebo ste túžili robiť niečo iné?**

Učiteľské povolanie bolo tým, čo som vždy chcela robiť. Od malička sme sa hrali na „školu“ a vždy som si to užívala. Ak sa mi vynorí nejaká spomienka na základnú alebo strednú školu, pamätám si, že pri otázke: „Čím chcete byť v budúcnosti?“ moja odpoveď bola: „Chcela by som učiť.“ Hoci isté obdobie, naozaj veľmi krátke, som sa pohrávala s myšlienkou ísť študovať právo, ale nakoniec vyhralo učiteľské povolanie.

### **V ktorých triedach sa vám učí najlepšie a v ktorých to ide ťažšie?**

Je veľmi ťažké povedať, v ktorej triede sa mi učí najlepšie alebo najťažšie. Každá trieda je vlastným spôsobom iná a výnimočná. Ak by som aj mala každý deň hodinu v tej istej triede, každá hodina by bola iná. Jeden deň by to bola najlepšia hodina a na druhý deň by to zas mohla byť tá najťažšia. Určiť jednu triedu do „jednej z týchto kategórií“ by bolo naozaj ťažké. Zároveň, čo by platilo teraz, keď vám odpovedám na túto otázku, by nemuselo platiť v čase, keď čítate tento článok.

### **Prečo ste si vybrali ako predmet práve angličtinu?**

Angličtina nie je jediným predmetom, ktorý som študovala, ale prečo som si vybrala ako jeden z predmetov angličtinu? Pre mňa to bola jasná voľba, keďže angličtina bola vždy predmetom, ktorý ma bavil. Najväčší záujem sa začal prejavovať niekedy v 8. alebo 9. ročníku na základnej škole. Veľkým impulzom k učeniu sa angličtiny bola túžba rozumieť tomu, čo rozprávajú vo filmoch a nepotrebovať k nim titulky, rozumieť textom piesní, ktoré som počúvala, prečítať si knihu, ktorá nebola v slovenčine, alebo ak by som išla do zahraničia, vedela by som sa dorozumieť. Učiť sa angličtinu ma motivoval aj fakt, že v dnešnej dobe je podľa mňa nevyhnutné ovládať nejaký cudzí jazyk a keďže angličtina je tým najpoužívanejším, nad iným jazykom som ani nepremýšľala.

### **Čo vás baví na vašej práci najviac a čo považujete za najťažšie v práci učiteľa?**

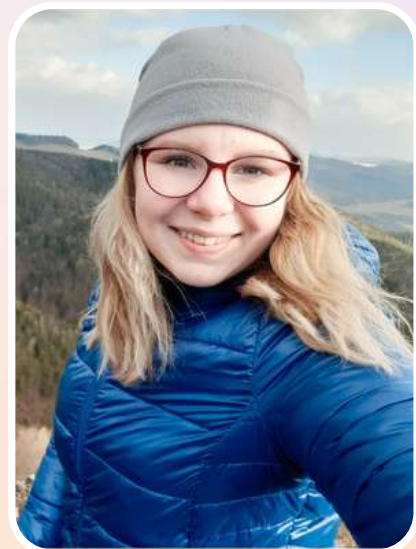
Za ten krátky čas, čo pracujem ako učiteľka, musím skonštatovať, že byť učiteľom je ťažké, no prináša to aj radosť. Za najťažšie vnímam nadchnúť žiakov pre učenie, motivovať ich k tomu, aby sa prekonávali a sami chceli a boli vnútorne motivovaní k tomu, aby sa radi a ochotne učili. Ak sa to podarí, bude to aj to najkrajšie na tejto práci. Čo vnímam ako náročné, je aj plánovanie hodín a následná realizácia toho, čo som si naplánovala, keďže nikdy to nevyjde presne tak, ako by som chcela, čo je ovplyvnené mnohými faktormi. Na druhej strane niekedy to zvykne mať ešte lepší priebeh. Pekné na tejto práci je aj to, keď za mnou prídu žiaci a povedia mi, že to bola naozaj dobrá hodina. Na tejto práci sa mi páči aj skutočnosť, že to v istom smere nikdy nie je to isté.

### **Máte okrem učenia aj nejaké špeciálne koníčky, ktoré vypĺňajú váš voľný čas?**

Vo voľnom čase rada trávim čas s rodinou a priateľmi, s ktorými občas absolvujeme ľahšiu turistiku, zjádeme do kina alebo len tak posedíme pri káve a porozprávame sa. Relaxom je pre mňa aj čítanie kníh, ktoré sú občas takým únikom z reálneho života. V lete si zas rada oddýchnem niekde v teplé pri mori.

### **Akú prácu by ste si vybrali, keby ste neboli učiteľkou angličtiny?**

Táto otázka je veľmi náročná, pretože úprimne neviem, čo by som si vybrala. Ako som spomínala vyššie, vždy som chcela byť učiteľkou a ani teraz to nie je inak. Myslím si však, že by to bola taká práca, v ktorej by som mohla využívať jazyk, keďže vždy ma to spontánne ťahalo k jazykom.



THANK  
YOU  
VERY MUCH

Za rozhovor ďakujú Danka, Veve  
a Tami zo VII.A



V DNEŠNEJ GEMEPORADNI SA BUDEME ZAOBERAŤ DOSŤ ČASTOU TÉMOU NÍZKEHO SEBAVEDOMIA ALEBO STRACHU Z TOHO, ŽE ZLYHÁME V ROZHODUJÚCEJ CHVÍLI, ŽE SA NÁM OSTATNÍ BUDÚ SMIAŤ, ŽE BUDEME TRÁPNI, MENEJCENNÍ. PREČO SA TO MNE NEDARÍ TAK LAHKO AKO SPOLUŽIAKOM? PREČO MÁM JA OPÄŤ HORŠIU ZNÁMKU, I KEĎ SOM SA POCTIVO UČIL? KTO Z NÁS SI ASPOŇ RAZ V ŽIVOTE NEPOLOŽIL TÚTO OTÁZKU?

### LIST ČITATELKY

Milá redakcia, hoci neverím, že mi niekto dokáže s mojím problémom pomôcť, možno mi postačí „vyrozprávať sa“, zveriť sa niekomu aspoň takto anonymne.

Asi sa budete čudovať, ale nie som v podstate zlá žiačka, hoci nie som ani bifla a nemám samé jednotky. S učením nemám veľký problém, problémom nie sú ani moje známky. Problémom je, že sa bojím chodiť do školy, keď sa píše nejaká písomka, test alebo sa chystá niektorý učiteľ skúšať. Vtedy už ráno vstávam s bolesťami brucha, hlavy, najradšej by som ani nevyšla z postele. Párkrát som to uhrala na rodičov, že mi je zle a nechali ma doma, ale to môj problém nevyriešilo. Sama tomu nerozumiem, čoho sa tak bojím. Pred písomkami sa väčšinou učím, niekedy ma mama aj preskúša a večer mám pocit, že to bude OK. Ráno sa však opäť dostaví moja fóbia a ja si proste neverím, že by som to mohla zvládnuť. Cítim sa trápne pred spolužiakmi, že to nedokážem „ľavou rukou“ ako oni. Viem, že na nich nemám. Rodičia ma nikdy netrestajú za horšie známky, skôr sú zo mňa sklamaní a asi toho sa bojím najviac. Nechcem ich sklamať, viem, že pre mňa robia veľa. Otec mi už neraz povedal, že mám podľa neho veľmi nízke sebavedomie, že keby som si verila, dokázala by som oveľa viac. Myslíte, že má pravdu?

### PSYCHOLÓG RADÍ

Milá čitateľka, začneme základnou otázkou: **ČO JE SEBAVEDOMIE?**

Dôverovať v seba, vo vlastné schopnosti, byť si vedomý vlastnej hodnoty, mať k sebe samému dobrý vzťah, mať sa rád aj so svojimi chybami a dokázať zdravo prijímať hodnotenia na svoju osobu od iných ľudí. Zdravo sebavedomý človek si je vedomý tak svojich chýb a nedokonalostí, ako aj predností a silných stránok.

Nízke sebavedomie neodhalí len to, ako sa správaš a ako utiahnuto pôsobíš, ale aj to, čo vychádza z tvojich úst. Existujú veci, ktoré hovoria len ľudia, ktorých trápi nízke sebavedomie a upozorňujú tak ešte viac na svoje problémy. Ak si chceš teda bez pomoci iných overiť výšku svojho sebavedomia, skús si prečítať nasledujúcich päť vecí, ktoré robia ľudia s nízkym sebavedomím. Ak sa týkajú aj tvojho správania, asi má tvoj otec pravdu.

### ČO NAJČASTEJŠIE ROBIA ĽUDIA S NÍZKYM SEBAVEDOMÍM?

#### • UPRIAMUJÚ POZORNOSŤ NA SVOJE SLABÉ STRÁNKY.

Ak sa ich niekto opýta na ich plusy, vymenovať ich nedokážu, no radšej upriamia pozornosť na to, čo im veľmi nejde.

#### • NEDOKÁŽU SA POCHVÁLIŤ.

Ľudia s nízkym sebavedomím si nedokážu priznať, že sú naozaj šikovní, a preto sa nevedia ani pochváliť. Ak ich pochváli niekto iný, odmietajú to.

#### • OSPRAVEDLŇUJÚ SA AJ ZA TO, ČO NEUROBILI.

Vedieť sa v živote ospravedlniť je dôležité, no prečo to robiť aj vtedy, keď nemusíš a keď si nič neurobil? Ľudia, ktorým chýba sebavedomie, sú schopní na seba prevziať aj vinu a zodpovednosť za iných ľudí.

#### • NEHOVORIA PRAVDU O SVOJOM ŽIVOTE.

Namiesto toho, aby sa pochválili alebo uznali, že sa im darí, radšej si budú vymýšľať klamstvá. Je pre nich jednoduchšie zatajiť pravdu a možno ešte docieľiť, aby ich ostatní trochu poľutovali.

#### • VO VZŤAHOCH SA MUSIA UISTIŤ, ŽE ICH TEN DRUHÝ MÁ NAOZAJ RÁD.

A naozaj ma máš rada? Prečo si vlastne moja priateľka? Si si istá, že si nechceš nájsť iných priateľov? Ak má človek nízke sebavedomie, ich okolie tieto vety počúva pomerne často.



## AKO ZÍSKAŤ STRATENÉ SEBAVEDOMIE SPÄŤ?

Získať späť stratené sebavedomie nie je jednoduché a nestane sa tak určite zo dňa na deň. Na túto cestu by si mala vydať čo najskôr, aby si konečne žila plnohodnotný život plný spokojnosti a radosti.



### NEPOCHYBUJ O SEBE

V prvom rade by si o sebe mala prestať pochybovať. Musíš pochopiť, že si šikovná a že aj tebe sa môže podariť všetko, na čo si chceš. Že aj na tvojej písomke sa môže objaviť dobrá známka, pretože učivo jednoducho ovládaš.



### POUČ SA Z VLASTNÝCH CHÝB

Ak by sa stalo, že ti niečo nevyjde, nevadí. Pouč sa zo svojich chýb a choď ďalej. V žiadnom prípade neostaň stať na mieste. Nikto nie je neomylný a je úplne v poriadku, ak ťa v živote postretnú úspechy aj pády. Z tých sa dokážeš naučiť dokonca najviac.



### MYSLI POZITÍVNE

Nauč sa prijať komplimenty. Nehľadaj výhovorku na každú peknú vec, ktorú ti niekto povie. Taktiež sa neporovnávaj s ostatnými a nezávid' im, ak dosiahli niečo lepšie ako ty. Dopraj a bude ti dopriať.



### NEHL'ADAJ VÝHOVORKY

Ak sa budeš snažiť myslieť pozitívne, tvoj život bude zrazu vyzeráť krajšie. Viem, že ľahšie sa to píše ako koná, no ak sa o to aspoň nepokúsiš, nikdy nenastane žiadna zmena. Neodkladaj to na zajtra, ale zmeň svoj život k lepšiemu ešte DNES.



### VENUJ SA ZÁLUBÁM

Okrem toho ti pomôže aj pestovanie koníčkov. Možno ak uspeješ v nejakom športe, v tanci, speve, kreslení, zvýši sa tvoje sebavedomie a budeš si viac veriť aj v škole. A možno by pomohlo nájsť si jednu spriaznenú dušu, ktorej budeš dôverovať, keď ťa za niečo pochváli.



### TEŠ SA Z KAŽDÉHO ÚSPECHU

Keď budeš mať pocit, že by si opäť mohla zlyhať, skús sa pozrieť na to, čo všetko si už zvládla. Môžeš si viesť denník úspechov, vďaka ktorému budeš nútená premýšľať o svojich prednostiach a nebudeš myslieť len na neúspechy a nedostatky.

# PERLIČKY

z Gemerskej



Donedávna som mal pocit, že rubrika o vtipných odpovediach a (ne)múdrostiach našich žiakov raz dosiahne svoj strop a ja už nebudem mať materiál do tejto rubriky. Omyl! Studnica prešlapov z našich školských lavíc je asi nekonečná, čo mňa osobne veľmi teší, pretože verím, že nielen mňa, ale aj vás vždy pobavia a rozosmejú.

Váš Beny zo VII.B.



### Slovenčina IV.A

Učiteľka: Ako sa volalo prvé písmo Slovanov?  
Nataška: Cirilovka a haligatorka!

### Geometria IV.A

Učiteľka: Čo je to obvod?  
Anonym: Obvod je hmotnosť, ktorá sa meria z každej strany.



### Slovenčina VI.B

Učiteľka: Vysvetlite zmysel verša ... padli Turci na Poníky...  
Katka: Že tí Turci prišli bojovať na poníkoch???

### Dejepis VI.A

Učiteľka: V neolite poznáme dva spôsoby pochovávania mŕtvych: kostrový a žiarový.  
Boris: Platí to aj dnes?

Učiteľka: Áno.

Boris: A to ako si mám teraz vybrať???



### Slovenčina VII.A

Učiteľka: Čo je to tiráž?  
Mark: Keď ťa niekto týra???

### Matematika VIII.B

Učiteľka: Ako nazývame vzdialenosť čísla od nuly?  
Alan: Absolutistická!  
(Ach, tie nešťastné medzipredmetové vzťahy!  
pozn. redakcie)



### Dejepis VI.B

Učiteľka: Ako delíme dobu kamennú?  
Jakub: Staršiu, mladšiu a ešte mladšiu.

### Slovenčina V.B

Učiteľka: Podľa akého vzoru skloňujeme podstatné meno obchod?  
Peťa: Podľa vzoru BUK!

**A PAMÄTAJ AJ NA TO,  
ŽE NIE SI POVINNÁ BYŤ TAKÁ, AKÁ BY SI MALA  
BYŤ PODĽA OSTATNÝCH.  
JE TO ICH OMYL, NIE TVOJE ZLYHANIE!**



**NAJ... perlička tohto vydania**

Najznámejší panovník  
Veľkomoravskej ríše sa volal  
Svätoplúk!!!

Tamarka IV.A

# Konečná v žiackej knižke (či v EduPage?)

A JE TO OPĀŤ TU. V JÚNI SA ZATVORIA BRÁNY NAŠEJ ŠKOLY ZA ĎALŠOU SKUPINOU ŽIAKOV, KTORÍ CELÝCH DEVÄŤ ROKOV VŽDY ZNOVU A ZNOVU V SEPTEMBRI ZASADALI DO ŠKOLSKÝCH LAVÍC, ABY SA TU NIEČO NOVÉ NAUČILI, ABY SA PRIPRAVILI NA VSTUP DO DOSPELOSTI, ABY ZAŽILI KOPEC ZÁBAVY, MOŽNO TROŠKU STRESU... VERÍME, ŽE CESTA, KTOROU SA BUDÚ ĎALEJ UBERAŤ, NAPLNÍ ICH PREDSTAVY. ÚPRIMNE IM VŠETKÝM ŽELÁME, ABY DO NOVEJ ETAPY SVOJHO ŽIVOTA NAŠTARTOVALI SPRÁVNÝM SMEROM. DEVÄŤ ROKOV V JEDNEJ ŠKOLE URČITE ZANECHALO V NAŠICH DEVIATAKOCHE NEZMAZATEĽNÉ STOPY. AKÉ? O TOM SA UŽ NIEKTORÍ Z NICH POROZPRÁVALI S NAŠIMI REDAKTORKAMI VIKI A PAŤOU, KTORÉ ZAUJÍMALO, ČO BUDE NAŠIM DEVIATAKOM CHÝBAŤ PO ODCHODE NA STREDNÚ ŠKOLU, PRÍPADNE, AKÝ ZÁŽITOK ZANECHAL V NICH NAJLEPŠIE SPOMIENKY.



Čo nám bude chýbať?

### PAŤA IX.B:

Mne budú určite chýbať moje najlepšie kamarátky, celá moja trieda, naša triedna učiteľka, hodiny dejepisu a muzikál, v ktorom hrám už veľmi dlho.

### EMIR IX.A:

Určite mi budú chýbať moji spolužiaci, s ktorými som prežil deväť rokov a kvôli ktorým som sa každý deň tešil do školy, hodiny, na ktorých sme mohli „srandovať“ spolu s učiteľkami a kopec mega zážitkov.

**BORIS IX.B:** Z Gemerskej mi bude chýbať učiteľský kolektív, ktorý nás dokáže dobre naučiť, celá moja trieda spolu s našimi super zážitkami, ale aj IX.A trieda, na ktorú mám tiež veľa pekných spomienok. Bude mi chýbať „bezstarostný“ život na základnej škole, všetky tie hodiny so super učiteľmi, ktorým ďakujem za všetko, čo nás naučili a čo v nás zanechali.

**VIKTOR IX.A:** Čo mi bude z Gemerskej chýbať? Všetky školské akcie, adventný kalendár, školské výlety, triedne akcie počas prestávok, koncerty na hodinách. Vlastne, skoro všetko.

**JARO IX.B:** No... asi najviac mi bude chýbať náš triedny kolektív, niektorí učители, naše pani upratovačky a najlepší školník na svete, pán Vinco.

**ZOJA IX.A:** Mne budú chýbať spoločné zážitky so spolužiakmi, prestávky, počas ktorých sme hrali v triede futbal či volejbal s balónom, výlety a milé pani učiteľky.

**FILIP IX.B:** Asi na strednej škole nikto z nás nezažije toľko super akcií ako na Gemerskej. Tie mi budú najviac chýbať spolu s našou skvelou školskou jedáňou a perfektnými pani kuchárkami, ktoré nám nikdy neodmietli dať dupľu.



**SIMONA IX.A:** Mne bude určite chýbať pán riaditeľ Kol' a jeho hodiny nemčiny, buchty v školskej jedálni a trochu aj náš pokazený školský rozhlas.

**DÁVID IX.B:** Z tejto školy mi bude chýbať učiteľský kolektív, skvelé zážitky s mojou triedou, príležitosť častejšie pomáhať pánovi školníkovi, pričom sme sa, samozrejme, mohli sem-tam aj trošku uliať z vyučovania a chvíle plné zábavy, ktoré sme zažili na muzikálovom krúžku. Tie si určite nenechám ujsť ani na budúci rok!

**MAŤKA IX.A:** Ja budem asi najviac spomínať na najlepšie hodiny nemčiny s pánom riaditeľom, na názorné ukážky pani učiteľky Bačišinovej a na koncoročný výlet v ôsmom ročníku. Myslím, že na SŠ bude úplne iný prístup učiteľov k nám aj k známkovaniu.

**VALI IX.A:** Určite mi budú chýbať niektoré učiteľky a niektorí spolužiaci a naša školská hymna. A tiež vtipné hlášky pána riaditeľa typu: „Ťaháky máte povolené, dokým ich nevidím.“



**Viki IX.B:** Mne bude chýbať celková priateľská atmosféra v mojej triede, kamaráti, výborné obedy a najmilšie kuchárky na svete.

**Viki IX.A:** Noo určite mi bude chýbať naša triedna Zuzka, p. učiteľka Pavluliková a jej životné problémy, s ktorými sa nám vždy zverila na hodine dejepisu, a určite p. učiteľka Štefaniková.



**ALEX IX.A:** Ja som na tejto škole kratšie ako moji spolužiaci, napriek tomu mi budú chýbať milé pani učiteľky, ktoré ma toho veľa naučili, spoločné výlety, moje kamošky Zojka a Naty a vlastne všetci mi budú kvôli niečomu chýbať.

**DOMINIK IX.B:** Mne asi najviac bude chýbať spevácky zbor, ľudové tance, srandičky prežité so spolužiakmi a výborné obedy v školskej jedálni.



## Môj nezabudnuteľný zážitok zo základnej

**Dominik IX.B:** Mojm najväčším zážitkom bola naša účasť na okresnom kole vo florbale v 9. ročníku, na ktorom sme „rozbili“ ZŠ Staničnú 5 : 2 a dostali sme sa až do finále.

**Zoja IX.A:** Ja si spomínam na niekoľko nezabudnuteľných momentov. Prvým bolo moje prvé účinkovanie v školskom muzikáli. Potom to bol viac adrenalínový zážitok zo školy v prírode, kde som zlomila svoju kartu od izby a musela som zaplatiť pokutu 20 €. Tie som mala odložené na suveníry pre rodičov a brata, takže suveníry sa nekonali. A posledný je asi dosť nepríjemný zážitok, keď mi Emir ešte v ŠKD ogrcal školskú tašku a odvtedy mám traumy z grcania.

**Dávid IX.B:** Tak ja mám veľa spomienok hlavne na naše muzikálové predstavenia, ale asi najsilnejšie emócie sme zažívali v ôsmom ročníku, keď sme natáčali namiesto muzikálu naživo náš prvý film. Točili sme aj celé dni len s malými prestávkami a neustále sme museli byť pripravení. Niektoré scény sme točili aj desaťkrát, pretože sa stále niekto pomýlil či zabudol text. Najťažšie sa točilo vonku v školskej záhrade. Keď sme už boli presvedčení, že teraz to už bude OK, vtedy sa spustil vietor a nebolo nám nič rozumieť. Vtedy som pochopil, že byť hercom je ľahké iba naoko.

**Emir IX.A:** Tak s týmto zážitkom som sa zatiaľ ešte nepriznal pani učiteľke Lenárd Pavlulikovej. Ale musím to urobiť, keďže už asi viac príležitostí mať nebudem. Pani, učiteľka, chcem sa ospravedlniť, že som vám nechtiac v... ročníku rozbil hrnček a dodnes som sa bál k tomu priznať. A je to vonku!

**Viki IX.A:** Nevieam, či to bol zážitok, ale veľmi pekná spomienka mi ostane na hodinu literatúry, keď sme si s p. učiteľkou Anikou Kiktavou celá trieda sadli do kruhu a rozprávali sa, aké máme ciele do života a čo nás trápi. Zážitkov za tých deväť rokov tu je veľmi veľa, ale nemôžem ich zo zrejmých dôvodov publikovať. Ostane to také naše veľké tajomstvo.

**Kristína IX.A:** Najviac mi ostala v pamäti príhoda, keď sme písali cvičné Komparo a niekto z nás dostal spolu s testovými úlohami aj správne výsledky a potom ich nechcel vrátiť. Alebo nezabudnem na jednu hodinu nemčiny, keď pán riaditeľ počas písomky videl, že nič nevieme, tak nám začal veľkou rýchlosťou „diktovať“ správne odpovede. My sme síce skoro nič nezachytili, ale milá bola jeho snaha pomôcť nám.

**Naty IX.B:** Náš spolužiak Kevin každý deň pravidelne meškal na prvú hodinu. Už sa z toho stala pomaly tradícia. Preto si asi najviac spomínam na to, ako sme mu celá trieda zborovo tleskali, keď sa mu raz podarilo prísť na prvú hodinu fyziky načas.

**Rafo IX.A:** Raz som bol s niekoľkými spolužiakmi pomáhať v kabinete u pani učiteľky Štefanikovej. Nechtiac som sa celou váhou oprel o umývadlo, ktoré sa odtrhlo zo steny a spolu so mnou s rachotom spadlo na zem. Obával som sa najhoršieho, ale pani učiteľka bola nakoniec rada, že sa mi nič nestalo a že jej konečne opravila umývadlo, ktoré už dlhšie nebolo celkom v poriadku.

**Filip IX.B:** Najviac si spomínam na zážitok zo školy v prírode, keď ma Dávid zobudil o pol šiestej, že už musíme ísť na raňajky. Asi hodinu sme sedeli v izbe vystrašení, že na nás učiteľky určite zabudli. Potom som sa konečne pozrel na hodinky a zistili sme, že sa Dávid o hodinu pomýlil.

**Jakub IX.A:** Takých tých nie celkom príjemných zážitkov bolo veľa. Ich spoločným menovateľom je niečo rozbité alebo poľamané – rozbité umývadlo, poľamaná lavica, rozbitý kvetináč... Ale asi najsilnejší zážitok som mal v 6. ročníku, keď som vďaka svojmu účinkovaniu v školskom muzikáli mohol stáť spolu s Paťou O. na scéne Štátneho divadla v Košiciach na „doskách, ktoré znamenajú svet“.



# NIE JE PRÁCA AKO PRÁCA



V staro-novej rubrike o nepedagogických zamestnancoch školy ste sa už mali možnosť zoznámiť s náplňou práce pána školníka či pani upratovačiek. Dnes padol lós na naše pani kuchárky, ktoré sa denne starajú o to, aby sme neodchádzali zo školy domov hladní a mali sa často po práci na čo tešiť. Vychádzame totiž z vyjadrenia jednej nemenovanej pani učiteľky, ktorá prehlásila, že šiesta hodina jej vždy zbehne veľmi rýchlo, pretože sa teší na dobrý obed v jedálni.

## Čo je na práci kuchárky najťažšie a čo najpríjemnejšie?

Najťažšou je samotná príprava obeda a jeho výdaj, pretože veľakrát je okolo prípravy zložitejšieho jedla toľko práce, že to len tak-tak stíhame dokončiť predtým, ako vy, žiaci, prichádzate na obed. Neraz to bolo úplne „natesno“, ale aj to patrí k našej práci, aby sme si vedeli vypočítať čas na prípravu jedla a vždy to stihli skôr, ako sa jedáleň naplní hladnými strávníkmi.

Ten najpríjemnejší pocit je pre nás ten, keď sa v okienku hromadia úplne prázdne taniere, takže sme spokojné, pretože vám všetkým naše jedlo chutilo. Vtedy nám už ani tak veľmi nevadí, koľko námahy a času sme vynaložili na jeho prípravu.

## Ktoré jedlo je pre vás najzložitejšie a ktoré varíte najradšej?

Najťažším jedlom sú asi šišky s džemom, pretože sa cesto musí robiť na trikrát a je potrebné stáť veľmi dlho pri panvici, kým sa nevysmažia všetky šišky. A je ich veru dosť! O kúsok ťažšie je to v lete, keď je aj vonku veľmi horúco. Ale čo by sme neurobili pre naše deti, aby im naše šišky chutili? Určite najvdčačnejším jedlom sú špagety so syrom a kečupom. Ani sa nemusíte pýtať prečo. Špagety milujete skoro všetci a keďže taniere odnášate k okienku prázdne, sme spokojné aj my, kuchárky, aj vy, deti, aj naša pani vedúca.

## Aká je vaša pracovná doba?

Pracovná doba nám začína o 6:30 a končí o 14:30. Ráno začíname rannou kávičkou alebo čajíkom a raňajkami, počas ktorých nám pani hlavná kuchárka rozdelí úlohy a môžeme začať. Končíme výdajom posledného obeda, uprataním kuchyne a jedálne a o 14:30, pokiaľ je všetko hotové, môžeme ísť domov.



**Na záver jedna bonusová otázka:**

## Nabonzovali by ste našim čitateľom aj niečo na našich učiteľov?

Nebudeme síce menovať, ale niektorí naši učitelia nejedávajú vôbec polievky, predbiehajú pri obede deti a pri stole sú často hlučnejšie ako vy. Ale na druhej strane väčšinou zjedia všetko, čo nás teší, a preto ich máme všetkých rady.



## Stala sa vám niekedy nejaká nepríjemná udalosť, na ktorú len ťažko zabudnete?

Najsmutnejšou udalosťou pre nás bolo, keď nám zomrela veľmi dobrá kolegyňa. Na veselé príhody sa nás ani nemusíte pýtať, pretože sami dobre viete, že my sme veselé nonstop, snažíme sa na vás vždy usmievať, aby vám o to viac chutilo.



## Chceli by ste niekedy vyskúšať nejaké nové jedlo, ktoré sme ešte v jedálni neochutnali?

My stále skúšame nové jedlá a skúšali by sme ich oveľa viac, ale nepustia nás normy, ktoré musíme dodržiavať.

## Ktorým žiakom u vás najviac chutí a chodia najčastejšie na dupľu?

Našími najväčšími „papkáčmi“ sú deviataci Dávid, Dominik, Filip a Adam. Už dnes nám je smutno, keď si uvedomíme, že o pár mesiacov zo školy odídu. Ale veríme, že im na stredných školách okrem iného bude chýbať aj naša kuchyňa a budú na nás s láskou spomínať.



Za rozhovor ďakujú Sara a Laura zo VII.B.

# VALENTÍN vo svete

Druhé číslo nášho Gemka vychádza už tradične v období sviatku svätého Valentína. O histórii tohto sviatku sme už na stránkach nášho časopisu písali, preto sa náš redaktor Beny zamerlal v tomto vydaní na tradície spojené so sviatkom zaľúbených v niektorých krajinách sveta.

## JAPONSKO

V Japonsku sa sviatok svätého Valentína nesie v duchu rozmaznávaní mužov, čo je úplne odlišné od nášho vnímania tohto sviatku. Ženy v tento deň zahrňajú svojich partnerov i kamarátov darmi, najčastejšie v podobe čokolády, aby vyjadrili svoju lásku, úctu alebo spoločenský záväzok. Ale Japonci majú aj ďalší podobný sviatok, ktorý však funguje na obrátenom princípe. Ide o takzvaný Biely deň, ktorý sa v Japonsku slávi 14. marca. V tento deň dávajú muži darčeky svojim ženám a priateľkám, a to najčastejšie v podobe oblečenia, šperkov a čokolád. Platí tu tiež nepísané pravidlo, že hodnota darčeka by mala byť dvakrát až trikrát vyššia než hodnota daru, ktorý dostal muž od ženy na sviatok svätého Valentína.

## DÁNSKO A NÓRSKO

Sviatok svätého Valentína sa v Nórsku a Dánsku začal sláviť pomerne nedávno a miestni si ho ihneď prispôbili vlastným predstávam. Vznikla tak originálna a svojrázna tradícia, kedy muži posielajú na Valentína ženám takzvané "Gaekkebrev", čo sú v podstate vtipné a veršované valentínky. Tieto rýmované priania sú anonymné, ale obsahujú nápoed' v podobe počtu písmen, ktoré má meno odosielateľa. Ženy, ktorým bola valentínka doručená, musia do Veľkej noci uhádnuť, kto im prianie zaslal. Pokiaľ žena uhádne meno odosielateľa, vyhráva veľkonočné vajíčko. Pokiaľ ale hádanku nerozlúšti, tak naopak musí darovať vajíčko odosielateľovi priania, ktorý sa k autorstvu valentínky prihlási práve v období Veľkej noci.

## ČÍNA

Aj keď do najľudnatejšej krajiny sveta prenikli západné zvyky, viacerí Číňania oslavujú deň zaľúbených tradičným spôsobom. Ten má pôvod v príbehu o láske medzi pastierom a dcérou bohov, ktorí sa zosobášili a splodili dvojčiky. To bohov nahnevalo a dcéru prinútili zo zväzku odísť. Plač detí za matkou ich ale natoľko obmäkčil, že raz ročne sa rodine dovolili stretnúť. Deň pripadol na **7. deň 7. lunárneho mesiaca** a už roky je známy ako **Festival siedmej noci**, kedy ženy obetávajú tejto bohyni melóny s prosbou, aby im pomohla nájsť dobrého partnera.

## VEĽKÁ BRITÁNIA

Na Britských ostrovoch oslavujú Valentína rôzne. Kým niektorí prepadli moderným sladkým balíčkom a valentínskym kartám, iní sú verní tradičnému zvyku. Niektoré slobodné anglické ženy si dodnes pripínajú na vankúš **5 vavrínových lístkov**, vďaka čomu sa im má prisniť ich budúci partner. Páry vo Walese si zas symbolicky vymieňajú **dekorované lyžičky**, väčšinou z dreva. Deje sa tak **25. januára na sv. Dwynwena**, ktorý sa oslavuje namiesto Valentína.

## FILIPÍNY

Valentínske zvyky neobišli ani Filipíny. Popri bežných prekvapeniach v podobe kytíc a sladkých balíčkov si však krajina zachováva svoju vlastnú dlhoročnú tradíciu. V rámci tej sa tam 14. februára organizujú **hromadné svadobné obrady** pre desiatky až stovky párikov. Tie prebiehajú na námestiach, v kultúrnych domoch alebo rovno v nákupných centrách.

## SLOVINSKO

Svojským spôsobom poňali Valentína aj Slovinci. Zdravko, ako miestni volajú sv. Valentína, je pre nich patrónom jari, s príchodom ktorého začínajú s poľnohospodárskymi prácami. Na rozdiel od väčšiny Európanov tak netrávia čas so svojimi milovanými, ale dodržiavajú starý zvyk, podľa ktorého **pracujú 14. februára na poliach bosí**.

## JUHOAFRICKÁ REPUBLIKA

Oslavy Valentína na juhoafrický spôsob čerpajú zo starovekého rímskeho zvyku. Mladé ženy si **pripínajú alebo našívajú meno muža**, za ktorého sa chcú vydať, na rukáv oblečenia. Pre muža s menom na rukáve je to odkaz vyjadrujúci lásku a náklonnosť ženy. Muž ju potom prekvapí kvetmi a po spoločnej večeri spolu vyjdú von na niektorý z valentínskych festivalov.

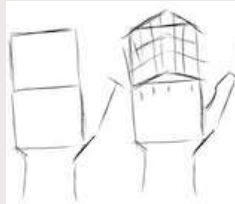
## AKO NA TO?

V tomto čísle Gemka vám prinášame novú rubriku pod názvom Ako na to? Naši redaktori vám v nej budú približovať rôzne výtvarné techniky, postupy pri výrobe umeleckých alebo úžitkových predmetov, proste ponúknu vám rôzne pracovné postupy, ktoré potom môžete sami vyskúšať.

### AKO NAKRESLIŤ RUKU

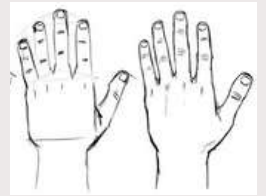
Pozerať sa na svoju voľnú ruku, ktorou nekreslíš, to ti pomôže mať lepšiu predstavu o tom, čo chceš nakresliť.

**1.** Nakresli obdĺžnik, ktorý rozdelíš na polovicu čiarou. Obdĺžnik bude predstavovať tvoju dlaň.



**2.** Vrchnú časť obdĺžnika si rozdel' na 4 časti, teda na 4 prsty, ale pozor! Prostredník je o kúsok väčší. Palec naboku bude mať dĺžku asi do polovice ruky.

**3.** Teraz na svojom nákrese poriadne obtiahni len dôležité čiary, ostatné vygumuj.



**4.** Dokresli posledné detaily, napríklad nechty, čiary kože, záhyby, atď. Pomocné čiary tam môžeš pokojne nechať, dôležité je, aby sa výsledok páčil tebe. Zapoj kreativitu a skúšaj kresliť ruku z rôznych uhlov. Vezmi náhodný predmet do ruky, napr. kvetináč, knihu, pero a nakresli tú ruku aj s ním. Možnosti sú neobmedzené.

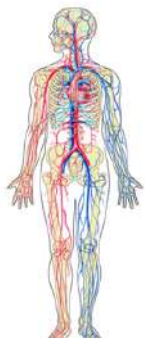


*P.S. Ak by ste mali záujem o postup pri kreslení akéhokoľvek predmetu, napíšte mi. Sedím v VII.A triede. Vaša Veronika.*

Príjemné kreslenie a veľa kreatívnych nápadov želá Viki z IX.B.

## VIETE, ŽE...

Človek dokáže vydržať bez vody iba 3 dni, bez jedla aj pár týždňov, ale bez spánku iba 11 dní.

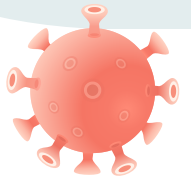


Ľudské oko dokáže rozoznať 500 odtieňov šedej farby.



Ak by mal človek hrúbku tuku 1,20 metra, bol by nepriestrelný.

Na každom štvorcovom centimetri nášho tela žije asi 5 miliónov baktérií.



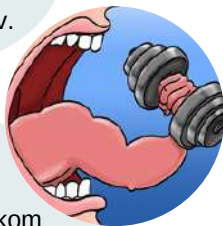
Odhaduje sa, že ľudské telo má približne šesťdesiatšesť kilometrov ciev.

Očné zaostrovacie svaly sa pohybujú približne 100 000-krát za deň. Aby ste rovnako precvičili aj svaly nôh, museli by ste denne prejsť asi 50 kilometrov.

Ak by bol človek počítačom, mal by pamäť asi 1000 TB. (1 terabajt TB = 1012 bajtov)



Znie to prekvapujúco, ale najsilnejší sval v ľudskom tele je jazyk a najtvrdšia kosť v tele je čeľusť.



Kyselina v našom žalúdku je taká silná, že dokáže rozpustiť zinok.

Ľudskému telu stačí 30 minút na to, aby vyprodukovalo toľko tepla, že by to stačilo na prevarenie dvoch litrových nádob s vodou.

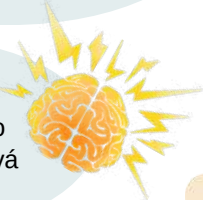
Nechty na rukách rastú človeku štyrikrát rýchlejšie ako nechty na nohách.

Človek kýcha rýchlosťou 44 metrov za sekundu.



Naše srdce vyprodukuje každý deň dostatok energie na pohon kamiónu na vzdialenosti 32 kilometrov.

Ľudský mozog spotrebuje toľko energie, koľko spotrebuje 10 wattová žiarovka.



Úsmev je najčastejším mimickým gestom tváre. Aby vznikol, je potrebné zapojiť 5 až 53 párov tvárových svalov.



Každé svalové vlákno v ľudskom tele je tenšie ako vlas, ale dokáže utiahnuť tisícnásobok svojej hmotnosti.



## Dear Gemko readers!

This time we chose a really interesting topic for you to read about – READING itself. Many of you love it, many of you hate it. Especially in a foreign language like English or German. Why is it so? Let's have a look at it little bit closer. You probably already know that reading can help your English or German in many ways: it can help improve your understanding, build your vocabulary and even make you better at grammar! But how do you start reading in a foreign language when you've never done it before? If the thought of a long novel sounds frightening, or simply boring, read on! There are lots of other ways to get reading.

## Useful tips:

### Find something that interests you

You need to be interested in what you're reading about or you'll soon get bored and give up. So, what are you into? Maybe sport, games, music ... or films ... or cooking? Find a magazine, a blog or a website related to your interests. If you're following any international event, read about it in other language, as well as in your own language.

Read a review of a film you've just seen. Try following a recipe in English and you'll be even happier with the food that you make! Don't forget to make a note of the new vocabulary that you learn. If you like the subject, you probably enjoy talking about it too. Use the vocabulary you've learned in your conversations in the class!

### Read short stories

Do you enjoy reading stories in your own language, with great characters and an exciting plot? Reading a long novel in English can be difficult if you're not used to it. Why not start with short stories? It's even better if the story is written at the right level of English for you. 'Graded readers' are especially written for language learners and they exist at different levels, often from beginner to advanced. Perhaps you can find some at your local library or buy one at the Book fair your school organizes twice a year. It's definitely worth trying! Later, don't forget to share your ideas in the class or on social media, your friends will love it. Or you can even start a Book club within your class!

### Make reading a habit

When do you usually read? On the bus or train to school? During your breaks? Before bedtime? Experts say that we can create habits more easily if we attach a new activity to something we already do as part of our daily routine. So when you have your morning tea, or cocoa, instead of looking at social media, what about reading something in English or German for five minutes instead? Or trying a learning app like Zaraz app (you can get a code from your teacher to get it for free or Duolingo? By doing this every day, it will become a habit – something you do without even thinking about it. And according to experts, tiny habits can be the most effective. So think small! Just one page of your book, of an article or blog post. Habits can be addictive. Soon reading in will be a part of your daily life.

### Move on to longer reads

Once you've built up your reading habit with articles and short stories, you may feel ready for the challenge of a longer book. One idea could be to choose a book that you've already read and enjoyed in your own language. Maybe you read it a while ago and you've forgotten exactly what happens. Read it again in English or German, and the story will be familiar and easy to follow. Another idea is to read the book of a film that you've already seen. Often there are lots more details in the book, but you will already know the context and the characters from the film.

So, hopefully you're now feeling ready and motivated to read more. And in fact, if you've read to the end of this article, you've already started! So all you need to do now is keep up the good work.

Find something that interests you, read regularly and soon you'll notice the benefits to language you learn, as well as learning new things and enjoying exciting stories.

**HAPPY READING MY FRIENDS!**



## DEUTSCH IST PRIMA



## ¡HOLA Amigos!



## SALUT, LES AMIS!

### Nemecko-francúzsko-španielska osemšmerovka:



### LES ANIMAUX DOMESTIQUES



Nájdite v osemšmerovke názvy zvierat v rôznych jazykoch. Nevyškrtané políčka tvoria tajničku.

C	A	B	A	L	L	O
A	V	Ä	O	I	E	E
N	A	R	A	T	Ó	N
A	F	F	E	L	N	T
R	O	E	N	V	N	E
D	U	T	S	A	Í	K
W	T	N	E	C	V	A
O	O	O	C	H	A	T
L	N	S	T	E	C	Z
F	K	O	O	A	A	E

Nemecky: opica, medveď, kačka, vlk, mačka  
Francúzsky: kačka, ovca, mačka, hus, krava  
Španielsky: kôň, myš, hmyz, lev, medveď, krava

Správne riešenie vhodte do schránky  
Gemka do konca marca 2023.

Príjemné lúštenie prajú redaktorky zo VII.A

# PREČO MÁŠ RÁD SLOVENČINU, PREČO MÁŠ RÁD SLOVENSKO.

V tomto školskom roku sa naši literárne talentovaní žiaci po prvý raz zapojili do celoslovenskej súťaže s medzinárodnou účasťou pod názvom Prečo máš rád slovenčinu, prečo máš rád Slovensko. Do školského kola prihlásilo svoje básnické či prozaické práce vyše päťdesiat žiakov. Z množstva príspevkov vybrala porota päť prác z kategórie 5. - 6. ročník a päť prác z kategórie 7. - 9. ročník, ktoré postúpili do celoštátneho kola. Výsledky budú síce známe až v máji 2023, my vám však na stránkach nášho Gemka ponúkame časť toho najlepšieho, čo nás na tejto literárnej súťaži bude reprezentovať.

## Môj druhý domov

Na Slovensko som prišiel prvý raz 2. marca 2022, pretože u nás na Ukrajine vypukla 24. februára vojna. Naša rodina, pozostávajúca z môjho otca, mamy, mojich dvoch sestier a mojej starej mamy, bola nútená opustiť svoj domov, prácu, školu a škôlku, aby sme ostali nažive. Naozaj sme to nechceli urobiť, nikto na to nebol pripravený, ale pre našu rodinu to bolo podľa mojich rodičov jediné správne rozhodnutie.

Na hraniciach so Slovenskom sme stáli 28 hodín. Bolo to hlavne pre nás, deti, veľmi ťažké, boli sme unavení a vystrašení. Napriek tomu si ako prvé na území Slovenska spomínam na množstvo milých a ochotných ľudí. Vlastne som to ani dobre nechápal, prečo nám všetci pomáhajú len tak. Vo svojom voľnom čase a zadarmo. Pomohli nám s jedlom, základnými potrebami, liekmi, dôležitými informáciami, kde môžeme vyhľadať pomoc. To sú moje prvé spomienky na Slovensko a jeho obyvateľov. Vtedy sme nevedeli, kam máme ísť a čo máme robiť. Boli sme bezradní. Ale práve ochotní ľudia na Slovensku nám pomohli postaviť sa na nohy a ísť ďalej. Nielen ďalej na cestu, ale i ďalej v našich životoch.

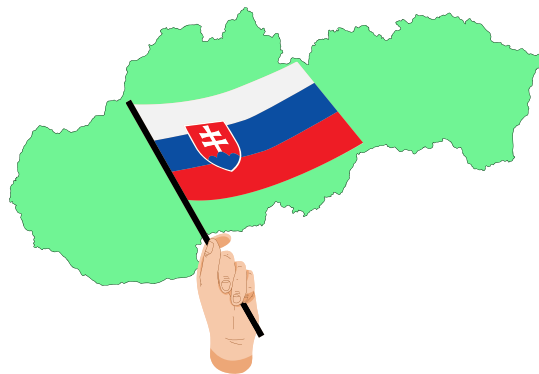
Odvtedy ubehlo už dlhých deväť mesiacov. S pomocou dobrých ľudí a úradov na Slovensku sme si našli ubytovanie v Košiciach, ja a moja staršia sestra sme mohli začať chodiť do školy, aby sme neprerušili naše vzdelávanie. Slovensko umožnilo mojej mladšej sestre navštevovať škôlku. Každý z nás, detí, si mohol nájsť nových priateľov, navštevovať jazykový kurz, aby sme s nimi mohli ľahšie komunikovať, učiť sa, hrať sa. Som nesmierne vďačný za to, že dnes môžem chodiť plávať, hrať futbal a tenis. Vlastne aj kvôli tomu sa tu už teraz začínam cítiť skoro ako doma, hoci Ukrajina nikdy neprestane byť mojim domovom. Ale Slovensko nám pomohlo zachovať si detstvo a urobiť ho rovnako bezstarostným ako predtým. Slovensko dalo aj ostatným členom našej rodiny možnosť navštevovať jazykové kurzy, aby sme si čo najskôr začali rozumieť, komunikovať, aby sme sa mohli plnohodnotne zaradiť. Moji rodičia sa mohli zamestnať, čím dostali možnosť zarobiť si peniaze, aby sme tu mohli ďalej žiť.

Za čas strávený na Slovensku sme si ho stihli zamilovať celým srdcom. Hoci som predtým na týchto miestach nikdy nebol, dnes už viem, že Slovensko je krajina s podobnou kultúrou, náboženstvom a ľudskými hodnotami ako moje rodisko. Spoznal som aspoň kúsok jeho prekrásnej prírody, s jeho horami, jaskyňami, lesmi, riekami, jazerami a termálnymi prameňmi. Mám tu nových kamarátov, dobrých učiteľov, ktorí mi pomáhajú. Je to môj nový domov.

Sme nekonečne vďační tejto krajine za útočisko pre našu rodinu, za všetky možnosti a šance, ktoré nám ponúkla. Nielen moji rodičia, ale i ja sa každým ďalším dňom budeme snažiť pracovať, učiť sa a prinášať úžitok a radosť a spoločne robiť túto krajinu krajšou.

Nazar Babiuk V.A

## Z pera našich žiakov



### Prečo mám rada Slovensko

Krajina v srdci Európy položená,  
štitmi Tatier krásne ovenčená.  
V sebe mnoho zázrakov skrýva  
všade, kde sa človek zadíva.  
Hrdým rodiskom mojím,  
Slovensko, za tým si stojím.

Jedným z pokladov tejto zeme  
je reč, ktorou si tu rozumieme.  
Slov má toľko ako hviezd vo vesmíre,  
každé z nich tak jedinečne znie.  
Slovenčinu rada mám,  
na to ruku do ohňa dám.

Sofia Mlynárová VIII.A

### Prečo mám rád slovenčinu...

To Slovensko naše krásne,  
vy to ešte nevíete?  
Je pre mňa, verte mi,  
to najkrajšie na svete.

Nenájdete nikde veru  
od juhu až k severu,  
priamo v srdci Európy  
takú krásu vznešenú.

Vysoké i Nízke Tatry  
závidí nám celý svet,  
veď z tých štítov mohutných  
toľko krásny smieme vidieť.

Predkovia naši zmietaní  
vojny aj chorobami  
hrdo stáli a za naše Slovensko  
urputne vždy bojovali.

Štúr a Bernolák spisovnú  
slovenčinu nám dali,  
aby sme sa medzi sebou  
pekne porozprávali.

Na celom svete je isto  
veľa krásnych miest,  
no verte mi, to naše Slovensko  
je pre mňa najkrajšie zo všetkých miest.

Kristína Badidová VI.B



## Prečo mám rád slovenčinu...

Slovensko, krajina moja rodná.  
Rozmýšľam, či si mojej lásky hodná.  
História, pamiatky i príroda,  
to mi pocit hrdosti vždy dodá.

Som hrdý na jazyk i krajinu,  
na krásnu ľubozvučnú materčinu.  
Jazyk, čo počul som ako prvý,  
do srdca mi vnikol a tam sa drží.

Pri pohľade dookola  
moje srdce nahlas volá,  
že som rád, že Slováč som,  
tu nachádzam svoj rodný dom.

Dobří ľudia, priatelia i rodina.  
Vždy mi Slovensko s láskou pripomína.  
Mám ťa rád, krajina moja.  
Nikdy by som sa ťa nevzdal bez boja.  
*Oliver Nagy VI.B*



## Môj domov

Tolko krásy, tolko lásky nájdeš v tomto kraji,  
šťastní ľudia na dedinách radujú sa v kroji.  
Večné hory v srdci jeho strážia našu vlasť,  
preto môžeme všetci v pokoji a bez boja rásť.

Za to šťastie, za ten pokoj bojovali naši,  
aby ovce spokojne sa pásli na salaši.  
V mojom srdci radosť kvitne, keď sa  
štvoram na hory,  
tento pocit prevláda viac ako túžba po mori.

V očiach srnky vidíš odraz lúky, lesa,  
nikde krajšie miesto pre ňu nenájde sa.  
Divá zver si našla svoj domov a útočisko,  
no stane sa, že vyberie sa i na sídlisko.

Znak slovenský, dvojkriž biely nad modrými kopcami,  
červenou je obklopený, vyniká nad vlajkami.  
V pozadí sú farby naše biela, modrá, červená,  
každý Slováč vie, čo každá farba znamená.

V každom meste, kúte nájdeš krásne pamiatky,  
z minulosti nechali nám dôležité poznatky.  
Turisti chodia k nám pozeráť sa na hrady,  
aby o nich doznaní sa neskutočné záhady.

Aj keď rada spoznám iné krajiny,  
moja myseľ stále patrí do mojej domoviny.  
„Čo by si si priala dievča?“ chcete sa ma opýtať.  
Ja si prajem, aby to Slovensko mohlo ďalej prevkitať.  
*Kristína Krajčárová IX.A*

## Prečo Ťa mám rada...

Košice, 15.1.2023

Milá moja Slovenčina!

Chcem sa Ti ospravedlniť za to, že som sa Ti tak dlho neozvala, mala som však veľa práce. Ale teraz to chcem napraviť.

Pýtaš sa, čo som vlastne robila? Neuveríš, ale učila som sa, kde sa píše tvrdé a mäkké i. Stále v tom nemáme úplne jasno. Prečo si taká zložitá? Keď sa už konečne naučím, že po tvrdých spoluhláskach sa Ti páči ypsilon, naraz si vymyslíš nejaký vzor „matkin“, kde porušíme všetky pravidlá. A tie cudzie slová! Načo sa Ťa tak prácne učíme, keď každé druhé naše slovo je billboard, biznis, chat, lajk, cool, díler, wow... Ale zase, aby si nebola smutná, ja sa Ťa učím celkom rada. A mám aj celkom dobré známky. Až na tie diktáty! Ale veľmi rada čítam, a tak môžem byť s Tebou každý deň, čo je super.

Mnohí moji spolužiaci Ťa veľmi nemusia. Hlavne kvôli tým Tvojim nešťastným í-čkam. Biť či byť, mi alebo my, vír či dokonca výr? Dost' sa v tom mnohí strácajú, ale ja som s Tebou celkom spokojná. Ešte dnes mi znejú v ušiach slová slovenských pesničiek, ktoré mi mamka spievala, keď som bola celkom malá. Odkedy som sa naučila čítať, chodím každý rok na recitačné súťaže, pretože to milujem. Rada recitujem lyrické básne, kde najviac vyznie krása Tvojich slov.

Vieš, páči sa mi, napríklad, že každé meno môže mať viac zdobnenín. Keď niečo od mamy potrebujem, volám ju podľa situácie mamka, maminka, mamulienka či mamička. Alebo naša pani učiteľka nás volá „kuriatka“. A to je veľmi milé, hoci sme už také trochu „odrastenejšie“ kuriatka. A máš aj také vtipné slová. Keď bol u nás minule na návšteve bratranec z Ameriky, veľmi sme sa smiali, keď sa snažil vysloviť slová „zmrzlina a štvrtok“. Skoro si polámal jazyk. Tak som bola dosť hrdá, že naša slovenčina je ťažký oriešok aj pre takého veľkého Američana.

Niekedy sa zasmeieme aj v škole na hodinách. V tomto roku sme sa učili také staré slová, ktoré si Ty používala asi ešte ako dieťa. Tak pred vyše 170 rokmi? Približne. Nevieš si predstaviť našich ukrajinských spolužiakov, keď mali pochopiť, čo znamená „silospyt, merba, lučba, grifel...“ Netušili sme to ani my, ale moja spolusediaca Liera potrebovala rýchlu prvú pomoc, pretože bola presvedčená, že písomku z tohto učiva určite nedá lepšie ako na štvorku.

A chcem sa ťa ešte opýtať na jednu vec. Mám si s niekým chatovať alebo četovať? Máme robiť show alebo šou? A my sme tínedžeri alebo teenageri? Aj by som sa to opýtala našej slovenčínarke, ale nechcem vyzeráť, že neviem po slovensky. Ešte šťastie, že tu mám na to Teba. Ty sa mi iste nebudeš smiať.

Prosím, odpíš mi rýchlo, aby som vedela, čo mám robiť. Nabudúce ti napíšem ešte o mojom nerovnom zápase s Tvojimi čiarkami, pretože sa bliži diktát! Ale teraz už musím ísť písať sloh do súťaže Prečo mám rád slovenčinu. To bude pre mňa malina! Pretože budem písať iba pravdu. Lebo ja Ťa mám naozaj rada a veľmi sa mi páčiš. Nech si myslí kto chce, čo chce. Ja mám svoj vlastný názor.

Tak sa drž a teším sa, čo mi odpíšeš. Mám Ťa rada.  
Tvoja kamarátka Ester.

*Ester Lehotai VII.A*

## Moja vlasť

Prečo mám rada slovenčinu?  
Nuž, lebo v nej počuť človečinu.  
Prečo mám rada Slovensko?  
Lebo je to moje rodisko.

V každom kraji iný zvuk,  
v každom kúte iný hluk.  
Všade iné zvyky,  
nuž, niekde aj zlozvyky.

Nárečí tu máme dosť,  
v každom meste iný hosť.  
Niekde si aj nerozumieme,  
no stále sa dorozumieme.

Ľudí je tu päť miliónov,  
máme my tu kopec regiónov.  
Dobre je tu, krásne,  
to Slovensko krásne.

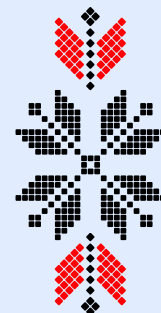
Známe sú tu vrchy, kopce,  
vždy sa nám tam chodiť nechce.  
Zvieratiek tu máme dosť,  
majú našu pozornosť.

Slovensko je krásny kraj,  
pre nás je to večný raj.  
Netúžim ísť do cudziny.  
Ak, na chvíľu na prázdniny.

Narodila som sa tu,  
v tom cítim moju podstatu.  
Prechodila som lesy, polia,  
vždy ma potom nohy bolia.

Slovensko je moja vlasť,  
nikdy si ju nedám vziať.  
Jazyk máme ľubozvučný,  
pokoj všetkým nech je večný.

*Radka Kuchtová VII.B*





# N Á Š K A R N E V A L





# ANKETA

Vo februári sa nám, konečne, začal druhý polrok, ktorý nás nielen nezadržateľne posúva k letným prázdninám, ale podľa všetkého bude nabitý zaujímavými školskými akciami, na ktoré sa všetci určite spolu s nami tešíte. Keďže sme my, redaktori Gemka, veľmi zvedaví ľudia, vybrali sme sa medzi našich žiakov i učiteľov s jedinou otázkou:

## NA ČO SA V DRUHOM POLROKU TEŠÍTE NAJVIAC?

*Naši žiaci sa najviac tešia na zaujímavé akcie, ktoré spestria život na škole, a na ktorých je zábava a kopec humoru. Asi najviac v tejto ankete medzi žiakmi zabodoval prvý školský gemerský ples, Noc s Andersenom, premiéra školského muzikálu, športovci sa tešia na školskú športovú olympiádu, menšie deti na karneval a školu v prírode, tí starší na lyžiarsky výcvik, tematické dni a školské výlety.*

### A čo na to naši učitelia?



**J. Kapturová:** Ja sa teším na karneval, na zdravé deti, na školu v prírode a na letnú dovolenku.

**E. Pasištinová:** Teším sa každý deň na poslednú hodinu v rozvrhu ☺, na každý víkend a akcie školy ☺.

**A. Štefaniková:** Ja sa už neviem dočkať premiéry nášho muzikálu po troch rokoch konečne „naživo“, ale teším sa na každý deň s mojimi triedami a hlavne na tie „nevšedné“ dni, kedy sa v škole niečo zaujímavé deje.

**M. Gamrátová:** Teším sa na vôňu rozkvitnutej lipy na školskom dvore, bzukot včiel a hodiny, ktoré zrealizujem pod lipou vonku. Ako zástupkyňa sa teším na dobrý pocit po spracovaní dochádzky za mesiac jún 2023 a vyhodnocovaciu poradu ☺.

**L. Forgáčová:** Teším sa na všetky akcie školy, na teplo, aby sme mohli na školský dvor vytiahnuť naše piknik deky a „vegetiť“ si na nich.

**Z. Bačišinová:** Ja sa teším na lyžiarák, záver roka s deviatkami, výlet a všetky veselé školské zážitky, ktoré sa nám pritrafia.

**S. Mardžejová:** Teším sa do školy v prírode, na obedy v jedálni, na všetky piatky, ale najmä na chvíle s mojimi deťmi.

**K. Nagyová:** Teším sa na školský ples, že uvidím našich žiakov v žiarivých farbách, teším sa na kreatívne nápady výzdobnej komisie, na výlety, exkurzie, súťaže, predstavenia so žiakmi, ktoré ma naplňujú pozitívnu energiou. Už teraz sa teším, že sa mám na čo tešiť ☺.

**G. Rudiková:** Ja sa vždy teším na prekvapko - tematický deň ☺.

**Š. Koľ:** Teším sa na školu plnú veselých detí a usmievavých dospelákov ☺.

**I. Figurová:** Ja sa teším na akcie, ktoré sú usporiadané v škole aj mimo školy, na deti, veselé kolegyně a kolegov, na tematické dni, kvôli ktorým mám chuť prísť do práce už na siedmu ☺ a neuškodí ani víkendy ☺.

**B. Koľová:** Ja sa už neviem dočkať ďalšieho čísla nášho Gemka, lebo vždy sa pri ňom aj pobavím, aj dozviem niečo nové o našich šikovných žiakoch aj kolegoch. A ešte sa teším na tematické dni, keď striedame farby, kostýmy, doplnky... proste je veselo ☺.



Deni Kaiser 1.A

**A. Kulanová:** Ja sa teším na každý deň v škole, nie na online vyučovanie, na zamestnancov školy a na nášho usmievavého pána školníka Vinca.

**I. Čintalanová:** Ja sa stále teším na nejaké voľno počas školského roka a na prázdniny (ako deti) ☺.

**P. Bednáriková:** Ja sa teším na muzikál ☺ a potom na školský výlet s Luckou Kallovou a jej triedou, keď nejaký bude ☺.

**A. Kiktavá, V. Kiktavá:** My sa spoločne veľmi tešíme na rozlúčku deviatkov, i keď nám budú v septembri veľmi chýbať.

**K. Kopčíková:** Ja sa teším na prestávky, že si dám s kolegyněmi kávičku a prehodím pár slov ☺.



Laura Lacková 1.A

**M. Harvišová:** Ja sa teším na prázdniny, ale hlavne na tie letné, lebo mi netreba ráno skoro vstávať.

**E. Vozárová:** Teším sa na piatky pred blížiacim sa víkendom, na školu v prírode, kde sa s deťmi stále viac spoznávame, na mega obedy v školskej jedálni a na všetky akcie školy, pretože vtedy cítim, že naša škola žije.

# ZO SVETA KULTÚRY

## HUDBA:



### K-pop

K-pop je hudobný žáner pôvodom z Kórejskej republiky, ktorý je charakteristický širokou škálou audiovizuálnych prvkov. Používa sa na opis modernej formy juhokórejskej pop music zahŕňajúcej dance-pop, popovú baladu, elektronickú hudbu, rock, metal, hip-hop a R&B.

V roku 1992 sa moderný K-pop rozbehol formáciou skupiny Seo Taiji and Boys. Kórejská pop kultúra sa stáva stále viac globalizovaným fenoménom a získava si popularitu v mnohých kútoch sveta, čo umožňuje Kórejskej republike využívať svoj sektor populárnej kultúry na prístup a preniknutie na zahraničné trhy zábavného priemyslu.

Medzi najúspešnejšie skupiny K-popu patria **BTS, EXO, BigBang, Shinee, Twice či Seventeen.**



### Stray Kids

Stray Kids je juhokórejská hudobná skupina vytvorená v roku 2018 spoločnosťou JYP Entertainment. Dnes má osem členov: Bang Chan, Lee Know, Changbin, Hyunjin, Han, Felix, Seungmin a IN.

Stray Kids vydali v januári 2018 svoje preddebutové EP Mixtape, ale oficiálne debutovali až 25. marca s EP I Am Not. Názov skupiny Stray Kids vymysleli jej členovia. Pôvodne odkazoval na stratené dieťa, ktoré sa chce hnať za svojimi snami, ale neskôr predstavoval myšlienku spoločného hľadania cesty, ktorá nie je obyčajná. Momentálne medzi ich najslávnejšie hity patria God's menu, Case 143, Thanderous, Maniac, Domino, Miroh, Red lights a Christmas Evel.



### Blackpink

Blackpink je juhokórejská dievčenská skupina vytvorená spoločnosťou YG Entertainment.

Má štyroch členov: Jisoo, Jennie, Rosé a Lisa.

Skupina vznikla v roku 2016 a preslávila sa pesničkou Boombayah. Nasledovali hity Shut down, Pink Venom, How you like that, ale ich najslávnejším hitom je Ddu-du Ddu-du. Kim Jisoo hrala vo filme Snow drop a reprezentuje značku Dior. Kim Jennie prezentuje značku Chanel a v roku 2018 ako prvá z členiek vydala svoje sólo s názvom Solo. Lalisa Manoban prezentuje značku Celine. Je to najlepšia tanečnica v kórejskom pope a na MMA show 2022 vyhrala trofej za najlepšiu sólistku roka. Posledná členka Park Chaeyoung (Rosé) prezentuje značku Yves Saint Laurent.



Zaujímavosti zo sveta kórejskej pop music pre vás pripravili Laura z VII.B a Lea z V.A.



FILM:

## ANIME /2. časť/

V 1. časti našej rubriky o japonských animovaných filmoch vám naša redaktorka Viki ponúkla štyri zaujímavé príbehy z dielne japonského anime. Dnes k nim pripája ďalšie štyri „chuťovky“, ktoré určite stoja za pozretie.



### One Piece



One Piece 1035+ epizód je jedným z najúspešnejších anime vôbec.

Jeho tvorca, Eiichiro Oda, začal usilovne pracovať na tvorbe mangy už v roku 1997. K anime sa dostal až v roku 1999.

Vo One Piece sledujeme dobrodružstvá ambiciózneho piráta menom Luffy. Luffy si hľadá posádku, s ktorou sa hodlá vydať na cestu a nájsť najväčší poklad sveta menom „one piece“. Postupne stretáva svojich kamarátov a nových členov posádky, s ktorou by sa postavil aj proti celému svetu.

### VYSVETLIVKY

**Shounen** – akčný sci-fi japonský žáner zameraný na chlapčenské obecenstvo

**Shoujo** – japonský žáner zameraný na dievčenské obecenstvo s romantickými príbehmi

### My neighbor Totoro

My neighbour Totoro je animovaný japonský fantastický film vytvorený štúdiom Ghilbi, ktorý bol publikovaný v roku 1988. Je to príbeh dvoch sestier Satsuki Kusakabe a Mei Kusakabe, ktoré zažívajú napínavé dobrodružstvá s priateľským lesným duchom Totorom vo vidieckom Japonsku. Príbeh je okúzľujúci a naplní vás radosťou a pokojom. Je to obľúbený rodinný film s peknou animáciou a nádherným dejom. Určite odporúčam!



### One punch man

Akčná komédia vytvorená tvorcami menom One a ilustrovaná Yusuke Muratom. Toto anime vyšlo v roku 2020 s 24+ časťami. V príbehu sa ponárame do sveta plného hrdinov, monštier, super schopností či mimozemských lodí. náš hlavný charakter Saitama s neuveriteľnými fyzickými danosťami sa musí vysporiadať s tým, že je stále „ten najsilnejší“. Postupne zisťujeme, ako sa Saitama dopracoval k tak neuveriteľnej super sile. Toto anime vás veľmi pobaví, pretože je zaujímavé vidieť, ktoré situácie Saitama uzná za seriózne a začne sa snažiť o víťazstvo alebo ochranu ľudí.



### Fruits basket

Fruits basket napísal Taku Kishimoto v roku 2019. Ide o Shoujo, romantické anime so 63+ epizódami.

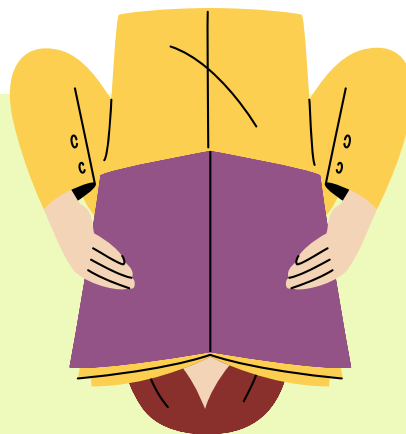
Príbeh vychádza z legendy o čínskom zverokruhu a sústreďuje sa na otázku Prečo sa vo zvieratníku nenachádza mačka? Naša hlavná postava Tohru Honda prišla pri nešťastnej nehode o mamu, a tak sa s ťažkým srdcom musela odsťahovať a naučiť sa, ako sa má o seba postarať. V priebehu deja postupne zisťujeme všetky tajomstvá Sohmy rodiny a sledujeme, ako si Tohru pomaly uvedomuje, že sa zľúbila.



## KNIHY:



V poslednom období si mnohí z nás objednávame knihy z vydavateľstva Slovart. Je to celkom pohodlné. Nemusíte chodiť do obchodu, objednáte si knihu z katalógu a o týždeň či dva vám ju donesú priamo do triedy. Niektoré z týchto kníh si so záujmom prečítala aj naša redaktorka Slávka a ponúka vám malú „ochutnávku“.



### LISTY OD FÉLIXA

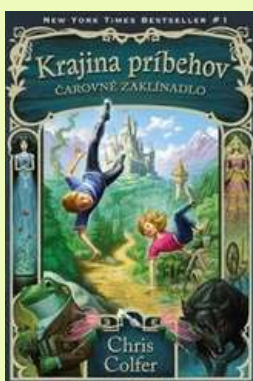
Koncom letných prázdnin sa stalo čosi strašné - Sofiin plyšový zajačik Félix sa stratil na letisku! Spolu s rodičmi a so súrodencami sa ho snažili nájsť, no neúspešne. Domov sa vrátili bez zajačika. Sofia bola nešťastná, s Félixom totiž boli nerozlučná dvojka. Až jedného dňa dostala list. Bol od Félixá! List z Anglicka bol prvý zo šiestich, ktoré plyšový zajačik poslal svojej kamarátke z dobrodružnej cesty okolo sveta. Vtipné i láskavé opisy ľudí a cudzích krajín sú vložené do skutočných obálok.

MOJA SRDCOVKA ZO SLOVARTU



### TRI MAČIATKA TETY MILY

Teta Mily raz dostane darček - tri maličké mačiatka. Dobré sa o nich stará a pomenuje ich Herkules, Jonáš a Lucinka. Jedného dňa však Lucinku unesie jastrab. Bračekovia ju za pomoci nových priateľov zachránia a plánujú sa vrátiť domov k svojej tete Mily. Nebude to však také ľahké. Po ceste zabľúdia a dostanú sa do mnohých nebezpečenstiev. Stále si však nájdu nových kamarátov (zvieratká či ľudí), ktorí im pomôžu. Ale podarí sa im nakoniec nájsť správnu cestu a vrátiť sa domov?



### KRAJINA PRÍBEHOV

Dvojčatá Alex a Conner už od detstva milovali rozprávky. No keď na svoje dvanáste narodeniny dostanú od starkej knihu Krajina príbehov, ktorú si v detstve často čítavali, úplne im zmení život. Kniha ich totižto zázračne preniesie a uväzní v ozajstnom Rozprávkovom svete. Začnú teda putovať po tomto novom rozmere a hľadať cestu domov. Počas tejto výpravy sa stretnú s mnohými slávnymi rozprávkovými postavami a zažijú neuveriteľné dobrodružstvá. No pozor! Niektoré postavy sa preslávili naopak ako zloduchovia, ktorým budú musieť čeliť.

### ŠKOLA DOBRA A ZLA

Sofie a Agatha pochádzajú z Gavaldonu, mestečka, kde sa každé štyri roky stratia dve deti. Hovorí sa, že ich unáša riaditeľ Školy dobra a zla. Jedno potom pošle do Školy dobra, kde sa z neho stane kladná rozprávková postava a to druhé pocestuje do Školy zla, kde sa rodia zloduchovia. Agatha, ktorú už v Gavaldone všetci považujú za čarodejnicu, to všetko pokladá len za výmysly. Naopak Sofie si zo všetkého najviac želá byť jedným z tých detí, ktoré unesú a je presvedčená o tom, že ju pošlú do Školy dobra. Ale čo sa stane, keď sa všetko popletie a dievčatá sa zrazu ocitnú v iných školách? Môže byť krásna Sofie čarodejnicou a odpudivá Agatha princeznou?



Príjemné čítanie želá Slávka z VIII.A



## KVÍZ LEN PRE NAJMENŠÍCH

### AKO DOBRE POZNÁŠ DNEŠNÉ ROZPRÁVKY?

1. Sestra princeznej Elsy v rozprávke Frozen sa volá

- a) Hana                      b) Anna                      c) Deana



2. Kto sú najlepši kamaráti v rozprávke Autá?

- a) Blesk McQueen a Burák  
b) Blesk McQueen a Karburátor  
c) Blesk McQueen a Strela



3. Kto tvorí dvojicu zo Spievankova, ktorá zabáva deti?

- a) Spievanko a Zahrajka  
b) Spievanka a Zahraj  
c) Spievanka a Zahrajko



4. Nezbedná kamarátka medveďa v ružovej šatôčke na hlave v ruskej kreslenej rozprávke sa volá

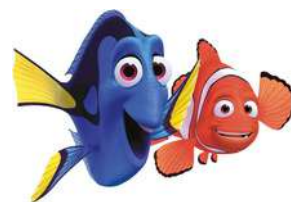
- a) Kaša                      b) Maša                      c) Saša

5. Seriál Hviezdne vojny prináša nové epizódy už celé roky. Hlavnú dvojicu predstaviteľ'ov dobra a zla predstavovali

- a) Luke Skywalker a Darth Vader  
b) Josh Skywalker a Mitch Vader  
c) Darth Skywalker a Luke Vader

6. Rozprávka Hľadá sa Nemo má tiež už pár rokov. Nedávno vznikla nová o jeho kamarátke, modrej rybke. Ako sa volá rybka?

- a) Penny                      b) Dory                      c) Poly



7. Ako sa volajú dvaja majstri z rozprávky A je to!?

- a) Lolek a Bolek                      b) Puf a Muf                      c) Pat a Mat



8. Na Veselej farme žije veľa ovečiek. Ako sa volajú dve najznámejšie?

- a) Carla a Honey  
b) Shaun a Timmy  
c) Lisa a Mary

9. Dve kamarátky, ktoré sa cítia ako sestry zo slovenskej rozprávky sa volajú

- a) Mini a Róza                      b) Mimi a Líza                      c) Dáša a Soňa

10. Ktoré zvieratko je kamarátom Shreka?

- a) Osol                      b) Pes                      c) Kôň



11. Kto napísal rozprávku Palculienka?

- a) Mária Rázusová Martáková                      b) Hans Christian Andersen                      c) Ľubomír Feldek

Odpovede označené svojím menom a triedou vhod'te do schránky Gemka. Na víťazov čaká sladká odmena. Váš Paľo zo VI.B

# POTRÁP SI HLAVIČKU



## Deravé tričko

Na drevenom stole leží toto deravé tričko. Minimálne koľko otvorov sa v ňom môže nachádzať?



## Písmenkový hlavolam

Zistite, ktoré písmeno sa nachádza dve písmená vpravo od písmena, ktoré je hneď vľavo od písmena, ktoré sa nachádza tri písmená vpravo od písmena hneď vľavo od písmena G?

**E F G H I J K L**

## Jedno slovo

Ktoré slovo nepatrí k ostatným?

- a) POPRAD
- b) MYJAVA
- c) NITRA
- d) PRIEVIDZA
- e) REVÚCA

## Valentínske symboly

Viete, aké číslo patrí namiesto otáznika?

$$\text{heart with arrow} = \text{gift} + \text{gift}$$

$$8 - \text{bag} = \text{bag}$$

$$\text{lips} = 2 + \text{gift}$$

$$\text{gift} = \text{bag}$$

$$\text{heart with arrow} + \text{bag} - \text{lips} = ?$$

## Odpočítavanie

Koľkokrát môžeme odčítať číslo 2 od čísla 32?



## Počet nôh

Janka býva s ockom, mamou, dvomi súrodencami, psíkom, tromi mačkami, papagájom a morčatom. Koľko nôh majú všetci dokopy?



## Doplň znamienka

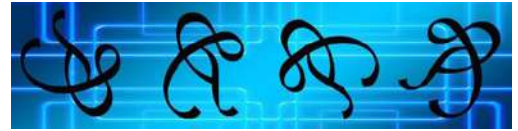
Dosadte chýbajúce matematické znamienka tak, aby príklad na obrázku dával zmysel.

$$6 \quad 5 \quad 4 \quad 3 = 13$$

## Nájdí rozdiel

Ktorý obrázok sa líši od ostatných?

A B C D



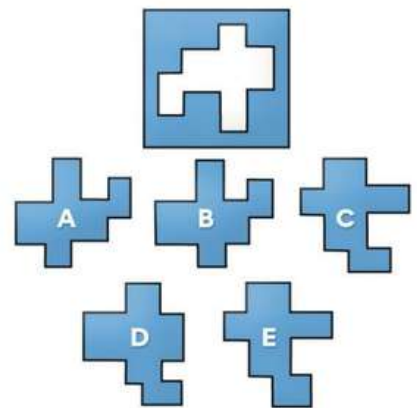
## Zápalková úloha

Presuň jednu zápalku tak, aby platila rovnica.



## Puzzle

Ktorý dielik patrí do otvoru?



## Valentínska matematika

Aké číslo patrí namiesto otáznika?

				28
				?
	30		11	

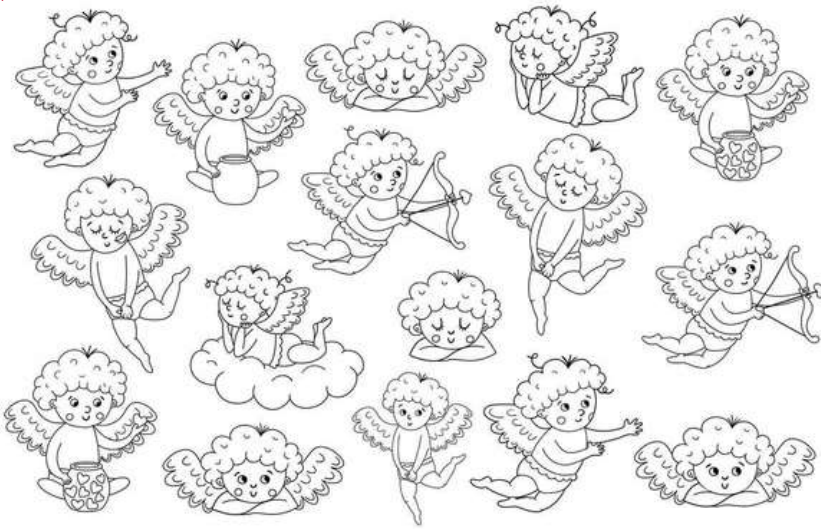


RIEŠENIE RÉBUSOV NÁJDETE NA STRANE 27

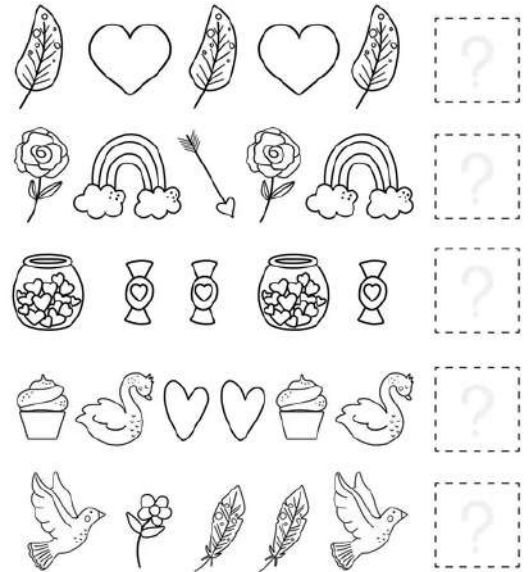
# Pre najmladších gemkáčov



## NÁJDI DVOCH ROVNAKÝCH AMORKOV - ZALÚBENÝCH ANJELOV



## ČO NASLEDUJE ĎALEJ?



## NÁJDI NA OBRÁZKU 10 SRDIEČOK



## SPOČÍTAJ...



### RIEŠENIE RÉBUSOV zo str. 26

Deravé tričko: Najmenej 7 otvorov. Jeden pre hlavu, jeden pre trup, dva pre ruky, dva na prednej strane trička.

Odčítanie: Číslo 2 sa dá odčítať od 32 iba raz.

Počet nôh: 32 nôh

Nájdí rozdiel: obrázok B

Puzzle: Dielik C

Zápalková úloha:  $XI - V = VI$ ,  $XI - VI = V$

Písmenkový hlavolam: písmeno J  
Jedno slovo: Prievidza. Ostatné sú zároveň názvy miest aj riek.

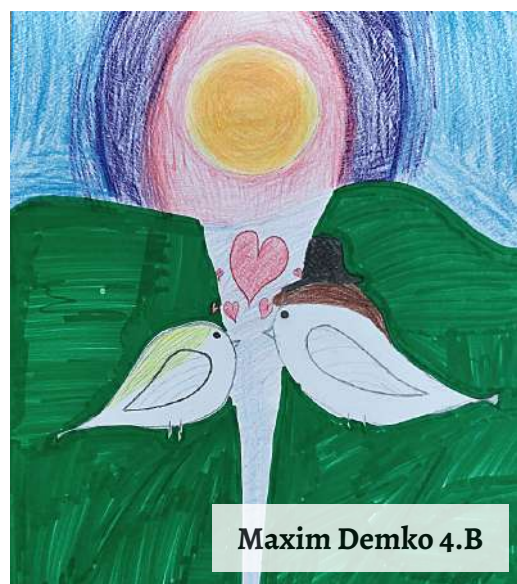
Valentínske symboly: Správna odpoveď je 6. Srdce = 8, Taška = 4, Pery = 6

Doplň znamienka:  $6 - 5 + (4 \cdot 3) = 13$

Valentínska matematika: Správna odpoveď je 19. Srdce = 9, Dezert = 5, Sladkosti = 3, Obálka = 2.



Jakub Slávik 1.A



Maxim Demko 4.B

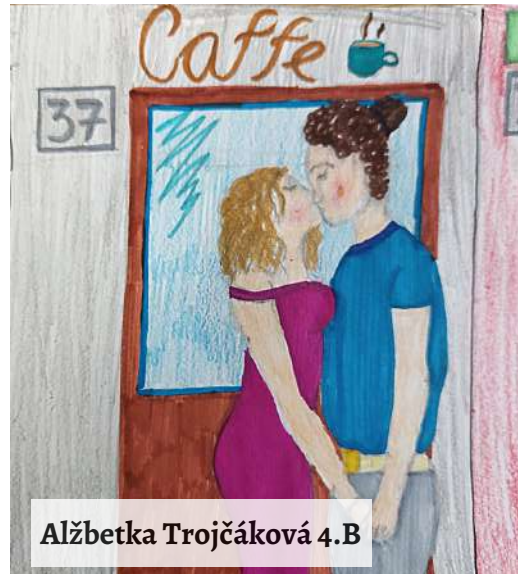


Jakub Koreň 1.A

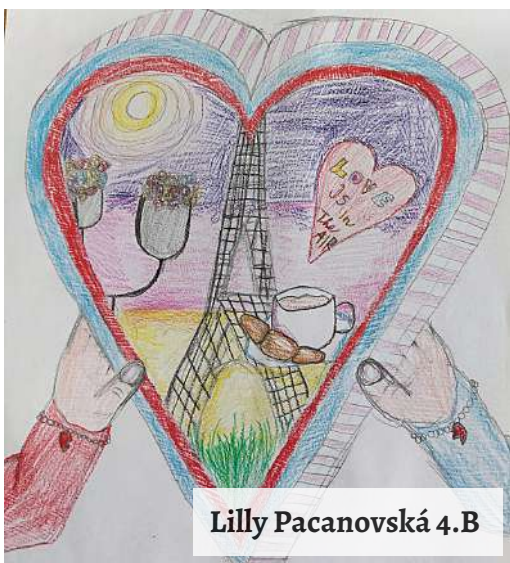


Anastasia Tkachenko 4.B

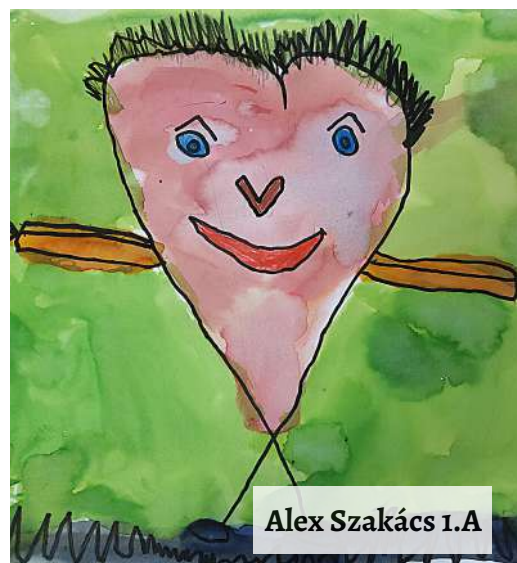
**VALENTÍN  
OČAMI NAŠICH  
VÝTVARNÍKOV**



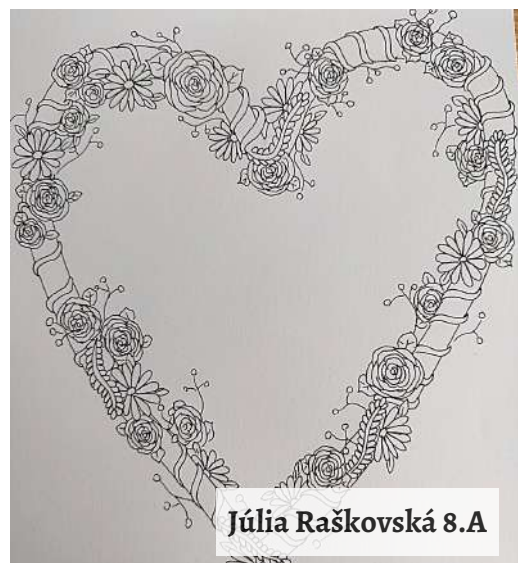
Alžbetka Trojčáková 4.B



Lilly Pacanovská 4.B



Alex Szakács 1.A



Júlia Raškovská 8.A



Simon Valík 4.B



Sára Kaiser 1.A



Zuzka Solejová 1.A



Saška Il'ová 4.B



Laura Vašková 2.A



Miško Kecsey 2.A