**Czego uczymy się w grudniu w grupie trzylatków?**

Tydzień 13: Chcemy być potrzebni

Tydzień 14: Już słychać dzwonki sań

Tydzień 15: Witamy zimę

Tydzień 16: Wesołych Świąt!

**Umiejętności dziecka:**

* Pogłębia i podtrzymuje relacje rówieśnicze, współdziała z dziećmi podczas zabawy
* Nazywa uczucia związane z niesieniem pomocy innym, wykazuje się empatią
* Z uwagą słucha opowiadania i wiersza, odpowiada na pytania dotyczące tekstu
* Opowiada o zwyczaju ubierania choinki na święta Bożego Narodzenia
* Uczestniczy w zespołowym ubieraniu choinki
* Posługuje się pojęciami: *wysoko, nisko, wyżej, niżej*
* Omawia tradycję wysyłania kartek z życzeniami świątecznymi
* Bierze udział w ozdabianiu pierników, wzbogaca słownik o nazwy świątecznych wypieków
* Dzieli się swoimi marzeniami dotyczącymi oczekiwanych prezentów
* Wymienia podstawowe cechy zimy; wie, dlaczego zimą pada śnieg i nazywa jego właściwości
* Wskazuje różnice w wyglądzie ptaków: sikorki, gila i wróbla; wie, czym się żywią ptaki
* Wykazuje opiekuńczą postawę wobec ptaków; wyjaśnia, dlaczego należy dokarmiać je zimą
* Rysuje karmnik dla ptaków według własnego pomysłu
* Wykonuje kartkę świąteczną z gotowych elementów
* Poznaje właściwości masy plastycznej, lepi z niej bałwana
* Samodzielnie posługuje się klejem
* Ćwiczy sprawność manualną – nawleka koraliki na sznurek, przeplata sznurki przez otwory
* Utrwala przeliczanie elementów w zakresie do 3
* Porównuje długości
* Kształtuje umiejętność kodowania i dekodowania informacji
* Określa położenie przedmiotów względem swojej osoby: *z tyłu – za mną, z przodu – przede mną, z boku – obok mnie*
* Składa obrazek w całość bez korzystania ze wzoru, układa obrazki z patyczków
* Wykazuje się logicznym myśleniem – m.in. układa obrazki zgodnie z logiczną kolejnością
* Rozwija pamięć – m.in. zapamiętuje układ elementów
* Przyjmuje w zabawie określone role
* Reaguje w ustalony sposób na sygnały dźwiękowe w zabawie oraz zmiany tempa w muzyce
* Bawi się w parach z rekwizytami przy akompaniamencie bębenka
* Odtwarza ruchem treść utworu i wykonuje swobodne improwizacje taneczne do muzyki
* Porusza się sprawnie w linii i w kole wiązanym
* Uczestniczy w ćwiczeniach i zabawach ruchowych, wykazuje sprawność ciała i koordynację
* Rzuca śnieżkami do celu, lepi ze śniegu dowolne budowle, eksperymentuje ze śniegiem

**WIERSZ**

**„ŚNIEŻEK!” Agnieszka Frączek (fragment)**

Patrzcie! Patrzcie! Śnieżek pada!

Miękki niczym marmolada.

W parku, w lesie, za kołnierzem –

wszędzie biało. Wszędzie śnieżek!

Hopla, hopla! Pędzą sanki!

Pędzą dzieci i bałwanki,

gawron ślizga się na łyżwach,

mops śnieżkami rzuca w wyżła.

**PIOSENKA**

**„MIKOŁAJ I GRZECZNE DZIECI”**

1. Siwa broda, nos czerwony,

Ośnieżone czoło.

Kto tu idzie? Niesie worek

i radośnie woła:

ref.: to Mikołaj, ho, ho, ho!

Czy tu grzeczne dzieci są? (4x)

1. A gdy wreszcie do mnie przyjdzie,

spytam go o zdrowie.

Powiem wierszyk i zaśpiewam,

i tak mu odpowiem:

ref.: Mikołaju, ho, ho, ho!

Tutaj grzeczne dzieci są!