**KRYTERIA OCENIANIA**

**Przedmiot : Edukacja informatyczna**

**Klasa: I**

|  |
| --- |
| **WYMAGANIA PROGRAMOWE** |
| **Osiągnięcia w zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów** |
| **Podstawowe****na ocenę musisz popracować oraz dobrze** | **Ponadpodstawowe****na ocenę wspaniale** |
| **Musisz popracować**Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań. | **Dobrze**Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności. | **Wspaniale**Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania. |
| Uczeń:- Tylko z pomocą układa w logicznym porządku:obrazki, teksty, polecenia (instrukcje) składające się m.in. na codzienne czynności.- Tylko z pomocą tworzy polecenie do określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu.- Tylko z pomocą rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów. | Uczeń:- Z niewielką pomocą układa w logicznym porządku:obrazki, teksty, polecenia (instrukcje) składające się m.in. na codzienne czynności.- Z niewielką pomocą tworzy polecenie do określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu.- Z niewielką pomocą rozwiązuje zadania, zagadki iłamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów. | Uczeń:- Samodzielnie układa w logicznym porządku:obrazki, teksty, polecenia (instrukcje) składające się m.in. na codzienne czynności.- Samodzielnie tworzy polecenie dookreślonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu.[[1]](#footnote-1)- Samodzielnie rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów. |

|  |
| --- |
| **WYMAGANIA PROGRAMOWE** |
| **Osiągnięcia w zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych** |
| **Podstawowe****na ocenę musisz popracować oraz dobrze** | **Ponadpodstawowe****na ocenę wspaniale** |
| **Musisz popracować**Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy iumiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przywykonywaniu większości zadań. | **Dobrze**Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności,wymaga niewielkiego wparcia nauczyciela przywykonywaniu zadań o większym stopniu trudności. | **Wspaniale**Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania. |
| Uczeń:- Tylko z pomocą programuje wizualnie: prostesytuacje lub historyjki według pomysłów własnych ipomysłów opracowanych wspólnie z innymiuczniami.- Tylko z pomocą tworzy proste rysunki, powiększa,zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementygraficzne.- Tylko z pomocą zapisuje efekty swojej pracy wewskazanym miejscu. | Uczeń:- Z niewielką pomocą programuje wizualnie: prostesytuacje lub historyjki według pomysłów własnych ipomysłów opracowanych wspólnie z innymi uczniami.- Z niewielką pomocą tworzy proste rysunki,powiększa, zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwaelementy graficzne.- Z niewielka pomocą zapisuje efekty swojej pracy wewskazanym miejscu | Uczeń:Poprawnie programuje wizualnie: prostesytuacje lub historyjki według pomysłówwłasnych i pomysłów opracowanychwspólnie z innymi uczniami.- Samodzielnie tworzy proste rysunki,powiększa, zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne.[[2]](#footnote-2)- Samodzielnie zapisuje efekty swojej pracywe wskazanym miejscu. |

|  |
| --- |
| **WYMAGANIA PROGRAMOWE** |
| **Osiągnięcia w zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi** |
| **Podstawowe****na ocenę musisz popracować oraz dobrze** | **Ponadpodstawowe****na ocenę wspaniale** |
| **Musisz popracować**Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań. | **Dobrze**Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności. | **Wspaniale**Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania. |
| Uczeń:- Tylko z pomocą posługuje się komputerem,wykonując zadanie.- Tylko z pomocą korzysta z udostępnionych mustron i zasobów internetowych | Uczeń:- Zazwyczaj samodzielnie posługuje się komputerem,wykonując zadanie.- Zazwyczaj samodzielnie korzysta z udostępnionychmu stron i zasobów internetowych | Uczeń:- Samodzielnie posługuje się komputerem,wykonując zadanie.[[3]](#footnote-3)- Samodzielnie korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych |

|  |
| --- |
| **WYMAGANIA PROGRAMOWE** |
| **Osiągnięcia w zakresie rozwijania kompetencji społecznych** |
| **Podstawowe****na ocenę musisz popracować oraz dobrze** | **Ponadpodstawowe****na ocenę wspaniale** |
| **Musisz popracować**Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań. | **Dobrze**Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności. | **Wspaniale**Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania. |
| Uczeń:- Z pomocą współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię;- Z pomocą wykorzystuje możliwości technologii do komunikowania się w procesie uczenia się | Uczeń:- Zazwyczaj samodzielnie współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami,- Zazwyczaj samodzielnie wykorzystuje możliwości technologii do komunikowania się w procesieuczenia się | Uczeń:- Samodzielnie współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami,- Samodzielnie wykorzystuje możliwości technologii do komunikowania się w procesie uczenia się[[4]](#footnote-4) |

|  |
| --- |
| **WYMAGANIA PROGRAMOWE** |
| **Osiągnięcia w zakresie przestrzegania prawa i zasad bezpieczeństwa** |
| **Podstawowe****na ocenę musisz popracować oraz dobrze** | **Ponadpodstawowe****na ocenę wspaniale** |
| **Musisz popracować**Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań. | **Dobrze**Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności. | **Wspaniale**Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania. |
| Uczeń:- Ze znaczną pomocą posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami.- Ze znaczną pomocą rozróżnia pożądane iniepożądane zachowania innych | Uczeń:- Zazwyczaj samodzielnie posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami.- Zazwyczaj poprawnie rozróżnia pożądane iniepożądane zachowania innych | Uczeń:- Samodzielnie posługuje się udostępnionąmu technologią zgodnie z ustalonymizasadami.[[5]](#footnote-5)- Poprawnie rozróżnia pożądane iniepożądane zachowania innych |

1. Uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim) – z pomocą nauczyciela [↑](#footnote-ref-1)
2. Uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim) – z pomocą nauczyciela [↑](#footnote-ref-2)
3. Uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim) – z pomocą nauczyciela [↑](#footnote-ref-3)
4. Uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim) – z pomocą nauczyciela lub innej osoby [↑](#footnote-ref-4)
5. Uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim) – z pomocą nauczyciela [↑](#footnote-ref-5)