

DZIAŁANIA EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ W ZAKRESIE REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA 2023/2024

KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA	ZADANIA WYNIKAJĄCE Z REALIZACJI CELÓW	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNY	UWAGI
1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.	Klasy I				
	Realizacja zadań zawartych w planach pracy wychowawców oraz w programie wychowawczo- profilaktycznym szkoły. Współdział rodziców w tworzeniu planu pracy wychowawcy klasy. Wspieranie i przekazywanie rodzicom wskazówek do pracy z dzieckiem.	Karty pracy, prezentacje, opowiadania, pogadanki. Przyjęcie propozycji rodziców w zakresie działań wychowawczych. Konsultacje i rozmowy indywidualne z rodzicami. Współpraca z pedagogiem szkolnym.	Cały rok szkolny	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	
	Klasy II				
	Realizacja zadań zawartych w planach pracy wychowawców oraz w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły. Współdział rodziców w tworzeniu planu pracy wychowawcy klasy. Przekazywanie rodzicom wskazówek do pracy z dzieckiem. Kształtowanie postawy szacunku wobec członków najbliższej	Karty pracy, prezentacje, opowiadania, pogadanki Przyjęcie propozycji rodziców w zakresie działań wychowawczych. Konsultacje i rozmowy indywidualne z rodzicami.	Cały rok szkolny	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	

	rodziny				
	Klasy III				
	Uwrażliwianie uczniów na uczucia innych. Rozwijanie empatii.	<p>Udział w akcji samorządu szkolnego w Dniu Życzliwości.</p> <p>Udział w lekcjach tematycznych z udziałem pedagoga szkolnego lub psychologa. Pogadanki podczas realizacji bieżącej tematyki na lekcjach.</p> <p>Udział w akcji zbiórki karmy dla zwierząt .</p> <p>Udział w innych akcjach charytatywnych organizowanych przez samorząd szkolny.</p>	<p>XI</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Monika Teneta – Bierut</p> <p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p>	
	Religia				
	Elementy egzegezy biblijnej	Omawianie przypowieści biblijnych z wykorzystaniem technik aktywizujących w klasach I-III	Cały rok szkolny	<p>Anna Jakimczyk</p> <p>Teresa Góra</p> <p>Grzegorz Szandała</p>	
	Pedagog szkolny				
	Przeprowadzenie diagnozy czynników chroniących i ryzyka.	Ankiety	IX	Pedagog szkolny	
2. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w	Klasy I				
	Poszerzanie wiedzy i	Udział w szkoleniach i	Cały rok	Nauczyciele edukacji	

zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.	doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego	samokształcenie	szkolny	wczesnoszkolnej	
	Klasy II				
	Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.	Udział w szkoleniach	Cały rok szkolny	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	
	Klasy III				
	Analiza sposobu oceniania obowiązującego w SP11 i doskonalenie w tym zakresie.	Udział nauczycieli w szkoleniach	Cały rok szkolny	Dyrektor i nauczyciele	
	Religia				
	Kształtowanie i rozwijanie u uczniów cnót chrześcijańskich	Systematycznie w ciągu całego roku szkolnego w klasach I-III	Cały rok szkolny	Anna Jakimczyk Teresa Góra Grzegorz Szandała	
	Pedagog szkolny				
	Analiza sposobu oceniania obowiązującego w SP11 i doskonalenie w tym zakresie.	Udział w szkoleniach	Cały rok szkolny	Pedagog szkolny	
3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.	Klasy I				
	Poszerzanie umiejętności językowych. Wspomaganie rozwoju uczniów z uwzględnieniem nauki języka polskiego.	Udział w szkoleniach	Cały rok szkolny	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	

	Klasy II				
	Poszerzanie umiejętności językowych. Wspomaganie rozwoju uczniów z uwzględnieniem nauki języka polskiego.	Udział w szkoleniach	Cały rok szkolny	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	
	Klasy III				
	Samodoskonalenie	Udział w szkoleniach z tego zakresu.	Cały rok szkolny	Dyrektor i nauczyciele	
	Religia				
	Przestrzeganie przedmiotowego systemu oceniania. Unifikowanie systemu w razie potrzeby w porozumieniu z przewodniczącymi innych zespołów nauczycieli	Podczas oceniania szkolnego Podczas pracy w zespole	Cały rok szkolny	Anna Jakimczyk Teresa Góra Grzegorz Szandała	
	Pedagog szkolny				
Samodoskonalenie	Udział w szkoleniach z tego zakresu.	Cały rok szkolny	Pedagog szkolny		
4. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.	Klasy I				
	Wspieranie rozwoju dzieci we wszystkich sferach jego funkcjonowania.	Współpraca z pedagogiem, psychologiem, PPP, pielęgniarką szkolną	Cały rok szkolny	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	
	Klasy II				
Wnikliwa obserwacja zachowania oraz postępów dydaktycznych uczniów.	Rozpoznawanie trudności uczniów i organizowanie pomocy	Cały rok szkolny	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej		

		psychologiczno – pedagogicznej. Kierowanie do poradni PP, specjalistów. Prowadzenie zajęć specjalistycznych.			
Klasy III					
	Współpraca z PPP oraz instytucjami kulturalnymi i oświatowymi	Kierowanie na badania do PPP dzieci przejawiających trudności w nauce i zachowaniu. Udzielania wsparcia rodzicom podczas konsultacji Dostarczanie uczniom wzorców na ciekawe spędzanie czasu wolnego poprzez udział w impresach kulturalnych organizowanych przez instytucje: teatr, filharmonia, dom kultury. Zachęcanie uczniów do rozwijania swoich talentów i zdolności poprzez pomoc w przygotowaniach do konkursów międzyszkolnych z różnych dziedzin.	Cały rok szkolny	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	

	Religia				
	Omawianie z pedagogami szkolnymi i wychowawcami zaobserwowanych podczas lekcji i przerw sytuacji niepokojących	Rozmowa po każdej zaistniałej sytuacji	Cały rok szkolny		
	Pedagog szkolny				
	Współpraca z PPP, MOPS, kuratorzy sądowi, policja i innymi instytucjami. Konsultacje dla rodziców, wsparcie w sytuacjach trudnych, udzielanie informacji o możliwości pomocy w różnych instytucjach.	Kierowanie na badania Konsultacje, informacje mailowe	Cały rok szkolny	Pedagog szkolny	
5. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.	Klasy I				
	Rozwijanie aktywności i sprawności fizycznej uczniów.	Pogadanki i realizacja cykli tematycznych. Gry i zabawy ruchowe podczas przerw i zajęć szkolnych. Udział w Talentiadzie sportowej klas I - III	Cały rok szkolny	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	
	Klasy II				
	Rozwijanie aktywności i sprawności fizycznej uczniów.	Pogadanki i realizacja cykli tematycznych. Gry i zabawy ruchowe podczas przerw i zajęć szkolnych. Doposażenie szkoły w atrakcyjny sprzęt	Cały rok szkolny	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	

		sportowy. Dbłość o niezawodność i bezpieczeństwo użytkowania urządzeń szkolnego placu zabaw. Udział w Talentiadzie sportowej klas I – III Przygotowanie uczniów do miejskich zawodów sportowych.			
Klasy III					
	Tworzenie sytuacji sprzyjających aktywności fizycznej uczniów	Udział w lekcjach nauki pływania Udział w Talentiadzie sportowej klas I – III Przygotowanie uczniów do miejskich zawodów sportowych. Doposażenie szkoły w atrakcyjny sprzęt sportowy. Dbłość o niezawodność i bezpieczeństwo użytkowania urządzeń szkolnego placu zabaw.	Cały rok szkolny	Dyrekcja, wychowawcy klas i instruktorzy Dyrekcja, wychowawcy klas	
Religia					
	Stosowanie zabaw ruchowych i tanecznych w klasach I-III	Jako element uzupełniający treści katechetyczne	Cały rok szkolny	Anna Jakimczyk Teresa Góra	

6. Wspieranie rozwoju	Klasy I
-----------------------	----------------

umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.	Rozwijanie kreatywności, kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpiecznego i celowego wykorzystania technologii komputerowych w realizacji podstawy programowej.	Realizacja cykli tematycznych z wykorzystaniem zasobów informatycznych i multimedialnych. Utrwalenie netykiety.	Cały rok szkolny	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	
	Klasy II				
	Realizacja treści programowych w zakresie zajęć komputerowych.	Pogadanki. Filmy edukacyjne.	Cały rok szkolny	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	
	Klasy III				
	Uświadamianie uczniom zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu	Przeprowadzenie lekcji na temat bezpieczeństwa w Internecie, wynikających z programu nauczania.	Cały rok szkolny	Dyrekcja, wychowawcy klas i instruktorzy Dyrekcja, wychowawcy klas	
	Religia				
Udział w webinarium lub innej formie szkolenia dotyczącej wykorzystywania sztucznej inteligencji w szkole oraz przeszkolenie w tym zakresie członków zespołu.	Szkolenie on-line lub stacjonarne w zależności od możliwości	Cały rok szkolny	Grzegorz Szandała		

7. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu	Klasy I				
	Kształtowanie i rozwijanie umiejętności podstawowych uczniów.	Zajęcia w pracowni projektowej.	Cały rok szkolny	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	

„Laboratoria przyszłości”.	Wzbogacanie zajęć poprzez wykorzystanie sprzętu w pracowni projektowej.				
	Klasy II				
	Wykorzystanie w bieżącej pracy lekcyjnej pracowni projektowej.	Organizowanie zajęć kulinarnych w pracowni kuchennej oraz zajęć tkackich.	Cały rok szkolny	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	
	Klasy III				
	Organizowanie zajęć kulinarnych oraz technicznych.	Gotowanie, pieczenie, wykonywanie sałatek i kanapek zgodnie z zainteresowaniami uczniów. Warsztaty tkackie	Cały rok szkolny	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	
	Religia				
	Audiowizualne wykorzystanie sprzętu fonicznego podczas Szkolnego Konkursu Kolęd i Pastorałek	Przygotowanie sprzętu i jego obsługa z pomocą wybranych uczniów.	Cały rok szkolny	Grzegorz Szandała	