

NUMER 4

BATORYNKA

Gazetka Szkolna SP 73



W tym numerze:

- **Aktualności:**
- Bezpieczne ferie
- WOŚP
- Poczta walentynkowa
- **Kącik Smaku**
- Bananowe Baton
- Shake bananowy
- **Polecam Książkę**  **NOWOŚĆ**
- School life
- **Kącik Motoryzacyjny**
- Lamborghini
- **Kącik Mody**
- Dodatki
- **Świat zwierząt z Sylwią**
- Osiołek
- **Twórczość uczniów**
- Koderzy Materii rozdział 3
- **Strefa Humoru**
- Szkolne żarty

Drodzy Czytelnicy

Witamy Was serdecznie w Nowym Roku 2022!

Mamy zimę w pełni, jest to prawdopodobnie jedna z najbardziej oczekiwanych przez większą część uczniów (ze względu na cudowną magię tego okresu oraz parę dni wolnych od szkolnych zajęć) pora roku.

Dopiero minął grudzień, a meteorolodzy twierdzą, że biały puch oraz temperatury poniżej zera jeszcze nie opuściły Polski. Nie wiemy, jak Wy, ale My liczymy, że zostaną trochę dłużej, bo przecież niebawem będą ferie, a co to za ferie bez śniegu?

W zimie zawsze jest zimno, bez względu na to, czy śnieg spadł, czy też nie. Stąd niewątpliwie nazwa tej pory roku. Jest miliony sposobów na to, by przetrwać te chłodne dni. Jednym z nich jest oczywiście lektura Naszej szkolnej gazetki "Batorynki", każdy tu znajdzie coś dla siebie, ewentualnie zainspiruje się i odkryje własny sposób na radzenie sobie z mroźną aurą.

Zapraszamy do lektury już 4 numeru "Batorynki"

Redakcja :)



Rys. Magdalena Han 8c

**"Styczeń" - Małgorzata
Żelichowska**

Nowy Rok zawitał wreszcie
stary sobie poszedł.
Co tam rośnie w mrozach
stycznia?

Dzień rośnie po trosze!
Wróbelkowi serce rośnie,
że wiosny doczeka,
choć jeszcze droga do
niej
mroźna i daleka.

Rosną w styczniu zasy
śniegu,
że wóz w nich ugrzeźnie
a na szybach rosną
srebrne
liście i gałęzie.

Więc na inne pory roku,
nie patrzy zazdrośnie
mroźny styczeń: bo w nim
także
mnóstwo rzeczy rośnie!

Śnieg - Sylwia Potocka 6a

Śnieg jest biały, tak jak
chmury.
Śnieg nam spada z góry.
W śniegu wesoła zabawa.
Można lepić bałwana.
Śnieg to zjawisko
przyrodnicze.
Śnieg pada w zimę.
Śnieg może wywołać
śnieżyce.
Śnieg to fajne przeżycie.
Mam nadzieję, że śnieg
lubisz, bo ja bardzo lubię go.
Więc się baw w tym śniegu
białym, jeśli jeszcze szansę
masz, bo ty nie wiesz kiedy
zniknie, więc się baw do póki
czas.

"Zima"- Dorota Gellner

Zima wcale nie jest cicha.
W zimie wiele głosów
słychać:
Dzwonią dzwonki, trzeszczą
sanie -
To jest właśnie zimy granie.
Mróz
Wygrywa groźnym palcem
Na klawiszach sopli walce,
Wiatr za płotem gwizdże,
hula...
Bęc
Upadła śnieżna kula.
Pewnie dzieci grają
w śnieżki.
Szurr -
ktoś zgarnia śnieg ze ścieżki.
Dzwoniec gubi się
w piosence,
A my
Wyciągnijmy ręce
I chwytajmy śnieg mięciutki
- śnieżne gwiazdy,
Zimy nutki.

AKTUALNOŚCI

Ferie mogłyby zamienić się w koszmar...

Zbliża się **przerwa zimowa**, a z nią wiele ekscytujących **przygód**. Często w emocjach zapominamy o tym, jak ważne jest nasze **bezpieczeństwo**. Oto kilka **ciekawostek** wartych uwagi i dopełniających odpoczynek spokojem **o zdrowie**.

Woda może być niebezpieczna

Na lodzie jest bezpiecznie tylko w określonych **okolicznościach**. Przy roślinach wodnych **lód** jest bardziej podatny **na pękanie**. Bywa, że **pod śniegiem** mogą być ukryte **pęknięcia zmarzliny**. Najlepiej wchodzić na **zamarznięty zbiornik** wody kiedy są w **pobliżu inne osoby**. Zwiększa to prawdopodobieństwo, że ktoś **udzieli pomocy** w razie wypadku. **Tabela** przedstawia stosunek między utrzymującą się **temperaturą**, a **grubością** lodu. Gdy lód ma poniżej **10 cm** może być **niebezpieczny**.

Grubość lodu (cm)		10	15	20	30	40	50
T	-5	5 dni	8 dni	12 dni	20 dni	35 dni	52 dni
P	-10	3 dni	4 dni	6 dni	10 dni	18 dni	26 dni
P	-15	1,5 dnia	3 dni	4 dni	7 dni	12 dni	18 dni
P	-20	1 dzień	2 dni	3 dni	6 dni	9 dni	13 dni
P	-25	18 godz.	1 dzień	2 dni	5 dni	7 dni	10 dni
P	-30	12 godz.	18 godz.	1 dzień	2 dni	5 dni	7 dni

Czy środowisko wpływa na radość z saneczkowania?

Tak jak porozrzucane **zabawki** po pokoju mogą być powodem potknięcia się, **drzewa, tory i drogi** mogą zaburzyć **poczucie bezpieczeństwa** przy zjeżdżaniu **z górki**. Dobrym **pomysłem** jest zadbanie, aby nic nie było **"piątym kołem u wozu"** kiedy bawimy się ze znajomymi.

Góry=piękne krajobrazy

Zimowy pejzaż **w Tatrach** dopełnia prószący śnieg. Tworzy to zabierający dech w piersiach **klimat**. Czuć w powietrzu **mrozek** co daje niezapomnianą **atmosferę**. Jednak zdecydowanie lepiej jest wyrażać swój zachwyt **po cichu**, gdyż może spaść **lawina śniegu**.

Ewelina Zalewska 8a

Zasady bezpieczeństwa w ferie

W tym roku **ferie** w województwie mazowieckim wliczając weekend, trwają **od 28 stycznia do 13 lutego**.

Więc będą one za niedługo, dlatego warto pomyśleć **o zasadach bezpieczeństwa** w ferie, które mogą przydać się nie tylko podczas ferii, ale także w inne **zimowe dni**.

Oto kilka z **podstawowych zasad**, o których każdy powinien pamiętać :

1. **Nie wchodzimy** na zamarznięte zbiorniki wodne np. Jeziora, które nie są sprawdzone.
2. **Nie zjeżdżamy** na sankach w pobliżu dróg i zbiorników wodnych.
3. Nie ślizgamy się **na chodnikach** i przejściach dla pieszych.
4. Używamy **elementów odblaskowych** na odzieży zewnętrznej, szczególnie w mroku.
5. Podczas zabaw na śniegu i lodowisku **pilnujemy** swoich wartościowych **przedmiotów**.

Michalina Sobkowicz 7b



Rys. Maria Kosińska 4B



Rys. Oliwia Błońska 7b

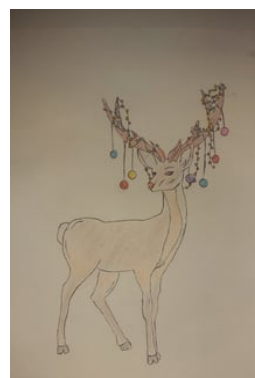


AKTUALNOŚCI

Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy

Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy w skrócie **WOŚP**. W tym roku odbędzie się **30 rocznica tej fundacji**. Najbardziej znaną **formą działalności** fundacji jest coroczna, **ogólnopolska impreza** rozrywkowo-medialna o charakterze **charytatywnym**, nazwana **Finałem** Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy w tym roku odbędzie się **30 stycznia**. Jest to fundacja, której podstawowym celem według **statutu jest**: „działalność w zakresie ochrony zdrowia polegająca na **ratowaniu życia chorych osób**, w szczególności **dzieci**, i działanie na rzecz **poprawy stanu ich zdrowia**, jak również na działaniu na rzecz promocji zdrowia i **profilaktyki zdrowotnej**”. **Co roku** w styczniu możemy zauważyć wolontariuszy ze skarbonkami i charakterystycznymi **naklejkami w kształcie serc**. W ten dzień **możemy** włożyć jakkolwiek **kwotę do skarbonki**, która będzie mieć naprawdę wielką wartość. W ten sposób możemy **pomóc**.

Michalina Sobkowicz 7b



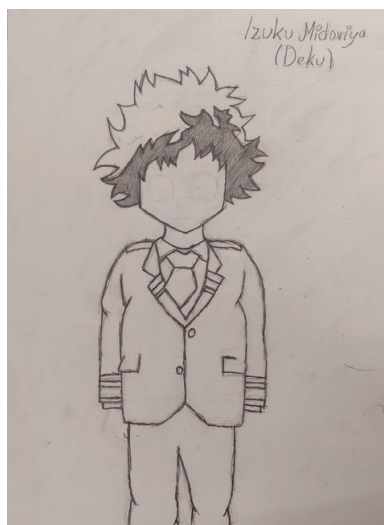
Rys. Oliwia Błońska 7b

Pocztą walentynkową

Walentynki jest to coroczne **święto zakochanych** przypadające **14 lutego**. Nazwa pochodzi od **św. Walentego**. W Wielkiej Brytanii i Stanach Zjednoczonych, czczono go jako **patrona zakochanych**. Dzień **14 lutego** stał się więc okazją do obdarowywania się **drobnymi upominkami**. Zwyczajem w tym dniu jest wysyłanie **listów** zawierających wyznania **miłosne**.

W **naszej szkole** jak co roku odbędzie się **pocztą walentynkową**. **Każdy uczeń** będzie miał możliwość napisania pięknych kolorowych **kartek** które będzie można zostawić **od 24 do 16 lutego** w **bibliotece szkolnej**, rozdawane będą **po feriach 14 lutego** przez kolegów i koleżanki z **Samorządu Uczniowskiego**.

Samorząd Uczniowski



Rys. Natalia Oder 7d



KĄCIK SMAKU

BANANOWE BATONY

Smaczna, zdrowa przekąska do szkoły i pracy

Składniki:

2 dojrzałe banany
180 g masła
100 g brązowego cukru
270 g płatków owsianych
3 łyżeczki miodu
50 g rodzynek
50 g orzechów włoskich
polewa:

150 g gorzkiej czekolady
1/4 szklanki śmietany kremówki

Wykonanie:

Masło rozpuścić z cukrem i miodem. Banany zmiksować lub rozgnieść widelcem.

Orzechy posiekać i podprażyć na suchej patelni, wymieszać z płatkami owsianymi i rodzynekami. Razem z bananami dodać do mieszaniny masła, cukru i miodu. Wymieszać dokładnie łyżką.

Blachę o wymiarach 21×25 cm wyłożyć papierem do pieczenia. Rozsmarować na niej bananowo-owsiankową masę, wyrównać.

Wstawić do piekarnika nagrzanego do 180 st. i piec około 30 minut. Zostawić na blasze do ostygnięcia.

Czekoladę połamać na kawałki i razem ze śmietaną stopić w kąpieli wodnej. Polać ciasto i zostawić do zastygnięcia. Po zastygnięciu czekolady ciasto pokroić na prostokątne batony.



Rys. Nikola Woźniak 7b

Przepis z przepisyjoli.com

Nikola Woźniak 7B

Shake bananowy:

Składniki:

- Banany (najlepiej 2),
- jedna szklanka mleka,
- lody waniliowe (4 łyżeczki),
- cukier (2 łyżeczki),
- cukier waniliowy (1 szczypta).

Kroki przygotowania:

1. Wlej do blendera mleko i wrzuć pokrojone banany.
2. Następnie dodaj lody.
3. Wszystko razem zmiksuj.
4. Dodaj łyżeczkę cukru i wanilię.
5. Dobrze zmieszaj.
6. Przelej shake bananowy do szklanki.

Kordelia Jewłasz 7b



POLECAM KSIĄŻKĘ

School life

Japoński komiks/manga

Gatunek: Horror, Thriller psychologiczny

Twórcy: Satoru Chiba, Norimitsu Kaihō

Tomów: 12

Fabula:

Trzy licealistki podczas apokalipsy zombie zostały uwięzione w liceum, niestety jedna z nich Yuki Takeya nie widzi zombie przez co Yuuri Wakasa oraz Kurumi Ebisuzawa muszą ją chronić przed nimi.

Manga jest ciekawa i wciągająca, ja sama mam wszystkie 12 tomów i fabuła bardzo się rozwija. Zaskoczyło mnie to, że jedna z bohaterek nie widziała zombie, co było bardzo ciekawe.

To była szczerze jedna z najlepszych Mang którą przeczytałam.

Bardzo dziękuję za uwagę miłego dnia!

Nikoła Woźniak 7B



KĄCIK MOTORYZACYJNY

Lamborghini



Powstanie samochodów **Lamborghini** wynikało z dyskusji pomiędzy miłośnikiem wozów sportowych **Ferruccim Lamborghiniem** a **Enzo Ferrarim**. Lamborghini, który wówczas produkował wyłącznie **traktory**, był niezadowolony ze swego samochodu **Ferrari** i zaproponował **Enzo Ferrariemu** wprowadzenie zmian konstrukcyjnych. Ten oburzony uwagami „**jakiegoś traktorzysty**” zakwestionował kompetencje **Lamborhiniiego**. Wobec tego Lamborghini postanowił udowodnić mu kto jest lepszy i już po roku zademonstrował swój legendarny **12-cylindrowy** model **Lamborghini 350 GTV**.



Firma została założona w **1963 roku** przez Ferruccio Lamborghini w **Sant'Agata Bolognese** we Włoszech Ferruccio Lamborghini wybrał **logo byka** dla Lamborghini, ponieważ jego znakiem **zodiaku** jest Byk. Także i te samochody są nazwane po walkach byków, takich jak **Miura, Diabło, Gallardo i Murcielago**.

Każde **Lambo** jest wykonane z **włókna węglowego**, z wyjątkiem stalowego **dachu i drzwi**. Lekkie auta sportowe Lamborghini ze względu na swoją budowę, **silniki mają montowane centralnie** z lekkim **naciskiem na tył**. Dzięki takiej konstrukcji możliwe jest uzyskiwanie **wysokich prędkości** z zachowaniem **prawidłowej sterowności** auta i dobrego **trzymania się drogi**. Wszystkie Lamborghini poruszają się na **oponach Pirelli**.



W ciągu **50 lat** istnienia Lamborghini zbudował około **30 000 samochodów**, prawie połowa z nich, to **Gallardo**. W **2008 roku** firma wyprodukowała rekordową liczbę **2430 pojazdów**. Z tego prawie **1800** było najlepiej sprzedającym się **samochodem, Gallardo**, a nieco ponad **630** z nich to flagowy model - **Murcielago**. Murcielago może się rozpędzić **od 0 do 100 km/h w 3,4 sekundy**. Ma prędkość maksymalną **340 km/h**. Najmocniejszym drogowym modelem Lamborghini jest jednak **Centenario**, auto wyposażono w **759 konny silnik**. Wyprodukowano jedynie **40 sztuk** tych samochodów. Cena? Ponad **8.000.000 złotych**.



Lamborghini przekazał **dwa** modele Gallardo z **napędem** na wszystkie koła **włoskiej policji**. Zostały **nafaszerowane** nowoczesną **technologią**, aby pomóc policjantom w wypełnianiu ich obowiązków, miały **nawet lodówkę** do szybkiego transportu organów.

Lamborghini Aventador ma na koncie kilka **ról filmowych**. Pamiętacie samochód o numerze rejestracyjnym **"649 8227"** z filmu **"Mroczny Rycerz powstaje"**? Jeździł nim po mieście Gotham sam **Batman**.

Mateusz Marszałek 5b

KĄCIK MODY

Modowe akcesoria i dodatki wyprzedaże

Z pewnością wiesz, że same **nowoczesne ubrania** nie wystarczą, aby wyglądać **idealnie**. Aby doprowadzić swój wygląd do **perfekcji**, do swojego stroju **dodatki**, które zmieniają wygląd każdej **stylówki**. Czy wybierasz się **do szkoły**, czy na **spotkanie z przyjaciółmi**, odpowiednio dobrane akcesoria sprawiają, że będziesz wyglądać **stylowo i nowocześnie**. Każda wyprzedaż pozwoli Ci dostać **dodatki** za super cenę i dzięki temu **zaoszczędzić**.

Wraz z **lutym** oraz początkiem **marca**, zimowe **wyprzedaże** dobiegają końca, dlatego jeśli chcesz z nich skorzystać, **warto nie zwlekać**.

Kornelia Dziecioł 4b



-67%
Opaska na włosy
9,99 PLN 29,99 PLN



-71%
Chusta w drobną kratę
19,99 PLN 69,99 PLN



-40%
Mała torebka z łańcuszkiem
29,99 PLN 49,99 PLN



-75%
Etui na telefon IPHONE
9,99 PLN 39,99 PLN



-40%
Rękawiczki z recyklingowanego poliestru
29,99 PLN 49,99 PLN

screeny wyprzedażowych dodatków ze strony: <https://www.reserved.com/pl/pl/>

Świat zwierząt z Sylwią

Witajcie!

Dzisiaj mowa o Osiołku.



Rys. Maria Kosińska 4b

Dzikie osły spotykane są (obecnie) jedynie na **Półwyspie Arabskim i w północnej Afryce**. Jednym gatunkiem żyjącym na wolności jest **osioł afrykański**. Na całym świecie występuje też jego udomowiona forma czyli **osioł domowy**.

Głupi jak osioł - ile razy spotkaliście się z tym stwierdzeniem? Tak naprawdę osły to bardzo **inteligentne i niezależne zwierzęta**.

A o to kilka **ciekawostek** o nich:

- Osły uchodzą za **niezależnie i uparte zwierzęta**. Jeśli w jego opinii jakieś zachowanie **wiąże się zagrożeniem**, z pewnością jej nie wykona. Współpracuje z człowiekiem, jeśli zdobędzie jego zaufanie.
- Osły to **ssaki** należące do rodziny **koniowatych**.
- **Cechami** charakterystycznymi u osłów jest **duża głowa, długie uszy, cienki gon z kitą**.
- **Osły** zostały udomowione wcześniej niż **konie**. **Egipcjanie** dokonali tego około **6 tysięcy lat temu** w starożytnym **Egipcie**.
- Najczęściej **wykorzystywane** jest jako zwierzę **juczne**.
- W **Stanach Zjednoczonych** osioł jest symbolem **Partii Demokratycznej**.
- W **chrześcijaństwie** osioł jest utożsamiany z symbolem **rozpusty, skromności i pokory**.
- W polszczyźnie **osioł** utożsamiany jest z **głupotą, uporem**, a także ciężką pracą.
- Na całym świecie żyje ponad **40 milionów osłów**.
- **Pierwotnie osły** były wykorzystywane do polepszenia **mobilności pasterzy**.
- Na **Starym Kontynencie** pojawiły się około **2 tysiące lat p.n.e.**
- **Do Ameryki** zostały przetransportowane podczas drugiej podróży **Krzysztofa Kolumba w XV wieku**.
- W zależności od gatunku ich **ważą od 80 do 480 kg**.
- W krajach ubogich **żyją** zazwyczaj **12-14 lat**, w krajach rozwiniętych dożywają nawet **50 lat**.
- Za sprawą swoich **dużych uszu** mają bardzo dobrze rozwinięty **zmysł słuchu**.
- W przypadku **ataku drapieżnika** broni się poprzez **gryzienie i kopanie**.
- **Ciąża** trwa około **roku**. Z reguły na świat przychodzi **jedno źrebię**.
- **Zebroid** to skrzyżowanie **osła z zebrawą**.
- Największe osobniki należą do rasy **mammoth jack**. W kłębie osiągają one nawet **170 cm** wysokości. Występują one w **Stanach Zjednoczonych**.
- W Wielkiej Brytanii wszystkie **konie i osły** muszą posiadać **koński paszport**.

Osły wykorzystywane są w **celach terapeutycznych**, , dziedzinach takich jak **onoterapia hipoterapia oraz zooterapia**, które pomagają w leczeniu przeróżnych dysfunkcji wzroku, chorób psychicznych i mięśni, a także uszkodzeń **neurologicznych**.

Mam dla **Was małą niespodziankę**. A mianowicie możecie wybrać o **jakim zwierzęciu** mam napisać w **następnym numerze** naszej gazetki.

To wszystko na dziś. Do zobaczenia! :)

Sylwia Potocka 6a

Twórczość Uczniów SP73

Kolejny rozdział powieści "Koderzy Materii" autorstwa Igora Zwierzchowskiego 6b,
Zapraszamy do lektury!



Chapter 3 Learning

Tata prowadził mnie po długich korytarzach uczelni, mijając setki drzwi, aż doszliśmy do drewnianej bramy, która całkowicie nie wpisywała się do otoczenia:

– Tu będą się toczyć twoje lekcje, dalej nie mogę już wejść, wrócę po ciebie na koniec lekcji – Powiedział, a potem szepnął pod nosem – Wrzucę później nagranie z kamer jego reakcji na YouTube.

Kiedy podeszedłem do bramy, sama się otworzyła. Wszedłem do środka za drzwiami był piękny ogród, po środku którego płynął mały krystalicznie czysty strumyk. Zdziwiło mnie to, że wszędzie rosła kocimiętka. Nagle usłyszałem jakiś szelest i z krzaków wyszedł piękny brytyjski kot. Powiedziałem do niego „kici kici” i podeszedłem pogłaskać. Nagle, nie uwierzycie, usłyszałem głos:

– Nie jestem jednym z tych prymitywnych kotów domowych! – powiedział z oburzeniem kot – Po pierwsze, mam na imię Linux, a po drugie jestem twoim nauczycielem. Przez to, że jesteś jedyną nadzieją świata, mam

z tobą zajęcia indywidualne. – Najpierw zacznę od tego, dlaczego gadam, a raczej, dlaczego zwykłe koty nie gadają – kontynuował Linux – Kiedyś koty stworzyły świat za pomocą języku gatta i zostali Stworzycielami, były bogami, ale z czasem rozleńczyły się i zdegradowały, zapomniały język programowania materii gatta i stały się zwykłymi koderami materii. Jakby co ty masz w sobie ich krew, ja też jestem ich potomkiem, tylko bliższym.

Z czasem większość kotów porodziła dzieci: jedni z ludźmi inni ze sobą, ich dzieci w większości zdegradowali do formy kotów znanych tobie. Twoim zadaniem jest odnaleźć ostatniego żyjącego Stworzyciela, zostać jego uczniem i za pomocą języka gatta uratować świat przed hakerami – tak ich nazywamy dla wygody. Są po prostu nami tylko złymi. Istotne jest to abyś pierwszy przed nimi znalazł Stworzyciela, ponieważ nie obchodzi go kto jest tak naprawdę dobry albo zły, więc naucz pierwszego kto go odnajdzie. Rozumiesz?

– Prawie. Mam dwa pytania: po pierwsze, dlaczego jestem jedyną nadzieją świata, po drugie, jak odnajdę Stworzyciela, jeśli nawet nie znam jego imienia?

– Po pierwsze, jeszcze się upewnimy, czy jesteś nadzieją świata, po drugie, właśnie, żeby znaleźć Stworzyciela, potrzebujesz jego imienia. Nie powiedziałem ci, że został uwięziony między kodem, a naszym światem, jego imię jest hasłem administratora, prawa administratora dają ci nieograniczoną moc i możliwości, ale jest mały haczyk – żeby dostać prawa administratora trzeba trafić do samego systemu operacyjnego. Problem polega na tym, że aby wrócić do świata realnego, trzeba znaleźć Stworzyciela wśród jego odbić i matryc. Kiedy coś zrobisz

w świecie realnym to odbija się to na wszystkich matrycach i odbiciach, a jeśli cokolwiek zrobisz

w nierealnym świecie to w realnym nic się nie stanie (w tym momencie nie rozumiałem co ma na myśli).

Możesz przywrócić Stworzyciela do naszego świata za pomocą nieznanego nam starożytnego rytuału.

Więc musisz nauczyć się:

- ❖ kontrolować świat za pomocą kodu,
- ❖ znaleźć imię Stworzyciela,
- ❖ walczyć,
- ❖ wchodzić do systemu operacyjnego,
- ❖ odróżniać realny świat od jego replik,
- ❖ a na koniec samego starożytnego rytuału.

– Tak mało? Może jeszcze mam się nauczyć góry przenosić – powiedziałem z sarkazmem.

– Byłoby nie najgorzej – uśmiechnął się Linux słynnym uśmiechem Kota z Cheshire – Zastanów się nad tym, co ci powiedziałem. Na dzisiaj ci tego wystarczy.

Linux zaczął się wyginać jak domowy kot, ale po chwili się oprzytomnił, obrócił się do mnie tyłem i poszedł w głąb ogrodu. Jego podniesiony puszysty ogon szybko zniknął w zaroślach kocimiętki. Zrozumiałem, że to jest koniec pierwszej lekcji, obróciłem i poszedłem do wyjścia. Nie wiedziałem, że za drzwiami czeka na mnie niespodzianka.

Strefa Humoru

Nauczycielka na lekcji:

- Dzieci, podajcie mi jakieś zwierzę na **"sz"**
- Jasiu woła: Szczypawka!
- Dobrze, a zwierzę na **"d"**?
- Jasiu znowu: Druga szczypawka!
- W prządku, a jakieś na **"cz"**
- Jasiu: Czyżby jeszcze jedna **szczypawka**?

Stoi Jasiu na holu i

- powtarza:** gdzie sens, gdzie logika!
- Podchodzi **dyrektor** i pyta:
- O co Ci **chodzi Jasiu**?
- Jak byłem w klasie **puściłem baka** i Pani kazała mi wyjść z klasy a sami siedzą w tym smrodzie. Gdzie tu **sens i gdzie logika**.

Po cyklu zajęć o ptakach

- zimą, nauczycielka, chcąc sprawdzić co dzieci **zapamiętały pyta:**
- Jak nazywa się ptak, który **zostaje na zimę**, jest szaro-brązowy i lubi ćwierkać?
- **Wróbel**.
- Brawo. A ten, który ma żółty brzusek i **lubi słoninkę**?
- **Sikorka**.
- Tak, a ptaszek, **który przylatuje na zimę**, ma czerwony brzusek?
- **Smark** - odpowiada 4-letnia Marzenka.

Pani od fizyki pyta Jasia.

- Jasiu powiedz coś o **napięciu**.
- Na pięciu napadło **dziesięciu**.



Tata pyta Kazia:

- Jak ci idzie w **szkole**?
- Dobrze. Nawet jeden nauczyciel ci **zazdrości!**
- Zazdrości? A czego?
- Już **kilka razy** złapał się za głowę i powiedział: "Gdybym ja był twoim **ojcem...**"

- **Bolku**, jak nazywał się **Chrobry**?
- Nie wiem.
- No, przecież tak jak ty!
- **Nowak?!**

- No, **córeczko**, pokażmy, jak się ładnie nauczyłaś **nazw miesięcy:**
- Sty...?
- Czeń!
- Lu...?
- Ty!
- **A dalej sama!**
- Rzec, cień, aj, wiec, piec, pień, sień, nik, pad i **dzień!**

Jasiu przychodzi ze szkoły do domu i mówi:

- Cześć mamo
- Jasiu jak się czujesz **w szkole**?
- Jak na **komisariacie!** Ciągłe mnie pytają a ja o niczym **nie wiem**.

Jeśli jesteście ciekawi, co nowego w SP73

śledźcie

- naszą szkolną stronę internetową <https://www.sp73.waw.pl>
- oraz profil Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 73 w Warszawie na Facebooku.

Do REDAKCJI (czyli listy prośby, pytania)

Zależy nam na jak najlepszej współpracy z Wami, czyli czytelnikami. Bardzo prosimy przysyłać swoje : listy, prośby, pytania oraz opinie na temat naszej gazetki. Liczymy na Wasze ciekawe pomysły.

Zachęcamy też do współpracy wszystkich, którzy są zainteresowani dziennikarstwem, pisaniem tekstów, mają jakieś pasje, którymi chcieliby się podzielić oraz osoby uzdolnione plastycznie.

GAZETKA SZKOLNA "Batorynka"

Wydawca: Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 73 im. Króla Stefana Batorego

Zespół redakcyjny „Batorynka” nr 3/2021/22:

Maria Kosińska 4B, Kornelia Dziecioł 4B, Mateusz Marszałek 5B, Sylwia Potocka 6A, Igor Zwierzchowski 6B, Nikola Woźniak 7B, Michalina Sobkowicz 7B, Oliwia Błońska 7B, Kordelia Jewłasz 7B, Natalia Oder 7D, Magdalena Han 8C, Ewelina Zalewska 8A

Rysunki: Maria Kosińska 4B, Nikola Woźniak 7B, Oliwia Błońska 7B,
Natalia Oder 7D, Magdalena Han 8C,

Opiekunowie: Martyna Kozłowska, Joanna Filipiuk, Joanna Misztal

Redaktor online: Grażyna Chmielewska

Źródła grafiki:

- zbiory własne SP 73
- serwis <https://pixabay.com/>
- galeria grafiki <https://www.canva.com/>