



ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA JAROVNICE
Jarovnice 96, 082 63

PLÁN PRÁCE METODICKÉHO ZDRUŽENIA
B VARIANTU
na školský rok 2022/2023

Mgr. Janka Krenická
vedúca MZ variant B

Mgr. Erik Dluhoš
riaditeľ školy

V Jarovniciach 31.8.2022 vypracovala: Mgr. Janka Krenická



ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA JAROVNICE
Jarovnice 96, 082 63

Škola: *Špeciálna základná škola Jarovnice*

Vedúca MZ: **Mgr. Janka Krenická**

Členovia MZ: Mgr. Erik Dlugoš

Mgr. Slavka Raševová

Mgr. Melánia Maľcovská

Mgr. Ľubomír Hanušín

Mgr. Lucia Jutková

Mgr. Mária Kanuščáková

Mgr. Alexandra Jakubčová

Mgr. Zuzana Karabinošová

Mgr. Anna Mišková

PaedDr. Ľudmila Mašlejová

Mgr. Tomáš Pancurák

Úlohy Metodického združenia na šk. rok 2022/2023

1. Venovať pozornosť diagnostike novoprijatých žiakov – konzultácie s CŠPP, následnej rediagnostike podľa potreby a správne zaradeniu žiakov do jednotlivých variantov.
2. Sledovať aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní, ŠVP, pedagogickej a ďalšej dokumentácii, aktualizovaných dokumentoch na: www.minedu.sk, www.statpedu.sk.
3. Činnosť MZ orientovať na využívanie vzdelávacích štandardov a uplatňovanie progresívnych metód. Skvalitniť prácu učiteľov pri uplatňovaní požiadaviek na vedomosti a zručnosti žiakov, pri upevňovaní a preverovaní poznatkov a ich hodnotení.
4. Prijímať opatrenia na zlepšenie dochádzky, správania a vzdelávacích výsledkov a pri výchove a vzdelávaní týchto žiakov a vytvárať vhodné individuálne podmienky.



ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA JAROVNICE

Jarovnice 96, 082 63

5. Do obsahu učebných predmetov implementovať prvky čitateľskej gramotnosti, finančnej gramotnosti ako aj ďalšie prierezové témy: regionálnu, environmentálnu, dopravnú, mediálnu, zdravotnú výchovu...
6. V edukácii uplatňovať pozitívnu motiváciu, využívať rôzne formy povzbudzovania žiakov k zlepšeniu výkonu.
7. Žiakom so zdravotným znevýhodnením umožniť aj v mimo vyučovacom čase používanie kompenzačných špeciálnych učebných pomôcok a iných pomôcok a poskytovať im primerané úpravy v súlade s ich individuálnymi potrebami.
8. Podporovať vytváranie pozitívnej klímy, tímovej spolupráce a vzájomnej podpory v triednych kolektívoch, poskytovať žiakom priestor na slobodné vyjadrovanie, posudzovanie vlastných názorov a názorov iných.
9. Venovať pozornosť skvalitneniu spolupráce so zákonnými zástupcami žiakov.
10. Pri tvorbe individuálneho vzdelávacieho programu vychádzať zo záverov a odporúčaní uvedených v správach z diagnostického vyšetrenia Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie alebo Centra špeciálno-pedagogického poradenstva zaradeného do siete škôl a školských zariadení, s prihliadnutím na aktuálne podmienky školy.
11. Zabezpečiť kvalitný výchovno-vzdelávací proces s cieľom, aby si žiak osvojil primerané množstvo vedomostí a zručností – v súlade s učebnými osnovami a plánmi ŠZŠ a Školským vzdelávacím programom pre B variant.
12. Činnosť metodických orgánov zamerať na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, na identifikovanie silných a slabých stránok výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom uplatňovania kritickej sebareflexie, na realizovanie interného vzdelávania podporujúceho rozvíjanie odborných kompetencií učiteľov a na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov detí a žiakov.
13. Zaraďovať činnosti rozvíjajúce sociálne kompetencie žiakov - práca vo dvojiciach, v skupinách, prezentácia výsledkov činnosti.
14. Zamerať sa na rozvoj jemnej motoriky u žiakov
15. Aktívne zapájať žiakov do aktivít a programov, ktoré podporujú výchovu ku zdraviu a zdravému životnému štýlu.



ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA JAROVNICE

Jarovnice 96, 082 63

16. Kontrolnú činnosť zamerať na účinnosť uplatňovania pedagogických inovácií vo výchovno-vzdelávacom procese smerujúcich k napĺňaniu individuálnych potrieb žiakov, k formovaniu pozitívnych osobných a sociálnych postojov a hodnôt, k rozvíjaniu zručností potrebných pre vedomostný a profesionálny rozvoj.
17. Pravidelne hodnotiť prácu žiakov, zamerať sa na analýzu výchovno-vzdelávacieho procesu.
18. Vyučovanie zamerať na žiacke úlohy podporujúce vzájomnú spoluprácu a pomoc, rozvíjať sebahodnotenie žiakov, používať kompenzačné pomôcky a IKT.
19. Využívať rôznorodé metódy, formy a primerané diagnostické nástroje evalvácie detí a žiakov pri posudzovaní ich napredovania, pri prevencii ich zlyhávania, pri identifikácii špecifikovania ich učenia sa, angažovania sa a výchovno-vzdelávacích potrieb, pri hodnotení účinnosti vyučovania učiteľom.
20. Zvýšenú pozornosť venovať prístupu k vyučovaniu matematiky so zameraním na samostatnosť pri riešení úloh a rozvoj logického myslenia.
21. Zamerať sa na rozvoj finančnej gramotnosti žiakov. Skvalitniť prácu učiteľov pri uplatňovaní požiadaviek na vedomosti a zručnosti žiakov, pri upevňovaní a preverovaní poznatkov a ich hodnotení.
22. Pozornosť venovať kvalite čítania a čítaniu s porozumením. Využívať činnosť žiackej knižnice aj obecnej knižnice a tým zvyšovať čitateľskú gramotnosť žiakov.
23. Pravidelne sledovať odbornú tlač, literatúru, internetové stránky poskytujúce pomoc a námety pre prácu učiteľa.
24. Rešpektovať obmedzenia, ktoré sú podmienené postihnutím dieťaťa, zadávať požiadavky, ktoré má predpoklad dieťa splňať. Prípadne jednotlivo vypracovať IVVP podľa potrieb žiaka.
25. Rozvíjať a upevňovať písomný prejav žiakov.
26. Vytvárať príjemné a estetické prostredie obohacujúce podnety žiakov.
27. Problémy žiakov /poruchy reči, poruchy správania/ konzultovať s rodičmi, vytvárať spoločne podmienky na ich odstránenie.
28. Monitorovať pravidelne klímu školy, vytvárať vhodné prostredie pre formovanie pozitívnych vzťahov medzi pedagogickými zamestnancami a žiakmi, bezodkladne zamedziť vzniku nežiaducich javov v interpersonálnej komunikácii.



ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA JAROVNICE

Jarovnice 96, 082 63

29. Rozvíjať záujmy žiakov formou záujmových útvarov.
30. Kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti kontrolovať a monitorovať prostredníctvom pravidelnej hospitačnej činnosti. Účinnosť hospitačnej činnosti zvyšovať poskytovaním objektívnej spätnej väzby pedagogickým zamestnancom.
31. Zamerať sa na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiaka s mentálnym postihnutím podľa pravidiel hodnotenia v špeciálnych školách. Vo variante B podľa Metodického pokynu č. 19/2015.
32. Do ŠkVP zapracovať povinné témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.
33. Do výchovno-vzdelávacieho procesu zakomponovať ciele zdravotnej (prevencia proti obezite), dopravnej, environmentálnej a mediálnej výchovy.
34. Zamerať pozornosť na spoluprácu medzi učiteľom a asistentom učiteľa.

Hlavné ciele:

Hlavné ciele činnosti MZ vychádzajú zo základnej filozofie školy, z jej dlhodobého plánu a aktuálnych potrieb.

Prioritami činnosti budú:

- zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu rozširovaním a zdokonaľovaním kompetencií žiakov a profesijných kompetencií učiteľov
- plniť úlohy z Plánu práce školy, ŠkVP, Plánu práce MZ, koordinátorov školy
- využívať prvky progresívnych a inovačných metód vo výchove a vzdelávaní, vedieť riadiť procesy aktívneho učenia sa žiakov
- zabezpečiť kvalitný výchovno-vzdelávací proces s cieľom, aby si žiak osvojil primerané množstvo vedomostí a zručností – v súlade s učebnými osnovami a plánmi ŠZŠ a Školským vzdelávacím programom pre B variant



ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA JAROVNICE

Jarovnice 96, 082 63

- prepájať učenie so životom, rozvíjať kompetencie žiaka (spôsobilosť žiaka preukázať vedomosti, zručnosti, schopnosti v praktickej činnosti), vedieť vytvárať vhodné podmienky edukácie
- formovať u žiakov kladný vzťah ku knihe v záujme efektívneho rozvíjania komunikačnej kompetencie a čitateľskej gramotnosti
- pravidelne hodnotiť prácu žiakov, zamerať sa na analýzu výchovno-vzdelávacieho procesu
- sledovanie psychohygieny žiakov s dodržaním výchovných a vzdelávacích štandardov pre jednotlivé ročníky
- činnosť MZ orientovať na využívanie vzdelávacích štandardov a uplatňovanie progresívnych metód
- v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa priebežne monitorovať správanie sa žiakov a sledovať zmeny v správaní
- optimalizácia vyučovacieho procesu (kvalitný časovo-tematický plán s prvkami IKT, individuálny plán pre žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami)
- sledovanie nových trendov v pedagogike, nových učebníc a doplnkového výukového materiálu

Obsah činnosti MZ:

Obsah činnosti MZ podľa jednotlivých funkcií, ktoré plní sa člení:

1. v oblasti riadenia a organizácie

- spolupodieľať sa na príprave podujatí, ktoré vyplývajú z plánu práce školy
- organizovať školské kolá súťaží podľa ich zamerania
- dbať na správnu spisovnú komunikáciu, správne používať štátny jazyk, posilniť národné a regionálne povedomie
- venovať zvýšenú pozornosť pedagogickej diagnostike novoprijatých žiakov



ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA JAROVNICE

Jarovnice 96, 082 63

- zabezpečiť väčšiu mieru rodičovskej verejnosti na podujatiach školy, budovať partnerské vzťahy so zákonnými zástupcami žiakov s cieľom posilňovať vzájomnú dôveru a spoluprácu
- venovať pozornosť slabšie prospievajúcim žiakom
- prijímať a realizovať účinné opatrenia na predchádzanie a zamedzenie šikanovania
- organizovať školské kolá súťaží podľa ich zamerania
- kooperovať s MZ A variantu a C variantu, vedením školy, výchovným poradcom

2. v oblasti kontroly a hodnotenia

- tvorba pracovných listov
- pri hodnotení všetkých žiakov postupovať podľa platnej legislatívy a podľa hodnotenia jednotlivých predmetov v ŠkVP, zabezpečiť objektivnosť hodnotenia a klasifikácie žiakov dodržiavaním určených kritérií
- venovať pozornosť slabšie prospievajúcim žiakom
- na stretnutiach MZ informovať o výsledkoch vnútroškolskej kontroly (hospitácie vedenia školy), ako i vzájomných hospitácií, zovšeobecňovať pravidelne výsledky kontroly s cieľom navzájom sa obohacovať o skúsenosti, informovať o oblastiach vyžadujúcich si zlepšenie, prijímať opatrenia na zlepšenie úrovne vzdelávacích výsledkov a skvalitňovanie vlastnej práce
- sledovať dochádzku žiakov
- zamerať sa na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese, na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov detí a žiakov a vykonávať dôslednú analýzu zistení
- sledovať čitateľskú gramotnosť, čitateľské kompetencie žiakov, formovať ich literárny vkus výberom vhodnej mimočítankovej literatúry, návštevou divadelných predstavení a pod.



ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA JAROVNICE

Jarovnice 96, 082 63

3. v oblasti vzdelávania a výchovy

- sledovať aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní, ŠVP, pedagogickej a ďalšej dokumentácii, aktualizovaných dokumentoch na: www.minedu.sk, www.statpedu.sk
- vyučovanie zamerať na žiacke úlohy podporujúce vzájomnú spoluprácu a pomoc, rozvíjať sebahodnotenie žiakov, používať kompenzačné pomôcky a IKT
- podľa možnosti zvyšovať kompetenciu učiteľov v oblasti využívania IKT vo vzdelávaní žiakov, štúdium odbornej pedagogickej literatúry
- zúčastňovať sa na podujatiach metodicko – odborného charakteru
- venovať sa osobnostnému pedagogickému rastu a rozširovať si poznatky využívaním pedagogických časopisov a odbornej literatúry
- spolupracovať s ďalšími inštitúciami obce (obecná knižnica, ZŠ s MŠ...)
- klásť dôraz na zvyšovanie čitateľskej gramotnosti a sústavný rozvoj slovnej zásoby
- zvyšovať úroveň vyučovania slovenského jazyka a materinského jazyka, venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, klásť dôraz na vlastnú tvorbu a rozvíjanie jazykového prejavu, prácu s informáciami a schopnosti argumentovať; prierezovo využívať možnosti na rozvoj čítania s porozumením aj na ostatných vyučovacích predmetoch
- pri výučbe finančnej gramotnosti na všetkých troch úrovniach je potrebné klásť zvýšený dôraz na čiastkové kompetencie, ktoré sa týkajú boja proti korupcii a ochrany spotrebiteľa
- rozvíjať tvorivé myslenie, podporovať originálne nápady a aktivitu
- predchádzať formám diskriminácie, extrémizmu a rasizmu
- prezentovať dosiahnuté výsledky na vývesných tabuliach a na web stránke školy

Rozdelenie mimoškolskej činnosti v šk. roku 2022/2023:

- Kronika školy – Mgr. Zuzana Minaričová
- Vedenie MZ A variantu – zodpovedá Mgr. Renáta Štofániková
- Vedenie MZ B variantu – zodpovedá Mgr. Janka Krenická
- Vedenie MZ C variantu – zodpovedá PaedDr. Monika Albertová
- ASC agenda, web-stránka – zodpovedá Mgr. Anna Mišková



ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA JAROVNICE

Jarovnice 96, 082 63

- Výchovný poradca – zodpovedá Mgr. Tomáš Pancurák
- Kultúrne a vzdelávacie poukazy – zodpovedá Mgr. Anna Mišková
- Kultúrne akcie - zodpovedá Mgr. Zuzana Minaričová
- Adaptačné vzdelávanie – zodpovedá Mgr. Slavka Raševová
- KOOR drogovej závislosti – zodpovedá BC. Mária Tobiášová
- KOOR ľudských práv – zodpovedá René Kaleja
- KOOR finančnej gramotnosti – zodpovedá Marcela Uličná
- KOOR environmentálnej výchovy – zodpovedá Martina Sopková
- KOOR výchovy k manž. a rodičovstvu - zodpovedá Milan Chudík
- KOOR informatizácie – zodpovedá Bc. Radovan Adámi
- Žiacke učebnice – zodpovedá Mgr. Lucia Jutková
- Učiteľská knižnica, žiacka knižnica – zodpovedá Mgr. Alexandra Jakubčová
- Školská rada – predsedá Mgr. Helena Filipáková
- UP, ZUP – zodpovedá Mgr. Monika Albertová
- DHM, DHIM - Mgr. Janka Krenická, PaedDr. Monika Albertová
- Zošit dochádzky – Mgr. Melánia Maľcovská, Mgr. Helena Filipáková
- Archív, kuchynka – Ďuricová, Sopková
- Výzdoba učební – zodpovedajú triedni učitelia
- Ústredná nástenka – zodpovedá Mgr. Zuzana Minaričová
- Skrine skladu - Mgr. Erik Kostelník
- Vedenie chodu 2. budovy – Mgr. Helena Filipáková
- Súťaže žiakov – zodpovedá Mgr. Mária Kanuščáková
- Pomôcky pre žiakov – objednávky – Mgr. Zuzana Karabinošová
- Fb stránka – PaedDr. Monika Abertová
- Inventarizácia školy – zodpovedá Mgr. Slavka Raševová



ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA JAROVNICE

Jarovnice 96, 082 63

Plán MZ na školský rok 2022/2023

A. Harmonogram zasadnutí MZ

MESIAC	ČINNOSŤ	ZODPOVEDNÍ
Október	1. Vypracovanie a schválenie plánu práce MZ.	Mgr. Krenická
	2. Prehodnotenie vypracovaných vých. vzdel.plánov B variantu. jednotl.učítelia	tr. učítelia
	3. Zaškolenie novoprijatých žiakov.	tr. učítelia
	4. Zameranie záujmových útvarov.	jednotl. učítelia
	5. Zhodnotenie žiackej dokumentácie.	Mgr. Krenická
	6. Schválenie hodnotenia žiakov na šk. rok 2022/2023	Mgr. Krenická
Január	1. Plnenie výchovno-vzdel. plánov vo variante B	jednotl.učítelia
	2. Využívanie IKT vo výchovno-vyučovacom procese.	jednotl.učítelia
	3. Matematická gramotnosť u žiakov.	jednotl.učítelia
	4. Aktuálne problémy vo vyučovaní.	tr.učítelia
	5. Skúsenosti a poznatky z vyučovacích hodín.	Mgr. Krenická
	6. Hodnotenie a klasifikácia žiakov - metodické pokyny.	Mgr. Krenická
Marec	1. Plnenie učebných plánov jednotlivých predmetov.	jednotl.učítelia
	2. Aktuálne informácie a problémy.	tr. učítelia
	3. Skúseností a poznatky z vyučovacích hodín.	Mgr. Krenická
	4. Práca - učiteľ a asistent učiteľa.	tr. učítelia
	5. Čitateľská gramotnosť žiakov.	jednotl. učítelia
Jún	1. Vyhodnotenie činnosti MZ.	Mgr. Krenická
	2. Činnosť záujmového útvaru – výsledky.	jednotl. učítelia
	3. Zapájanie sa do súťaží – vyhodnotenie.	Mgr. Kanuščáková
	4. Pedagogická dokumentácia – pokyny.	Mgr. Krenická
	5. Plnenie a realizácia šk. vzdelávacieho programu.	jednotl.učítelia



B. Harmonogram ďalších podujatí počas školského roka

1. Účasť na súťažiach
2. Semináre a školenia
3. Práca s počítačom, interaktívnou tabuľou
4. Návšteva knižníc
5. Aktualizácia školskej webstránky
6. Krúžková činnosť
7. Pripomenutie si pamätných dní v kalendárnom roku (Deň Ústavy SR, Deň vzniku SR, Deň Zeme, Deň proti fajčeniu, Deň narcisov, Deň zdravia, Medzinárodný deň detí...)
8. Športové podujatia

Plán hospitačnej činnosti vedúcej MZ:

Hospitácie v šk. roku 2022/2023 budú zamerané nasledovne:

- dodržiavanie postupnosti a veku primeranosti, tolerovanie jedinečnosti žiaka, individuálny prístup, využívanie pomôcok, podnecovanie k logickému mysleniu
- efektívne metódy a formy práce, možnosti využívania skupinového vyučovania, využívanie metodiky Krok za krokom
- sleduje sa motivácia a aktivácia žiakov
- využívanie dostupnej literatúry, učebných pomôcok a didaktickej techniky
- sledovanie výchovno-vzdelávacieho procesu v jednotlivých ročníkoch, začlenenie prierezových tém do jednotlivých vzdelávacích oblastí
- podpora vzájomnej komunikácie medzi deťmi
- pozorovanie úrovne grafomotorických zručností
- empatia učiteľa k dieťaťu
- sledovanie stimulácie k samostatnosti a tvorivosti
- štruktúra vyučovacej hodiny, vzhľadom na zvolený typ hodiny
- podnecovanie detí k vyjadrovaniu myšlienok



ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA JAROVNICE

Jarovnice 96, 082 63

- diferencovanie úloh a činností s ohľadom na rozdielne výchovno-vzdelávacie potreby detí výchova k manželstvu, rodičovstvu, environmentálna výchova
- zvládanie sebaobslužných činností
- dodržiavanie zásad klasifikácie žiakov
- podpora tvorivého potenciálu detí, estetického cítenia
- sledovanie úrovne riadiacej práce učiteľa na vyučovacej hodine, jednotke
- úroveň adaptácie a socializácie detí v ŠZŠ
- sledovanie úrovne vedomostí žiakov v jednotlivých predmetoch
- vzťah vyučujúcich k žiakom a naopak
- dodržiavanie bezpečnostných predpisov na vyučovacích hodinách so zreteľom na charakter predmetu
- dodržiavanie didaktických zásad, so zameraním na prospechovo slabších žiakov
- uplatnenie zásad hodnotenia vo výchovno-vzdelávacom procese
- vyhodnotenie práce v záujmových útvaroch
- motivovanie a aktiváciu žiakov
- využívanie progresívnych vyučovacích metód, vhodné využívanie učebných pomôcok
- dodržiavanie psycho-hygienických zásad vo výchovno-vzdelávacej práci
- schopnosť samostatne pracovať
- zaraďovanie prostriedkov IKT do výučby jednotlivých predmetov
- dodržiavanie metodických pokynov na hodnotenie a klasifikácii v danom variante

OKTÓBER

Zameranie hospitácií:

- efektívne metódy a formy práce, možnosti využívania skupinového vyučovania
- začlenenie prierezových tém do jednotlivých vzdelávacích oblastí
- štruktúra a cieľ vyučovacích hodín
- príprava a úroveň vyučovania u pedagogických zamestnancov
- využívanie učebných pomôcok a didaktickej techniky (názornosť vo vyučovaní)

Kontrolná činnosť:

- všeobecná hospitácia MAT v 1. a 3. ročníku: I.A Mgr. A. Mišková
III.A PaedDr. Ľ. Mašlejová



NOVEMBER

Zameranie hospitácií:

- začlenenie prierezových tém do jednotlivých vzdelávacích oblastí
- zaťaženie žiakov, zadávanie vhodných úloh
- príprava a úroveň vyučovania u pedagogických zamestnancov
- štruktúra vyučovacej hodiny
- uplatnenie zásad hodnotenia

Kontrolná činnosť:

- všeobecná hospitácia v 5. ročníku: V. A Mgr. A. Jakubčová
V. B Mgr. Ľ. Hanušín

DECEMBER

Zameranie hospitácií:

- štruktúra vyučovacej hodiny vzhľadom na zvolený typ hodiny
- rozvoj komunikatívnych zručností a sledovanie čitateľských schopností
- výchova k manželstvu, rodičovstvu, environmentálna výchova
- práca s interaktívnou tabuľou

Kontrolná činnosť:

- metódy a formy práce vo vyučovaní SJL
- úroveň komunikatívnych zručností žiakov
- sledovanie čitateľských schopností s dôrazom na čítanie s porozumením textu
- sledovanie rozvoja osobnosti žiaka, diferencovaný prístup k žiakovi
- sledovanie stavby vyučovacích hodín výchovných predmetov
- sledovanie preventívnych výchovných opatrení
- sledovanie kultúry reči a prejavu, slovnej zásoby
- všeobecná hospitácia SJL v 4. ročníku: IV. A Mgr. L. Jutková



FEBRUÁR

Zameranie hospitácií:

- štruktúra vyučovacej hodiny, vzhľadom na zvolený typ hodiny
- motivácia žiakov, motivácia učiteľov
- úroveň práce vo výchovných predmetoch
- progresívne metódy a formy vo výchovno-vzdelávacom procese

Kontrolná činnosť:

- interakcia učiteľ a žiak
- využívanie učebných pomôcok a didaktickej techniky (názornosť vo vyučovaní)
- štruktúra a cieľ vyučovacích hodín
- všeobecná hospitácia na hodine MAT v 6. a 7. ročníku : VI. B Mgr. M. Kanuščáková
VII. B Mgr. M. Maľcovská

MAREC

Zameranie hospitácií:

- efektívne metódy a formy práce, možnosti využívania skupinového vyučovania
- sledovanie výchovno-vzdelávacieho procesu vo všetkých ročníkoch
- diferencovaný prístup vzhľadom na potreby žiaka

Kontrolná činnosť:

- technika čítania v 8. a 9. ročníku: VIII.A Mgr. Z. Karabinošová
IX. A Mgr. T. Pancurák
- následné hospitácie MAT, SJL
- využívanie efektívnych foriem a metód



ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA JAROVNICE
Jarovnice 96, 082 63

APRÍL

Zameranie hospitácií:

- sledovanie výchovno-vzdelávacieho procesu
- efektívne metódy a formy práce, možnosti využívania skupinového vyučovania, využívanie metodiky Krok za krokom
- diferencovaný prístup vzhľadom na potreby žiaka

Kontrolná činnosť:

- následná hospitácia VUC v 3. ročníku: III.A PaedDr. Ľ. Mašlejová
VUC v 4. ročníku: IV.A Mgr. L. Jutková
- využívanie efektívnych foriem a metód

MÁJ

Zameranie hospitácií:

- diferencovaný prístup na vyučovaní
- úroveň činnosti a práce na hodinách PVC
- úroveň práce vo výchovných predmetoch
- formy a metódy vo vyučovacom procese, odmeňovania a motivácie žiaka

Kontrolná činnosť:

- individuálny prístup k riešeniu problémov
- všeobecná hospitácia
- technika a postup práce
- všeobecná hospitácia na hodine PVC v 8. ročníku: VIII. A Mgr. Z. Karabinošová

V Jarovniciach 31. 08.2022

Mgr. Janka Krenická
vedúca MZ variantu B