



OPIS SPOSOBU SPRAWDZENIA WIEDZY NA POCZĄTKU I NA KOŃCU FORMY WSPARCIA

DIAGNOZA W FORMIE TESTU NA POCZĄTKU, TEST KOŃCOWY



PROGRAM ZAJĘĆ

Lp.	Temat	Liczba godzin
1	DIAGNOZA UMIEJĘTNOŚCI NA PODZIAŁACH A1-A2+	1
2	STRONA N OPISYWAJU CZYNOŚCI FUTURUM.	1
3	PISANIE NA FELIUCYNDACZEM NOWNIU OBECNY	1
4	PAST PERFECT - CZAS ZAPRZESZTY	2
5	KOMPONOWANIE WYPowiedzi w czasie przeszłym PAST SIMPLE.	1
6	SLOWNICTWO, WYRAZENIA SWIADANE ZE ŚWIATEM SŁTUŁU - KINO.	1
7	SWIADANE ZE ZROZUMIENIEM - SERIAL "WEDNESDAY"	1
8	STROWA BIERNA.	1
9	BUDOWA WYPowiedzi PISEMNEJ - OPACIADANE NA TEMAT ZESZYTU FERJI	1
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		



19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		



OPIS EFEKTÓW UCZENIA, KTÓRE OSIĄGNĄ UCZNIOWIE W WYNIKU PROWADZONYCH ZAJĘĆ
WZNIĄSŁE WIEDZĘ I UMIEJĘTNOŚCI WYMAGANE DO
OSIĄGNIĘCIA POZIOMEGO WNIKU SZKOLNYCH 8- KLASISTY.

KRYTERIA OCENY
OCENA NA PODSTAWIE WŁASNOŚCI UCZESTNICTWA
PO ZAKOŃCZENIU PROGRAMU (BIEŻĄCA OCENA UCZESTNICTWA I
POSTĘPÓW WŁASNOŚCI UCZESTNICTWA W GRUPIE DOCELOWEJ)
WZNIKÓW, PRACOWNIKÓW DO KONTROLI BEZPŁATNEJ ANALIZY
TRWAŁOŚCI UCZESTNICTWA POPRZECZ PRZEPROWADZANE PRAC
KONTROLNICTWA, WYKONANIE WART PRACY ORAZ MONITOROWANIE
AKTYWNOŚCI, PODCIS OSTATNICH ZAJĘĆ PROGRAMU,
UCZESTNICTWA WYKONANIE TESTU PODSUMOWUJĄCEGO.