**Aneks do Statutu GZS wprowadzony uchwałą nr 16/2022/2023 Rady Pedagogicznej Gminnego Zespołu Szkół w Dobiegniewie z dnia 07.11.2022 w sprawie zmian w Statucie Gminnego Zespołu Szkół w Dobiegniewie**

1. W statucie Gminnego Zespołu Szkół usuwa się wszystkie sformułowania: *liceum 3 – letnie* oraz *szkoła zawodowa.*
2. W **Rozdziale I § 2 dodaje się ustęp 9 i 10 w brzmieniu**

9. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 września 2022 r. w sprawie organizowania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

10. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach

1. W **Rozdziale III § 1 dodaje się ustęp 23 w brzmieniu**

23. organizowanie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.

1. W **Rozdziale III § 2 ustęp 5 otrzymuje brzmienie:**

5. Zespół za pośrednictwem pedagoga szkolnego, psychologa, pedagoga specjalnego oraz nauczyciela pełniącego funkcję doradcy zawodowego współdziała z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i prowadzi zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia.

1. W **Rozdziale V § 2 dodaje się ustęp 6 w brzmieniu:** 
   1. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie i organizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
2. W **Rozdziale V § 8 ustęp 15 otrzymuje brzmienie:**
3. .Do klas I – VIII Szkoły Podstawowe oraz 1 – 3 szkoły Branżowej 1 stopnia i 1 – 4 Liceum Ogólnokształcącego przyjmowani są uczniowie niebędący obywatelami polskimi oraz obywatele polscy, którzy pobierali naukę za granicą, na podstawie świadectwa, zaświadczenia lub innego dokumentu wydanego przez szkołę za granicą, potwierdzającego uczęszczanie przez ucznia do szkoły za granicą i wskazującego klasę lub etap edukacji, który uczeń ukończył w szkole za granicą, oraz dokumentu potwierdzającego sumę lat nauki szkolnej ucznia. Nauczanie dla uczniów przybyłych z zagranicy jest prowadzone według realizowanych w szkole programów nauczania. Programy są dostosowane pod względem zakresu treści nauczania oraz metod i form ich realizacji do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów.
4. **W Rozdziale V dodaje się § 16 Organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**
   1. Zawieszenie zajęć w szkole, na czas oznaczony, może nastąpić w razie wystąpienia na terenie, na którym funkcjonuje szkoła:
5. zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
6. temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
7. zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
8. nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt 1-3 - w przypadkach i trybie określonych w przepisach w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach oraz w przepisach wydanych na podstawie art. 32 ust. 11.
9. W przypadku zawieszenia zajęć, o którym mowa w ust. 1, na okres powyżej 2 dni dyrektor szkoły organizuje dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia te są organizowane nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć.
10. Kształcenie na odległość organizowane jest z wykorzystaniem dziennika elektronicznego.
11. Zajęcia organizowane są zgodnie z obowiązującym planem lekcji za pomocą platformy Times.
12. Nauczyciele podczas każdych zajęć łączą się z uczniami zdalnie poprzez platformę Times.
13. Obecność uczniów odnotowywana jest na podstawie połączenia online.
14. Materiały edukacyjne i zadania do wykonania przekazywane są uczniom poprzez dziennik elektroniczny Librus. Ta samą drogą uczniowie przesyłają zadania nauczycielom.
15. Ocenianie odbywa się na zasadach określonych w statucie szkoły.
16. Oceny komunikowane są poprzez dziennik elektroniczny.
17. Przy organizacji zajęć nauczyciele powinni stosować przemienne kształcenie z użyciem monitorem ekranowych i bez ich użycia.
18. Celem zapewnienia bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom zajęcia nie mogą być nagrywane.
19. Osoby objęte zdalnym nauczaniem nie mogą udostępniać swoich loginów i haseł.
20. W miarę posiadanych możliwości sprzętowych szkoła na czas nauczania zdalnego udostępnia uczniom komputery lub inny sprzęt informatyczny po zawarciu pisemnej umowy z rodzicami uczniów, którym sprzęt jest udostępniany.
21. Szczegółowe zasady funkcjonowania nauczania z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość określają „Procedury organizacji kształcenia na odległość”.
22. **W Rozdziale VI** **§ 3 ustęp 3 dodaje się punkt 3) w brzmieniu:**

3) nauczyciele wnoszący opłaty indywidualnie.

1. **W rozdziale VII § 3 dodaje się ustęp 18 w brzmieniu:**

18. Nauczyciel jest obowiązany do dostępności w szkole w wymiarze 1 godziny tygodniowo, a w przypadku nauczyciela zatrudnionego w wymiarze niższym niż 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć – w wymiarze 1 godziny w ciągu 2 tygodni, w trakcie której, odpowiednio do potrzeb, prowadzi konsultacje dla uczniów, wychowanków lub ich rodziców.

1. **W rozdziale VII § 5 ustęp 9 otrzymuje brzmienie:**

9. Przy realizacji zadań wychowawca, w szczególności spotyka się z rodzicami uczniów na zebraniach i konsultacjach, utrzymuje kontakt telefoniczny, mailowy za pośrednictwem dziennika elektronicznego. W trudnych przypadkach wraz z pedagogiem lub Policją przeprowadza wywiad środowiskowy w miejscu zamieszkania ucznia.

1. **W rozdziale VII § 7** we wszystkich punktach obok pedagoga dopisuje się *i psychologa szkolnego.*
2. **W rozdziale VII dodaje się § 15 Zadania pedagoga specjalnego**

W Gminnym Zespole Szkół tworzy się stanowiska pedagogów specjalnych.

Do zadań pedagoga specjalnego należy w szczególności:

* + 1. Współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:

1. rekomendowaniu dyrektorowi szkoły do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami;
2. prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły
3. rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów;
4. określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia.
5. Współpraca z zespołem nauczycieli w zakresie opracowania i realizacji
   * 1. indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego
     2. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy
     3. psychologiczno-pedagogicznej.
6. Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
7. rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;
8. udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem;
9. dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych;
10. doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów.
11. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom.
12. Współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami wspierającymi działalność szkoły w przedmiotowym zakresie.
13. Przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły w zakresie zadań określonych w pkt.1–5.
14. **W rozdziale VIII § 6 ustęp 9**

1.Skreśla się punkt 9)

2. W punkcie 10) wyraz *zawodowej* zastępuje się wyrazem *branżowej*

1. **W rozdziale IX § 5**

1.W ustępach 26 i 27 wyraz *semestr* zastępuje się wyrazem *okres.*

2.Skreśla się ustęp 35 punkt 2).

1. **W rozdziale IX § 5 dodaje się ustęp 15a w brzmieniu:**

15a. W szczególnym przypadku wobec uczniów niebędących obywatelami polskimi

oraz obywateli polskich, którzy pobierali naukę za granicą, a podlegającym

obowiązkowi szkolnemu celem uzupełnienia różnic programowych z danego

przedmiotu.

1. **W rozdziale IX § 5 ustęp 35 otrzymuje brzmienie:**

35. Rodzice mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci:

* + 1. na zebraniach ogólnych,
    2. podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem,
    3. nauczyciel wydaje pisemne prace do domu, określając termin ich zwrotu. Jeśli uczeń nie zwróci pracy w określonym terminie, kolejne są przedstawiane do wglądu u nauczyciela na terenie szkoły..

1. **W rozdziale IX § 12 ustęp 2 otrzymuje brzmienie:**

2. Śródroczną lub roczną ocenę zachowania ustala wychowawca klasy według porządku:

1. na wniosek wychowawcy uczniowie dokonują samooceny,
2. wychowawca zasięga opinii klasy na temat zachowania ucznia,
3. wychowawca klasy na podstawie własnych obserwacji i informacji o zachowaniu ucznia zamieszczonych w zgromadzonej dokumentacji (pochwały, uwagi, opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej) proponuje ocenę zachowania zgodnie z kryteriami zawartymi w statucie,
4. ocena proponowana przez wychowawcę podlega konsultacji z:
5. nauczycielami, zwłaszcza uczącymi w danej klasie,
6. nauczycielami świetlicy, biblioteki szkolnej i innych zajęć prowadzonych przez nauczycieli,
7. pracownikami niepedagogicznymi szkoły (administracja, dowozy, obsługa),
8. wychowawca ustala ostateczną ocenę zachowania biorąc pod uwagę powyższe zapisy i sumę punktów zdobytych przez ucznia zgodnie ze skalą ocen
9. **W rozdziale IX § 12 ustęp 6 otrzymuje brzmienie:**
   1. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna z zastrzeżeniem:
10. rozdziału o trybie odwołania,
11. szczególnego naruszenia przez ucznia obowiązków szkolnych ujętych w rozdz. VIII **§**  3.pkt 19 statutu
12. **W rozdziale IX § 13 ustęp 3 otrzymuje brzmienie:**

3. Ustala się następujące kryteria ocen z zachowania dla uczniów klas IV-VI. Ocena zachowania zależy od otrzymanych punktów :

* 1. zachowanie wzorowe 35 – 33 pkt.
  2. zachowanie bardzo dobre 32 – 28 pkt.
  3. zachowanie dobre 27 – 21 pkt.
  4. zachowanie poprawne 20 – 14 pkt.
  5. zachowanie nieodpowiednie 13 – 7 pkt.
  6. zachowanie naganne poniżej 7 pkt.

1. **W rozdziale IX § 14 ustęp 4 zostaje uchylony.**
2. **W rozdziale IX § 19 ustęp 2 otrzymuje brzmienie:**
3. Oceny śródroczne i roczne wpisywane są do dziennika za pomocą skrótów.
4. **W rozdziale IX § 22:**

Tytuł paragrafu otrzymuje brzmienie: *Złota księga szkoły ponadpodstawowej.*

W ustępie 1 skreśla się słowo *ponadgimnazajalnej.*