**Program aktualizačného vzdelávania 2024**

**Metódy podporujúce aktívne učenie sa žiaka II.**

**Aktualizačné vzdelávanie vytvorené v súlade s § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, obsahové zameranie:**

(*nové kurikulum / digitálne zručnosti*)

Mgr. Maroš Jakim

**štatutárny zástupca poskytovateľa**

| **Názov a sídlo poskytovateľa**  | *Stredná odborná škola pedagogická, Sokolská 6, Modra* |
| --- | --- |
| **Identifikačné číslo poskytovateľa** | *000162787* |
| **Názov programu vzdelávania**  | Metódy podporujúce aktívne učenie sa žiaka II |
| **Anotácia programu vzdelávania** | Program vzdelávania je zameraný na prehĺbenie, rozšírenie a inovovanie profesijných kompetencií v procese realizácií vybraných vyučovacích metód podporujúcich aktívne učenie sa žiakov a rozvoj digitálnych zručností PZ. |
| **Odborný garant programu vzdelávania** | *Mgr. Andrea Paluchová*  |
| **Podpis: .......................................................................** |
| **Druh vzdelávania v profesijnom rozvoji** | Aktualizačné vzdelávanie podľa § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancov a o zmene a doplnení niektorých zákonov |
| **Rozsah vzdelávania v hodinách** |  *10 hodín*  |
| **Forma vzdelávania** |  Prezenčná  |
| **Ciele a obsah vzdelávania** | **Hlavný cieľ** | Hlavným cieľom je prehĺbenie, rozšírenie a inovovanie profesijných kompetencií v procese realizácií vybraných vyučovacích metód podporujúcich aktívne učenie sa žiakov a rozvoj digitálnych zručností PZ. |
| **Čiastkové ciele** | * *oboznámiť sa s QR kódmi a poznať možnosti ich využitia*
* *vytvárať jednoduché aj dizajnované QR kódy*
* *vytvoriť testové otázky v prostredí EduPage s rôznym počtom správnych odpovedí*
* *vytvoriť testové otázky pomocou slepej mapy v prostredí EduPage*
* *vytvoriť testy v prostredí EduPage a použiť ich v realizácii vyučovacej hodiny*
* *použiť rôzne formy aktivizujúcich metód využiteľných v rôznych fázach vyučovacej hodiny*
 |
| **Tematické celky obsahu vzdelávania (ciele, obsah)** | **Tematický celok**  | **Rozsah (h)** |
| 1. **QR kódy a ich tvorba**
 | * 1. *Využívanie QR kódov*
	2. *Tvorenie QR kódov v rôznych softvérových aplikáciách*
 | *3 h* |
| 1. **Testové úlohy v EduPage**
 | *2.1 Opakovanie tvorby rôznych testových úloh v EduPage**2.2 Zadanie testov v EduPage* | *2 h* |
| 1. **Aktivizujúce metódy bez internetu**
 | *3.1 Prelomenie ľadov**3.2 Brainstorming podľa abecedy**3.3 Jednoslovný dialóg**3.4 Strácajúci sa dialóg**3.5 Bingo**3.6 Nájdi správnu definíciu v texte* | *5 h* |
| **Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania** | *Absolvent programu dokáže:**--navrhnúť a aplikovať účinné metódy na aktívne učenie sa žiakov**- vytvárať a používať QR kódy**- koordinovať aktívnu činnosť žiakov bez použitia digitálnych nástrojov**- aktívne využívať nástroje EduPage pri zadávaní úloh a testov* |
| **Opatrenia na zabezpečenie kvality** | **Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie** | *Kategória: učiteľ**Podkategória: učiteľ strednej školy**Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec, PZ s 1. atestáciou, PZ s 2. atestáciou* |
| **Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia** | Odborný garant programu vzdelávania: Mgr. Andrea Paluchová (učiteľ s 2. atestáciou)Lektor: Mgr. Silvia Paulusová (učiteľ s 2. atestáciou)Mgr. Miriam Šoltysová (učiteľ s 1. atestáciou) |
| **Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania** | Materiálne: platná legislatíva, program aktualizačného vzdelávaniaTechnické: notebook, projektor, tabletyInformačné: *vzdelávanie sa realizuje prezenčne v budove školy* |
| **Podmienky ukončenia vzdelávania**  | *Absolvovanie minimálne 80% hodín vzdelávania.* |
| **Autor programu**  | *Mgr. Andrea Paluchová* |
| **Schválil**  | *Mgr. Maroš Jakim* |
| **Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu poskytovateľa** |  |
|  |   |