



PLÁN [OBNOVY]



Hlavička školy

Základná škola s materskou školou Oravská Lesná 299
Program vzdelávania

Aktualizačné vzdelávanie pre predprimárne vzdelávanie
v školskom roku 2022/2023

**Aktualizačné vzdelávanie vytvorené v súlade s § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z.
o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých
zákonov, obsahové zameranie:**

oblasť nové kurikulum/inkluzívne vzdelávanie/digitálne zručnosti

Mgr. Miroslav Kvak
štatutárny zástupca poskytovateľa

Názov a sídlo poskytovateľa	Základná škola s materskou školou Oravská Lesná 299
Identifikačné číslo poskytovateľa	31902952
Názov programu vzdelávania	Aktualizačné vzdelávanie v oblasti nového kurikula, digitálnych zručností a inklúzie
Anotácia programu vzdelávania	<p>Vzdelávací program kumuluje poznatky a informácie na rozvoj kritického myslenia učiteľov a žiakov. Predstavuje tréning zručností na rozvíjanie kritického myslenia. U mladých ľudí je nevyhnutnosťou naučiť ich spôsoby, ktorými sa dajú formovať aspekty kritického myslenia. Vzdelávanie predstavuje princípy implementácie tréningu kritického myslenia. Vzdelávací program zároveň pripravuje učiteľov na postupné zvládnutie procesu digitálnej transformácie vzdelávania v školách a na zodpovedné a bezpečné využívanie digitálnych nástrojov. Vzdelávanie taktiež upriamuje pozornosť na prejavy aktuálnych trendov v rizikovom online správaní žiakov. Oboznamuje tiež s nebezpečenstvami internetu.</p> <p>Aktualizačné vzdelávanie poskytuje aj dostatok námetov, ako pripraviť interaktívnu hodinu ako digitálny motivačný prostriedok vo výchovno- vzdelávacom procese a oboznamuje aj so súborom aplikácii pre prácu učiteľa s IKT.</p> <p>Aktualizačné vzdelávanie poskytuje aj námety ako pracovať so žiakmi so ŠVVP, námety na vytvorenie školského podporného tímu a námety spolupráce s rodičmi žiakov so ŠVVP.</p>
Odborný garant programu vzdelávania	<p>Mgr. Eva Demková</p> <p>Podpis:</p>
Druh vzdelávania v profesijnom rozvoji	Aktualizačné vzdelávanie podľa § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancov a o zmene a doplnení niektorých zákonov, realizované v rámci individuálneho profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov podporeného z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky (K7, R2)
Rozsah vzdelávania v hodinách	20 hodín

Forma vzdelávania	<i>Prezenčná</i>	
Ciele a obsah vzdelávania	Hlavný cieľ	Porozumieť a osvojiť si špecifiká procesu kritického myslenia, inklúzie a práce s digitálnymi technológiami. Získať zručnosti na implementáciu tréningu kritického myslenia do vzdelávacieho procesu, doplniť vedomosti a zručnosti špecifické pre prácu učiteľa s digitálnymi technológiami, nájsť prostriedky na zmeny v oblasti inklúzie.
	Čiastkové ciele	<p>Oboznámiť sa so základmi argumentácie, s umením reakcie, logickými chybami, dôkazmi a overovaním informácií a riešením komplexných problémov.</p> <p>Implementovať témy do vzdelávania prostredníctvom modelových aktivít.</p> <p>Zvýšiť digitálne kompetencie učiteľov vo vyučovacom procese.</p> <p>Získať poznatky o rôznych formách rizikového online správania spolu s reálnymi prípadmi.</p> <p>Získať poznatky o podpore žiakov so ŠVVP.</p>
	Špecifické ciele	<i>Uvedú sa špecifické ciele, ak vyplývajú z účelu alebo charakteru programu vzdelávania (napr. ľudské práva a pod.).</i>
Tematické celky obsahu vzdelávania (ciele, obsah)	Tematický celok	Rozsah (h)
	<p>Kritické myslenie a obsah argumentácie</p> <p>Argumentácia, kontext a formálna stránka argumentácie</p> <p>Dôkazy a identifikácia problému</p> <p>Princípy tréningových a modelových aktivít</p>	6h

	Ako na dezinformácie a rozvíjajte kritické myslenie žiakov	
	<p>Interaktívna tabuľa</p> <p>Vyhodnocovanie digitálnych údajov, informácií a obsahu</p> <p>Kybernetická bezpečnosť</p> <p>Využívanie digitálnych nástrojov na inovácie procesov a produktov</p>	7h
	<p>Sebahodnotením hľadať cestu ku kvalite vzdelávania detí so ŠVVP</p> <p>Podpora žiaka s vývinovými poruchami učenia, s narušenou komunikačnou schopnosťou, a autizmom, s nadaním a mentálnym postihnutím</p> <p>Možnosti spolupráce školy s rodinou – ako pracovať s deťmi so ŠVVP</p> <p>Možnosti podpory v škole , príprava vytvorenia školského podporného tímu</p>	7h
Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania	<p>Plánovanie a projektovanie výchovno-vzdelávacej činnosti v súlade s témou rozvíjania kritického myslenia žiakov</p> <p>Vymedzenie cieľov učenia sa žiakov orientované na rozvoj ich kompetencií a formulovať ich v podobe učebných požiadaviek</p> <p>Výber základného a rozvíjajúceho učiva v kontexte s edukačnými cieľmi a individuálnymi potrebami žiakov</p> <p>Navrhovanie učebných činností, úloh pre žiakov so ŠVVP a kritérií úspešnosti týchto žiakov v riešení úloh v súlade s cieľmi a obsahom učiva</p>	

	<p>Poznanie stratégií, metód a foriem rozvíjania gramotnosti žiaka</p> <p>Používanie vhodných didaktických prostriedkov, didaktickú techniku a technológiu v súlade s cieľmi vyučovania</p> <p>Nadobudnutie základných praktických skúsenosti s efektívnym využívaním didaktických a audiovizuálnych pomôcok</p> <p>Poznanie zákonitostí psychického vývinu a osobitosti žiaka príslušného vekového obdobia</p> <p>Nadobudnutie zručností v procese uskutočňovania zhodnotenia kvality vzdelávania vo svojich školách</p>	
Opatrenia na zabezpečenie kvality	Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie	<i>Uvedú sa požiadavky na stupeň vzdelania, druh vzdelania, splňanie kvalifikačných predpokladov na výkon pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca alebo na výkon pracovnej činnosti odborného zamestnanca, vykonanie vstupných skúšok alebo predchádzajúce absolvovanie iného programu vzdelávania.</i>
	Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia	Lektor spĺňa požiadavky určené zákonom č. 138/2019 Z. z.
	Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania	Frekventant má k dispozícii učebné materiály.
	Podmienky ukončenia vzdelávania	<i>Uvedú sa požiadavky na účasť na vzdelávaní vyjadrené v percentách, splnenie konkrétnych úloh alebo miera úspešnosti v čiastkových skúškach.</i>
Autor programu	Základná škola s materskou školou Oravská Lesná	
Schválil	Mgr. Miroslav Kvak, riaditeľ školy	

**Odtlačok pečiatky
poskytovateľa a podpis
štatutárneho zástupcu
poskytovateľa**