



## Plán adaptačného obdobia

Plán adaptačného obdobia vzdelávania žiakov je vypracovaný na základe potreby pomôcť žiakom pri prechode z obdobia dištančného vzdelávania na prezenčné vyučovanie v škole. Cieľom adaptačného obdobia je poskytnúť žiakom a pedagógom podmienky pre postupný návrat k bežnému vyučovaniu, **minimalizovať stresové situácie a vytvoriť bezpečné prostredie.**

Tento plán budeme škola realizovať odo dňa 10.5.2021 na základe uvoľňovania pandemických opatrení.

Ak sa obmedzí, alebo preruší prevádzka školy na základe opatrení príslušných orgánov z dôvodu ochorenia COVID-19, alebo podozrenia na ochorenie COVID-19, považuje sa to za mimoriadne prerušenie školského vyučovania v škole, to platí aj ak ide o obmedzenie prevádzky vo vzťahu k jednej triede, alebo k viacerým triedam. V takomto prípade zabezpečí škola pre žiakov opätovne dištančné vzdelávanie

### **ÚLOHY PRE ZAMESTNANCOV ŠKOLY PRED NÁSTUPOM DO ŠKOLY**

Pred príchodom žiakov do školy **vedenie školy:**

- naplánuje organizáciu prevádzky školy,
- zabezpečí dodržiavanie a kontrolu dodržiavania protiepidemických opatrení,
- vytvorí plán adaptačného obdobia a po adaptačného obdobia do konca školského roku,
- určí hlavné pravidlá a postupy adaptačného obdobia po nástupe do školy,
- pripraví prvé informácie k návratu žiakov do školy a pošle ich rodičom



- oboznámi pedagogických i nepedagogickými zamestnancov školy s plánom

Pred príchodom žiakov do školy **pedagogickí zamestnanci**:

- požiadajú rodičov o informáciu či v rodine v uplynulom období neprežili traumatizujúcu udalosť, stratu blízkej osoby atď., aby mohli spoločne zaujať citlivý prístup k takému žiakovi a zvolili si individuálny postup adaptácie
- pokiaľ sa do školy vracia žiak, ktorý prežil traumatizujúcu udalosť, triedny učiteľ s ním nadviaže osobnú komunikáciu v bezpečnom prostredí, škola zapojí do tohto procesu aj školského psychológa, výchovného poradcu
- triedni učitelia detailne oboznámia žiakov ešte pred návratom do škôl o ich návrate do školy, vysvetlia im postupy v adaptačnom období
- triedni učitelia oboznámia rodičov svojich žiakov, ako bude návrat do škôl prebiehať s dôrazom na adaptačné obdobie.
- pedagogickí zamestnanci sa dohodnú, akým spôsobom budú žiakov zapájať do spoločného plánovania aktivít počas adaptačného obdobia, akým spôsobom naplánujú zhrnutie a zopakovanie prebratého učiva.

## **ADAPTAČNÉ OBDOBIE**

**Záväzné pravidlá adaptačného obdobia:**

- 1. týždeň podporiť socializáciu a hodiny s triednym učiteľom
- 1. týždeň realizovať bez skúšania, hodnotenie žiakov je len slovné



- Prvé 2 týždne nepísať testy, písomky

Adaptačným procesom prejde každá trieda po návrate do školy, a to v dĺžke **dvoch týždňov**. Adaptačné prvky budú priebežne realizované až do ukončenia školského roka najmä tak, že budú triedni učitelia na triednických hodinách vykonávať aktivity zamerané:

- na rozvoj komunikácie a riešenie konfliktov,
- na prevenciu problémového správania,
- rozvoj pozitívnej klímy v triede,
- rozvoj empatie a tolerancie,
- aktivity zamerané proti šikane.

O uskutočnených aktivitách budú triedni učitelia viesť záznamy formou zápisu do triednej knihy, napríklad:

- aktivity zamerané na rozvoj komunikácie a riešenie konfliktov,
- aktivity, vedúce k posilňovaniu vzťahov, komunikácie a spolupráce,
- aktivity súvisiace s duševným zdravím,
- aktivity zamerané na prevenciu problémového správania,
- aktivity zamerané na rozvoj pozitívnej klímy v triede,
- aktivity zamerané na rozvoj empatie a tolerancie,
- aktivity zamerané proti šikane,
- celodenné kurzy na prierezové témy ŠVP,
- aktivity školského psychológa



#### Hlavné zásady:

- dať žiakom čas na obnovenie pracovných a študijných návykov a na postupnú záťaž.
- úlohy pridávať postupne, triedny učiteľ koordinuje ich početnosť a frekvenciu, so žiakom, ktorý sa nezapájal do dištančného vzdelávania a orientujte sa na hľadanie riešenia.
- nájsť spoločne cestu k postupnému návratu k systematickému plneniu úloh.

#### **Varovné signály:**

V rámci adaptačného procesu sa všetci zamestnanci školy zamerajú na možné varovné signály naznačujúce, že je potrebné venovať žiakovi zvýšenú pozornosť:

- nezapája sa do činností v triede,
- je nepozorný, nesústredený,
- má špecifické prejavy v správaní: mĺkvosť, verbálna či fyzická agresivita, výbušnosť, vzdor, často prejavuje smútok, ľútosť, obavy, pôsobí uzatvorene, odmieta komunikovať,
- neadekvátne reaguje na bežné podnety (napr. plačom, výbuchmi zlosti),
- nemá záujem o sociálne interakcie so spolužiakmi, ani s učiteľmi,
- zvýšené fyzické ťažkosti (napr. bolesti brucha, hlavy, zvracania, nechutenstvo ...).

Pri identifikácii vyšších signálov je potrebné spolupracovať spoločne s rodičmi, s odborníkmi a školským podporným tímom (školský pedagóg, školský psychológ).



## **PRVÝ ADAPTAČNÝ TÝŽDEŇ**

- Škola upraví školský rozvrh. V dočasnom rozvrhu pre adaptačné obdobie všetkých ročníkov budú mať žiaci 20 hodín týždenne.
- Škola podľa možnosti zabezpečí, aby triedni učitelia boli čo najviac vo svojej triede.
- Pedagógovia budú počas adaptačného obdobia čo najviac využívať exteriér školy. Do svojej činnosti zaradia aktivity vedúce k posilňovaniu vzťahov, komunikácie a spolupráce.
- Triedni učitelia budú tráviť čo najviac času vo svojich triedach, kde budú realizovať aktivity, napr. ranné kruhy, spoločné rozhovory a pod.
- Žiakom i rodičom bude k dispozícii školská psychologička, ktorej činnosť bude sústredená do práce so žiakmi v rámci adaptačného programu priamo počas vyučovacích hodín určených v rozvrhu. Školská psychologička bude pracovať so žiakmi podľa vlastného plánu, ktorý má vypracovaný v súlade so súhrnným školským adaptačným plánom.

## **FORMY VZDELÁVANIA ŽIAKOV V ADAPTAČNOM OBDOBÍ**

### Z hľadiska obsahu vzdelávania sa odporúča:

- v prípade potreby redukovať učivo alebo presunúť jeho časť do vyšších ročníkov
- sústrediť pozornosť na ciele, ktoré učitelia identifikujú ako kľúčové v jednotlivých predmetoch, venovať pozornosť zisťovaniu kvality vedomostí získaných počas dištančného vzdelávania



### **Bezpečnosť po návrate do školy:**

- Žiaci školy, ich zákonní zástupcovia a ani zamestnanci školy už nemajú povinnosť v okrese s 2.stupňom varovania pri vstupe do budovy školy preukazovať sa negatívnym testom, majú však povinnosť odovzdať vedeniu školy Vyhlásenie o bezinfekčnosti.
- Všetky potrebné úkony týkajúce sa kontroly bezpečnosti - dokumenty + ranný filter (meranie telesnej teploty) bude pri vstupe do školy vykonávať poverený zamestnanec školy.

V prípade aktuálnych zmien nariadených MŠSR bude škola pružne reagovať a plniť platné nariadenia.

### **Pri prezenčnej forme vzdelávania a pri povolenej prevádzke sa riadi škola podľa:**

- manuálu ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Návrat do škôl
- Covid školského semaforu
- uznesení Vlády SR, rozhodnutiami ministra školstva, platnými vyhláškami ÚVZ SR
- celoštátneho COVID AUTOMATU, príslušného RÚVZ

### **Hodnotenie žiakov počas adaptačného vzdelávania**

Počas celého adaptačného vzdelávania, t.j. dva týždne nepísať so žiakmi žiadne testy, písomky a pod. Pozornosť zamerať sa na identifikáciu toho, čo žiaci vedia a nadviazať na to. Motivovať žiakov k ďalšej práci.



Prvý týždeň bez skúšania, bez klasifikácie, žiakov hodnotiť len slovné. Pri hodnotení žiakov treba zohľadniť špecifickú situáciu počas školského roka.

Hodnotenie žiakov sa riadi Usmernením k priebežnému hodnoteniu a celkovému prospachu žiakov základných škôl v školskom roku 2020/2021 počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhlásenom v súvislosti s ochorením COVID-19.

### ***POADAPTAČNÉ OBDOBIE***

Od 24.5.2021 sa bude na škole platiť pôvodný rozvrh hodín pre všetky ročníky školy platný od septembra 2020. Adaptačné prvky sa budú napriek tomu priebežne realizovať až do ukončenia školského roka, najmä využívať skupinovú prácu, vzájomné učenie, učebné pomôcky z IKT, vizuálne a názorné pomôcky. K dispozícii je neustále pre žiakov a ich rodičov školská psychologička a výchovná poradkyňa.

Vypracoval:

Mgr. Marián Janák

Dátum: 28.4.2021