

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Československej armády 24, 036 01 Martin
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Spojenej škole v Martine
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z839
6. Názov pedagogického klubu	Digitálne technológie
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.10.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola, Martin
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrea Fabrová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.ssm.sk

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom pedagogického klubu je výmena dobrej praxe s využitím digitálnych technológií vo vyučovacom procese za účelom následného zvyšovania IKT zručností žiakov; výmena skúsenosti v oblasti medzi predmetových vzťahov: anglický jazyk – informatika/ informatika – anglický jazyk, výmena skúsenosti pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúce inovácie vo vzdelávaní; prieskumno-analytická činnosť podporujúca k zlepšeniu pedagogických skúsenosti; tvorivá činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania.

Cieľom dnešného stretnutia klubu je zameranie na zhodnotenie, poukázanie výhod a nevýhod spracovaných poznatkov na zasadnutiach pedagogického klubu:

- ✓ používanie anglickej odbornej terminológie v informatike, kurz CCNA,
- ✓ tvorba, vkladanie a využívanie učebných materiálov,
- ✓ zdieľanie materiálov, používanie aplikácií a tvorbu učebných materiálov,
- ✓ nové trendy prezentovania príprav učiteľa,
- ✓ nové trendy prezentovania prác žiaka,
- ✓ využitie digitálnej technológie,
- ✓ best practice,
- ✓ nové trendy prezentovania,
- ✓ metódy rozvíjajúce čitateľskú a digitálnu gramotnosť.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na zasadnutí príslušníci klubu posúdili výhody a nevýhody zo spracovaných poznatkov na zasadnutiach pedagogického klubu:

- ✓ používanie anglickej odbornej terminológie v informatike, kurz CCNA,
- ✓ tvorba, vkladanie a využívanie učebných materiálov,
- ✓ zdieľanie materiálov, používanie aplikácií a tvorbu učebných materiálov,
- ✓ nové trendy prezentovania príprav učiteľa,
- ✓ nové trendy prezentovania prác žiaka,
- ✓ využitie digitálnej technológie,
- ✓ best practice,
- ✓ nové trendy prezentovania,
- ✓ metódy rozvíjajúce čitateľskú a digitálnu gramotnosť.

Členovia zhodnotili a kladne ocenili získané znalosti a ich následné využitie pri tvorbe ako aj vkladaní a následnom využívaní učebných materiálov. Kladne zhodnotili možnosť tvorby a prehľadnosť pri časovo tematických plánoch a zdieľaní odborných a učebných materiálov.

Formou rozhovoru a diskusiou poukázali na aspekty použitia otvoreného softvéru vo vzdelávaní a poukázali v prezentácii praktické návody na používanie aplikácií a tvorbu učebných materiálov, vytváraní testov.

Zhodli sa, že výhodou a prednosťou hodnotenia DÚ v EduPage je v tom, že žiakovi pošleme komentáre k celej DÚ, alebo len k jednotlivým častiam. Následne žiak v domácom prostredí, môže rozmýšľať nad chybami v svojich odpovediach, po odoslaní učiteľských komentov.

Veľkým prínosom sú aj interaktívne hodiny EduPage, ide o oživenie vyučovacej hodiny, ako aj zapojenie žiakov do výkladu učiva. V prípade, že učiteľ do prezentácie zaradil otázky vzápätí vidí odpovede žiakov a hneď vie reagovať, či môže vo výklade učiva pokračovať ďalej, alebo ešte zopakovať. Nevýhodou je technické vybavenie, poprípade používanie vlastných žiackych internetových dát. Z toho dôvodu vidíme ešte nedostatok v technickej vybavenosti.

Vytvorenie a realizácia vyučovacích hodín s využitím moderných metód, didaktickej technológie, didaktických prostriedkov ako aj informačných technológií vo vyučovacom procese, sa musí stať zámerom každej edukačnej inštitúcie.

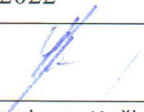

Získané vedomosti a zručnosti pri tvorbe príprav učiteľa ako aj prezentovania prác žiaka podliehajú novým postupom a trendom, ktoré prispievajú k rozšíreniu zručnosti a flexibility. V závere stretnutia sme sa venovali prekladu študijných materiálov kurzu CCNA, a podpore digitálnej a čitateľskej gramotnosť v anglickom jazyku, ako nosným pilierom a neoddeliteľnou súčasťou vzdelávania na našej škole.

### 13. Závěry a doporučení:

Práce členů klubu naplnila stanovené cíle a je pro skvalitnění výchovnovzdělávacího procesu na škole vysoko přínosná.

Realizování edukačního procesu vyučovacích hodin prostřednictvím moderní didaktické technologie, didaktických prostředků, moderních metod jako aj informačních technologií v vyučovacím procese, je cílem každého moderního pedagoga. Při plnění těchto cílův nerozlučnou součástíou je aj pedagogický klub.

Členovia klubu si plne uvedomujú a berú na vedomie potrebu neustáleho vzdelávania. Neustáleho napredovania spolu s trendami modernizácie vzdelávania.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zdenka Šrancová
15. Dátum	26.10.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Barbora Kačková
18. Dátum	26.10.2022
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu