

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z  
BIOLOGII  
W ZAKRESIE PODSTAWOWYM  
DLA TECHNIKUM NA PODBUDOWIE SZKOŁY  
PODSTAWOWEJ  
W ZESPOLE SZKÓŁ BUDOWLANO -  
ELEKTRYCZNYCH  
im. JANA III SOBIESKIEGO W ŚWIDNICY**

Przedmiotowe Zasady Oceniania z biologii zostały opracowane na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (**Dz. U. 2019 poz. 373**)
2. Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania Zespołu Szkół Budowlano-Elektrycznych w Świdnicy.
3. Statutu Zespołu Szkół Budowlano-Elektrycznych w Świdnicy.

Świdnica 2024 r.

Opracowanie: Ewa Sułkowska

Stosowanie: Ewa Pilarczyk

## I. Ogólne założenia zasad oceniania z biologii:

1. Oceny bieżące i klasyfikacyjne śródroczne uczeń uzyskuje, wg następującej skali:

Stopień:

**1** - niedostateczny (ndst); **2** - dopuszczający (dop); **3** - dostateczny (dst); **4** - dobry (db); **5** - bardzo dobry (bdb); **6** - celujący (cel).

Przed oceną dopuszczone jest stosowanie znaków „+” i „-”.

2. Swoją wiedzę i umiejętności z przedmiotów uczeń będzie mógł sprawdzić pisząc pisemne prace klasowe (sprawdziany), kartkówki, testy, zadania domowe, ćwiczenia pisemne na lekcji, odpowiedzi ustne, przedstawiając prezentację, referat, czy zadania praktyczne grupowe lub indywidualne oraz prowadząc zeszyt przedmiotowy.

3. Częstkowe oceny niedostateczne uczeń otrzymuje nie realizując założeń pkt. 2,

\*z wyjątkiem zadań domowych.

4. Sposoby i formy oceniania oraz waga ocen:

Sposoby i formy oceniania:	Termin realizacji:	Waga ocen:
Odpowiedź ustna	przynajmniej jedna w półroczu	3
Sprawdziany pisemne (w tym testy)	po każdym module lub dziale programowym, wg. harmonogramu, zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem	5
Kartkówki	w miarę potrzeb	3
Prace domowe	przynajmniej jedna w półroczu	2
Prezentacje, referaty	w miarę potrzeb	2
Długoterminowa aktywność na lekcjach	decyzją nauczyciela na każdej lekcji	2
Ćwiczenia na lekcji/ karty pracy z pojedynczej lekcji	w miarę potrzeb	1
Projekty	w miarę potrzeb	6
Udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych	wg harmonogramu	3

\* W przypadku **uczniów z orzeczeniami, opiniami, dysfunkcjami** ocenie podlega:

wkład pracy i zaangażowanie, każdą próbę wypowiedzi ucznia, praca z pomocą nauczyciela, aktywność na lekcji, tok myślenia, a nie tylko efekt końcowy działań, wytrwałość, systematyczność, przygotowanie do zajęć, rzeczowość, zrozumienie problemu, sposób argumentacji, dobór odpowiednich narzędzi, używanie specjalistycznego języka.

Ocenie nie podlega: strona graficzna pisma, błędy w graficznym zapisie rachunkowym, błędy w odczytywaniu wykresów, tabel, orientacja w kierunkach,

Ponadto w ocenianiu w/w ucznia z przedmiotu uwzględnia się jego indywidualne potrzeby oraz możliwości wraz z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu/opinii Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej .

5. Ocenę z pracy pisemnej można poprawić w terminie wcześniej uzgodnionym z nauczycielem, np. w ramach konsultacji, 2 tygodnie od momentu powrotu ucznia do szkoły

6. Uczeń, który korzysta z niedozwolonej pomocy otrzymuje ocenę niedostateczną.

7. Uczeń ma prawo do zgłoszenia ( na początku lekcji) nieprzygotowania do lekcji z bieżącego materiału jeden raz w półroczu– przy jednej godzinie tygodniowo.

8. Podstawą wystawienia pozytywnej oceny półrocznej i rocznej są:

- a. zaliczenia sprawdzianów po zakończeniu działu;
- b. częściowe oceny uzyskane w ciągu całego półroczu/roku, z których wyciąga się średnią ważoną, wg następującej skali:

*Tabela 1. Ocena semestralna i końcoworoczna*

<b>Ocena:</b>	<b>Zakres średniej ważonej:</b>
niedostateczny	1 – 1,74
dopuszczający	1,75 – 2,60
dostateczny	2,61 – 3,60
dobry	3,61 – 4,60
bardzo dobry	4,61 – 5,29
celujący	5,30 – 6,00

- c. systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego;
- d. terminowe wywiązywanie się z pisanja, czy oddawania prac.

9. Udział i osiągnięcia w konkursach przedmiotowych, czy kółku przedmiotowym może spowodować podwyższenie półrocznej (rocznej).

10. Dowody osiągnięć szkolnych uczniów danej klasy (sprawdziany, referaty, testy, projekt itp. ) gromadzone są przez nauczyciela.

11. Nauczyciel zapoznaje uczniów z wymogami na poszczególne oceny w czasie pierwszej lekcji, przekazuje je do biblioteki szkolnej ( do końca września )oraz umieszcza na stronie internetowej szkoły.

12. Na Święta Bożego Narodzenia, Święta Wielkanocne i ferie uczniowie nie otrzymują prac domowych.

## **II. Kryteria oceny osiągnięć ucznia z biologii:**

### **Ocena zawiera:**

- stopień opanowania wiadomości podstawy programowej,
- umiejętność selekcji materiału pod kątem danego problemu,
- znajomość terminologii przedmiotu i zdolność posługiwania się językiem przedmiotu,
- rozumienie i umiejętność wyjaśniania zjawisk biologicznych,
- umiejętność uogólniania na podstawie uprzednio nabytych wiadomości,
- umiejętność kojarzenia wiedzy z różnych dyscyplin biologicznych i jej praktyczne wykorzystania oraz przedmiotów pokrewnych,
- umiejętność posługiwania się przyrządami optycznymi, sprzętem laboratoryjnym,
- umiejętność formułowania problemów i hipotez oraz ich rozwiązywanie,
- umiejętność obserwacji, rysunku biologicznego, schematu, itp.
- ocena obejmuje prace pisemne (sprawdziany, kartkówki, karty pracy, prace w grupach i indywidualne, prace domowe) oraz wypowiedź ustną.

### **OCENA CELUJĄCA:**

- obejmuje materiał podstawy programowej, poza podstawą programową oparty na literaturze podręczników akademickich, czasopism popularno-naukowych i innych źródeł poszerzających wiedzę,
- w sprawdzianach punktowych i testach powyżej 98% pkt.
- udział w sesjach, konkursach, olimpiadach przedmiotowych pozaszkolnych.

### **OCENA BARDZO DOBRA:**

- samodzielna wyczerpująca odpowiedź na postawione zagadnienie problemowe, bez pomocy nauczyciela w zakresie treści podstawy programowej,
- sprawne, bezbłędne posługiwanie się terminologią biologiczną,
- samodzielne formułowanie wniosków i uogólnień,
- w sprawdzianach punktowych, testach od 84% -97% pkt.

### **OCENA DOBRA:**

- samodzielna wypowiedź na postawiony problem może zawierać luki w treści podstawy programowej i przy niewielkiej pomocy nauczyciela, pytaniami pomocniczymi, naprowadzającymi uczeń daje poprawną odpowiedź,
- sprawne posługiwanie się i rozumienie terminologii biologicznej,
- słabsza umiejętność formułowania uogólnień,
- w sprawdzianach punktowych, testach od 70%- 83 %.

### **OCENA DOSTATECZNA:**

- samodzielna odpowiedź ucznia w zakresie materiału podstawy programowej wymaga naprowadzenia i korygowanie nieścisłości przez pytania pomocnicze, na które uczeń daje poprawną odpowiedź. Oznacza to, że uczeń rozumie dany problem a powstałe luki umożliwiają rozumienie dalszych treści kolejnych zagadnień,
- sprawne posługiwanie się terminologią biologiczną, słabsze opanowanie języka biologicznego,
- w sprawdzianach punktowych, testach od 50% do 69% punktów.

### **OCENA DOPUSZCZAJACA:**

- odpowiedź ucznia jest oparta w większości na pytaniach pomocniczych i częściowemu sugerowaniu odpowiedzi, jest mało samodzielna ale jego wiedza musi zawierać materiał podstawy programowej podsumowany w stopniu tylko nieznacznie niższym od wymagań określonych oceną dostateczną: wiadomości konieczne, elementarne na ocenę dopuszczającą umożliwiające rozumowanie podstawowych zjawisk i procesów biologicznych,
- bardzo słabe opanowanie terminologii,
- brak umiejętności samodzielnego formułowania wniosków,
- w sprawdzianach punktowych i testach od 30% do 49% punktów.

### **OCENA NIEDOSTATECZNA:**

- uczeń nie spełnia wymagań oceny dopuszczającej,
- nie zna i nie wykazuje zrozumienia treści podstawy programowej z poziomu koniecznego (minimum podstawy programowej), odmawia odpowiedzi,
- w sprawdzianach punktowych i testach uzyskuje poniżej 30% punktów.

Nauczyciel zastrzega sobie prawo do modyfikacji powyższych zasad w sposób stanowiący utrzymanie lub złagodzenie poziomu wymagań na zaliczenie i poszczególne oceny.