

SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MATEMATYKI

Obowiązują w podanej wersji od 02.09.2024 r.

Szczegółowe warunki i sposoby oceniania przedmiotowego stanowią uzupełnienie Wewnętrznych Warunków Oceniania zawartych w Statucie VIII Liceum Ogólnokształcącego im. A. Asnyka w Łodzi. Na zajęciach z matematyki obowiązuje punktowy system oceniania.

Tylko ocena śródroczna i roczna mają postać standardowych ocen szkolnych w skali od 1 do 6.

Podczas lekcji matematyki uczeń otrzymuje oceny cząstkowe w postaci liczby punktów uzyskanych w ramach poszczególnych aktywności i form sprawdzania wiedzy.

Oceny: śródroczna i roczna są liczone jako stosunek sumy wszystkich punktów uzyskanych przez ucznia w ciągu I półrocza / całego roku szkolnego do sumy wszystkich punktów możliwych do zdobycia w danym okresie.

Na koniec I półrocza i koniec roku szkolnego punkty przeliczane są na standardową ocenę według następującej skali:

- a) celujący – od 95%
- b) bardzo dobry – od 90%
- c) dobry – od 75%
- d) dostateczny – od 60%
- e) dopuszczający – od 45%.

Na podstawie par. 40 ust 3 pkt 15f Statutu Szkoły w szczególnych przypadkach nauczyciel może wystawić ocenę wyższą lub niższą: w sytuacji, w której uczeń dokonał znacznego postępu w realizacji materiału wynikającego z treści podstawy programowej, lub w której nie zaliczył wszystkich obowiązkowych prac pisemnych sprawdzających opanowanie powyższej podstawy programowej.

Ocenie podlegają m.in.:

- *Sprawdzian pisemny* – praca czasowo zajmująca całą lekcję, obejmująca większy zakres materiału, zapowiedziana na tydzień wcześniej wpisem w dzienniku elektronicznym, uczeń podczas pisania pracy ma prawo korzystać z tablic wybranych wzorów matematycznych obowiązujących na egzaminie maturalnym z matematyki.
- *Kartkówka* – praca obejmująca zakres maksymalnie trzech ostatnich tematów lekcyjnych, praca nie musi zostać zapowiedziana wcześniej przez nauczyciela,
- *Praca w grupach* – praca podczas zajęć lekcyjnych z określonymi przez nauczyciela i przedstawionymi uczniom zasadami (m.in. dostęp do dodatkowych źródeł informacji, czas trwania pracy itp.),
- *Karta pracy* – indywidualna praca ucznia podczas zajęć lekcyjnych z określonymi przez nauczyciela i przedstawionymi uczniom zasadami (m.in. dostęp do dodatkowych źródeł informacji, czas trwania pracy itp.),
- *Odpowiedź ustna* – weryfikacja wiedzy obejmująca maksymalnie trzy ostatnie tematy lekcyjne, forma nie musi zostać wcześniej zapowiedziana przez nauczyciela,
- *Praca domowa* – praca do wykonania poza zajęciami lekcyjnymi (praca pisemna, ustna, przygotowanie odpowiednich materiałów itp.)
- *Praca na lekcji* – wyjątkowa aktywność podczas zajęć lekcyjnych,

- *Sprawdzian sumatywny* – praca pisemna przeprowadzana na koniec II półrocza w klasach II i III, obejmująca materiał realizowany w danym roku szkolnym, sprawdziany sumatywne oceniane są na zasadach stosowanych przy ocenianiu innych sprawdzianów,
- *Test kompetencji maturalnych* – praca pisemna przeprowadzana w klasach czwartych, odpowiednio w I i w II półroczu, testy kompetencji maturalnych oceniane są na zasadach stosowanych przy ocenianiu innych sprawdzianów.

Niewykonanie, nieczytelne lub niesamodzielne wykonanie pracy powoduje przyznanie 0 punktów na liczbę punktów określoną przez nauczyciela za wykonanie danego zadania.

Nieprzygotowanie:

- uczeń ma prawo dwukrotnie w półroczu zgłosić, bez podawania przyczyny, nieprzygotowanie do zajęć,
- nieprzygotowanie rozumiane jest jako:
 - brak przygotowania merytorycznego (przyswojenia wiedzy) z ostatnich trzech lekcji,
 - brak przygotowania odpowiednich materiałów, przyborów wymaganych podczas zajęć,
- nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji w formie ustnej lub pisemnej (określa nauczyciel),
- zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z obowiązku aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych,
- uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania w dniu zapowiedzianej wcześniej pracy pisemnej, ustnej lub innych zapowiedzianych wcześniej aktywności,
- jeżeli uczeń zgłosi nieprzygotowanie, a wyczerpał już przewidziany limit nieprzygotowań lub nie zgłosi, ale nauczyciel zauważy jego nieprzygotowanie w trakcie trwania lekcji, uczeń każdorazowo otrzymuje w systemie oceny punktowej wpis 0 punktów na 5.

Na podstawie par. 40 ust 3 pkt 10e Statutu Szkoły, uczeń jest zobowiązany uzupełnić zaległe zadanie w terminie wskazanym przez nauczyciela. W przypadku dwukrotnego braku podejścia do zadania w dodatkowych terminach, nauczyciel może wpisać „0” jako wynik ostateczny.

Poprawa ocen:

W każdym półroczu uczeń ma prawo poprawić trzy oceny z przedmiotu. Aktywności, z których można poprawić ocenę to sprawdzian i kartkówka.

Poprawy odbywają się na bieżąco w terminie ustalonym przez nauczyciela, do dwóch tygodni po wpisaniu ocen do Librusa. Każdy wynik jest dopisywany jako dodatkowa aktywność. Na koniec każdego półrocza uczeń ma prawo zdecydować, która poprawa jest oceną na zamianę, co skutkuje usunięciem niższego wyniku.

Łódź 02.09.2024

Zespół nauczycieli matematyki