

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
4. Názov projektu	Učitelia SPŠ strojníckej v Prešove inovujú
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ADH9
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub „Inovatívni učitelia“
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20. 03. 2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	zborovňa Strednej priemyselnej školy strojníckej, Duklianska 1, Prešov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Aneta Vargová
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	https://spspo.edupage.org/a/projekt

11. Manažérske zhrnutie:

Anotácia:

Stretnutie pedagogického klubu „Inovatívni učitelia“ otvorila koordinátorka pedagogického klubu Mgr. Aneta Vargová, ktorá oboznámila prítomných s programom stretnutia. Hlavnou témou bolo zhodnotenie činnosti žiakov a učiteľov a výmena skúseností v oblasti mimoškolskej činnosti.

Kľúčové slová:

mimoškolská činnosť, projekt Erasmus+, mobilita, job shadowing, rozvoj pedagógov a žiakov

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia:

Zhodnotenie mobility učiteľov vo Švédsku v rámci projektu Erasmus + ako súčasť mimoškolskej činnosti žiakov a učiteľov.

Priebeh stretnutia:

Členovia PK Inovatívni učitelia analyzovali a zhodnotili všeobecný prínos mimoškolskej činnosti pre rozvoj žiakov a učiteľov. Člen PK, Mgr. Patrik Madár, informoval o mobilite, ktorej sa zúčastnil v období 20.02 - 24.02.2023, s dôrazom na najdôležitejšie poznatky a zistenia, ktoré je možné aplikovať v podmienkach našej školy.

Mobilita Job shadowing bola realizovaná na škole StorsjöGymnasiet vo švédskom meste Östersund. Hlavným cieľom mobility bolo pozorovanie hodín vyučovaných na škole s dôrazom na odlišnosti vo vzdelávacom systéme v porovnaní so systémom slovenských škôl.

Škola StorsjöGymnasiet je trojročná škola s odborným zameraním. Významne na zúčastnených pedagógov zapôsobil diametrálne odlišný systém vyučovania v podobe trojhodinových

blokov. Škola predstavuje typ modernej školy 21. storočia pôsobiacej v otvorenej a liberálnej spoločnosti, s veľkým dôrazom na osobnostný rozvoj žiakov ako aj vnímanie ich citového prežívania. Tieto prejavy bolo možné badať pri množstve interakcií medzi žiakmi a učiteľmi. Tie častokrát nadobúdali podobu otvorenej komunikácie s učiteľmi (oslovovanie krstnými menami), či dôraz na samostatnú prácu a dôležitosť samostatného vyjadrovania s využitím kvalitného prejavu. Rešpekt osobitostí a odlišností každého žiaka sa prejavil aj v podobe štruktúry vzdelávania, kde absentovala tradičná príprava v domácom prostredí. Táto myšlienka aktívne využíva predstavu ideálu odstránenia rozdielov v oblasti sociálnych a technologických podmienok žiakov. Škola okrem iného zdôrazňuje aj otázku environmentálnej udržateľnosti a žiakom ponúka široké možnosti pre environmentálne správanie v školskom prostredí v podobe recyklácie a opätovného používania materiálov.

Škola taktiež ponúka širokú škálu služieb pre čo najefektívnejšie a emočne najviac vyrovnané štúdium žiakov. O tom svedčí aj funkcia mentora, ktorá je využívaná vo viacerých oblastiach školského aj mimoškolského pôsobenia akým je napr. tlmočenie problémov s učivom učiteľom/rodičom, emocionálne problémy týkajúce sa vývoja žiaka, či mimoškolské osobné problémy žiakov a pod. Veľmi dobré podmienky predstavovala na škole aj technologická podpora žiakov či už v podmienkach školy (veľmi dobre vybavené elektrické vybavenie) alebo domácich (školou dotovaný notebook pre každého žiaka s možným odkúpením v závere štúdia).

Medzi najzaujímavejšie metódy z pozorovania patrila metóda gamification využitá na hodine Dejepis. Metóda využíva skupinovú prácu žiakov, súťaživosť reflektujúcu súčasnú technologicky rozvinutú spoločnosť (súťaživé hranie hier na PC) a dôraz na vyhľadávanie informácií za pomoci technológií. Aj na hodinách dejepisu sa do veľkej miery aplikovalo samostatné štúdium žiakov v spojení so skupinovú prácou. Žiaci častokrát vypracovávali úlohy v skupinách s výsledným výstupom vytvoreným opäť za pomoci využitia technológií.

Žiaci taktiež rozvíjali zručnosti samostatného prejavu a popisu prečítanej knihy v skupinách, pričom dôraz bol vždy kladený na schopnosť vyjadriť sa čo najplynulejšie aj na úkor presnosti. Pri odpovedi mal zúčastnený pedagóg možnosť pozorovať aj žiaka s poruchou učenia. Reakcie učiteľa, spolužiakov a štýl vedenia rozhovoru vytvorili akceptujúcu atmosféru bez očividného a umelého upravovania požiadaviek, či iných neprirodzených aspektov vyučovania.

Kultúrny rozmer mobility priniesol zúčastneným zážitky v podobe návštevy miestneho múzea Jamtli so zameraním na kultúru ľudu Saami. V neposlednom rade mobilita podporila vznik a rozvoj priateľských vzťahov medzi zúčastnenými pedagógmi.

Členovia pedagogického klubu sa zhodli na význame pozorovania a študovania školských systémov ostatných krajín Európy, keďže množstvo informácií a poznatkov považovali za použiteľné aj v prirodzenom prostredí slovenskej školy, bez výrazného zásahu do podmienok školy, či ostatných osobitostí.

13. Závěry a odporúčania:

Koordinátorka pedagogického klubu stručne zhrnula obsah stretnutia, sformulovala závery a poďakovala prítomným za účasť.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Patrik Madár
15. Dátum	20.03.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Aneta Vargová
18. Dátum	20.03.2023
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
Názov projektu:	Učitelia SPŠ strojníckej v Prešove inovujú
Kód ITMS projektu:	312011ADH9
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub „Inovatívni učitelia“

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: zborovňa Strednej priemyselnej školy strojníckej, Duklianska 1, Prešov

Dátum konania stretnutia: 20. 3. 2023

Trvanie stretnutia: od 15.00 hod. do 18.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Daniela Belišová		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
2.	Mgr. Zuzana Fejerčáková		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
4.	Mgr. Judita Gel'hošová		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
5.	PaedDr. Jana Kipikašová		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov

6.	Mgr. Patrik Madár		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
7.	Mgr. Adriána Mirilovič		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
8.	RNDr. Hedviga Rusinková		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
9.	Mgr. Aneta Vargová		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia