

**PROTOKÓŁ Z ZEBRANIA RADY RODZICÓW
SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 82
W WARSZAWIE
Z DNIA 14 GRUDNIA 2022**

Liczba obecnych na zebraniu: 23 (reprezentujących 25 klas na 49 klas ogółem)

Przedstawiciele klas: 1a, 1b, 1c, 1e, 1f, 2e, 3a, 3b, 3f, 4a, 4c, 5c, 5d, 5e, 5f, 6a, 6b, 6d, 6f, 7b, 7c, 8a, 8b, 8f, 8g.

Lista obecności stanowi załącznik nr 1 do protokołu.

Zebranie odbyło się w formie zdalnej, z wykorzystaniem środowiska MS Teams.

Zebranie prowadził Paweł Siergiejuk, przewodniczący Rady Rodziców.

Przebieg zebrania:

1. Przewodniczący Rady Rodziców otworzył spotkanie i przedstawił jego porządek.
2. Przewodniczący omówił aktualności:
 - 2.1. Wszystkie książki w ramach akcji „**Lekki Tornister**” zostały już dostarczone do szkoły.
 - 2.2. W odpowiedzi na wniosek szkoły o przyznanie 12 godzin **zajęć dodatkowych** urząd przyznał szkole 7 godzin zajęć dodatkowych do realizacji w drugim semestrze roku szkolnego.
 - 2.3. Szkoła nadal zмага się z problemem **wszy** – aktualnie problem dotyczy jednej klasy trzeciej.
 - 2.4. Trwają prace nad skompletowaniem dokumentacji wymaganej do uzyskania decyzji o ustaleniu lokalizacji inwestycji celu publicznego budowali nowej **sali gimnastycznej**. Na podstawie wydanej decyzji będzie można przystąpić do opracowania odpowiedniej dokumentacji projektowej.
 - 2.5. **Automat ze zdrowymi przekąskami** działa i cieszy się bardzo dużym zainteresowaniem. Bardzo szybko jest opróżniany, mimo uzupełniania trzy razy w tygodniu.
 - 2.6. **Bemowskie Centrum Kultury** nie zwalnia żadnych pomieszczeń na terenie szkoły aż do września 2023 roku.
 - 2.7. **Panele fotowoltaiczne** na dachu szkoły zostały uruchomione – poszukiwany jest specjalista, który pomoże szkole przyjąć odpowiedni sposób wykorzystania wytworzonej energii. Szkoła wyprodukuje najwięcej energii w miesiącach wakacyjnych, kiedy energia jest jej najmniej potrzebna – wskazana byłaby konsultacja, jakie są formalnie poprawne możliwości wykorzystania lub dystrybucji nadmiarowej energii.

- 2.8. Przed końcem grudnia uczniowie i nauczyciele wezmą udział w **badaniu ankietowym**, którego celem jest ustalenie preferowanej formy nagrody na koniec roku szkolnego.
3. Przewodniczący omówił sytuację **budżetu** Rady Rodziców:
- 3.1. Na dzień 14.12.2022 na koncie Rady Rodziców znajduje się **108.503,65 zł**.
- 3.2. W okresie od 1.09.2022 do 14.12.2022 wpłynęło **63.937,98 zł**.
- 3.3. W okresie od 1.09.2022 do 14.12.2022 wydatkowano **45.534,55 zł**, w tym na koszulki dla uczniów reprezentujących szkołę w międzyszkolnych zawodach sportowych (3.884,34 zł), książki do biblioteki (923,62 zł), akcję „Lekki Tornister” (32.880,00 zł), sprawy socjalne (2.300,00 zł) i wnioski nauczycieli (ok. 6.000 zł).
4. Omówiono wynik badania jakości produktów i obsługi na szkolnej **stołówce**:
- 4.1. W ocenie zespołu oceniającego kuchnia spełnia **standardy czystości**, wykorzystywane produkty są świeże, zupy gotuje się w wersji bezmięsnej, na bazie mrożonek, obsługa kuchni dokłada starań, aby posiłki były w odpowiedniej temperaturze, proces smażenia bardzo często zastępowany jest pieczeniem, dokładki są możliwe (poza mięsem wydawanym na sztuki).
- 4.2. Zwrócono uwagę, że w ocenie pracowników stołówki w czasie posiłków wśród uczniów panuje przesadne **rozprężenie**, które utrudnia pracę stołówki i wydłuża czas oczekiwania na posiłki. Uczniowie czekają z jedzeniem na kolegów i koleżanki co powoduje, że wydane posiłki stygną.
- 4.3. Stołówka zwraca uwagę, aby uczniowie informowali obsługę o tym, której części posiłku nie zamierzają jeść – tak się nie dzieje, co powoduje, że **duże ilości jedzenia się marnują**.
- 4.4. Wielu uczniów nie posiada **kart magnetycznych** lub **kodów** (wydrukowanych z systemu StartEdu), co bardzo wydłuża czas obsługi i w efekcie kolejki.
- 4.5. W czasie dyskusji zwrócono uwagę na przesadne oczekiwania dotyczące zachowania uczniów w stołówce – rozmowy i rozprężenie w czasie przerwy nie są niczym nienormalnym, skupienie uczniów jest priorytetem w czasie lekcji. Przerwa obiadowa jest dobrym momentem na odpoczynek, także w czasie posiłku.
- 4.6. Zgłoszono praktykę **odsyłania na koniec kolejki** uczniów bez karty magnetycznej lub kodu – przyjęto, że sprawa zostanie zbadana przez zespół żywieniowy. Uzgodniono, że taka forma karania uczniów jest niedopuszczalna.
5. Omówiono problem **nadużywania przez uczniów telefonów w szkole**. W drodze głosowania (20 głosów za, 0 głosów przeciw, 1 głos wstrzymujący się) przyjęto stanowisko o poparciu dla obowiązującego zakazu używania telefonów w szkole.
- Omówiono możliwe formy zmiany formy sankcji za używanie telefonu niezgodnie z regulaminem. Zaproponowano trzy możliwości:
- Opcja 1. Utrzymanie sankcji w postaci zabierania telefonu uczniowi z koniecznością jego odbioru przez rodzica po lekcjach.
 - Opcja 2. Utrzymanie sankcji w postaci zabierania telefonu uczniowi z możliwością jego odbioru przez ucznia po lekcjach (trzykrotnie w czasie semestru, przy czwartym zabraniu konieczne byłoby odebranie telefonu przez rodzica).

- Opcja 3. Rezygnacja z sankcji w postaci zabierania telefonu.

W drodze głosowania przyjęto stanowisko popierające opcję drugą (13 głosów poparcia). Opcja trzecia uzyskała 5 głosów poparcia. Opcja pierwsza nie uzyskała ani jednego głosu poparcia. 4 osoby wstrzymały się od głosu.

Zwrócono uwagę na konieczność natychmiastowego powiadamiania rodziców o zabranii telefonu oraz o konsekwentnym wpisywaniu uwag do dziennika Librus w wyniku zabrania telefonu.

W dyskusji nad zasadnością postulatu o złagodzenie sankcji za użycie telefonu niezgodnie z regulaminem stwierdzono, że zmienia się funkcja telefonu, który coraz częściej staje się nośnikiem kart płatniczych, biletów komunikacyjnych itd. Zwrócono także uwagę na potencjalną niezgodność regulaminowej kary z przepisami prawa powszechnego (uprawnieniem do konfiskaty mienia oraz bezpieczeństwem danych wrażliwych przechowywanych w telefonach). Poinformowano zebranych, że szkoła wystąpiła do odpowiednich komórek urzędu miasta z wnioskiem o zbadanie obowiązującego regulaminu pod kątem jego zgodności z przepisami prawa.

6. W sekcji wolne wnioski zgłoszono następujące sprawy:
 - 6.1. Poproszono o zwrócenie się do pielęgniarki szkolnej o wyjaśnienie procedury okresowego mierzenia i **ważenia uczniów** (szczególnie uczennic) celem ustalenia, czy prowadzone czynności odbywają się indywidualnie czy grupowo (w związku z chęcią uniknięcia sytuacji, w której w wyniku grupowych pomiarów ich wyniki stają się przedmiotem drwin lub nękania jednych uczniów przez innych).
 - 6.2. Zwrócono uwagę na jakość oferty w nowym automacie i poddano w wątpliwość, czy oferowany asortyment jest – zgodnie z założeniami – zdrowy. Zespół żywieniowy zbada tę sprawę.

Protokół sporządzili:
Grzegorz Mańko
Ewelina Olender