

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2017/2018



Výroční zpráva za školní rok 2017/2018
ZŠ Javornického, Vysoké Mýto

Obsah:

1. Základní údaje o škole	str. 4
1.1 Škola	
1.2 Zřizovatel	
1.3 Součásti školy	
1.4 Základní údaje o součástech školy	
1.5 Materiálně – technické podmínky školy	str. 6
1.6 Údaje o školské radě	str. 8
1.7 Údaje o občanském sdružení při škole	str. 8
 2. Vzdělávací programy	 str. 9
2.1 Přehled vzdělávacích programů	
2.2 Učební plán školy 1. stupeň	str. 11
2.3 Učební plán školy 2. stupeň	
 3. Rámcová popis personálního zabezpečení činnosti školy	 str. 12
3.1 Základní údaje	
3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ve výuce	str. 15
3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby	str. 15
3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících	str. 16
 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	 str. 17
4.1 Zápis k povinné školní docházce	
4.2 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	str. 17
 5. Údaje o integrovaných žácích	 str. 18
5.1 Organizace výchově – vzdělávacího procesu školy	
5.2 Průběh a výsledky vzdělávání	str. 20
5.3 Materiální podpora výuky, vyučovací formy a metody	str. 23

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 23
7. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	str. 24
8. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	str. 25
9. Realizované projekty financované z cizích zdrojů	str. 25
10. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	
11. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	str. 25
12. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	str. 26
12.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách	
12.2 Účast žáků školy v soutěžích	str. 28
12.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích	str. 29
12.4 Prezentace školy na veřejnosti	str. 29
13. Kontroly a inspekce	str. 30
13.1 Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	
13.2 Údaje o výsledcích kontrol provedených ve škole	
14. Granty a dotace	str. 31
15. Základní údaje o hospodaření školy rok – 2017	str. 31
16. Závěr	str. 32

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

název školy	<i>Základní škola Vysoké Mýto, Javornického</i>
adresa školy	<i>Litomyšlské Předměstí Javornického 2 566 01 Vysoké Mýto</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	49317032
IZO	049317032
identifikátor školy	600 104 281
vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Soňa Teplá, do 31. 7. 2018 zástupce statutárního orgánu: Mgr. Jana Vavřinová, od 1. 8. 2018 zástupkyně ředitelky: pro 1. stupeň: Mgr. Jiřina Šteflová pro 2. stupeň: Mgr. Lenka Lněničková - do 31. 7. 2018 zástupkyně pro 1. stupeň: Mgr. Soňa Teplá zástupce pro 2. stupeň: Mgr. Jan Šperk - oba od 1. 8. 2018</i>
Kontakt	<i>tel.: 465 424 310, 465 424 839 e-mail: zsvmjav@seznam.cz www.vysoke-myto.cz/zsjavornickeho/ datová schránka: z2dfh2</i>

1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	<i>Město Vysoké Mýto</i>
adresa zřizovatele	<i>B. Smetany 92, 566 01 Vysoké Mýto</i>
Kontakt	<i>tel.: 465 466 124 fax: 465 466 124 e-mail: starosta@vysoke-myto.cz</i>

1.3 Součásti školy

Základní škola	kapacita 840
Školní družina	kapacita 180
Školní jídelna – výdejna	kapacita není uvedena

1.4 Základní údaje o součástech školy

<i>Součást školy</i>	<i>Počet tříd / oddělení</i>	<i>Počet žáků / dětí</i>	<i>Počet žáků / dětí na třídu / oddělení</i>
1. stupeň ZŠ	16	373	23,312
2. stupeň ZŠ	10	241	24,1
Celkem	26	614	23,615
Školní družina	6	180	30,00
Školní jídelna – výdejna	X	314	X
Komentář:			
Počet žáků 614 není shodný se zahajovacím výkazem k 30. 9. 2017, v průběhu školního roku došlo k pohybu žáků. Na konci školního roku bylo 615 žáků.			

Základní škola Vysoké Mýto, Javornického, příspěvková organizace jako povinný subjekt dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, vydává v souladu s ustanovením § 18 odst. 1 tohoto zákona výroční zprávu o své činnosti v oblasti poskytování informací dle tohoto zákona za rok 2017.

1.	počet podaných žádostí o informace	0
	počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
2.	počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
3.	opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace – nebylo vedeno žádné soudní řízení ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace	
	přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech dle tohoto zákona	0 Kč
4.	výčet poskytnutých licencí	0
5.	počet stížností podaných podle § 16a tohoto zákona	0
6.	další informace vztahující se k uplatňování zákona č. 106/1999 Sb., v platném znění – informace dle ustanovení § 5 tohoto zákona jsou zveřejněny jednak v budově školy, jednak způsobem umožňujícím dálkový přístup (internet) na adrese: http://www.zsjavornickeho.cz/ . Další informace podají příslušní zaměstnanci školy (vedení školy, kancelář školy).	

Na ředitelku školy bylo vzneseno 81 dotazů.

Z toho:

- telefonických dotazů	49
- elektronickou poštou	8
- osobní účast ve škole	24
Žádosti o zaměstnání	14

Komentář:

Obsahová šíře žádostí je každý rok stejná, zahrnuje informace, které prolínají celou oblastí školství.

Nejčastější dotazy se vztahovaly k tématům:

- Informace o školských předpisech
- Inkluze a zařazování žáků do tříd, funkce asistenta pedagoga
- Zápis do 1. ročníku v novém termínu – odklad školní docházky, povinnost dostavit se k zápisu
- Zvláštní způsob plnění povinné školní docházky
- Plnění povinné školní docházky v zahraničí
- Informace k ochraně osobních údajů
- Informace druhému zákonnému zástupci – nežijí ve společné rodině
- Rozhodnutí soudu
- Střídavá rodinná péče a pěstounská péče
- Hodnocení žáků
- Informace ke školní družině – zařazení žáků do oddělení, poplatky, osvobození od poplatků
- Školní stravování – připomínky ke kvalitě obědů
- Informace k řešení šikany – prevence sociálně patologických jevů
- Mobily žáků a jejich používání ve škole
- Informace k postupu jednání s pojišťovnou při úrazech a ztrátách
- Fungování školské rady a Spolku rodičů a přátel školy Javornického
- Kopie dokladů – vysvědčení, potvrzení
- Vydání druhopisu vysvědčení.

Žádosti o informace jsou ve většině případů vyřízeny týž den – osobně, telefonicky, žádosti o kopie dokladů – druhopisy vysvědčení, nejpozději do tří dnů.

Několik žádostí o informace byly charakteru osobního, bylo vysvětleno, že nespadají do oblasti vzdělávání ani do oblasti pracovně právních vztahů.

1.5 materiálně-technické podmínky školy

Kmenové učebny	Každá třída má svoji kmenovou učebnu. Na 1. st. je 8 kmenových tříd, využito 8 (1. ročník 3x, 2. ročník 3x, 3. ročník 2x), V budově 2. stupně je 8 tříd 1. st. (3. ročník 1x, 4. ročník 4x a 5. ročník 2x) – vestavba, 1 třída 5. roč. byla umístěna ve druhém poschodí. Na 2. st. je 10 kmenových tříd, využito 10 (6. ročník 3x, 7. ročník 3x, 8. ročník 2x a 9. ročník 2x).
Odborné pracovny, ostatní učebny	1. stupeň K výuce je využívána učebna informatiky, hudebna, místnost školní družiny, učebna s interaktivní tabulí a 12 PC, která je využívána také jako učebna pro dělené hodiny. 2. stupeň a vestavba Škola má k dispozici odbornou učebnu fyziky a chemie, školní kuchyňku, učebnu šití, dílny, 3 učebny informatiky s připojením na internet, 2 hudebny, 2 jazykové učebny, knihovnu s interaktivní tabulí, multimediální učebnu s interaktivní tabulí a 24 počítači s připojením na internet, tělocvičnu, školní dílnu a cvičnou kuchyňku. K budově patří školní zahrada a menší hřiště s umělým trávníkem. Všechny odborné pracovny jsou plně využívány.
Odpočinková činnost	Na 1. st. je využívána menší školní zahrádka, kterou využívají žáci při výuce, ale také školní družina. Zahrádka nám již nyní poskytuje podnětné prostředí, které vybízí k seznamování s živočichy a rostlinami. Najdete zde malé pískoviště, nový zahradní

	nábytek (pořízený z projektu "Tesco pomáhá") a hmyzí hotel. Školní družina využívá prostory tzv. Horákovy vily, kde jsou umístěni žáci 1. a 2. ročníku. K budově patří velká zahrada se dvěma pískovišti, průlezkami, trampolínou, herní plocha s travnatým i pevným povrchem. V celé zahradě je dostatek zeleně – ovocné i okrasné stromy a keře. Dřevěné domečky slouží žákům ke skupinovým hrám nebo naopak k individuálním potřebám. U zahradního domečku jsme nechali nainstalovat „pítko“, které žáci maximálně využívají zejména v letošních horkých dnech. Paní vychovatelky tak mají ještě lepší přehled o žácích na zahradě.
Sportovní zařízení	Tělocvična je v hlavní budově školy. Školní hřiště s umělým trávnikem. Ostatní hodiny tělesné výchovy jsou realizovány v pronajatých prostorách ve městě (Sokolovna, Sportovní hala, Tělocvična školského zařízení, Orlovna).
Dílny a pozemky	Dílnu využívají žáci 2. st., žáci školní družiny v zájmové činnosti, školní pozemek i žáci 3., 4. a 5. ročníku.
Žákovský nábytek	Dle finančních možností je vyměňován nábytek – žákovské stoly a židle, aby byly splněny hygienické podmínky a normy. Ve třídách, kde je starší vybavení zabezpečuje doplnění nebo výměnu tř. učitel/ka odpovídající výšce žáka, který v ní bude sedět. Do pěti kmenových tříd byl zakoupen nábytek - skříňové sestavy, nové desky na lavice a sedáky na židle. Pro 74 žáků 2. stupně byly zajištěny barevné šatní skřínky.
Vybavení k výuce - učebnice a učebními texty	V průběhu roku byla provedena výměna nefunkčních a zastaralých pomůcek. Jsou nakupovány dle požadavků vedoucích předmětových komisí a dle hygienických norem. Jsou to učebnice, programy Didakta, zeměpisné a dějepisné mapy (i příruční), nástěnné obrazy, hudební pomůcky pro 1. st., vybavení do učebny chemie a fyziky, programy pro environmentální výchovu, pro výuku k prevenci sociálně patologických jevů, pomůcky pro hudební výchovu, které využíváme i ke kulturním veřejným vystoupením. Učebnice a učební texty mají doložku MŠMT. Učitelé dále používají vlastní materiály. Sportovní nářadí v tělocvičnách podléhá každoroční revizi, je funkční. Podle potřeby jsou dokupovány nové tělovýchovné pomůcky, jsou to zejména míče, florbalové hokejky a míčky... Do školní družiny doplňujeme stávající pomůcky a hračky novými didaktickými hrami a hračkami (koloběžky, míče, stavebnice, knihy, počítače), hračky na zahradu. Jedná se o spotřební materiál a věci, které se musí častým používáním obměňovat. Do dvou oddělení byly zakoupeny také nové stolky a židle. Družina využívá i předplatné časopisu „Pastelka“, „Informatorium“, „Mateřídouška“, „Sluníčko“. Z projektu OC Tesco byly finance využity na výsadbu nových okrasných keřů a stromů, opravu a zakrytí pískoviště a další zahradní úpravy.
Vybavení učeben, kabinetů pomůckami	Kabinety a odborné učebny se snažíme vybavovat dle požadavků učitelů a dle finančních možností školy. Vybavení odborných učeben je na úrovni odpovídající potřebám k plnění výukových programů.

Přehled ICT ve škole:

	Skutečný stav PC k 31. 8. 2018
Počítačové učebny – učitelské stanice	5
Ostatní učebny, sborovny - učitelské stanice	20
Počet pracovních stanic používaných žáky v ostatních učebnách	2
Počet žákovských pracovních stanic	75 + 4 NTB
NTB učitelé	36
Tablety učitelé	26
Komentář: prezentační technika: 21 dataprojektorů + 3 interaktivní tabule. Technika je pořizována nákupem z projektů, darem od sponzorů (zánovní), z rozpočtu, příspěvků SRPŠ. K učitelským PC jsou pořízeny tiskárny, kopírky. Provoz takto velké školy vyžaduje neustálé doplňování a obměnu technických zařízení.	

1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	1. 1. 2005
Počet členů školské rady	6
Členové	<u>Za zřizovatele:</u> Mgr. Blanka Kysilková MUDr. Jiřina Šafrová <u>Za zákonné zástupce žáků:</u> Mgr. Karolína Páchová, do března 2018 p. Jiří Vokál, od dubna 2018 p. Zuzana Zemanová <u>Za pedagogický sbor:</u> Mgr. Lenka Lněničková, do března 2018 Mgr. Roman Pospíšil, od března 2018 Mgr. Jana Vavřinová, od 30. 8. 2018 Mgr. Ivana Sedláčková
Komentář: Školská rada se scházela na požádání ředitelky školy - 3x ročně, plnila úkoly vyplývající ze zákona. Paní radní bezodkladně informují zřizovatele o potřebách a nutných záležitostech provozu školy. Zúčastňují se akcí pořádaných školou. Naposledy se sešla, aby jmenovala člena do komise konkursního řízení na ředitele/ku (byla jmenována Mgr. K. Páchová). V průběhu roku proběhly volby do školské rady po třech letech. Za zřizovatele zůstaly obě zástupkyně stejné. V dubnu byly volby za zákonné zástupce a v srpnu volba jednoho člena za pedagogy.	

1.7 Údaje o občanském sdružení při škole

Registrace	1. 1. 2015
Zaměření	Spolek rodičů a přátel školy Javornického
Kontakt	Pavčina Drnková Olga Chourová
Komentář: Výbor Spolku se na požádání ředitelky školy schází na začátku školního roku (projednávají se požadavky školy na nákup a proplácení akcí na základě předloženého plánu a návrhu) a vždy před třídními schůzkami. Na schůzce třídních důvěrníků se řeší připomínky ze strany zákonných zástupců žáků, vedení školy odpovídá na dotazy, které jsou předneseny a předkládány od ostatních zúčastněných. Významně se podílí na vybavenosti školy - pomůcek, knih, dataprojektorů, přispívají	

žákům na výukové programy – divadlo, kino a na jejich dopravu, na školu v přírodě a akce spojené se vzděláváním.

2. Vzdělávací programy

2.1 Přehled vzdělávacích programů

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM pro základní vzdělávání	26
Komentář: Ve všech ročnících se vyučuje podle školního vzdělávacího programu s názvem „Úspěšný krok do života“.	

2.2 Učební plán školy 1. stupeň

UČEBNÍ PLÁN (1. - 5. ročník)						
(školní rok 2017 / 2018)						
Vzdělávací obor	Ročník					Počet hodin
	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5. ročník
Český jazyk a literatura	6+2	6+2	7+1	7+1	7	33+6
Anglický jazyk	0 +2	0 +2	3	3	3	9 + 4
Matematika	4	4 +1	4+1	4+1	4	20 + 3
Informatika	0	0	0	0	1	1
Prvouka	2	2	2 +1	0	0	12 + 2
Vlastivěda	0	0	0	1	1+1	
Přírodověda	0	0	0	2	2	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	12
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1+1	5 + 1
Průřezová témata	P	P	P	P	P	
Disponibilní časová dotace	4	5	3	2	2	16
Týdenní průměrná časová dotace	21	22	24	25	26	118

Nepovinné předměty (1. – 5. ročník):

- Hudební teorie a flétna (1. – 2. ročník)
- Informatika (4. ročník)
- Náboženství (1. – 5. ročník)

Zájmové útvary (1. – 5. ročník):

- Anglický jazyk hrou
- Mladý zdravotník (4. – 5. ročník)
- Pohybová výchova
- Komunikativní dovednosti
- Počítače
- Svět přírody
- Šikovné ručičky
- Školní kapela

2.3 Učební plán školy 2. stupeň

UČEBNÍ PLÁN (6. - 9. ročník)					
(školní rok 2017 / 2018)					
Vzdělávací obor	Ročník				Počet hodin
	6.	7.	8.	9.	6. - 9. ročník
Český jazyk a literatura	4+1	3 +1	4 + 1	4 + 1	15 + 4
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Německý, Ruský, Španělský jazyk	0	2	2	2	6
Matematika	4	3 +1	4 +1	4 + 1	15 + 3
Informatika	1	0	0	0 +1	1 + 1
Dějepis	2	1 +1	2	2	11 + 1
Výchova k občanství	1	1	1	1	
Fyzika	2	1 +1	1	2	21 + 4
Chemie	0	0	1 +1	2	
Přírodopis	2	1 +1	2	1	
Zeměpis	2	1 +1	2	1	
Hudební výchova	1	1	1	1	10
Výtvarná výchova	2	2	1	1	
Výchova ke zdraví	1	1	0	0	10
Tělesná výchova	2	2	2	2	
Pracovní činnosti	1	1	0 +1	1	3 + 1
Volitelné předměty	0 +1	0 +1	0 +1	0 +1	0 + 4
Průřezová témata	P	P	P	P	
Disponibilní časová Dotace	2	7	5	4	18
Týdenní průměrná časová dotace	30	30	31	31	122

Volitelné předměty (6. – 9. ročník):**6. ročník**

- Praktika z dějepisu
- Praktika z přírodopisu
- Domácnost

7. ročník

- Domácnost
- Technické činnosti

8. ročník

- Školní časopis
- Domácnost
- Technické činnosti

9. ročník

- Základy administrativy
- Informatika
- Konverzace v anglickém jazyce

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**3.1 Základní údaje pedagogové**

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvaze k</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>	<i>Změny u PP</i>
1	učitelka	1	VŠ	1. st	
2	učitelka	1	VŠ	1. st., spec. Zt	
3	učitelka	1	VŠ	1. st.	PP do 31.7.2018
4	učitelka	1	VŠ	1. st.	
5	učitelka	1	VŠ	1. st., Zt	
6	Učitel	1	VŠ	1. st., spec. Tv	
7	učitelka	1	VŠ	D - N	
8	učitelka	0,7272	VŠ	Rj – D	
9	učitelka	1	VŠ	1.st.	
10	učitelka	1	VŠ	Tv - vých. por.	
11	Učitel	1	VŠ	TV, Z	
12	zástupkyně	1	VŠ	1. st., spec. Vv	
13	učitelka	1	VŠ	2. st.	
14	učitelka	1	VŠ	M – Ch	
15	učitelka	1	VŠ	Čj – Hv	

16	učitelka	1	BAK	Čj	
17	učitelka	1	VŠ	Čj – On	
18	Učitel	1	VŠ	Tv – Zt	
19	učitelka	1	VŠ	1. st. Zt	
20	Učitel	0,955	BAK		
21	učitelka	1	VŠ	1. st.	
22	učitelka	1	VŠ	1. st., Z – Tv	
23	učitelka	1	VŠ	Ov	
24	učitelka	1	VŠ	Čj – D	
25	učitelka	1	VŠ	1. st., spec. Vv	
26	učitelka	1	VŠ	M - F	
27	učitelka	1	VŠ	1. st	
28	Učitel	1	VS	2 st.	
29	zástupkyně	1	VŠ	1. st.	
30	ředitelka	1	VŠ	1. st., spec. ped., Vv	
31	učitelka	1	VŠ	1. st.	
32	učitelka	0,818	VŠ		
33	učitelka	1	VŠ	1. st., spec. p.	
34	učitelka	1	VŠ	M – Z	
35	učitelka	1	VŠ	1. st.	
36	Učitel	1	VŠ	2. st. Bi, Zoo,	
37	učitelka	0,2	ÚSO	1.st.	
38	Spec.pedagog	0,5	VŠ		
39	školní asistent	0,5	ÚSO		
40	školní asistent	0,5	ÚSO		
41	školní asistent	0,5	ÚSO		MD od 8.10.2017,PP do 30.6.2018
42	učitelka	1	VŠ	1. st., spec. PČ,MP,VP	MD od 10.11.2017
43	učitelka	1	VŠ	M – F	rodičovský příspěvek
44	učitelka	1	VŠ	Tv - Ov	rodičovský příspěvek
45	učitelka	1	VŠ	Čj - Bi	rodičovský příspěvek
46	asistent pedagoga	1	ÚSO	2.st.	

47	asistent pedagoga	0,5	ÚSO	1. st	
48	asistent pedagoga	0,5	ÚSO	1. st.	
49	asistent pedagoga	0,75	ÚSO	2. st.	
50	asistent pedagoga	0,75	NO	2. st.	
51	asistent pedagoga	0,5	ÚSO	1. st.	
52	asistent pedagoga	0,75	ÚSO	2. st.	
53	asistent pedagoga	0,5	VO	1. st.	
54	asistent pedagoga	0,5	ÚSO	1. st.	
55	asistent pedagoga	0,5	ÚSO	2. st.	
56	asistent pedagoga	0,5	ÚSO	1.st.	PP od 21.1.2018-31.7.2018
57	asistent pedagoga	0,5	ÚSO	1.st.	PP od 22.1.2018
58	asistent pedagoga	0,5	ÚSO	1.st.	PP do 29.12.2017
56	vychovatelka	1	SŠ	vychovatelství	
57	vychovatelka	1	SŠ	vychovatelství	
58	vychovatelka	1	SŠ	vychovatelství	
59	vychovatelka	1	SŠ	vychovatelství	
60	vychovatelka	1	SŠ	vychovatelství	
61	vychovatelka	0,5	SŠ	vychovatelství	
62	vychovatelka	0,332	SŠ	vychovatelství	

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>Fyzický počet</i>	<i>Přepočtený počet</i>
Učitelé 1. stupně	21	19,2
Učitelé 2. stupně	18	17,6
Asistenti pedagoga	13	6,7
Vychovatelé ŠD	6	5,7
Speciální pedagog	1	0,5
Školní asistent	3	1,5
Pracovníci celkem	62	51,2
Komentář: V pedagogickém sboru je zastoupení žen v převaze nad muži. Na 1. stupni pracoval pouze 1 muž, na 2. stupni bylo 5 pedagogů mužů.		

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>Muži</i>	<i>Ženy</i>	<i>Muži</i>	<i>Ženy</i>	<i>Muži</i>	<i>Ženy</i>	<i>Muži</i>	<i>Ženy</i>	<i>Muži</i>	<i>Ženy</i>	<i>Muži</i>	<i>Ženy</i>
2	12	2	22	2	10	0	12	0	0	6	56

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Změny u PP</i>
1	Uklízečka	0,625	VOB	
2	Uklízečka	1	VŠ	
3	uklízečka	1	VOB	PP od 27. 11. 2017 do 1. 12. 2017
4	Uklízečka	1	VOB	
5	Uklízečka	1	VOB	
6	Uklízečka	1	VOB	
7	Uklízečka	1	VOB	
8	Uklízečka	0,625	VOB	
9	Pracovnice v jídelně – výdejně	0,375	VOB	
10	Pracovnice v jídelně – výdejně	0,375	VOB	
11	Pracovnice v jídelně – výdejně	0,5	VOB	
12	Pracovnice v jídelně – výdejně	0,563	VOB	
13	Mzdová účetní, hospodářka	1	ÚSO	
14	Účetní, hospodářka	1	ÚSO	
15	Účetní, hospodářka	1	BAK	rodičovský příspěvek
16	školní asistent	0,5	VOB	PP do 30. 6. 2018, MD 8. 10. 2017-21. 4. 2018, RP 22. 4. 2018 - 30. 6. 2018

17	školní asistent	0,5	ÚSO	PP do 31. 8. 2018
18	školní asistent	0,5		PP od 1. 9. 2017-31. 8. 2018
19	Školník, údržbář	0,562	VOB	PP od 21. 11. 2017 do 31. 3. 2018
20	Školník	1	ÚSO	

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2018/2019</i>
4	84	8	6
Komentář: K zápisu přišlo 94 žáků. Z toho 6 zákonných zástupců zažádalo o odklad školní docházky. Během prázdnin přihlásili zákonní zástupci do školy do 1. ročníku ještě jedno dítě a zároveň u čtyř dětí nahlásili zákonní zástupci stěhování, tím oznámili, že žáci nenastoupí. Pokud by všichni nastoupili, bylo by 85 prvňáčků. Z toho jedna žákyně plní školní docházku v zahraničí.			

4.2 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Výsledky přijímacího řízení:

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	4	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0
Komentář: Z 5. ročníku odešli na gymnázium 4 žáci, z toho 1 dívka.		

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

-gymnázia: 7 (z toho 6 dívek)

- ostatní střední školy (obory s maturitou): 27 (z toho 9 dívek)
- c) na soukromé školy přijato:
 - gymnázia: 0 (z toho 0 dívka)
 - ostatní střední školy (obory s maturitou): 9 (z toho 8 dívek)
- d) na konzervatoř přijato:
 - konzervatoř: 0
- d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
7 (z toho 3 dívky)	4 (z toho 1 dívka)

- e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
50	4
Komentář: Všichni žáci školy byli umístěni na střední školy s maturitou nebo na střední odborná učiliště. Výchovná poradkyně pomohla s umístěním žáků, kteří se na školy nedostali v 1. kole. Většina žáků pokračuje ve středním vzdělávání na středních školách Pardubického kraje. Na víceleté gymnázium odešlo 9 žáků. Zájem o studium na víceletých gymnáziích byl v letošním školním roce menší.	

5. Údaje o integrovaných žácích

V PPP bylo evidováno 71 žáků, z toho 28 žáků s IVP, 69 žáků se SVP a PO. Integrované žáky vedla v evidenci výchovná poradkyně. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami byli vzděláváni na základě doporučení PPP, pracovali s úlevami a na základě doporučení PPP. Při práci byly používány vhodné metody a postupy práce, probíhala reedukace, pedagogická intervence, podpůrná opatření, které zajišťoval/a vždy učitel/učitelka daného předmětu, zodpovědný byl vždy třídní učitel a výchovná poradkyně. Na doporučení ŠPZ bylo přiděleno 12 žákům 12 asistentek pedagoga a z projektu OP VVV byly využity 2 školní asistentky na 0,5 úvazku a speciální pedagožka na 0, 5 úvazku. Dále bylo uskutečňováno i doučování pro všechny ostatní žáky.

5.1 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Organizace výuky probíhá dle kompetencí daných organizační strukturou školy. Zástupkyně ředitelky a vedoucí vychovatelka sestavují rozvrhy hodin s ohledem na množství dojíždějících žáků při dodržení všech hygienických a bezpečnostních norem. Kompetence zaměstnanců jsou dány organizační strukturou organizace. Na základě ŠVP a jeho vzdělávacích oblastí na prvním stupni pracuje metodické sdružení, na druhém stupni předmětové komise.

Žáci vyžadující zvýšenou péči, kteří byli vyšetřeni v PPP a speciálních centrech, pracují pod zvýšeným dohledem a individuálním přístupem učitelů. Na základě doporučení PPP a PC pracovali se žáky i asistentky pedagoga. Byla využita i možnost asistenta hrazeného z ÚP. Dále jsme využili prostředků z OP VVV k možnosti financování speciálního pedagoga a dvou školních asistentek. Podle zájmu žáků připravují učitelé v odpoledních hodinách konzultace, kde mohou tito žáci dále pod vedením učitele pracovat a procvičovat probírané učivo. Talentovaní a nadaní žáci mohli využívat hodin v nepovinných a volitelných předmětech a rozvíjet tak svoje nadání. Učitelé je připravují na soutěže a olympiády, kde získávají velmi dobrá umístění.

Na základě školského zákona a platných předpisů byly vypracovány školní dokumenty, se kterými byli zákonní zástupci žáků prokazatelně seznámeni. Školská rada tyto dokumenty schválila.

Informovanost zákonných zástupců probíhá na třídních schůzkách a na domluvených konzultacích s učiteli. Žáci mají základní informace předtištěny a vlepeny do žákovských knížek a notýsků, kam si zapisují i aktuální změny a novinky. Dále mohou využívat informace uveřejněné na webových stránkách školy.

Ostatní informace mohou žáci a jejich zákonní zástupci získávat na nástěnkách školy. Někteří třídní učitelé, po domluvě se zákonnými zástupci, využívají pro komunikaci i webové stránky třídy.

Svoji webovou stránku má také školská rada. Připomínky pro vedení školy ze strany zákonných zástupců a veřejnosti mohou být vkládány do schránky „Ředitelka“ ve vestibulu hlavní budovy školy.

Výchovné poradkyně a třídní učitelé spolupracují s PPP a specializovanými pracovišti, maximálně zajišťují zvláštní péči. Metodici prevence vypracovali minimální program protidrogové prevence, který zahrnoval mnoho aktivit podporující prevenci rizikových jevů. Bylo využito nabídek programů, které nabízel OSPOD při MěÚ Vysoké Mýto. Upravují ho dle vyhlášek a doporučení MŠMT. Tyto programy byly využity a pro příští rok budeme usilovat o jejich realizaci.

Vedení školy i celý pedagogický sbor se zaměřuje na získávání důvěry mezi žáky a pedagogy, společně se snaží vytvořit příznivé klima školy.

Jsou uskutečňovány i setkání zákonných zástupců a žáků tříd společně s vedením školy a vyučujícími dané třídy. Vzájemné poznání se při sportovní nebo zájmové činnosti je vždy přínosné, méně formální. Nově vznikající kolektivy v 6. ročníku absolvují adaptační seznamovací pobyt se svými třídními učiteli. Vztahy mezi pedagogy jsou kolegiální.

5.2 Průběh a výsledky vzdělávání

Třída	Počet žáků	Důky	Chlapci	Prospělo s vyznamenáním	γ %	Prospělo	γ %	Neprospělo	Z toho postupuj.	Z toho opakuje ročník	Z toho k opr. zkoušce	Neprospělo po opr. zk.	Z toho opak. roč.	Prospělo po op. zk.	Uvolnění (neklasif.)	Zameškané hodiny	Průměr na žáka	Omluvené hodiny	Neomluvené hod.	Evidovaný PPI	z toho IVP	z toho SVP, PO	Odházející žáci	Vycházející žáci	ŠD	ŠJ	Pochvaly	NTU	DTU	DRŠ	2. stupeň	3. stupeň			
I.A	28	15	13	28	100,00	0	0,00	0	0	0	0	0	0	0	0	1332	47,57	1332	0	1	0	1	0	0	23	22	0	0	0	0	0	0	0	0	
IB	26	10	16	24	92,31	0	0,00	1	0	0	1	1	0	0	0	1250	48,08	1250	0	2	1	2	1	0	21	22	0	0	0	0	0	0	1	0	
IC	26	11	15	25	96,15	1	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	1615	62,12	1615	0	3	1	3	0	0	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0	
II.A	20	10	10	17	85,00	3	15,00	0	0	0	0	0	0	0	0	757	37,85	757	0	3	3	3	0	0	17	18	0	0	0	0	0	0	0	0	
II.B	22	11	11	20	90,91	2	9,09	0	0	0	0	0	0	0	0	1128	51,27	1128	0	1	1	1	0	0	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	
II.C	20	13	7	17	85,00	3	15,00	0	0	0	0	0	0	0	0	1113	55,65	1091	22	2	0	2	1	0	17	21	0	0	1	0	0	1	0	1	
III.A	21	13	8	19	90,48	2	9,52	0	0	0	0	0	0	0	0	1258	59,90	1258	0	5	3	5	1	0	12	20	1	2	0	0	0	0	0	0	
III.B	21	7	14	20	95,24	1	4,76	0	0	0	0	0	0	0	0	739	35,19	739	0	2	2	2	0	0	17	20	3	0	0	1	0	0	0	0	
III.C	22	13	9	17	77,27	5	22,73	0	0	0	0	0	0	0	0	733	33,32	733	0	2	1	2	0	0	16	18	0	0	0	0	0	0	0	0	
IV.A	24	12	12	18	75,00	5	20,83	1	0	0	1	1	1	0	0	1232	51,33	1232	0	2	0	2	0	0	6	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV.B	24	9	15	19	79,17	5	20,83	0	0	0	0	0	0	0	0	1240	51,67	1240	0	6	1	6	0	0	3	22	0	4	0	0	0	0	0	0	0
IV.C	22	8	14	13	59,09	7	31,82	2	1	1	0	0	0	0	0	1028	46,73	1028	0	2	1	2	0	0	2	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV.D	23	7	16	16	69,57	6	26,09	1	1	0	0	0	0	0	0	865	37,61	865	0	7	3	7	0	0	1	19	0	1	0	1	0	0	0	0	0
V.A	26	16	10	16	61,54	9	34,62	1	1	0	0	0	0	0	0	1358	59,15	1316	222	1	0	1	4	0	1	21	7	0	0	0	0	0	1	0	1
VB	24	11	13	18	75,00	6	25,00	0	0	0	0	0	0	0	0	1350	56,25	1350	0	3	0	3	0	0	0	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0
VC	24	11	13	17	70,83	7	29,17	0	0	0	0	0	0	0	0	1229	51,21	1229	0	1	1	1	0	0	5	21	4	0	0	0	0	0	0	0	0
VIA	22	11	11	10	45,45	10	45,45	2	0	2	0	0	0	0	0	1669	75,86	1657	12	4	2	4	0	0	0	17	1	4	4	1	0	1	0	1	0
VIB	22	11	11	8	36,36	12	54,55	2	0	2	0	0	0	0	0	1581	71,86	1577	4	5	1	5	0	0	0	17	0	1	1	1	1	0	0	0	0
VIC	23	11	12	6	26,09	17	73,91	0	0	0	0	0	0	0	0	1458	63,39	1458	0	3	1	2	0	0	0	15	0	1	0	0	0	0	0	0	0
VII.A	23	8	15	7	30,43	14	60,87	2	2	0	0	0	0	0	0	977	42,48	977	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VII.B	22	13	9	3	13,64	18	81,82	1	0	1	0	0	0	0	2	1583	71,95	1572	11	5	1	5	0	0	0	19	0	0	2	2	0	0	0	0	0
VIII.C	21	9	12	4	19,05	14	66,67	3	1	0	1	0	0	1	0	847	40,33	847	0	3	2	3	0	1	0	16	0	0	0	0	0	1	0	0	0
VIII.A	29	14	15	9	31,03	16	55,17	4	1	1	0	0	0	0	0	2860	98,62	2850	10	3	2	3	0	2	0	17	0	2	2	4	3	0	0	0	0
VIII.B	30	16	14	11	36,67	19	63,33	0	0	0	0	0	0	0	0	1999	66,63	1999	0	2	0	2	0	1	0	19	1	1	0	0	0	0	0	0	0
IX.A	26	12	14	15	57,69	11	42,31	0	0	0	0	0	0	0	0	1616	62,15	1616	0	1	0	1	0	26	0	22	5	1	0	0	0	0	0	0	0
IX.B	24	14	10	12	50,00	12	50,00	0	0	0	0	0	0	0	0	1638	68,25	1638	0	2	1	1	0	24	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SOUČET	615	296	319	389	65,96	205	34,50	20	7	7	3	2	1	1	2	34635	56,32	34354	281	71	28	69	7	54	180	502	23	17	10	10	5	4	4	4	

Škola pracovala podle ŠVP ve všech ročnících.

Využíváním vhodných metod dosahovali učitelé výukových cílů základního vzdělávání, rozvíjeli klíčové kompetence žáků. Při výuce se kladl důraz na individuální přístup k žákům, u nichž byly diagnostikovány vývojové poruchy učení a chování. Pracovalo se dle doporučení PPP a ŠPZ.

Aby bylo dosaženo cílů a závěrů v ŠVP, pracovali žáci na projektech a programech.

Učitelé žáky připravovali i individuálně na vědomostní soutěže a olympiády.

Škola využila evaluační nástroje Kalibro pro evaluaci výsledků vzdělávání v osmém a devátém ročníku.

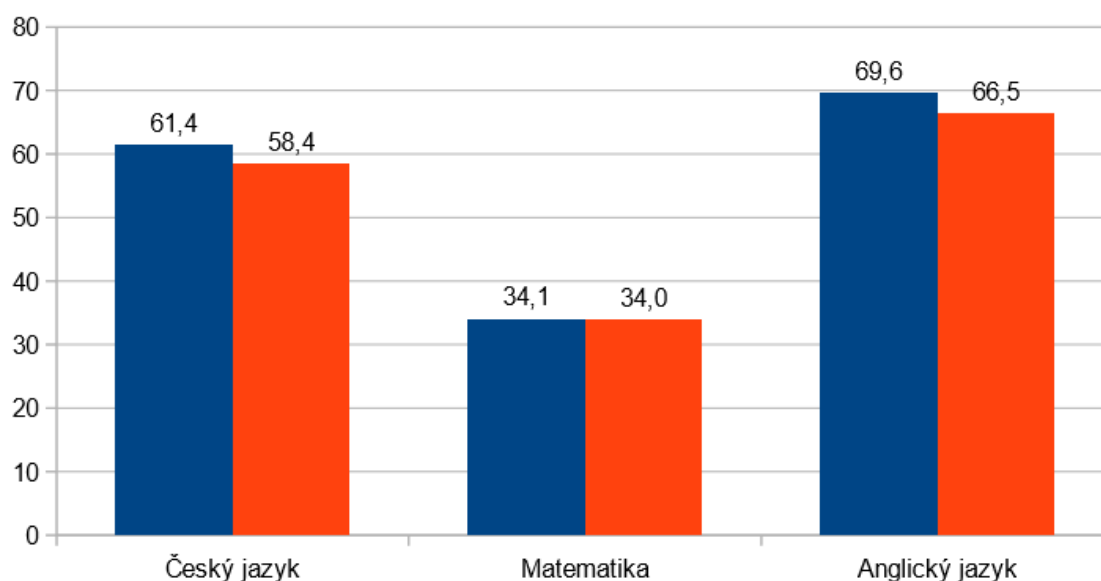
Testy pro žáky 8. ročníku ZŠ

Testování srovnávacími testy Kalibro se žáci osmého ročníku zúčastnili podle harmonogramu projektu ve školním roce 2017/2018, a to v testech Český jazyk, Matematika a Anglický jazyk.

Žáci 8. r. ZŠ Vysoké Mýto v testech Kalibro

školní rok 2017/2018

■ Průměr ČR ■ ZŠ Vysoké Mýto



Vysvětlení a doporučení: Jak je vidět z následujícího grafu, dosáhli žáci školy ve všech testech průměrných či mírně podprůměrných výsledků. Svědčí o tom, že na vině ve skutečnosti nemusela být neschopnost žáků úlohu vyřešit, ale možná jen problém s pochopením zadání. V takovém případě doporučujeme zařazovat do výuky v průběhu roku podobné typy problémů, aby si žáci na tento typ zadání zvykli. Další možnou příčinou může být z hlediska žáků přílišná časová náročnost testů, která se projeví tím, že se vynechané úlohy objevují spíše na konci testu a svědčí o tom, že už je žáci nestihli. K tomu je ovšem potřeba posoudit zvlášť variantu A a variantu B testu, protože pořadí úloh je v nich různé. Výsledky jednotlivých tříd školy v testech Český jazyk a Anglický jazyk jsou spíše nevyrovnané, třída 8. B dosáhla v obou testech lepších výsledků než třída 8 A.

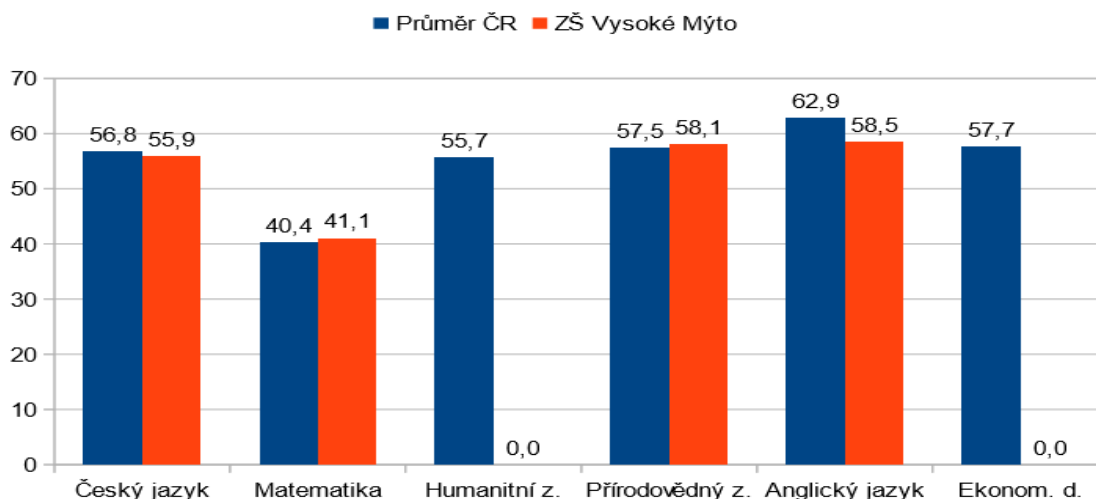
Podle výsledků žáků 8. ročníku se zdá, že škola není příliš úspěšná ve vyrovnávání nerovností plynoucích z různého rodinného zázemí žáků, rozdíly mezi žáky z rodin s různě vzdělanými rodiči jsou ale srovnatelné s celorepublikovým průměrem. Výjimku zde tvoří pouze výsledky testu Český jazyk, kde děti s vysokoškolsky vzdělanými rodiči dosáhli výrazně nižších výsledků, než je celorepublikový průměr a zároveň nižších výsledků než děti s rodiči s maturitou. Doporučujeme proto věnovat pozornost podpoře žáků z méně podnětného prostředí.

Testy pro žáky 9. ročníku ZŠ

Testování srovnávacími testy Kalibro se žáci devátého ročníku zúčastnili podle harmonogramu projektu ve školním roce 2017/2018, a to v testech Český jazyk, Matematika, Přírodovědný základ a Anglický jazyk.

Žáci 9. r. ZŠ Vysoké Mýto v testech Kalibro

školní rok 2017/2018



Vysvětlení a doporučení: Jak je vidět z následujícího grafu, s výjimkou testu Anglický jazyk dosáhli žáci školy ve všech testech průměrných výsledků. V testu Anglický jazyk byly jejich výsledky mírně podprůměrné. Výsledky jednotlivých tříd školy v testech z Matematiky a Přírodovědného základu jsou spíše nevyrovnané, třída 9. A dosáhla v obou těchto testech lepších výsledků než třída 9. B. V těchto předmětech se tato třída dokonce řadí do třetího decilu všech tříd v ČR. Rozdíl mezi výsledky různých tříd může být důsledkem řady různých faktorů, které z výsledků nelze jednoduše zjistit: může to být důsledek způsobu zařazování žáků do tříd (může jít o vliv vyučujících, kteří mají různé zkušenosti, kvalifikaci, ale i důraz na různé vzdělávací cíle; může to být odraz různého složení třídních kolektivů a může se samozřejmě jednat i o náhodu (např. absence žáků při testování) – zvláště při malém počtu zúčastněných žáků. Nicméně je vhodné tento výsledek brát v úvahu při rozhodování o rozvoji školy a jednotlivých tříd. K dalším zajímavým výsledkům patří skutečnost, že v testu Český jazyk měli nejlepší výsledky žáci, jejichž rodiče mají nejvyšší maturitu. Naproti tomu žáci, jejichž rodiče mají vysokoškolský titul, měli srovnatelné výsledky s žáky s rodiči bez maturitního vzdělání. U ostatních testů byly výsledky srovnatelné s celorepublikovým průměrem. Stejný trend je možné pozorovat i u 8. ročníku.

Závěr - citace

„Účast ZŠ Vysoké Mýto v testování srovnávacími testy Kalibro svědčí o tom, že vedení této školy si uvědomuje důležitost zpětné vazby pro zdravé fungování školy a její pozitivní rozvoj v souladu s očekáváními a přáními všech zúčastněných stran. Mírně nadprůměrné výsledky školy v testu Přírodovědný jazyk (9. ročník) a především výsledky třídy 9. A v tomto testu jsou nepochybně dobrým signálem a současně motivací pro učitele i žáky, ze kterých by se měli být schopni společně těšit. Na druhou stranu, ani vysokou úspěšnost v testech není dobré přeceňovat, protože každý test může zachytit jen určitý výsek ze znalostí a dovedností dětí. Proto je vhodné soustředit se nejen na celková čísla, ale zejména na výsledky žáků v jednotlivých úlohách a zabývat se případnými chybnými úvahami nebo postupy, které při jejich řešení použili. Nepříliš dobré výsledky školy, kterých žáci dosáhli zejména v testu Anglický jazyk (9. ročník) není dobré bagatelizovat, ale ani jejich vypovídací hodnotu přeceňovat. Naše dlouholeté zkušenosti ukazují, že samotné zjištění určitých problémů a ve výukových postupech a metodách, případně ve spolupráci učitelů s některými žáky či třídou jako celkem nepředstavují žádnou „tragédii“. Naopak, mohou být v zásadě pozitivním, i když v počátku třeba trochu bolestivým impulsem k potřebným změnám.“

5.3 Materiální podpora výuky, vyučovací formy a metody

Odborné pracovníci žáci maximálně využívali, vyučující se snažili zařazovat novou techniku do výuky. Používali moderní formy a metody výuky. Vedení školy podporuje nové metody práce, které učitelé získávají na seminářích DVPP, při vzájemných hospitacích, kontroluje uplatňování nových metod a forem – skupinové práce, kooperace, respektování, aktivní učení, atd. Při hospitační činnosti se vedení školy zaměřuje mimo jiné na průřezová témata a činnostní učení, individuální přístup k žákům, na pedagogickou intervenci a s ní spojené potřeby.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Po celý školní rok se pedagogové vzdělávali a rozšiřovali si vědomosti v kurzech a na seminářích pořádaných Národním institutem dalšího vzdělávání Praha, pracoviště Pardubice a Centrem celoživotního vzdělávání Pardubice. I v příštím školním roce budeme nabízených služeb určitě využívat.

Webináře 2017 - I. pololetí			
Matematika nás baví - 4x	800,00	učitelé	ONIV
Webinář 2018 - II. pololetí			
Chci se zeptat pře ukončením 1. pololetí - 2x	780,00	obě zástupkyně	ONIV
Kompetence a náplň práce pracovníků ve školství	200,00	učitelé	ONIV
Jak chytře používat známky	200,00	učitelé	ONIV
Připravujeme úvazky na nový rok	390,00	učitelé	ONIV
Seminář 2017 - I. pololetí			
Zvádání stresu a psych.zátěže - akredit. kurz	39 990,00	učitelé	ONIV
Osvědčilo se v hodinách matematiky	2 900,00	učitelé	ONIV
Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ	2 900,00	učitelé	ONIV
Tvořivá škola	560,00	učitelé	ONIV
Seminář 2018 - II. pololetí			
Hodnocení žáků a specifčnost hodnocení u žáků s SPU, SPCH	1 300,00	obě zástupkyně	ONIV
Spolupráce škola - rodič - OSPOD	1 260,00	učitelé	ONIV
Sedm kroků k inkluzivní škole	5 200,00	učitelé	OPVVV
Přij. řízení pro žáky 9. ročníků do všech SŠ se zaměř. na matem. - 2x	2 000,00	učitelé 2x	ONIV
Seminář pro vedoucí pracovníky ve školství	2 390,00	ředitelka	ONIV
Vybr. problémy z aplikace práv. předpisů v oblasti řízení školství v r. 2018	1 390,00	ředitelka	ONIV
Asistent pedagoga u dítěte s ADHD, ADD	1 400,00	učitelé	ONIV
celkem	63 660,00		

7. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Výchovná poradkyně – vzdělávací program – vzdělává se v nabízených seminářích NIDV Praha, pracoviště Pardubice, Ústí nad Orlicí. Účastní se Burzy středních škol v České Třebové.

Metodik prevence – vzdělává se v nabízených seminářích NIDV Praha, pracoviště Pardubice, Ústí nad Orlicí. Účastní se kurzů a setkání metodiků v Bělči nad Orlicí pořádaných PPP Ústí nad Orlicí. Využívá i nabídek jiného kraje.

Učitelé A_j – průběžné vzdělávání z nabídky NIDV Praha, pracoviště Pardubice, CCV Pardubice.

Koordinátor ŠVP – 1 pedagožka společně se zástupkyní ředitelky sledují všechny změny, které se promítají do ŠVP a průběžně se vzdělávají.

Koordinátor EVVO – dvě pedagožky splňují kvalifikaci, účastní se seminářů v daném tématu.

Metodik ICT – jeden pedagog začne v měsíci říjnu studovat specializační studium.

Další vzdělávání bylo uskutečněno díky projektům – Výzva MŠMT, Dům zahraničních služeb.

Na doporučení ČŠI vedení školy zajistilo pro celý sbor seminář Hodnocení a sebehodnocení žáků. Dále jsme využili nabídky PPP a objednali do školy seminář pro učitele a asistenty pedagoga a jejich vzájemnou spolupráci. Téma bylo Postavení a role asistenta pedagoga ve třídě a při vyučování.

8. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Investice do rozvoje vzdělávání byla představována projektem Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Pardubickém kraji. Dále je škola zapojena v projektech, které učitelům pomáhají získávat materiály k průřezovým tématům, kde žáci získávají potřebné kompetence.

- Technohrátky - projekt na podporu technického vzdělání Pardubického kraje
- PRÁVO PRO KAŽDÉHO – zajišťuje sociální odbor MěÚ Vysoké Mýto
- M.R.K.E.V. – Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy
- Projekt EVVO
- Celé Česko čte dětem – účastní se i školní družina – volné pokračování
- Projekt Zdravé zuby – s praktickým nácvikem zubní hygienistky
- Projekt Ovoce do škol (dodavatel Šumperk)
- Projekt Školní mléko (dodavatel Hlinsko)
- Erasmus +
- Výzvy MŠMT – OP VVV (ukončeno 31. 8. 2018).

9. Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Škola byla úspěšná v žádosti Erasmus+, kdy 7 pedagogů navštívilo kurzy anglického a španělského jazyka ve vybraných lokalitách o hlavních prázdninách.

10. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace ve škole není.

Čerpání FKSP – systém byl zachován, pouze se upravuje a aktualizuje dle potřeby a finančních možností školy – přidělení % ze státního rozpočtu.

Pedagogický sbor je průběžně informován na poradách:

- o finančních prostředcích školy – rozpočty MŠMT a zřizovatele
- o záměrech vedení školy a personálním zabezpečení školy
- o aprobovanosti učitelů
- o plánech MAS a MAP
- o legislativě BOZP (zaměstnanci jsou ze zákona proškolení, je dodržován Zákoník práce)

Spolek rodičů a přátel školy Javornického

- finanční příspěvky na dopravu a akce školy
- zakoupení pomůcek – technické vybavení, organizace her, ...

Školská rada:

Paní radní a členky ŠR se zúčastňují akcí pořádaných školou (vánoční jarmark, akademie, slavnostní vyřazování žáků 9. ročníku).

Se všemi partnery probíhalo jednání v přátelské tvůrčí atmosféře a došlo vždy ke shodě.

11. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve škole pracuje metodik prevence, který vystudoval specializační studium pro metodiku prevence. Je vypracován Minimální preventivní program školy, který je dle potřeb a požadavků aktualizován.

Do plánu školy je zapracována oblast prevence – kurzy, přednášky, filmová představení. Tato

témata se prolínají v jednotlivých předmětech, jsou jim přímo věnována některá průřezová témata.

Preventivní aktivity:

- 6. r. Bolest – nemoc jménem šikana
- 7. r. Moderní je nekouřit
- 8. r. Sex, AIDS a vztahy
- 9. r. Světová náboženství a sekty

- 6. r. Etická výchova
- 7. r. Skrytá nebezpečí internetu
- 8. r. Přátelství a láska
- 9. r. Holokaust a předsudky

Řešené rizikové jevy a nevhodné chování žáků:

- * kouření ve školních prostorách
- * neomluvená absence
- * nevhodné chování žáků k učitelům
- * nevhodné chování žáků mezi sebou
- * ničení školního majetku

Dále viz. Akce k prevenci

V několika případech probíhala velmi úzká spolupráce s OSPOD Vysoké Mýto a Ústí nad Orlicí. Pro příští školní rok jsou pro třídy připraveny programy.

12. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

12.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Spolupráce školy a dalších subjektů	Škola spolupracovala se SVC Mikádo, s Městskou knihovnou, s Městskou galerií, se ZUŠ, s Muzeem, s místními organizacemi (ochránci přírody, hasiči, divadelní soubor, Městská policie, Automotoklub,)
Akce školy	• Burza středních škol a učilišť (pro žáky 9. ročníku) • Celé Česko čte dětem • Cykloturistický kurz (8. ročník) • Dějepisná exkurze – Praha (2. stupeň) • Dějepisná exkurze – Všechny (6. ročník) • Den otevřených dveří pro rodiče a veřejnost • Den Země s aktivní účastí na náměstí Přemysla Otakara • Divadelní představení (pro žáky 2. stupně) • Dopravní soutěž (1. i 2. stupeň) • Sportovní den – ke Dni dětí s účastí žáků na náměstí • Matematický klokan • Koncerty a besídky pro rodiče • Konverzační soutěž v Aj • Literární exkurze • Lyžařský výcvik 7. ročníku • Mc Donald's Cup – fotbalová soutěž (1. – 5. ročník) • Mikulášská nadílka (pro děti v ŠD a MŠ) • Návštěva budoucích prvňáčků z mateřských škol

	• Návštěva knihovny ve Vysokém Mýtě a beseda se spisovateli a ilustrátory • Olympiády v českém jazyce, zeměpise, přírodopisu • Sudoku • Právo pro každého • Poznávání přírodnin (pro žáky 1. i 2. stupně) • Přednášky k prohloubení informací o zabránění šíření rizikových jevů • Přespolní běh „Údolím J. A. Komenského“ v Brandýse nad Orlicí • Pythagoriáda • Recitační soutěž v Ústí nad Orlicí (1. i 2. stupeň) • Soutěž o nejzručnějšího šestáka • Soutěž v poznávání živočichů • Soutěž zdravotních hlídek v Ústí nad Orlicí (1. i 2. stupeň) • Škola v přírodě – 3. ročník • Školympiáda – atletické soutěže pro žáky z Vysokého Mýta a okolí • Testy ČŠI (5. ročník) • Testy Kalibro 8. a 9. ročník • Turnaj ve vybíjené (pro žáky 4. – 5. ročníků) • Vánoční jarmark • Vodácký kurz (9. ročník) • Vyřazování žáků 9. ročníku – společně s rodiči a zástupci Města V. Mýta • Vystoupení žáků na veřejnosti (zpěv, tanec, recitace) – státní svátky, kulturní a sportovní akce • Javornická míle • Zdatné děti (pro žáky 6. ročníku) • Zdravé zuby (1. stupeň) Školní družina pořádala tyto akce: • Čarodějný rej • Diskotéka - společně se žákovským parlamentem • Čertování • Dětský den • Maškarní karneval • Mikulášská nadílka • Vycházka do přírody • Vzdělávací program na autodromu • Celé Česko čte dětem
Zájmové Útvary	1. stupeň Mladý zdravotník (5. ročník) Pohybová výchova (4. – 5. ročník) 2. stupeň Hudebně - pohybová výchova Mladý zdravotník ŠD Anglický jazyk, Dopravní kroužek, Počítače, Přírodověda, Sportovní hry, Taneční kroužek, Výtvarný kroužek, Šikovné ruce
Akce k prevenci	Minimální preventivní program a preventivní aktivity: Zaří - program na zlepšení klimatu třídy v VII. B - cyklistický kurz 8. ročníku (spolupráce žáků ve skupinách)

Říjen	- adaptační kurzy pro 6. ročník (Go program) - dopravní výchova (4. - 5. ročník)
Listopad	- prevence šikany a kyberšikany v hodinách Inf, Vko a Vkz
Prosinec	- prevence kriminality (Policie ČR pro 1. stupeň)
Leden	- LVK 7. ročníku - bezpečnost na horách, zdravý životní styl
Duben	- vodácko-turistický kurz - (prevence drogové závislosti, komunikace mezi žáky, žáků s učiteli, ve společnosti) - preventivní aktivity na zlepšení klimatu ve IV. D
Květen	- Školympiáda aneb drogy na stadion nepatří
Květen a červen	- prevence rizikových jevů (Etika mezi světy)
Červen	- prevence rizikových jevů „Řekni drogám ne!“ (6. a 7. ročník)
Řešené rizikové jevy a nevhodné chování žáků:	
- neomluvená absence	
- ničení školního majetku	
- nevhodné chování žáků ke spolužákům a k učitelům	
- ublížení na zdraví spolužákovi	
- odchod dvou žáků do diagnostického ústavu	
- podezření na kyberšikanu.	

12.2 Účast žáků školy v soutěžích

Název	Místní, oblast	Okres	Kraj	Celostátní
Konverzační soutěž v něm. jazyce	x			
Český jazyk – J. A. Komenský a my	2			Čestné uznání
Matematický klokan 1. stupeň	196 žáků	2 x 3. místo		
Matematický klokan 2. stupeň	209 žáků	1 x 1. místo	1 x 4. místo	
Nejlepší přírodovědec (6. ročník)	x			
Olympiáda v anglickém jazyce	x	x	x	
Olympiáda v českém jazyce	23 žáků	2x		
Poznávání přírodnin (1. st.)	48 žáků			
Poznávání přírodnin (2. st.)	21 žáků			
Přírodovědná soutěž (1.i 2.stupeň)	x			
Pythagoriáda (6. – 7., 8. ročník)	x	1x1. místo		
Pangea – matematická soutěž	x	1x1.místo	1x1.místo	35 z 57
Recitační soutěž	x	2x	2x	1x
Hlídky mladých zdravotníků 1. st.	x	1. místo	2. místo	
Hlídky mladých zdravotníků 2. st.	x	1.místo	6. místo	
Zeměpisná olympiáda	x	3x		
Fyzikální olympiáda	x	x		
Sudoku	x	x		
Právo pro každého	x	x	x	
Brloh – matematická týmová soutěž	x	26. místo z	376 škol	
Logická olympiáda (Mensa)	x	x	3x	1x

12.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>Umístění</i>
Atletický čtyřboj (1. – 5. ročník)	účast 14 škol PK
Dopravní soutěž mladých cyklistů	účast v oblastním kole 1. i 2. stupeň
Beeball (1. stupeň)	školní kolo 76 žáků, okresní kolo 48 žáků – 5. 6., 7., 8. místo
Školympiáda	45 žáků
Skákání přes švihadlo (3. - 5. ročník)	školní kolo, 28 žáků
McDonald's CUP (1. stupeň) A	3. místo
McDonald's CUP (1. stupeň) B	3. místo
Trailly na Vinicích (1. a 2. stupeň)	20 žáků, 16 žáků
Vybíjená (6. ročník) – chlapci, děvčata	okreskové kolo 5. místo, okreskové kolo 3. místo
Futsal – ml. žáci	okresní kolo – 3. místo
Futsal – st. žáci	okresní kolo – 3. místo
Florbal	školní kolo
Hledá se vítěz – cyklistické závody	1x1.místo, 3x2.místo, 4x3.místo
Štafetový běh v Pardubicích (3. a 5. roč.)	5. místo ze 12 škol

12.4 Prezentace školy na veřejnosti

Důležitou součástí strategického plánování školy je i propojení se širší veřejností. Vystupování žáků školy při vzpomínkových akcích a významných událostech ve městě se stalo již tradicí. Zřizovatel naší školu pravidelně oslovuje a my jsme si tento úkol již zařadili do plánu školy. Učitelé připravují se svými žáky hudební – pěvecké, orchestrální skladby, recitační a mluvené pásmo. Jedná se o státní svátky a pietní akty u památných míst. Žáci vystupovali také na náměstí na akcích města.

Zákonným zástupcům žáků a veřejnosti dáváme na vědomí všechny zajímavosti a úspěchy našich žáků a školy. Do Vysokomýtského zpravodaje posíláme aktuální příspěvky, na webových stránkách školy jsou zveřejňovány všechny novinky a aktuality.

Všichni žáci se rádi prezentují svým uměním, svými úspěchy. Besídky tříd, zejména nižších ročníků, se staly již běžnou činností, kterou žáci se svými učiteli připravují.

„Komenský a my“ je literárně historická a výtvarná soutěž pro děti a mládež. Celostátního kola literárně-historické části soutěže se letos zúčastnil jeden žák a získal od poroty čestné uznání.

Jeden žák se zúčastnil celostátního kola Logické olympiády, které se konalo v Míčovně Pražského hradu. Obsadil nádherné 15. místo ve své kategorii. Do soutěže se zaregistrovalo 61 284 soutěžících z 3014 škol ve třech kategoriích. Celé finálové klání se skládalo z pěti částí. Na rozdíl od krajských kol se neřešily pouze matematické úlohy, ale součástí bylo například i hledání skrytých slov na základě indicií, bludišť, či skládání hlavolamu v určitém časovém intervalu. V přestávkách mezi soutěžními koly si děti mohly vyzkoušet různé hlavolamy nebo se seznámit s novými deskovými hrami. Také získaly další informace o činnosti Mensy ČR.

O další úspěch školy se postaral žák 8. ročníku, kdy v matematické soutěži PANGEA dosáhl výborného výsledku. Dne 11. 5. 2018 se v Praze v budově Národního muzea uskutečnilo finálové kolo soutěže. Náš žák se umístil na výborném 15. místě z celkových 6 285 žáků 8. ročníku v Česku a na 2. místě z celkových 311 žáků 8. ročníku v Pardubickém kraji. Ve finále obsadil 35. místo z celkových 57 soutěžících.

Na pátek 2. března 2018 se těšila většina sportovně nadaných dětí v našem městě. Po několikaměsíční pauze se znovu otevíral nově zrekonstruovaný plavecký bazén. U příležitosti této slavnostní akce byly uspořádány závody žáků vysokomýtských škol „O pohár starosty Vysokého Mýta“. Z každé školy soutěžilo 20 vybraných plavců ve třech disciplínách. Nejdříve plavali všichni žáci podle ročníků, potom se ve štafetě utkaly nejlepší šestice plavců a na závěr závodili nejlepší plavci z jednotlivých škol. Rozhodčí pečlivě posoudili výkony a z jejich rozhodnutí se radovali žáci naší školy, protože putovní pohár pro letošní rok získala naše škola.

Den otevřených dveří není jenom pro rodiče současných žáků, ale i žáků budoucích a pro celou veřejnost. Ta je také zvána na tradiční VÁNOČNÍ JARMARK, který ve městě získal příjemný ohlas. Vlastní výrobky, které zdobí vánoční stůl, dělají radost nejenom účastníkům jarmarku. Děti z mateřských škol si v pracovních dílnách vyrobí svůj dárek, zhlédnou divadelní nebo filmové představení, pohrají si v tělocvičně a ke svačince dostanou malou sladkost vyrobenou našimi žáky. Na jarmark zveme též svoje bývalé kolegy, kteří jsou již na zaslouženém odpočinku. Jarmark navštěvují i zástupci zřizovatele.

Za přítomnosti rodičů, zástupců Města Vysoké Mýto, školské rady, SRPŠ i veřejnosti se stalo již tradicí vyřazování žáků 9. ročníku - „šerpování“, které se v červnu z důvodu nejistého počasí konalo v koncertním sále ZUŠ.

Partnerské město Ozorkow se zařadilo mezi stálé hosty Školympiády. Žáci přijeli v doprovodu svých učitelů a úspěšně reprezentovali svoji školu. Po sportovních výkonech je večer čekala společná zábava s našimi žáky. Další den byl věnován poznávání kulturního bohatství našeho města. Všechny připravené akce se jim líbily a těší se na příští rok na naše další pozvání.

13. Kontroly a inspekce

13.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/2018 nebyla provedena kontrola Českou školní inspekcí. Inspekční činnost byla vykonávána formou šetření – dotazníků v systému INSPIS.

13.2 Údaje o výsledcích kontrol provedených ve škole

Dne 14. 5. 2018 byla provedena kontrola „Hospodaření organizace“, „Evidence smluvních vztahů, výsledek hospodaření, personální oblast – řádná dovolená“, „Registr smluv“, pokladní činnost a dodržování pravidel rozpočtového procesu. Dle zákona č. 320/2001 Sb. – finanční kontrola veřejných prostředků. Závěr: Nebylo zjištěno závažné pochybení v žádném bodu kontroly. Doporučení byla přijata.

Dne 12. 9. 2017 byla provedena kontrola Oblastním inspektorátem práce pro KHK a PK. Předmětem kontroly bylo dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů. Kontrolované období: od 1. 1. 2017 do 31. 8. 2017. Závěr: Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Dne 24. 7. 2018 byla provedena kontrola ÚP ČR – Krajská pobočka v Pardubicích, v režimu zákona o finanční kontrole a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád). Kontrolované období: od 1. června 2016 do 30. června a období účetně související. Závěr: Nebylo zjištěno žádné pochybení.

14. Granty a dotace

Škola se snažila získat finanční prostředky i z jiných zdrojů a podala žádosti o granty Město Vysoké Mýto a Pardubický kraj. Z Města Vysoké Mýto ji bylo schváleno a zasláno **65 800,-- Kč** na projekty: Školympiáda, Partneři i soupeři, Jak se žije v Neratově, Podpora pěvců v okolí naší školy, Školní časopis Javorák, Pojďme všichni do pohádky. Z Pardubického kraje bylo schváleno **5 000,-- Kč** na Školympiádu. Po finanční stránce se jedná o účetní rok 2018.

15. Základní údaje o hospodaření školy – rok 2017

PŘÍJMY

1) Krajský úřad PK – dotace MŠMT	
- mzdy	17 760 816,-- Kč
- OON	150 000,-- Kč
- ostatní /odvody, FKSP, ONIV/	7 059 728,-- Kč
Celkem	24 970 544,-- Kč
2) Účelové dotace MŠMT	
- 33073 zvýšení platů nepedagog. prac. reg. školství	100 858-- Kč
- 33052 zvýšení platů pracovníků reg. školství	552 747,-- Kč
Celkem	653 605,-- Kč
3) Město Vysoké Mýto	
- neinvestiční příspěvek na provoz	3 912 000,-- Kč
- zúčtování fondů	13 612,-- Kč
- ostatní příjmy	285 603,48 Kč
Celkem	4 211 215,48 Kč
4) Dotace OPVVV	898 476,-- Kč
5) Dotace ERASMUS	160 986,04 Kč
6) Dotace ÚŘAD PRÁCE	98 000,-- Kč
PŘÍJMY CELKEM	30 992 826,52 Kč

VÝDAJE

1) Krajský úřad PK – dotace MŠMT

- mzdy	17 760 816,-- Kč
- OON	150 000,-- Kč
- ostatní /odvody, FKSP, ONIV/	7 059 728,-- Kč
celkem	24 970 544,-- Kč

2) Účelová dotace MŠMT

- 33052 zvyšování platů prac. reg. školství	552 747,-- Kč
- 33073 zvýšení platů nepedagog. zaměst. Rg.Š	100 858,-- Kč
Celkem	653 605,-- Kč

3) Město Vysoké Mýto

- neinvestiční příspěvek na provoz	4 015 153,79 Kč
Celkem	4 015 153,79 Kč

4) OPVVV

898 476,-- Kč

5) ERASMUS

160 986,04 Kč

6) ÚŘAD PRÁCE

98 000,-- Kč

VÝDAJE CELKEM

30 796 764,83 Kč

INVESTICE

Investice v roce 2017 byly. Zřizovatel zainvestoval do opravy střechy na I. stupni, dále do vchodových dveří na II. stupni a začala se celková rekonstrukce kotelny.

Rada města Vysokého Mýta na svém jednání dne 29. 5. 2018 schválila výsledek hospodaření k 31. 12. 2017 - zisk ve výši **196 061, 69 Kč**.

16. Závěr

Školní rok 2017/2018 patřil k dalším běžným rokům pro školní praxi. Ve škole bylo několik kontrol, které nezaznamenaly žádné nedostatky, drobné nejasnosti byly hned odstraněny a opraveny. Naplánované akce byly uskutečněny, ty které realizovány nebyly, mají svoje zdůvodnění – akce se nekonala pro nepřízeň počasí nebo pro malý počet přihlášených účastníků. Jinak byl plán školy splněn.

Pokračovali jsme i v tomto roce v účasti několika projektů:

1. „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Pardubickém kraji“ spolufinancovaného Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR. Naše škola je partnerem ISŠT Vysoké Mýto – udržitelnost projektu. Žáci 8. ročníku navštívili jeden den učebny, dílny a provoz školy, a tím byl projekt zakončen.
2. “Technohrátky“ - projekt na podporu technického vzdělání Pardubického kraje. Výchovná poradkyně zajistila exkurze do středních škol a s vybranými žáky je navštívili. Jeho cílem je zvýšit zájem žáků základních škol o studium řemeslných a technických oborů.
3. „Právo pro každého“ – zajišťuje sociální odbor MěÚ Vysoké Mýto. Žáci uspěli ve Vysokém Mýtě a zúčastnili se okresního kola a postoupili do krajského kola, kde předvedli velmi pěkný výkon.

Dále jsme zapojeni do projektů – Ovoce do škol, Školní mléko, Zdravé zuby, Ekocentrum Paleta. Žáci také sbírali starý papír (10384 kg), použité baterie. Nejlepší třídní kolektivy jsou vždy ohodnoceny. Z celkové částky dostane 6 třídních kolektivů poměrnou část jako odměnu. Zbytek zisku je odevzdáno do SRPŠ. Žáci jsou úspěšní i ve vyhlášených soutěžích naším zřizovatelem.

Žáci dosahovali velmi dobrých výsledků a výkonů v soutěžích a olympiádách, všichni se snažili, aby dobře svoji školu reprezentovali. Byli úspěšní ve sportovních soutěžích, uspěli i ve vědomostních testech a úkolech. Jeden žák postoupil do republikového kola

Důsledným dodržováním bezpečnosti a ochrany zdraví se nám daří udržovat počet školních úrazů několik let na přibližně stejném počtu. V minulém roce jich bylo 37. Nejčastěji vznikají při hodinách tělesné výchovy, při nepozornosti žáků během přestávek a při jejich pohybu po škole.

Spolupráce se Spolkem rodičů, Školskou radou a ostatními organizacemi města je na velmi dobré partnerské úrovni.

Výsledky práce z činností, které máme jako doplňující programy – škola v přírodě, adaptační kurz, cykloturistický kurz, lyžařský výcvikový kurz, turisticko - vodácký kurz, a reakce žáků a jejich rodičů, nás utvrzují v tom, že máme v těchto akcích pokračovat. Vlastní zabezpečení je ze strany školy a učitelů velice náročné, zodpovědnost velká, ale akce jsou pro žáky přínosem.

Ne zcela se daří pravidelně vydávat školní časopisy Javorníček a Javorák. Velké úsilí musí vynaložit paní učitelky, aby žáky zmotivovaly a společně časopis pak mohli vydat. Vždy je ale výsledek velmi pěkný.

Svoji činnost dobře vykonává i „Žákovský parlament“. Žáci se postupně zapojují do chodu školy, připravují a zúčastňují se akcí. Zorganizovali Florbalový turnaj, Barevné dny, Strašvorku, Turnaj ve vybíjené, Volby do školního parlamentu. Předkládají podněty, jak vylepšovat prostředí školy, ale zároveň, jak ho v pěkném stavu také udržet. Někteří už i sami upozorňují svoje spolužáky na nedostatky a nevhodné chování. Prostřednictvím svých zástupců jednají s vedením školy. Na konci školního roku byl pro tyto žáky za odměnu uskutečněn výlet za poznáním krás přírody v blízkém okolí Vysokého Mýta. Je naplánován i podzimní výlet do Neratova.

Škole bylo Portálem „Pro školy.cz“ uděleno označení AKTIVNÍ ŠKOLA na období školního roku 2017/2018. Škola také spolupracuje s UHK PF – fakultní pracoviště. Studenti vykonávají svoje praxe v naší škole, jsme osloveni formou dotazníkového šetření ke zjišťování různých statistik, výkazů a výzkumů (učitelé jednotlivých předmětů i vedení školy).

Škola učila podle ŠVP „Úspěšný krok do života“ ve všech devíti ročnících. 2.765.577 Kč

Během hlavních prázdnin byly zřizovatelem provedeny a financovány rekonstrukce kotelny – výměna kotlů a starých radiátorů (v obou budovách – 1. stupeň 1.475.457,--Kč, 2. stupeň 2.765.577,--Kč), z předchozího školního roku byla v říjnu dokončena oprava dveří v hlavní budově školy (cena 372.933 Kč, dotace Ministerstva kultury 187.000,--Kč), prováděly se drobné opravy v obou budovách, vymalovány byly některé třídy, chodby, jídelna s výdejnou, sociální zařízení. Do třech tříd na 1. stupni byl zakoupen nábytek – sestava skříní, do tří tříd nové lavice a židle.

Pro žáky 2. stupně byly zakoupeny nové šatní skřínky. Jejich barevné provedení chodbu v přízemí hlavní budovy výrazně oživilo. V nákupu šatních skříněk se počítá i v příštím roce.

Do návrhu rozpočtu pro příští rok bude nutné zakomponovat další opravy, které jsou na základě jednání s odborníky z městského úřadu nutné a nezbytné. Byla započata výměna osvětlení ve třídách a je nutné postupně další světla vyměnit. V plánu oprav je rekonstrukce sociálního zařízení na 1. i 2. stupni. Bylo by vhodné zařadit ji jako nutnou investici. V průběhu školního roku byl dán požadavek školy na převedení bytu v budově 1. stupně do pronájmu školy, abychom mohli prostory využít pro činnost školní družiny. Stále více rodičů požaduje tuto odpolední službu pro svoje děti. Ve spolupráci s vedením Školských zařízení DM a SJ bychom v budoucnu rádi upravili i systém čipů na stravování a přístupu do školy. Náročná je i úprava hřiště u školy, které je maximálně využíváno školou i školní družinou. V plánu je i úprava zahrady a školního pozemku, který by mohl být více využíván jak při výuce, tak i při odpočinkové a relaxační činnosti.

Školní družina – v budově Horákovy vily je po opravách střechy, oken, je zateplená, ale bude nutné opravit sociální zařízení.

Údržba všech tří budov školy je z ekonomického hlediska velmi náročná, proto si velice vážíme, že zřizovatel na naše požadavky a doporučení odborníků slyší a má zájem budovy opravovat a prostředí vylepšovat.

Předpokládáme, že se budeme i nadále zapojovat do všech nabízených výzev a projektů, protože tím se škole otevírají možnosti k získávání finančních prostředků pro vzdělávání a pomoc žákům, k zakoupení a vybavení pomůckami, technikou, k zajištění dalších potřeb školy. Je připravený projekt I-KAP, kde škola získá 20 PC pro výuku, budou proškoleny mentorky z řad pedagogů a zakoupíme novou literaturu do žákovské knihovny.

Školní rok 2017/2018 byl velice náročný z pohledu pedagogů i provozních zaměstnanců. Zřizovatel vypsál na pozici ředitele/ředitelky školy výběrové řízení, které se 2x opakovalo, ředitelka nebyla jmenována, a proto od 1. 8. 2018 byl vedením školy do vypsání nového konkursu pověřen zástupce statutárního orgánu se všemi pravomocemi ředitele školy. Přesto se ve škole pracovalo s plným nasazením, žáci nepocítili žádný problém. Proto můžeme hodnotit uplynulý rok jako zdařilý. Poděkování a uznání patří všem pracovníkům školy, protože věnovali nespočet hodin ze svého osobního volna svým žákům a škole, a tím zákonným zástupcům žáků a široké veřejnosti ukázali, že práce ve škole je velmi náročná, ale smysluplná a společností málo docenovaná.

Součástí výroční zprávy jsou i 2 přílohy – č. 1 Přehled zkratk

č. 2 Fotodokumentace akcí školy

Ke dni 30. 10.2018 zpracovala Mgr. Jana Vavřinová, zástupce statutárního orgánu
Dne 9. 11. 2018 schváleno Školskou radou

Příloha č. 1: Přehled zkratk:

MŠMT	Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
ŠVP	Školní vzdělávací program
IVP	Individuální vzdělávací plán
PO	Podpůrná opatření
CCV	Centrum celoživotního vzdělávání
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
ONIV	Ostatní neinvestiční výdaje
FKSP	Fond kulturních a sociálních potřeb
ZO ČMOS	Základní organizace Českomoravského odborového svazu
SRPŠ	Sdružení rodičů a přátel školy
OON	Ostatní osobní náklady
ESF	Evropský sociální fond
ICT	Počítače – pro správce učebny
EU – Peníze školám	Projekt MŠMT
NIQES	Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy
OVOV	Odznak všestrannosti olympijských vítězů
PISA	Program pro mezinárodní hodnocení žáků
NIDV	Národní institut dalšího vzdělávání
EVVO	Environmentální výchova
OPL	Omamné psychotropní látky
OSPOD	Oddělení sociálně právní ochrany dětí
LVZ	Lyžařský výcvikový zájezd
DM	Dům dětí MIKÁDO
SCIO	Společnost pro testování
OSVZ	Odbor sociálních věcí a zdravotnictví
SPC	Speciálně pedagogické centrum
OP VVV	Operační program výzkum, vývoj, vzdělávání
PC	Pedagogické centrum
SZŠ	Speciální základní škola
ČŠI	Česká školní inspekce
NTB	Notebook
SVČ Mikádo	Středisko volného času