

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany
4. Názov projektu	Kvalitné vzdelávanie – cestovný lístok do lepšej budúcnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V519
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	29.05.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	OU matematiky, Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Kúdelová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtop.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

- tvorba testov a písomných prác v oblasti prírodných vied,
- kvalita a vhodnosť použitia rôznych typov testov a písomných prác, vhodných na zisťovanie študijných výsledkov v oblasti prírodovednej gramotnosti,
- medzipredmetová súčinnosť a vzájomná spolupráca pri tvorbe a využití testov, písomných prác.

Kľúčové slová:

- tvorba testov a písomných prác v oblasti prírodných vied
- kvalita a druhy testov
- hodnotenie a klasifikácia testov a písomných prác
- prezentácia testov a písomných prác
- medzipredmetové vzťahy
- skúsenosti z praxe

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Návrh a ukážka rôznych typov testov a písomných prác v prírodovedných predmetoch
- Rozbor a analýza prezentovaných testov a písomných prác
- Diskusia o vhodnosti použitia jednotlivých testov
- Vyjadrili sme stanovisko k vhodnosti použitia prezentovaných testov a písomných prác pre prax ohľadom podpory skvalitnenia a overenia študijných výsledkov žiakov v oblasti prírodovednej gramotnosti. Spravili sme ich hodnotenie a klasifikáciu.
- Zvlášť podrobne sme sa venovali analýze a prípadnej korekcii prezentovaných testov a písomných prác. Vymenili sme si vzájomné skúsenosti z tvorby testov a porovnali sme ich výhody a nevýhody.
- V závere sme vyjadrili stanovisko, že takéto druhy testov sú veľmi vhodné na zisťovanie študijných výsledkov žiakov v prírodovednej gramotnosti.

13. Závery a odporúčania:

Na základe uvedených analýz, hodnotení a klasifikácie použitých testov a písomných prác sa členovia klubu ujednotili a dohodli na internej metodike ako aj postupe zlepšenia pri tvorbe testov a písomných prác vhodných na zisťovanie študijných výsledkov žiakov z prírodovednej gramotnosti. Určite treba využívať viac otázok a príkladov v testoch na rozvoj logického myslenia a čítania s porozumením .

Odporúčania:

- pokračovať vo využívaní rôznych typov testov a písomných prác pri overovaní vedomostí a zručností žiakov v prírodovedných predmetoch so zameraním na čítanie s porozumením, rozvojom logického myslenia,
- **zdokonaľovať svoje zručnosti pri tvorbe didaktických testov,**
- naďalej motivovať žiakov o prírodné vedy.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Milan Krajčík
15. Dátum	29.05.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Martina Mazáňová, PhD.
18. Dátum	29.05.2023
19. Podpis	