

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany
4. Názov projektu	Kvalitné vzdelávanie – cestovný lístok do lepšej budúcnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010V519
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.10.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany, miestnosť č. 302
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Kúdelová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtop.edupage.com

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

- vzbudenie záujmu o prírodovedné predmety,
- informácie o aktuálnej situácii v záujme o prírodovedné predmety,
- diskusia o zvýšení a poklese záujmu o niektoré prírodovedné predmety,
- výmena názorov a skúseností v spôsoboch podpory záujmu a v uplatnení metód propagácie a zvýšenia atraktivity prírodovedných predmetov,
- stanovenie spoločných vízií pri hľadaní optimálnych metód zvýšenia záujmu o prírodovedné predmety.

Kľúčové slová:

- záujem o prírodovedné predmety
- atraktivita prírodovedných predmetov
- propagácia prírodovedných predmetov

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- členovia klubu sa oboznámili s aktuálnou situáciou v zámere o prírodovedné predmety na škole (indikátorom je záujem o voliteľné predmety BIO, CHE, FYZ a GEG) v období posledných 10 rokov,
- konštatovali prepojenie záujmu o prírodovedné predmety s profiláciou žiakov v zmysle záujmu o vysokoškolské štúdium,
- vyhodnotili súvislosť medzi atraktívnymi odbormi vysokoškolského štúdia a záujmom o výber voliteľných predmetov, medzi zapojením žiakov v súťažiach a olympiádach a záujmom o príslušné vysokoškolské odbory,
- diskutovali o príčinách poklesu záujmu o niektoré prírodovedné predmety v dlhodobom hodnotení a hľadani optimálnych metód zvýšenia atraktivity týchto prírodovedných predmetov.

13. Závery a odporúčania:

- na základe diskusie a analýzy jednotlivých bodov sa členovia pedagogického klubu zjednotili na názore potreby spoločného postupu vo vzdelávaní v zmysle posilňovania významu prírodovedných predmetov,
- členovia pedagogického klubu vyjadrili súčinnosť pri podpore zapojenia žiakov do súťaží a predmetových olympiád, ktoré významnou mierou motivujú žiakov k prírodovednému vzdelávaniu,
- taktiež zapájanie žiakov do projektovej činnosti na škole a v rámci neho prírodovedné bádanie môže významne zvýšiť záujem o prírodovedné predmety.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Milan Krajčík
15. Dátum	10.10.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Martina Mazáňová, PhD.
18. Dátum	10.10.2022
19. Podpis	