

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Názov projektu:	Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní
Kód ITMS projektu:	312011V381
Názov pedagogického klubu:	2.2.2 Klub učiteľov MatG GTV SL Číslo rozpočtovej položky 5.6.2
Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.09.2022
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Marián Rura
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gymntvsl.edupage.org

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Kľúčové slová: plán práce, metódy a formy

1. Otvorenie, oboznámenie s programom.
2. Zoznámenie sa s Plánom práce na 1.polrok 2022/2023.
3. Diskusia učiteľov.
4. Výmena skúsenosti.
5. Záver a odporúčania.

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:***Hlavná téma: Diskusia učiteľov. Výmena skúseností.***

Na začiatku prvého Klubu MatG v školskom roku 2022/2023 prebehla diskusia učiteľov a členov klubu s výmenou skúseností pri aplikovaní nových foriem a metód práce vo vyučovaní matematiky, fyziky a informatiky. Členovia klubu sa rozborom o uplatňovaní inovačných metód a aktivizujúcich foriem vo vyučovaní MAT, FYZ a INF ako sú motivačný rozhovor, projektová metóda, metódy využívajúce informačno-komunikačné technológie alebo brainstorming, súťaže, didaktické hry, úlohy zo života zhodli na ďalšom aktívnom používaní a využívaní týchto metód a foriem vo vyučovaní aj z dôvodu prehlbovania skúseností.

Pozornosť bola venovaná aj skúsenostiam o uplatňovaní a aplikácii nových metód v ďalších vyučovacích predmetoch, ktoré členovia Klubu doteraz vyučovali. Výsledkom je aj zhodné konštatovanie o ich využití pri vyučovaní matematiky (diskusné metódy, metódy skupinového vyučovania a kooperatívneho učenia, metódy rozvíjajúce kritické myslenie, prípadové metódy, metódy hrania rolí, simulačné metódy, metódy objavovania, výskumné metódy), zaujímavá je aj myšlienka realizácie tzv. banky úloh zameraných na inovatívne formy vyučovania, či mapovanie webových odkazov na stránky s možnosťou aplikácie vhodného učebného obsahu s inovatívnymi prvkami vyučovania.

Padla dohoda na potrebe využívania digitálnych technológií v matematike a fyzike vo všetkých ročníkoch ako aj o prehlbovaní medzi predmetových vzťahov a kooperácie medzi týmito predmetmi ako aj učiteľmi s cieľom odovzdávania metodických aj odborných skúseností nielen v rámci činnosti pedagogického klubu.

Bližšie informácie nájdete v Písomnom výstupe klubu MatG za 1. polrok šk.r. 2022/2023.

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

Rozvíjanie matematickej gramotnosti je potrebné rozvíjať prostredníctvom úloh z bežného života a úloh s aplikáciou matematiky vo fyzike a informatike, ale aj ďalších prírodných vedách alebo vo svete financií s cieľom zvyšovať kompetencie žiakov v oblasti nasledovných kognitívnych a nonkognitívnych procesov:

- rozmyšľania a usudzovania, používania vhodných postupov;
- argumentácie a komunikácie aj prostredníctvom jazyka matematiky;
- modelovania, matematizácie, interpretácie, aplikácie;
- položenia otázky a riešenie problému a prezentácie a vyhodnocovania výsledkov;
- použitia symbolického, formálneho a technického vyjadrovania a operácií;
- použitia vhodných nástrojov a prístrojov.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Marián Rura
Dátum	12.09.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ivana Hurtošová
Dátum	13.09.2022
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu