

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII
W KLASACH I-III
W SZKOLE PODSTAWOWEJ W OSIEKU NAD WISŁĄ
Katecheta: Anna Melkowska

Przedmiotowy system oceniania został opracowany na podstawie *Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach* zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w dniu 9 czerwca 2010 (nr programu AZ-2-01/10) i jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.).

Ocenie podlegają:

- motywacja i wysiłek wkładany w wykonanie zadania,
- przygotowanie do lekcji, pilność, systematyczność,
- aktywność na zajęciach, postęp, zaangażowanie.

Inne formy aktywności ucznia podlegające ocenianiu:

- udział w różnego rodzaju konkursach, przeglądach, za które uczeń otrzyma najwyższą częściową ocenę w semestrze - celującą,
- osiągnięcia w konkursach, olimpiadach (uczeń uzyska podwyższoną ocenę w semestrze o jeden stopień),
- ministranci oraz osoby śpiewające w scholi (podwyższenie oceny w semestrze o jeden stopień).

Uczeń ma obowiązek być przygotowanym do zajęć, ale w ciągu każdego semestru może 2 razy zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie na początku lekcji.

Nieprzygotowanie ucznia:

- odnotowane jest w e-dzienniku zapisem : np (nieprzygotowanie),
- uczeń posiada limit 2 nieprzygotowań do zajęć w semestrze bez wpływu na ocenę,
- 3 nieprzygotowanie równe jest z oceną niedostateczną,
- praktyki religijne nie podlegają ocenie zgodnie z Dyrektoriem Kościoła i rozporządzeniem Ministra Edukacji.

Zasady oceniania

Oceny cząstkowe, semestralne i końcoworoczne – wyrażone są według skali:

- celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1).

Ocena z religii w klasach I-III jest oceną cyfrową.

Wszystkie oceny powinny być jawne, obiektywne, ze wskazaniem na pojawiające się braki i motywacją do poprawy oraz dalszej pracy.

Ustalenie wymagań programowych w obrębie poszczególnych poziomów oraz zastosowanie ich w określonych ocenach osiągnięć uczniów

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie **zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Ocenie podlega wiedza i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole.

1. Wymagania ponadprogramowe (wykraczające)

Na ocenę CELUJĄCĄ uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza wymagania edukacyjne danej klasy.
- Jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.
- Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową.
- Bierze udział w konkursach na terenie szkoły i poza nią.

2. Wymagania dopełniające

Na ocenę BARDZO DOBRĄ uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez nauczyciela programem nauczania; osiągnięcia ucznia należą do złożonych i wymagających samodzielności.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela, wykazując własną inicjatywę.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- Odznacza się pełną znajomością pacierza.
- Systematycznie wywiązuje się z powierzonych mu zadań.
- Aktywnie uczestniczy w religii, wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

3. Wymagania rozszerzające

Na ocenę DOBRĄ uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania, ale wiele umiejętności ma charakter złożony i samodzielny.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- W zeszycie ma wszystkie notatki i prace.
- Korzysta z pomocy dydaktycznych podczas zajęć lekcyjnych (podręcznik, zeszyt ucznia i inne).
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.

4. Wymagania podstawowe

Na ocenę DOSTATECZNĄ uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dopuszczającej.
- Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu; wiadomości i umiejętności należą do przystępnych, o średnim stopniu złożoności, całkowicie niezbędnych i wystarczają do pomyślnego dalszego uczenia się.

- Z pomocą nauczyciela wyjaśnia ważniejsze zjawiska i potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych.
- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
- W zeszyt ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

5. Wymagania konieczne

Na ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ uczeń:

- Opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego; są to wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste i praktyczne, niezbędne w funkcjonowaniu szkolnym i pozaszkolnym.
- Prowadzi zeszyt ucznia.
- Ma problemy ze znajomością pacierza.
- Wykazuje choćby minimalny, poprawny stosunek do religii i gotowość współpracy z katechetą i w grupie.

6. Ocena NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
- Nie wykazuje się znajomością pacierza.
- Nieustannie nieprzygotowany do lekcji.
- Lekceważy przedmiot i opuszcza lekcje religii.
- Odmawia wszelkiej współpracy.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z orzeczeniami.

Treści programowe wspomagane są poprzez poniższe działania nauczyciela:

- kierowanie prostych, jasnych poleceń bezpośrednio do ucznia,
- kilkakrotne powtarzanie danego polecenia,
- dodatkowe instruowanie, naprowadzanie, pokazywanie na przykładzie,
- utrzymywanie kontaktu wzrokowego z uczniem,
- wspomaganie ucznia podczas wypowiedzi ustnych,
- zwiększanie ilości czasu na wypowiedzi ustne czy też wykonanie rysunku,
- pochwały za podejmowany wysiłek,

- wzmacnianie zachowań pozytywnych,
- systematyczne kontrolowanie pracy w podręczniku,
- pomoc podczas pracy na zajęciach poprzez wizualizację tekstu i podejmowanych zagadnień,
- unikanie trudnych, czy też abstrakcyjnych pojęć,
- dzielenie danego zadania na etapy i zachęcanie do wykonywania małutkimi krokami,
- powtarzanie najważniejszych treści poprzez pytania kontrolne, pomocnicze,
- przerwy w pracy na zajęciach celem rozładowania napięcia emocjonalnego i wyciszenia negatywnych emocji u ucznia.

Przedmiotowe zasady oceniania z religii w klasach I-III na czas zdalnego nauczania

W Szkole Podstawowej w Osieku nad Wisłą zdalne nauczanie z religii będzie odbywać się za pomocą narzędzi informatycznych, które posłużą do kontaktu z uczniami (Librus, gmail).

Tą drogą będą przekazywane przygotowane przez nauczyciela materiały tzn: - zadania do wykonania:

- filmy edukacyjne,
- karty pracy,
- odpowiedzi pisemne,
- linki z plikami audio.

W szczególnych przypadkach braku narzędzi informatycznych po stronie ucznia, nauczyciel podejmuje drogę kontaktu telefonicznego z rodzicem.

Ocenianie będzie obejmowało następujące formy aktywności:

- a) wypowiedzi pisemne - wykonywanie ćwiczeń w kartach pracy, zadań,
- b) prace plastyczne - wykonywane na wyznaczony temat ze szczególnym uwzględnieniem zaangażowania uczniów.

Prace uczniów będą dostarczane poprzez wykorzystanie poczty gmail w terminie określonym przez nauczyciela, podlegają ocenie.