

Stredná odborná škola technická – Műszaki Szakközépiskola
Bratislavská cesta 10, Komárno
Bratislavská cesta č. 10, 945 25 Komárno

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl
a školských zariadení za školský rok 2019/2020**



**Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade
dňa 07. 10. 2020**

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri SOŠT – MSZKI Komárno
odporúča zriaďovateľovi schváliť Správu
o výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2019/2020

dňa 14. 10. 2020

Ing. Judita Wagnerová
predsedníčka RŠ

Vyjadrenie zriaďovateľa:

Nitriansky samosprávny kraj
schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2019/2020

.....

**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2019/2020 predkladá:**

.....
Ing. Elemír Pál
riaditeľ

Vypracovali:

Ing. Elemír Pál – riaditeľ školy
Ing. Monika Virágová – zástupkyňa R pre TV
Ing. Ottó Varga – zástupca R pre TV
Ing. Ľubica Gyuranová – zástupkyňa R pre TEČ

Správa je vypracovaná v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia č. 10/2006-R z 25. 05. 2006 k vyhláške Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z.

Východiská a podklady:

1. Koncepcia školy
2. Plán práce školy na školský rok 2019/2020
3. Hodnotiace správy jednotlivých predmetových komisií za školský rok 2019/2020

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2019/2020 podľa vyhlášky MŠ SR č. 9/2006

§ 2, ods. 1, písm. a) Základné identifikačné údaje o škole

- 1. Názov školy:** Stredná odborná škola technická - Múszaki Szakközépiskola
Bratislavská cesta 10, Komárno
- 2. Adresa školy:** Bratislavská cesta č. 10, 945 25 Komárno
- 3. Telefón:** 035/7740868
- 4. www stránka:** www.soskn.sk **E-mail:** soskn@soskn.sk
- 5. Zriaďovateľ:** Nitriansky samosprávny kraj, Rázusova 2A, 949 01 Nitra
www stránka: www.unsk.sk

6. Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	funkcia
Ing. Elemír Pál	riaditeľ, tel. č. 0915 727 357
Ing. Ottó Varga	zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie
Ing. Monika Virágová	zástupkyňa riaditeľa pre teoretické vyučovanie
Ing. Ľubica Gyuranová	zástupkyňa riaditeľa pre technicko-ekonomické činnosti

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy

Dátum ustanovenia rady školy: 25. máj 2017

Menný zoznam členov rady školy:

<u>Meno a priezvisko</u>	<u>funkcia</u>	<u>zvolený – delegovaný za:</u>
1. Ing. Judita Wagnerová	predsedníčka	pedagogických zamestnancov
2. Ing. István Száraz	člen	pedagogických zamestnancov
3. Adriana Ozimyová	členka	nepedagog. zamestnancov
4. Estera Ághová	členka	rodičov
5. Katarína Szabóová	členka	rodičov
6. Ildikó Szabó	členka	rodičov
7. Gábor Szolík	člen	žiakov
8. Ing. Jozef Mizersi	člen	zriaďovateľa
9. PaedDr. Norbert Becse	člen	zriaďovateľa
10. Mgr. Alica Koczianova	členka	zriaďovateľa
11. Ing. Csaba Földes	člen	zriaďovateľa

Telefonický kontakt na predsedníčku RŠ Ing. Juditu Wagnerovú: 0949 494 476

Iné poradné orgány školy

Pedagogická rada

Porada vedenia

Pracovná porada

Predmetové komisie /PK/

Predmetové komisie (PK) ako metodické orgány plnili tri základné funkcie: riadiacu, kontrolnú (hospitačnú činnosť) a vzdelávaciu. Zasadali v súlade s Plánom práce školy a Plánom PK. Postupovali v zmysle úloh stanovených v POP na šk. rok 2019/2020, nadväzujúc na všeobecne záväzné predpisy a koncepcné materiály Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR. Každá PK mala vypracovaný plán práce, ktorý bol prepojený s plánom práce školy a boli v ňom uvedené konkrétne úlohy pre daný predmet z oblasti pedagogicko-metodickej, výchovno-vzdelávacej a úlohy vyplývajúce zo spolupráce s inými organizáciami. Usmerňovala činnosť všetkých členov PK, podieľala sa na tvorbe učebného plánu a vypracovaní školského vzdelávacieho programu, na príprave maturitných a záverečných skúšok, zjednocovala kritériá hodnotenia žiakov, analyzovala dosahované výsledky, sledovala plnenie tematických plánov a ich výchovné využitie, prijímala opatrenia na zlepšenie práce. V rámci svojej vzdelávacej činnosti si členovia PK osvojovali najnovšie poznatky z pedagogiky, psychológie a didaktiky jednotlivých predmetov, zaoberali sa komunikáciou medzi žiakmi a učiteľmi a dodržiavaním pedagogického taktu, hlavne pri hodnotení a klasifikácii žiakov. Koordinátori jednotlivých činností plnili úlohy vyplývajúce z ročných plánov jednotlivých koordinátorov na školský rok 2019/2020.

I. PK všeobecnovzdelávacích predmetov, telesnej výchovy a športu a odborných predmetov ekonomických, KPD a maliar

Vedúca PKI: PaedDr. Ágnes Nagy

Členovia: Mgr. Elena Szabóová
PhDr. Edita Andrusková
Mgr. Kristián Kovács
Ildikó Szabó
Mgr. Kristína Tanóczyková
Mgr. Silvia Molnár Szabó
Mgr. Tamara Szentiványi
Tibor Vrečič
Mgr. Štefan Hajdók
Ing. Monika Virágová
PhDr. Baloghová Katarína
Ing. Ľubica Gyuranová
Mgr. Alexandra Büiová
Ing. Mgar. Adriana Misák
Mgr. Dóra Kohútová
Ing. Judita Wagnerová
Ferenc Benko

aprobácia NEJ - MJL

SJL - OBN
ANJ - DEJ
SJL
ANJ - MJL
MJL – DEJ
MJL – NEJ
ANJ
TSV – NEJ
TSV
Odb. predmety ekonomické
Odb. predmety ekonomické
Odb. predmety ekonomické
Odb. predmety ekonomické
Odb. predmety ekonomické
MOV KPD
Odb. predmety maliar. a ekonom.
MOV maliar

II. PK matematiky, fyziky, informatiky a odborných predmetov elektrotechnických, strojárskych, GDM, stolár

Vedúci PKII : Mgr. István György

MAT - INF

Členovia:	Ing. Alexander Kányai	Odb. predmety strojárske
	Ing. Ladislav Molnár	Odb. Predmety strojárske
	Ing. István Száraz	Odb. predmety strojárske
	Ing. Elemír Pál	Odb. predmety strojárske
	Ing. Augustín Ondrejko	Odb. predmety stolárske
	Ing. Ottó Varga	Odb. predmety stolárske
	Ing. Gábor Sári	Odb. predmety elektrotechnické
	Ing. Zoltán Vizváry	Odb. predmety elektrotechnické
	Mgr. Péter Sánta	MAT – INF
	Mgr. Angela Harisová	MAT – ZET
	Mgr. Erika Lőrincz	MAT – INF
	Mgr. Erika Csintalan	MAT – INF
	Mgr. Ervín Bartalos	MAT – INF
	Ing. Katarína Kissová	MOV GDM
	Mgr. Dávid Fóti	MOV GDM
	Ján Kasza	MOV elektrotechnik
	Bc. Gergely Farkas	MOV elektrotechnik
	Ing. Leopold Tóth	hlavný MOV
	Ondrej Szladky	MOV strojár
	Andrej Vermes	MOV strojár
	Alexander Zachar	MOV strojár
	István Kiss	MOV strojár
	Žigmund Győri	MOV stolár
	Róbert Németh	MOV stolár

Žiacka školská rada

1	Szolik Gábor predseda - elnök	IV. AM
2	Smolíková Nikola	II. A
3	Recska Krisztián	III. BM
4	Zalacko Balázs	III. CM
5	Ostružlíková Chiara Marcela	III. A
6	Bódi Dávid	II. CM
7	Bazsó Máté	IV. BM
8	Bödöková Magdaléna	II. EM
9	Pulay Attila	II. BM
10	Olajos Imre	II. DM
11	Kis Dominik	III. DM

§ 2, ods. 1, písm. b) - Údaje o počte žiakov školy

- počet žiakov k 15. septembru 2019:	377 – denné štúdium 23 – večerná forma štúdia
- počet žiakov k 31. augustu 2020:	361 – denné štúdium 18 – večerná forma štúdia
- počet tried:	20 – denné štúdium 2 – večerná forma štúdia
- počet integrovaných žiakov:	2

Počet žiakov k 31. augustu 2020 podľa jednotlivých tried – denné štúdium

I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	nadstavbové štúdium
I. A 13	II. A 23	III. AM 15	IV. AM 20	I. NA 9
I. BM 19	II. BM 23	III. BM 25	IV. BM 23	I. NBM 12
I. CM 21	II. CM 22	III. CM 26	-	II. NM 13
I. DM 15	II. DM 18	III. DM 24	-	-
I. EM 14	II. EM 18	-	-	-
I. FM 8	-	-	-	-

Počet žiakov k 31. augustu 2020 podľa jednotlivých tried – večerné štúdium

I. ročník	II. ročník
I. VM 8	II. VM 10

Dôvodom menšieho počtu žiakov na konci školského roka je najčastejšie zanechanie štúdia alebo prestup na inú školu.

§ 2, ods. 1, písm. d) - Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka

Počet prihlásených žiakov na PS	Počet žiakov prijatých bez PS	Počet žiakov prijatých po absolvovaní PS	Počet zapísaných žiakov k 30.06.2019	Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.09.2019
215, z toho 53 žiakov na obidva termíny	-	118	109	101

Nenaplnené odbory v tomto školskom roku:

2435 H 01	klampiar – strojárská výroba
3678 H	inštalatér
3686 F	stavebná výroba
3383 F	spracúvanie dreva

2414 L 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	/NŠ/
2414 L 02	strojárstvo - obrábanie materiálov	/NŠ/
2466 H 02	mechanik opravár – stroje a zariadenia	
2675 L 03	elektrotechnika – elektronické zariadenia	/NŠ/
2683 H 15	elektromechanik – úžitková technika	
3347 L 01	drevárska a nábytkárska výroba – drevárstvo a nábytkárstvo	/NŠ/
6475 H	technickoadministratívny pracovník – blok strojárstvo	
6476 L	technicko-ekonomický pracovník – blok strojárstvo	/NŠ/

Počet tried plánovaných odborov

Študijné odbory – 4 ročné kód – názov	Vyučovací jazyk	Počet tried	Počet žiakov
2697 K mechanik elektrotechnik	SJ MJ	2/3	21
3341 K operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	SJ MJ	1/3	4
2413 K mechanik strojov a zariadení	SJ MJ	1/3+1/3	11
3759 K komerčný pracovník v doprave	SJ MJ	1/3+1/3	12
3447 K grafik digitálnych médií	SJ MJ	1/3+1/3	10
Spolu		3	58

Učebné odbory – 3 ročné Kód - názov	Vyučovací jazyk	Počet tried	Počet žiakov
3355 H stolár	SJ MJ	1/3	6
3675 H maliar	SJ MJ	1/3	5
2464 H strojný mechanik	SJ MJ	1/3	6
2433 H obrábač kovov	SJ MJ	1/3	5
2487 H 01 autoopravár - mechanik	SJ MJ	1/3	7
2487 H 02 autoopravár - elektrikár	SJ MJ	1/3	7
Spolu		2	36

Učebné odbory – 2 ročné Kód - názov	Vyučovací jazyk	Počet tried	Počet žiakov
2478 F strojárská výroba	SJ MJ	1/2	15
3686 F stavebná výroba	SJ MJ	1/2	15
Spolu	SJ MJ	1	30

Nadstavbové štúdium denné Kód – názov	Vyučovací jazyk	Počet tried	Počet žiakov
6403 L podnikanie v remeslách a službách	SJ	1	Max 30
6403 L podnikanie v remeslách a službách	MJ	1	Max 30
Spolu		2	60

Externé štúdium Kód – názov	Vyučovací jazyk	Počet tried	Počet žiakov
6403 L podnikanie v remeslách a službách	SJ/ MJ	2/3	Max 20
2414 L 04 strojárstvo - podnikanie a služby	SJ/ MJ	1/3	Max 10
Spolu		1	30

§ 2, ods. 1, písm. e) - Údaje o výsledkoch koncoročného hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (priemery prospechu podľa jednotlivých predmetov)

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	APT	AUO	CIS	DNV	DEJ	DOA	DGM	DRP	DOG	EKC	EKO	EPO	ELR	EPU
I. A	2,46	1				2,15		1,6							2
I. BM	2,84					1,74									
I. CM	2,24	1			1,67	1,1		1,8	1,67	1,17		1,83			1,8
I. DM	3,13														
I. EM	2,88														
I. FM															
I. NA	2,78					1,78							2,67		
I. NBM	2,83												3		
I. VM	3,38												2,13		
II. A	2,3	1,64		2,67		1,83									2,36
II. BM	2,65			2,58		1,78									
II. CM	2,23	1,77				1,36			1,67			1,89			2,38
II. DM	2,83		2,89				2,44					1,72			
II. EM	2,37		2,56				2,89					2,11			
II. NM	3,38										2,2		2,38		
II. VM	2,33												2,78		
III. A	2,2	1,8										1,8		2	3,3
III. BM	2,8											1,8			
III. CM	2,35	1,33										1,92			2,67
III. DM	3,13		3,64				3,64					2,25			
IV. AM	2,35											1,9		2,33	
IV. BM	2,74											2,04			2

Trieda	ELE	ELI	EOT	ELK	FYZ	GDD	INF	DLG	MJL	MNZ	MOF	MKT	MAT	MTE
I. A	2,63		2,13		2,08	1	2,23						2,08	
I. BM			1,89		2,58		2		1,84				1,79	
I. CM					1,57	1,2	1,67		1,9				2,33	1
I. DM					3,06		2,13		2,56				2,5	
I. EM					2,65		2,65		1,94				1,71	2
I. FM									3,5				2,63	
I. NA					1,78		2,56			2,33	2,78		1,78	
I. NBM					2,92		2,58		2,17	2,83	2,17		3,33	
I. VM					1,63		1,63		2,63				1,63	
II. A	2,44		1,67		2,48	1,71	1,7						2,83	
II. BM	1,67			2,33	2,43		1,74		2,52				1,87	
II. CM					1,86	2,15	1,95	1,33	2,41				1,82	
II. DM				2,67	2,33				2,5				2,39	
II. EM	2,33	2,67			2,32				2,53				2,37	1,9
II. NM							2,77		3,08			2,6	2,92	
II. VM									2,22			2,67	1,22	
III. A	2,4			1,4	2,07	2,6							2,33	
III. BM	2,53			2,07					2,92				1,96	
III. CM						2		1,91	1,96				1,77	2,83
III. DM				3,27					3,46				2,17	2,75
IV. AM	1,75								2,5				1,7	
IV. BM						1,86		2	2,74			1,78	2,48	

Trieda	OBN	OKO	OBK	PRX	ODK	OVY	PRN	PUS	PCM	SJL	SLF	SOX	SSK	SPR	STK	STT
I. A	1,23					2,08				2,69		1,6	1,6	1		
I. BM	1,84					1,74					2,79			1		2,5
I. CM	1,24	1,08			1	1,33	1,25				1,9	1,4	1,6	1		
I. DM	2,06					2,44					3,19			1		2,69
I. EM	2,53				2,7	2					2,76			1	2,4	2,71
I. FM						3,63					2,13			1		3,25
I. NA	1,44	2,33	1,67	2,56			2,22			3						
I. NBM	2,58	2,67	2,17	2							3,25					
I. VM	1,63			2,38							2,5					
II. A	1,74					2,65				2,78		2	2,79	1		
II. BM	1,65					2,04					2,74			1		2,09
II. CM	1,32					2,27					2,36	2,08	2,54	1		
II. DM					2,67	2					3,39			1		2,33
II. EM					2,53	2,26					2,68			1		
II. NM	1,69			2,38				2,67			3,54					
II. VM				1,89							1,67					
III. A	1,73					2,67				3		3	2,8	1		
III. BM	1,76					2,12					2,96			1		
III. CM	1,81				3	2,31					2,81	2,56	2,44	1		

III. DM					2,38	2,25			2,67		2,92		1	2,25		
IV. AM						1,4			1,58		2,9		1			
IV. BM						1,87					2,96	1,79	2,07	1		

Trieda	STN	SHK	SEE	TDK	TNI	TPV	TCK	TMN	TEC	TMO	TSV	TVZ	UCT	VBN	ZAE	ZSI
I. A							2,13		1,88						2,88	
I. BM	2,8						2,11		2,11	2,7					2,42	
I. CM		1							2					2,75	1,5	
I. DM	2,56						3		2,7						1,88	
I. EM	2,86						2,86		2,3					2,4	2	
I. FM	3		2,38				3		3,25							
I. NA												1,78	2,56			
I. NBM													2,58			
I. VM													2,38			
II. A															2,56	
II. BM	2,18						2,55			2,09					2,75	
II. CM		1,44														
II. DM	2,33								2,56							
II. EM									2					2,2		
II. NM				2,33		1,67		2,67		3		1,9	3			
II. VM													2,11			
III. A																
III. BM	2,1				2,5		2,7			2,5					2,33	
III. CM		2,27							3				2	3,17		1,91
III. DM									2,31							
IV. AM					2,25			2,38		2,25						
IV. BM													1,56			1,56

Legenda:

ANJ anglický jazyk
 APT aplikovaná výpočtová technika
 AUO automobily
 CIS číslíková technika
 DNV daňovníctvo
 DEJ dejepis
 DGM digitálne médiá
 DRP dopravná a prepravná prevádzka
 DOA diagnostika a opravy automobilov
 DOG dopravná geografia
 EKC ekonomické cvičenia
 EKO ekonomika
 EPO ekonomika a podnikanie
 ELR elektrické merania
 EPU elektronické publikovanie
 ELI elektropríslušenstvo
 ELE elektronika

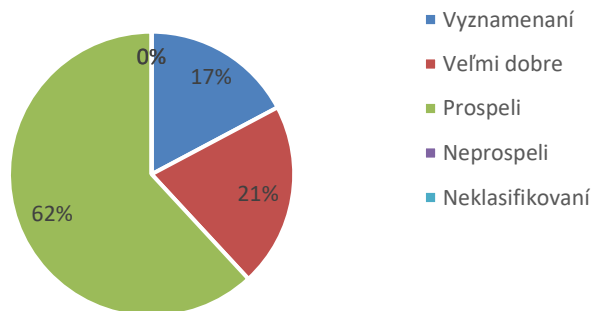
EOT elektrotechnické materiály
 ELK elektrotechnika
 FYZ fyzika
 GDD grafický dizajn digitálnych médií
 INF informatika
 DLG logistika v doprave
 MJL maďarský jazyk a literatúra
 MNZ manažment
 MOF manažment osobných financií
 MKT marketing
 MAT matematika
 MTE materiály
 OBN občianska náuka
 OKO obchodná komunikácia
 OBK obchodná korešpondencia
 PRX odborná prax
 ODK odborné kreslenie

OVY	odborný výcvik	TDK	technická dokumentácia
PRN	právna náuka	TNI	technická mechanika
PUS	prevádzka a údržba strojov	TPV	technická príprava výroby
PCM	programovanie CNC strojov	TCK	technické kreslenie
SJL	slovenský jazyk a literatúra	TMN	technické meranie
SLF	slovenský jazyk a slovenská literatúra	TEC	technológia
SOX	spracovanie obrazu a textu	TMO	technológia montáže
SSK	spracovanie sekvencií	TSV	telesná a športová výchova
SRP	správanie	TVZ	tovaroznalectvo
STK	stavebné konštrukcie	UCT	účtovníctvo
STT	strojárska technológia	VDN	výrobné zariadenia
STN	strojnictvo	ZAE	základy elektrotechniky
SHK	strojopis a hospodárska korešpondencia	ZSI	zasielateľstvo
SEE	svet práce		

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	Vyznamenani	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I. A	13	5	1	7	0	0	0	0	0
I. BM	19	2	7	10	0	0	0	0	0
I. CM	21	10	10	1	0	0	0	0	0
I. DM	16	0	2	14	0	0	0	0	0
I. EM	17	2	5	10	0	0	0	0	0
I. FM	8	0	0	8	0	0	0	0	0
I. NA	9	2	0	7	0	0	0	0	0
I. NBM	12	1	2	9	0	0	0	0	0
I. VM	8	0	2	6	0	0	0	0	0
II. A	23	4	4	15	0	0	0	0	0
II. BM	23	7	4	12	0	0	0	0	0
II. CM	22	5	7	10	0	0	0	0	0
II. DM	18	1	2	15	0	0	0	0	0
II. EM	19	4	3	12	0	0	0	0	0
II. NM	13	1	1	11	0	0	0	0	0
II. VM	9	1	3	5	0	0	0	0	0
III. A	15	4	1	10	0	0	0	0	0
III. BM	25	3	5	17	0	0	0	0	0
III. CM	26	7	5	14	0	0	0	0	0
III. DM	24	2	3	19	0	0	0	0	0
IV. AM	20	3	6	11	0	0	0	0	0
IV. BM	23	2	7	14	0	0	0	0	0

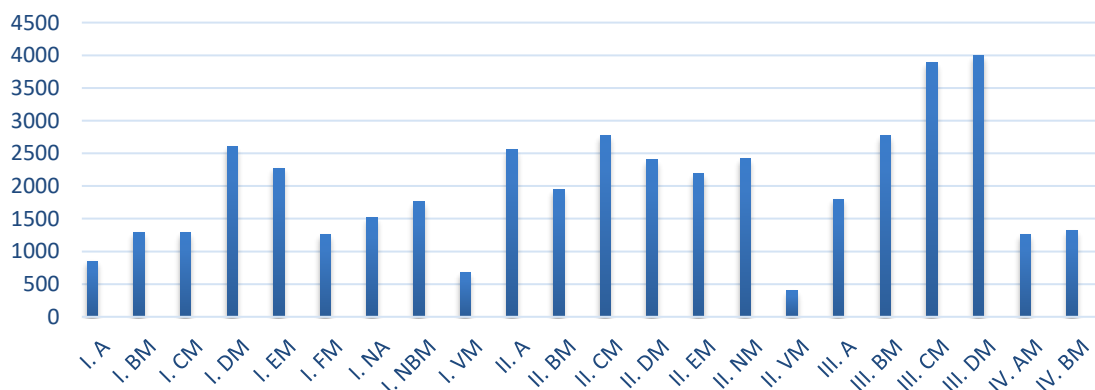
Prospech žiakov - údaje za školský rok 2019/2020



Dochádzka žiakov – údaje za školský rok 2019/2020

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny	Zam. hod. na žiaka	Ospravedlnené hodiny	Ospr. hod. na žiaka	Neospravedlnené hodiny	Neosp. na žiaka
I. A	13	852	65,54	851	65,46	1	0,08
I. BM	19	1294	68,11	1286	67,68	8	0,42
I. CM	21	1282	61,05	1282	61,05	0	0,00
I. DM	16	2599	162,44	2136	133,50	463	28,94
I. EM	17	2275	133,82	2134	125,53	141	8,29
I. FM	8	1264	158,00	873	109,13	391	48,88
I. NA	9	1512	168,00	1476	164,00	36	4,00
I. NBM	12	1763	146,92	1651	137,58	112	9,33
I. VM	8	679	84,88	679	84,88	0	0,00
II. A	23	2560	111,30	2514	109,30	46	2,00
II. BM	23	1950	84,78	1923	83,61	27	1,17
II. CM	22	2771	125,95	2761	125,50	10	0,45
II. DM	18	2406	133,67	2373	131,83	33	1,83
II. EM	19	2191	115,32	2136	112,42	55	2,89
II. NM	13	2414	185,69	2375	182,69	39	3,00
II. VM	9	396	44,00	396	44,00	0	0,00
III. A	15	1799	119,93	1783	118,87	16	1,07
III. BM	25	2773	110,92	2704	108,16	69	2,76
III. CM	26	3890	149,62	3849	148,04	41	1,58
III. DM	24	4001	166,71	3377	140,71	624	26,00
IV. AM	20	1260	63,00	1210	60,50	50	2,50
IV. BM	23	1317	57,26	1211	52,65	106	4,61
Zam. h. za školu	366	42173	112,92	39905	106,99	2268	5,92

Dochádzka žiakov za školský rok 2019/2020



Systematickým skvalitňovaním výchovno-vzdelávacieho procesu, zavádzaním moderných foriem a inovatívnych metód do výuky sa naďalej usilujeme o vytvorenie tvorivej a motivujúcej pracovnej atmosféry na vyučovacích hodinách teoretického i praktického vyučovania.

Výchovné opatrenia boli udelené za porušenie školského poriadku. Pri posudzovaní priestupkov voči školskému poriadku sa postupovalo podľa platných právnych predpisov.

Naším cieľom je vychovať sociálne, morálne vyspelé osobnosti schopné odolávať negatívnym vplyvom prostredia. V záujme toho budeme pokračovať v čo najefektívnejšej spolupráci škola – rodič – žiak. Realizovaním výchovno-preventívnych programov sa zameriame na rozvoj a posilňovanie asertívneho správania, tolerance a empatie. Na zamedzenie porušovania školského poriadku kladieme dôraz na preventívne opatrenia, ktoré sú zamerané na úzku spoluprácu triednych učiteľov s rodičmi a výchovnou poradkyňou.

Maturitné skúšky 2020

Na maturitnú skúšku sa prihlásilo 43 žiakov štvorročného štúdia, 13 žiakov nadstavbového štúdia a 9 žiakov externého-večerného štúdia.

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR zrušilo v školskom roku 2019/2020 EČ a PFIČ MS zrušili.

V školskom roku 2019/2020 sa na gymnáziách, stredných odborných školách, konzervatóriách, školách umeleckého priemyslu a stredných športových školách **interná časť maturitnej skúšky vrátane teoretickej časti a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky** vykonala **administratívne**.

Administratívne vykonanie internej časti maturitnej skúšky sa uskutočnilo nasledovne: hodnotenie v predmete internej časti maturitnej skúšky sa získal ako aritmetický priemer známok z tohto predmetu alebo skupiny príbuzných predmetov. Do aritmetického priemeru známok sa započítali koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov. Riaditeľ strednej školy určil skupiny príbuzných predmetov, ktorých známky sa započítali do hodnotenia maturitného predmetu. Aritmetický priemer a výslednú známku v predmete internej časti maturitnej skúšky skontrolovali dvaja skúšajúci členovia predmetovej maturitnej komisie a schválil ho predseda školskej maturitnej komisie. Všetci žiaci vyjadrili svoj súhlas s výslednou známku.

Predsedom školskej maturitnej komisie bola Mgr. Alena Procházková, zo Strednej odbornej školy obchodu a služieb, Kereskedelmi és Szolgáltatási Szakközépiskola, Budovateľská 32 v Komárne.

MS v mimoriadnom termíne v septembri 2020 sa na našej škole nekonali. Opravnú skúšku z EČ a PFIČ z ANJ konal 1 žiak.

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	65	(54/11)	7	10	31	17		2,89	65
Maďarský jazyk a literatúra		65	(54/11)	3	32	25	5		2,49	65
Praktická časť odbornej zložky		65	(54/11)	29	28	8			1,68	65

Slovenský jazyk a slovenská literatúra		65	(54/11)	4	19	30	12		2,77	65
Teoretická časť odbornej zložky		65	(54/11)	13	39	12	1		2,02	65

Záverečné skúšky 2020

Záverečné skúšky v riadnom skúšobnom období konalo spolu 24 3-ročného učebného odboru denného štúdia.

Administratívne vykonanie záverečnej skúšky sa uskutočnilo nasledovne:

Hodnotenie v jednotlivých častiach príslušnej skúšky sa získal ako aritmetický priemer známok zo skupiny príbuzných predmetov. Do aritmetického priemeru známok sa započítali koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov. Všetci žiaci v riadnom skúšobnom období úspešne vykonali záverečné skúšky.

Prehľad počtu žiakov:

Strojný mechanik	vyučovací jazyk maďarský	9 žiakov
Autoopravár mechanik	vyučovací jazyk maďarský	11 žiakov
Maliar	vyučovací jazyk maďarský	4 žiaci

Výsledky podľa jednotlivých tried – Ø prospech na skúške:

Trieda	Odbor + počet žiakov	Vyučovací jazyk	Písomná časť	Praktická časť	Ústna časť
III. DM	SM – 9	M	2,40	1,78	2,44
	AOM – 11	M	3,55	2,27	3,18
	MAL – 4	M	2,75	2,50	2,75

§ 2, ods. 1, písm. f) - Zoznam študijných a učebných odborov vyučovaných v školskom roku 2019/2020

Trieda	Študijný – učebný odbor	Učebný plán
I.A	2697 K mechanik elektrotechnik	ŠkVP
	3447 K grafik digitálnych médií	ŠkVP
I.BM	2413 K mechanik strojov a zariadení	ŠkVP
	2697 K mechanik elektrotechnik	ŠkVP
I.CM	3447 K grafik digitálnych médií	ŠkVP
	3759 K komerčný pracovník v doprave	ŠkVP
	3341 K operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	ŠkVP
I.DM	2464 H strojný mechanik	ŠkVP
	2487 H 01 autoopravár - mechanik	ŠkVP
	2433 H obrábач kovov	ŠkVP
I.EM	2487 H 02 autoopravár - elektrikár	ŠkVP
	3355 H stolár	ŠkVP

	3675 H maliar	ŠkVP
I.FM	2478 F strojárská výroba	ŠkVP
I.NA	6403 L podnikanie v remeslách a službách	ŠkVP
I.NBM	6403 L podnikanie v remeslách a službách	ŠkVP
I.VM	6403 L podnikanie v remeslách a službách	ŠkVP
II. A	2697 K mechanik elektrotechnik	ŠkVP
	3447 K grafik digitálnych médií	ŠkVP
II. BM	2413 K mechanik strojov a zariadení	ŠkVP
	2697 K mechanik elektrotechnik	ŠkVP
II. CM	3447 K grafik digitálnych médií	ŠkVP
	3759 K komerčný pracovník v doprave	ŠkVP
II. DM	2464 H strojný mechanik	ŠkVP
	2487 H 01 autoopravár – mechanik	ŠkVP
II. EM	2487 H 02 autoopravár - elektrikár	ŠkVP
	3355 H stolár	ŠkVP
II. NM	6403 L podnikanie v remeslách a službách	ŠkVP
	2414 L 04 strojárstvo – podnikanie a služby	ŠkVP
II. VM	6403 L podnikanie v remeslách a službách	ŠkVP
III. A	3447 K grafik digitálnych médií	ŠkVP
	2697 K mechanik elektrotechnik	ŠkVP
III. BM	2413 K mechanik strojov a zariadení	ŠkVP
	2697 K mechanik elektrotechnik	ŠkVP
III. CM	3447 K grafik digitálnych médií	ŠkVP
	3759 K komerčný pracovník v doprave	ŠkVP
	3341 K operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	ŠkVP
III. DM	2433 H obrábач kovov	ŠkVP
	2487 H 01 autoopravár – mechanik	ŠkVP
	3675 H maliar	ŠkVP
IV. AM	2413 K mechanik strojov a zariadení	ŠkVP
	2697 K mechanik elektrotechnik	ŠkVP
IV. BM	3447 K grafik digitálnych médií	ŠkVP
	3759 K komerčný pracovník v doprave	ŠkVP

Zoznam všetkých zaradených odborov do siete v školskom roku

2413 K	mechanik strojov a zariadení	M
2413 K	mechanik strojov a zariadení	S
2414 L 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	S /NŠ/
2414 L 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	M /NŠ/
2414 L 02	strojárstvo - obrábanie materiálov	S /NŠ/
2414 L 02	strojárstvo - obrábanie materiálov	M /NŠ/
2414 L 04	strojárstvo – podnikanie a služby	S /NŠ/
2414 L 04	strojárstvo – podnikanie a služby	M /NŠ/
2433 H	obrábач kovov	S

2433 H	obrábač kovov	M
2435 H 01	klampiar – strojárská výroba	S
2435 H 01	klampiar – strojárská výroba	M
2464 H	strojný mechanik	S
2464 H	strojný mechanik	M
2466 H 02	mechanik opravár – stroje a zariadenia	S
2466 H 02	mechanik opravár – stroje a zariadenia	M
2478 F	strojárská výroba	S
2478 F	strojárská výroba	M
2487 H 01	autoporavár – mechanik	S
2487 H 01	autoporavár – mechanik	M
2487 H 02	autoporavár – elektrikár	S
2487 H 02	autoporavár – elektrikár	M
2675 L 03	elektrotechnika – elektronické zariadenia	S /NŠ/
2675 L 03	elektrotechnika – elektronické zariadenia	M /NŠ/
2683 H 15	elektromechanik – úžitková technika	S
2683 H 15	elektromechanik – úžitková technika	M
2697 K	mechanik elektrotechnik	S
2697 K	mechanik elektrotechnik	M
3341 K	operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	S
3341 K	operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	M
3347 L 01	drevárska a nábytkárska výroba – drevárstvo a nábytkárstvo	S /NŠ/
3347 L 01	drevárska a nábytkárska výroba – drevárstvo a nábytkárstvo	M /NŠ/
3355 H	stolár	S
3355 H	stolár	M
3383 F	spracúvanie dreva	S
3383 F	spracúvanie dreva	M
3447 K	grafik digitálnych médií	S
3447 K	grafik digitálnych médií	M
3675 H	maliar	S
3675 H	maliar	M
3678 H	inštalatér	S
3678 H	inštalatér	M
3686 F	stavebná výroba	S
3686 F	stavebná výroba	M
3759 K	komerčný pracovník v doprave	S
3759 K	komerčný pracovník v doprave	M
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	S /NŠ/
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	M /NŠ/
6475 H	technickoadministratívny pracovník	M
6475 H	technickoadministratívny pracovník – blok strojárstvo	S
6476 L	technicko-ekonomický pracovník – blok strojárstvo	S /NŠ/
6476 L	technicko-ekonomický pracovník – blok strojárstvo	M /NŠ/

§ 2, ods. 1, písm. g) - Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Počet nepedagogických zamestnancov školy: 15

Počet pedagogických zamestnancov školy: 41

- z toho: - kvalifikovaných: 41

- nekvalifikovaných: 0

- doplňujúcich si kvalifikáciu: 0

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov:

		Počet pedagógov	Z toho odborne
	Všeobecnovzdelávacie predmety	16	16
Odborné predmety	Strojárske	3	3
	Elektrotechnické	2	2
	Ekonomické	5	5
	Stolárske	2	2
	Maliarske	1	1
Odborný výcvik	Strojár	3	3
	Elektro	2	2
	Maliar	2	2
	Stolár	2	2
	KPD	1	1
	Grafik	2	2

§ 2, ods. 1, písm. h) - Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Plán profesijného rozvoja na školský rok 2019/2020 bol vypracovaný v januári 20 a schválený zriaďovateľom školy. Zaradenie pracovníkov je nasledovné:

- Aktualizačné interné vzdelávanie Využitie nástrojov v EduPage: 41
- Aktualizačné vzdelávanie Inštruktážny seminár „Manažment schválených projektov KA1 – schválených z rezervného zoznamu - Vzdelávacia mobilita jednotlivcov 2019“: 2
- Aktualizačné vzdelávanie Skúsenosti a aplikačná prax v školstve pri prechode na novú legislatívu: 1
- Aktualizačné vzdelávanie Profesijné štandardy- Portfólio-Atestácie: 1
- Aktualizačné vzdelávanie Školenie predsedov školských a predmetových maturitných komisií: 4
- Kvalifikačné vzdelávanie Doplňujúce pedagogické štúdium z ekonomiky: 3
- Kvalifikačné vzdelávanie Slovenský jazyk a literatúra: 1
- Kvalifikačné vzdelávanie Doplňujúce pedagogické štúdium: 2

§ 2, ods. 1, písm. i) - Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Možnosti realizácie v rôznych súťažiach umožňujú žiakom prezentovať svoj talent a schopnosti aj mimo vyučovania, či už sa jedná o športové akcie alebo vedomostné súťaže. Prispievajú k zvýšeniu sebavedomia žiakov, uvedomenia si vlastných kvalít a schopnosti sebahodnotenia. Aktivity organizované školou prispievajú k utuženiu vzájomných vzťahov žiakov a pedagógov našej školy. Poznávacie exkurzie rozširujú obzory študentov, obohacujú ich vedomosti o kultúre, literatúre, zvykoch a životnom štýle rôznych národov. Vďaka svojim zážitkom a skúsenostiam z miest, kde zanechala výrazné stopy história, si ľahšie utvrdzujú teoreticky nadobudnuté poznatky zo školy. Prispievajú tiež k zvýšeniu národného povedomia a k výchove k základným ľudským právam a povinnostiam.

Aktivity v športových súťažiach:

Názov súťaže	Zodpovedný	Umiestnenie
<i>MO v cezpoľnom behu jednotlivci</i>	Vrečič Tibor	2., 3. a 4. miesto
<i>MO v cezpoľnom behu družstvá</i>	Vrečič Tibor	CH - 1. miesto
<i>MK v cezpoľnom behu jednotlivci</i>	Vrečič Tibor	8.miesto
<i>MK v cezpoľnom behu družstvá</i>	Vrečič Tibor	4. miesto
<i>MO v bedminton</i>	Vrečič Tibor	CH – 2. miesto v skupine
<i>MO v hádzanej žiakov</i>	Vrečič Tibor	5. miesto
<i>MO vo futsale žiakov</i>	Vrečič Tibor	CH – 5. miesto v skupine
<i>MO v stolnom tenise družstiev 2019</i>	Ing. Száraz István	CH – 2. miesto
<i>MO v stolnom tenise jednotlivcov</i>	Ing. Száraz István	3.miesto
<i>MO v basketbale</i>	Vrečič Tibor	CH – 4. miesto
<i>MO vo futbale SŠ</i>	Vrečič Tibor	CH - 5. miesto
<i>MO vo florbale</i>	Vrečič Tibor	5. miesto
<i>Školský medziročníkový turnaj v halovom futbale</i>	Ing. Vizváry Zoltán	CH účasť

Aktivity vo vedomostných súťažiach:

A) jazykové súťaže:

Názov súťaže	Kolo	Umiestnenie	Príprava a organizácia
<i>Olympiáda v anglickom jazyku</i>	Školské kolo		Szabó Ildikó

<i>Tompa Mihály Vers- és prózamondó Verseny - Recitačná sút'až Mihálya Tompu</i>	Školské kolo		Mgr. Kristína Tanóczyová
<i>Tompa Mihály Vers- és prózamondó Verseny - Recitačná sút'až Mihálya Tompu</i>	Regionálne kolo	1x strieborné pásmo, 2x bronzové pásmo	Mgr. Kristína Tanóczyová
<i>Pekná mad'arská reč – Szép Magyar Beszéd</i>	Školské kolo		Mgr. Silvia Molnár Szabó
<i>Pekná mad'arská reč – Szép Magyar Beszéd</i>	Krajské kolo	Účasť	Mgr. Silvia Molnár Szabó
<i>Recitačná súťaž Pislákoló mécses</i>	Regionálne kolo	Strieborné hodnotenie	Mgr. Kristína Tanóczyová
<i>Pravopisná súťaž v jazyku mad'arskom – Helyesírási verseny</i>	Školské kolo		PaedDr. Nagy Ágnes
<i>Dejepisná olympiáda</i>	Školské kolo		PhDr. Edita Andrusková
<i>Recitačná súťaž v slovenskom jazyku</i>	Školské kolo		Mgr. Elena Szabóová
<i>Pravopisná súťaž v jazyku slovenskom</i>	Školské kolo		Mgr. Elena Szabóová
<i>Poznaj slovenskú reč</i>	Školské kolo		Mgr. Kovács Kristián
<i>Poznaj slovenskú reč</i>	Okresné kolo	Bronzové pásmo	Mgr. Kovács Kristián
<i>„Počas Corona vírusu ” Koronavírus idején – SZMPSZ Literárna súťaž</i>	Celoslovenská súťaž	Próza 6 x strieborné pásmo Poézia bronzové pásmo	PaedDr. Nagy Ágnes
<i>Olympiáda ľudských práv</i>	Školské		Mgr. Elena Szabóová
	Krajské kolo	Úspešný riešiteľ	

B) matematicko - fyzikálno - informatické súťaže:

Názov súťaže	Umiestnenie	Zodpovedný
<i>„Najlepší matematik“ 1. ročník</i>	Školské kolo	Mgr. Angela Harisová
<i>„Najlepší matematik“ 2. ročník</i>	Školské kolo	Mgr. Angela Harisová
<i>XXXI. ročník Matematickej súťaže Konkoly – Thege Miklósa na SPŠ stavebnej v Hurbanove</i>		Mgr. Angela Harisová
<i>Informatická súťaž „E-hód“ kategória junior</i>	Školské kolo	Mgr. Erika Csintalan
<i>Informatická súťaž „E-hód“ kategória senior</i>	Školské kolo	Mgr. Erika Csintalan
<i>Medzinárodná súťaž Matematický klokan</i>	Účasť	Mgr. Angela Harisová

C) súťaže zručnosti:

Súťaž	Umiestnenie	Zodpovedný za prípravu
<i>„Zenit v strojárstve“ - študijné odbory</i>	Školské kolo	Ing. Gábor Sárai
<i>Medzinárodná súťaž elektrotechnikov, Pécs, Maďarsko</i>	Školské kolo	Ing. Zoltán Vizváry
<i>„Počas Corona vírusu “ Koronavírus idején – SZMPSZ Výtvarná súťaž</i>	2 x strieborné pásmo	Mgr. Alexandra Büiová
<i>„Počas Corona vírusu “ Koronavírus idején – SZMPSZ Fotografická súťaž</i>	3 x strieborné pásmo 1 x bronzové pásmo	Ing. Katarína Kissová
<i>Heuréka</i>	Regionálne kolo	Mgr. Alexandra Büiová
<i>Pénzmágnés</i>	Medzinárodné kolo	Mgr. Alexandra Büiová
<i>SOČ</i>	Školské kolo	Ing. Mgr. Adriana Misák
<i>SOČ</i>	Krajské kolo	Ing. Mgr. Adriana Misák
<i>Fotografická súťaž</i>	Školské kolo	Ing. Katarína Kissová
<i>Zváranie</i>	Školské kolo	Ing. István Száraz
<i>„Szakmasztár“ – spracovanie dreva</i>	Celoštátne kolo	Ing. Augustín Ondrejko
<i>„Szakmasztár“ – súťaž pre maliarov</i>	Celoštátne kolo	Ing. Judita Wagnerová

„Szakmasztár“ – súťaž pre logistikov	Celoštátne kolo	PhDr. Katarína Baloghová
„Szakmasztár“ – súťaž pre elektro	Celoštátne kolo	Ing. Gábor Sárai
Finančná olympiáda	Online celoštátne kolo	PhDr. Katarína Baloghová
Podnikateľský plán 2020	Celoslovenské kolo	Ing. Judita Wagnerová

Aktivity v oblasti výchovného poradenstva a prevencie sociálno-patologických javov:

V tomto školskom roku Ing. Monika Virágová - koordinátor prevencie sociálno-

Besedy, prednášky:

- účasť na seminári „Najčastejšie onkologické ochorenia u mladej populácii“ - žiaci III.CM triedy
- zorganizovanie besedy s pracovníčkou RÚVZ v Komárne na tému „**Fetálny alkoholový syndróm**“ pre žiakov tried III.CM a III.A
- vyhodnotenie **celonárodného projektu NAPPa (Národný akčný plán pre podporu pohybovej aktivity)** organizované RÚVZ v Komárne – pre vybraných žiakov III. CM a III.A tried
- zapojenie sa do **celoslovenskej kampane Červené stužky:**
- ❖ príprava nástenky na danú tému a tvorba červených stužiek – žiaci I.CM a III.CM
- ❖ nosenie červených stužiek žiakmi a učiteľmi školy
- ❖ premietnutie **filmu Anjeli** pre žiakov tried I.NBM a II.CM
- ❖ beseda s pracovníčkou RÚVZ v Komárne na tému „**HIV/AIDS**“ pre triedu II.A
 - zorganizovanie športovo spoločenského podujatia v rámci **projektu "Pohyb znamená zdravie"**, ktorého hlavným cieľom bolo viesť žiakov a zamestnancov školy k zdravému životnému štýlu a športu.
 - zorganizovanie športového dňa v rámci **projektu „V zdravom tele zdravý duch“**. Cieľom projektu bolo vštepiť žiakom aj zamestnancom školy, že pohybom si neupravujú len svoju fyzickú kondíciu, ale posilujú aj na duši.
 - zorganizovanie besedy s pracovníčkou RÚVZ v Komárne na tému „**Pohybová aktivita, zdravý životný štýl**“ pre žiakov tried I.DM, II.A, I.NA a III.A
 - zorganizovanie besedy v spolupráci s preventistkou OR PZ v Komárne na tému „**Nelátkové závislosti**“ pre žiakov I.NA a III.C triedy
 - účasť na projekte zorganizovaného v spolupráci s preventistkou OR PZ v Komárne s názvom „**Spolu proti šikane**“ – **cyklus besied** pre žiakov I. A triedy
 - premietnutie **filmu s drogovou problematikou „Katka“** žiakom tried I.NA a III.A
 - **Darovanie krvi** – 12 žiakov našej školy darovalo krv v nemocnici AGEL v Komárne

Prieskumy a nástenky

- príprava plánu práce koordinátora prevencie sociálno-patologických javov
- informačná nástenka propagujúca pripravované aktivity na školský rok 2019/2020
- uskutočnenie **ankety**, ktorej cieľom bolo **zistiť skúsenosti žiakov v oblasti drog – vo všetkých triedach 1. ročníka**
- nástenka k 1. októbru, ktorý je OSN vyhlásený za Medzinárodný deň starších ľudí a seniorov s cieľom zvyšovať úctu žiakov voči nim
- nástenka k Európskemu týždňu boja proti drogám
- nástenka k Medzinárodnému dňu boja proti rasovej diskriminácii

Školenia

- účasť na workshope organizovaného v rámci projektu **Majorita – minorita a ich súžitie** s názvom **Čo vieme o sebe** – program bol realizovaný pre pedagogických zamestnancov SOŠT – MSZKI, Bratislavská cesta 10, KN v spolupráci so Zväzom maďarských pedagógov na Slovensku s programom: **Slovensko-maďarské vzťahy v 19.-20. storočí a ich interpretačné problémy, Rómovia u nás a vo svete, Komunikatívna tolerancia a tolerantná komunikácia**
- účasť na pracovnom stretnutí organizované Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Komárne pre riaditeľov škôl
- účasť na pracovnom stretnutí organizované Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Komárne pre výchovných poradcov na tému Žiaci s poruchami učenia, správania, aktivity a pozornosti

Ďalšie plánované besedy sa neuskutočnili z dôvodu prerušenia vyučovania na školách MŠVVaŠ SR v dôsledku ohrozenia života a zdravia detí, žiakov alebo zamestnancov škôl a školských zariadení na základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu, ktoré bolo zapríčinené šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19.

V tomto školskom roku Ildikó Szabó - výchovný poradca zrealizoval tieto aktivity:

Besedy

- Roadshow MTF STU Trnava pre tých žiakov, ktorí chcú študovať na VŠ
- beseda žiakov končiacich ročníkov s predstaviteľmi univerzity Selyeho
- beseda žiakov končiacich ročníkov s predstaviteľmi Regrutačnej skupiny z Nitry

Nástenky

- nástenka so študijnými výsledkami, absenciou a správaním za jednotlivé polroky
- priebežná aktualizácia nástenky o možnostiach štúdia na vysokých školách
- vyhotovenie nástenky o šikanovaní

Nábory žiakov na základných školách

- v mesiacoch: október, november, december a január nábor na nasledovných základných školách: ZŠ Rákócziho s VJM Kollárovo, ZŠ s VJM Nesvady, ZŠ s VJM a VJS Pribeta, ZŠ s VJM Gbelce, ZŠ s VJM Želiezovce, ZŠ s VJM Tekovské Lužany, ZŠ s VJM Dvory nad Žitavou, ZŠ s VJM Mariánom Komárno, ZŠ s VJM Veľký Meder,

ZŠ s VJM Hurbanovo, ZŠ s VJM Marcelová, ZŠ s VJM Chotín, ZŠ s VJM Mužla

Porady, školenia, semináre

- pracovná porada výchovných poradcov ZŠ a SŠ – podanie informácií o pláne prijímania žiakov na našu školu v školskom roku 2019/2020
- pracovné stretnutie s pracovníčkami CPPPaP v Komárne
- pracovné stretnutie s pracovníčkami CPPPaP v Komárne pre výchovných poradcov ZŠ a SŠ - práca so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Iné aktivity

- prieskum šikanovania - dotazník, ktorého cieľom bolo zistiť skúsenosti žiakov so šikanovaním – vo všetkých triedach 1. ročníka
- spolupráca pri zorganizovaní Dňa otvorených dverí našej školy
- spolupráca pri zorganizovaní Otvorených dielní na našej škole
- vianočný program pre žiakov a zamestnancov školy
- duševná príprava žiakov na mobilitu Erasmus+

Výchovné opatrenia školy za školský rok 2019/2020

Pri udeľovaní výchovných opatrení a pochvál postupujeme podľa školského poriadku.

Výchovné problémy spravidla riešime formou pohovoru, ktorý prebehne medzi:

- žiakom a triednym učiteľom, resp. majstrom OV
- žiakom a výchovným poradcom, resp. žiakom, zákonným zástupcom a výchovným poradcom

V prípade závažných problémov je k pohovoru privolaný zástupca riaditeľa školy, prípadne riaditeľ školy. Plnenie prijatých opatrení kontroluje triedny učiteľ a výchovný poradca. Ak sa priestupok opakuje, pohovor so žiakom a rodičom je zopakovaný a výchovné opatrenia sa sprísňujú.

Štatistika výchovných opatrení za 1. polrok

- napomenutie triednym učiteľom: 125
- pokarhanie triednym učiteľom: 47
- pokarhanie riaditeľom školy: 15
- znížená známka zo správania – druhý stupeň: 2
- znížená známka zo správania – tretí stupeň: 1
- podmienené vylúčenie zo školy : 5

Štatistika výchovných opatrení za 2. polrok

- napomenutie triednym učiteľom: 56
- pokarhanie triednym učiteľom: 11
- pokarhanie riaditeľom školy: 3
- znížená známka zo správania – druhý stupeň: 0
- znížená známka zo správania – tretí stupeň: 0
- podmienené vylúčenie zo školy : 1

Percentuálne zastúpenie dôvodov udelenia výchovných opatrení v 1. polroku školského roka 2019/2020

	Napomenutie triednym učiteľom	Pokarhanie triednym učiteľom	Pokarhanie riaditeľom	Podmienečné vylúčenie
Neospravedlnená absencia	47%	57%	53%	60%
Meškanie	13%	10%	7%	-
Zápisy v ETK	32%	14%	26%	-
Ostatné príčiny	8%	19%	14%	40%

Percentuálne zastúpenie dôvodov udelenia výchovných opatrení v 2. polroku školského roka 2019/2020

	Napomenutie triednym učiteľom	Pokarhanie triednym učiteľom	Pokarhanie riaditeľom	Podmienečné vylúčenie
Neospravedlnená absencia	71%	53%		
Meškanie	16%	1%		
Zápisy v ETK	9%			
Ostatné príčiny	4 %	56%	100%	100%

Aktivity v oblasti environmentálnej výchovy:

V tomto školskom roku Mgr. Alexandra Büiová - koordinátor environmentálnej výchovy zrealizoval tieto aktivity:

- Súťaž o návrh loga pre nový portál environmentálnej výchovy a osvetu s názvom EWOBX
- Adoptuj si stromček! V rámci boja proti klimatickým zmenám sa k projektu pripojila aj naša škola
- Beseda o potrebe separovania odpadov s neziskovou organizáciou KompAkt Komárno
- ekologická prednáška s názvom Planet Lover - upozorňuje predovšetkým na plastmi znečistené oceány
- Envirospektrum foto súťaž na tému Jeseň, obdobie farieb, vône a chuti
- Beseda s názvom Dunajská delta
- Vianočná zbierka pre útulok Dunajka
- Zapojenie sa do výzva Asociácie maďarských učiteľov na Slovensku počas Corona VIRUS IN TIME pre študentov stredných škôl na tému: Spolu doma, Čo je nútená prestávka?, Dištančné vzdelávanie, Natiahol som pomocnú ruku, Detské ústa (s humorom proti koronavírusu ...) – zaslanie fotografií, kresieba, poézie a prózy

Výstavy, exkurzie, divadlá:

- Exkurzia do Bratislavy spojená s návštevou divadla

- Návšteva divadelného predstavenia v anglickom jazyku
- Návšteva knižnice v Komárne
- Odborné sympóziu „Spravodlivosť pre všetkých“ – Podunajské múzeum Komárno
- Návšteva pevnosti v Komárne v rámci projektu Határtalanul
- Exkurzia do Bratislavy v rámci projektu Határtalanul
- Exkurzia: 100 rokov lodiarstva v Československu
- November 30 – divadelné predstavenie
- Návšteva Hvezdárne v Hurbanove
- Návšteva múzea holokaustu v Seredi
- Exkurzia do KFC Komárno
- Exkurzia ATLANTIS v Leviciach
- Návšteva knižnice-beseda o holokauste
- Návšteva divadelného predstavenia GIMISZ: Milenci z Anconi
- Návšteva Divadelného predstavenia v SND v Bratislave
- Burza práce a informácií v Komárne
- Audi Hungaria ZRT Győr
- Komárňanské tlačiarne, s.r.o., Komárno

Prezentácia na verejnosti:

- zorganizovanie obvodného kola **Technickej olympiády** pre žiakov základných škôl okresov Šaľa a Komárno,
- účasť na celoštátnej prezentačnej výstave stredných odborných škôl „**Mladý tvorca**“ v Nitre
- zorganizovanie tvorivého zamestnania pre žiakov ZŠ okresu Komárno pri tvorbe **detských ľudových hračiek** podporované projektom,
- **Deň otvorených dverí** pre žiakov ZŠ,
- **medializácia školy** v miestnej a regionálnej tlači

Záujmové krúžky:

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Anglický jazyk pre maturantov 1	20	Ildikó Szabó
Angličtinou krok za krokom k maturite	14	Mgr. Tamara Szentiványi
Cvičenia zo slovenského jazyka	18	Mgr. Elena Szabóová
Divadelný krúžok	18	PaedDr. Ágnes Nagy
Fotografický krúžok	15	Ing. Katarína Kissová
Halový futbal	15	Ing. Zoltán Vizváry
Internetový klub	21	Mgr. Erika Lőrincz
Literárno-jazykový seminár	18	Mgr. Kristína Tanóczyková
Matematické cvičenia	18	Mgr. Erika Csintalan
Matematické cvičenia I.	16	Mgr. István György
Matematika plus	18	Mgr. Angela Harisová

Nemecky s úsmevom	16	Mgr. Silvia Molnár Szabó
Podnikanie	25	Mgr. Alexandra Büiová
Stolný tenis	13	Ing. István Száraz
Turistický krúžok	21	PhDr. Katarína Baloghová
Zdravý spôsob života	14	Ing. Judita Wagnerová

§ 2, ods. 1, písm. j) - Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

- Projekt „**Futbal vytvára kontakty a priateľstvá**“ - vyhlasovateľ ÚNSK, oblasť športu, vypracoval Ing. Zoltán Vizváry, projekt bol zrealizovaný,
- Projekt „**Pohyb znamená zdravie**“ - vyhlasovateľ ÚNSK, oblasť športu, vypracovala Ing. Judita Wagnerová, projekt bol zrealizovaný,
- Projekt „**Deň športu a zdravia na našej škole**“ - vyhlasovateľ ÚNSK, oblasť športu, vypracovala Ing. Monika Virágová, projekt bol zrealizovaný,
- Projekt „**Zázraky nášho regiónu**“ - vyhlasovateľ ÚNSK, oblasť cestovného ruchu, vypracovala PhDr. Katarína Baloghová, projekt bol zrealizovaný,
- Projekt „**Putovanie za krásami pohorí Tribeča**“ - vyhlasovateľ ÚNSK, oblasť cestovného ruchu, vypracovala PhDr. Katarína Baloghová, projekt bol úspešný,
- Projekt „**Pohyb je zdrojom radosti**“ - vyhlasovateľ ÚNSK, oblasť športu, vypracovala Mgr. Alexandra Büiová, projekt bol úspešný,
- Projekt „**Fit day**“ - vyhlasovateľ ÚNSK, oblasť športu, vypracovala PhDr. Katarína Baloghová, projekt bol úspešný,
- Projekt „**Kultúrne pamiatky hornej Nitry**“ - vyhlasovateľ ÚNSK, oblasť kultúry, vypracovala Ing. Judita Wagnerová, projekt bol úspešný,
- Projekt „**Pohyb je zdrojom radosti**“ - vyhlasovateľ ÚNSK, oblasť cestovného ruchu, vypracovala PhDr. Katarína Baloghová, projekt bol úspešný,
- Projekt „**Futbal vytvára kontakty a priateľstvá**“ - vyhlasovateľ ÚNSK, oblasť športu, vypracoval Ing. Zoltán Vizváry, projekt bol úspešný,
- Projekt „**Spoznaj svoje hlavné mesto a divadlo národa**“ - vyhlasovateľ ÚNSK, vypracovala Ildikó Szabó, projekt bol úspešný
- Projekt **Határtalanul** (SZMPSZ) cezhraničná spolupráca so strednou odbornou školou Pécsi SZC Simonyi Károly Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája z Maďarska
- Projekt „**Erasmus plus**“, projekt je v rezervnom stave (ak Národná agentúra bude mať dostatok finančných prostriedkov, projekt bude realizovaný v ďalšom šk. roku. vypracovali PaedDr. Á. Nagy, Mgr. Tamara Szentiványi)
- Projekt **Határtalanul** (SZMPSZ) **A Kárpát-medence magyarlakta területeinek megismerésére** - pre 11 žiakov a jedného pedagóga **do Rumunska** – dočasne prerušený kvôli pandémie
- Projekt **Határtalanul** (SZMPSZ) pre našich žiakov a žiakov z partnerskej školy **Trefort Ágoston Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium z Békésskej Čaby** – dočasne prerušený kvôli pandémie
- Projekt „**Spoznaj svoje hlavné mesto a divadlo národa**“ - vyhlasovateľ ÚNSK, vypracovala Ildikó Szabó, projekt bol zrealizovaný
- Realizácia prebiehajúceho projektu **Erasmus+KA1** - projekt bol prerušený kvôli koronavírusu, pravdepodobne sa uskutoční na jar 202+

- Podanie projektu **Erasmus+KA1** na školský rok 2020/2021, projekt je na rezervnom zozname

§ 2, ods. 1, písm. k) – Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2019/2020 nebola u nás vykonaná komplexná inšpekcia.

§ 2 ods. 1 písm. l) - Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola disponuje dvomi budovami. Budova teoretického vyučovania bola odovzdaná do užívania v roku 2002. Celková výmera podlahových plôch je 10 775 m².

V budove je 28 učební z toho je 12 odborných učební, konkrétne tri učebne výpočtovej techniky, dve učebne pre odbor grafik digitálnych médií s počítačmi, dve učebne vybavené počítačmi pre odbor komerčný pracovník v doprave, jedno jazykové laboratórium, dve učebne na vyučovanie odborných predmetov elektrotechnických a tri učebne na vyučovanie odborných predmetov strojárskych. Súčasťou budovy je aj telocvična s príslušenstvom s plochou 850 m².

Je tu 18 kabinetov, 9 kancelárií, knižnica a jedáleň. Škola nemá kuchyňu a v jedálni sa vydáva strava dovezená zo ŠJ pri SOŠOaS Budovateľská 32, Komárno.

Pozemok má rozlohu 18 751 m² a okrem parkoviska a trávnikov je na ňom umiestnené multifunkčné ihrisko a ihrisko na plážový volejbal.

Druhá budova je určená na praktické vyučovanie. Je umiestnená na pozemku o výmere 6 727 m² a jej celková podlahová plocha je 6 868 m². Sú v nej zriadené štyri učebne pre OV elektrotechnikov, jedna učebňa pre zväračskú školu, jedna učebňa pre OV strojárrov a jedna učebňa pre OV stolárov. Prízemie budovy tvorí hala, v ktorej sú zriadené jednotlivé pracoviská na odborný výcvik. Okrem toho sú tu skladové priestory a kancelárie. V hale je umiestnená aj zväračská škola.

Škola má k dispozícii dve osobné motorové vozidlá, ktorými sa zabezpečujú služobné cesty, dovoz stravy a zásobovanie.

V školskom roku 2019/2020 sme plánovali zlepšiť materiálno technické podmienky školy vo viacerých oblastiach. Z plánovaných (príp. do plánu operatívne doplnených) akcií sa nám podarilo z vlastných prostriedkov:

- vymaľovať ďalšie priestory v budove TV,
- obnoviť a doplniť didaktickú techniku (dataprojektory, počítače, notebooky, premietacie plátno a tlačiarne),
- obnovenie počítačovej siete,
- zabezpečiť materiál, náradie a učebné pomôcky pre všetky odbory na OV,
- obnoviť interiérové vybavenie učební, školskej jedálne
- ozvuciť zborovňu + rečnícky pult
- opraviť sociálne zariadenia v budove OV,

- opraviť hydroizoláciu strechy na budove OV,
- nakúpiť stolárske stoly v počte 20 ks,
- opraviť podlahovú krytinu na prízemí v budove školy,
- opraviť radiátory a vyčistiť ústredné kúrenie,
- opraviť dlažbu v átriu školy,
- vymeniť interiérové dvere v celej budove TV,
- opraviť vodovodné potrubie a hydranty,
- obstarat' upratovací stroj a iné prístroje na úpravu areálu školy.

Z prostriedkov NSK bola opravená strecha na budove školy.

§ 2 ods. 1 písm. m) - Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

1. Finančné a hmotné zabezpečenie

V tabuľke č. 1 je uvedený schválený rozpočet 2019 a v tabuľke č. 2 je uvedený prehľad o schválenom a upravenom rozpočte podľa zdrojov, ako aj o jeho skutočnom čerpaní:

Tabuľka č. 1 - Schválený rozpočet na rok 2019 - rozpis záväzných ukazovateľov

Program	Funkčná klasifikácia	Ekonomická klasifikácia	Zdroj	Suma (EUR)
0080103	09223	600 - Bežné výdavky	111-001	1 011 961,00
0080103	09223	610 - Mzdy, platy a OOV	111-001	669 549,00
	ZU	312012 - zo ŠR na prenes. výk.	111-001	1 011 961,00
0080901	09223	600 - Bežné výdavky	46	10.000,00
	ZU	200 - Bežné príjmy	46	10.000,00
0080901	09223	600 - Bežné výdavky	46-011	15.000,00
	ZU	200 - Bežné príjmy	46-011	15.000,00
0080103	09223	600 - Bežné výdavky - poistenie	41-001	4 322,20
0080103	09223	600 - Bežné výdavky - ŠJ	41-001	6 685,04
	ZU	312008 - Príjmy z rozp. VUC	41-001	11 187,24
0080603	09223	600 - Bežné výdavky	1105	6 413,00
	ZU	311000 - Granty	1105	6 413,00

Tabuľka č. 2 – Prehľad o rozpočte za rok 2019 podľa zdrojov

ČERPANIE PRÍJMOV A VÝDAVKOV ROZPOČTU K 31.12.2019 – zdroj 111					
Ekonomická klasifikácia	Názov	Schválený rozpočet v EUR	Rozpočet po zmenách v EUR	Skutočnosť v EUR	%
312001	Dotácia zo ŠR na súťaže	0	659,60	659,60	100
312001	Štipendium	0	4 133,08	4 133,08	100
312012	Dotácia zo ŠR - bežné	1 011 961,00	1 326 435,00	1 326 435,00	100
312012	Dotácia na vzdelávacie poukazy	0	9 382,00	9 382,00	100
Príjmy bežného rozpočtu spolu:		1 011 961,00	1 340 609,68	1 340 609,68	100
610	Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania	669 549,00	775 082,80	775 082,80	100
620	Poistné a príspevok do poisťovní	204 000,00	271 435,88	271 435,88	100
630	Tovary a služby	132 612,00	285 546,36	285 546,36	100
640	Bežné transfery	5 800,00	8 544,64	8 544,64	100
Výdavky bežného rozpočtu spolu:		1 011 961,00	1 340 609,68	1 340 609,68	100
ČERPANIE PRÍJMOV A VÝDAVKOV ROZPOČTU K 31.12.2019 – zdroj 1105					
311000	Granty	0	6 314,00	6 314,00	100
600	Transfery jednotlivcom – ERAZMUS+	0	6 314,00	0	0
ČERPANIE PRÍJMOV A VÝDAVKOV ROZPOČTU K 31.12.2019 – zdroj 41					
312008	Dotácia z VÚC na ŠJ, poistenie majetku, opravy	11 187,24	203 908,80	202 816,00	99,46
Príjmy bežného rozpočtu spolu:		11 187,24	203 908,80	202 816,00	99,46
630	Poistenie majetku a oprava budovy školy	4 322,20	197 043,76	195 950,96	99,45
610	Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania - ŠJ	5 571,26	5 571,26	5 571,26	100
620	Poistné a príspevok do poisťovní	1 100,00	1 148,59	1 148,59	100
630	Tovary a služby	493,78	399,27	399,27	100

640	Bežné transfery	0	45,92	45,92	100
Výdavky bežného rozpočtu spolu:		11 187,24	203 908,80	202 816,00	99,46
ČERPANIE PRÍJMOV A VÝDAVKOV ROZPOČTU K 31.12.2019 – zdroj 46					
200	Vlastné príjmy	25 000,00	54 000,00	45 001,06	83,34
453	Zostatok z predchádzajúceho roka	0	32,558,83	5 739,38	17,63
Príjmy bežného rozpočtu spolu:		25 000,00	86 558,83	50 740,44	58,62
620	Poistné a príspevok do poisťovní	0	30,82	30,82	100
630	Tovary a služby	24 500,00	76 270,77	23 435,41	30,73
640	Bežné transfery	500,00	1 047,72	449,24	42,88
713004	Nákup strojov a zariadení	0	9 209,52	9 209,52	100
Výdavky bežného rozpočtu spolu:		25 000,00	86 558,83	33 124,54	38,27
PRÍJMY SPOLU:		1 048 148,24	1 774 928,09	1 708 016,90	97,88
VÝDAVKY SPOLU:		1 048 148,24	1 774 928,09	1 549 220,44	88,78

Hospodársky výsledok z hlavnej činnosti

Výnosy 1 626 001,44 EUR,

Náklady 1 618 511,51 EUR,

Výsledok hospodárenia pred zdanením 7 489,93 EUR,

Splatná daň z príjmov 578,33 EUR,

Výsledok hospodárenia 6 911,60 EUR.

2. Príspevky od rodičov

Príjem spolu: 13 565,64

Čerpanie spolu (príjem + zostatok z minulých rokov): 5 018,-

- stužková slávnosť, maturitné skúšky, záverečné skúšky 600,-

- nábor 120,-

- učebné pomôcky, materiál 125,-

- ďalšie výdavky (vecné odmeny žiakom, cestovné,
štartovné na súťaže, šport, kancelárske potreby) 465,-

- softvér	120,-
- projekty	2 595,-
- kultúrne akcie	200,-
- poistenie žiakov	1 092,-

3. Na vzdelávacie poukazy škola dostala v minulom školskom roku finančné prostriedky vo výške 8 825,00 €.

Z týchto prostriedkov bola financovaná záujmová činnosť žiakov školy a dezinfekcia – výnimka so súhlasom zriaďovateľa.

Na odmeny a odvody z dohôd za vedenie krúžkov sa vyplatila suma 2 080,00 € a na materiálne technické zabezpečenie krúžkov sa vyčlenilo 6 745,00 €, ktoré sa vyčerpali z časti na krúžkovú činnosť a z časti na nákup dezinfekcie a ochranných pomôcok z dôvodu pandémie COVID-19.

§ 2, ods. 1, písm. n) - Koncepčný zámer rozvoja školy na školský rok 2019/2020 a vyhodnotenie jeho plnenia

Poslaním našej školy je:

- viesť žiakov k osvojeniu si vedomostí a zručností v súlade s požiadavkami na ich odbornú kvalifikáciu,
- pripraviť ich na výkon povolania a vstup na trh práce, ako aj na možnosti pre vstup do ďalších programov na vyšších stupňoch vzdelávania a tiež k celoživotnému vzdelávaniu,
- formovať postoje a hodnoty žiakov, viesť ich k dodržiavaniu etických a ľudských princípov, viesť ich k aktívnemu občianstvu v demokratickej spoločnosti,
- viesť žiakov k rozvíjaniu a ochrane životného prostredia,
- škola sa stáva otvorenou inštitúciou pre rodičov, sociálnych partnerov a širokú verejnosť s ponukou rôznej vzdelávacej a spoločenskej činnosti.

Ciele školy v systéme výchovy a vzdelávania spočívajú v cieľavedomom a systematickom rozvoji poznávacích schopností, emocionálnej zrelosti žiaka, motivácie k sústavnému zdokonaľovaniu sa, prosocionálneho správania, etiky, sebaregulácie ako vyjadrenia schopnosti prevziať zodpovednosť za seba a svoj rozvoj a tvorivosť.

Prioritou v oblasti vzdelávania je kvalitná výučba odborných predmetov, jedného cudzieho jazyka a tiež inovácia obsahu výučby jednotlivých všeobecnovzdelávacích aj odborných predmetov, inovácia metód, foriem a prostriedkov výučby.

V koncepčnom zámere školy na školský rok 2019/2020 sme si stanovili ciele v rôznych oblastiach života školy:

1./ V oblasti spoločenského a morálneho života školy

Stanovili sme si cieľ rozvíjať u zamestnancov aj žiakov školy zdravý lokálpatriotizmus a hrdosť ku svojej škole, u rodičov pocit spolupatričnosti so školou. Z tohto dôvodu budeme vyvíjať snahu podporovať organizovanie spoločných športových, kultúrnych a iných podujatí

pedagógov, rodičov a žiakov, realizovať aktivity zamerané na multikultúrnú výchovu a výchovu proti predsudkom. Chceme rozvíjať otvorenú klímu školy a zdravé medziľudské vzťahy, sprístupniť informácie o škole, vrátane finančných tokov a finančných operácií, v súlade so zákonom o informáciách a tým sa skvalitniť v demokratizácii vnútorného života školy. Zpracovali sme do plánu výchovného poradcu a koordinátora sociálno - patologických javov úlohy a aktivity súvisiace s výchovou v duchu humanizmu, so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, diskriminácie, intolerancie, rasizmu.

2./ V oblasti zvyšovania kvalifikácie zamestnancov

Pri riadení školy máme na zreteli, že stredobodom riadenia sú ľudia – zamestnanci, ktorí svojimi postojmi bezprostredne ovplyvňujú rozvoj žiakov. Keďže za kvalitu školy je zodpovedný každý pracovník školy, je nevyhnutné do procesu riadenia aktívne zapájať každého člena organizácie. Odborná spôsobilosť všetkých pedagogických zamestnancov je na požadovanej úrovni v súlade s platnými predpismi. Prioritou v oblasti personálneho rozvoja je omladiť učiteľský kolektív. Cieľom našej školy je dosiahnuť neustále zvyšovanie odbornej kvalifikácie pedagogických zamestnancov a podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov vhodnou voľbou školení v zmysle Plánu profesijného rozvoja.

3./ V oblasti rozvoja vzdelávacieho a výchovného procesu

Cieľom našej školy bolo zvýšiť úroveň vzdelávacieho a výchovného procesu v čase vyučovania i mimo neho zavádzaním nových moderných inovatívnych a aktivizujúcich vyučovacích metód. Neustále zvyšujeme úroveň výučby cudzieho jazyka a úroveň konverzácie v slovenskom jazyku. Naďalej budeme ponúkať študijné a učebné odbory v oboch vyučovacích jazykoch a externé vzdelávanie v študijnom odbore 6403 L podnikanie v remeslách a službách v SJL aj v MJL. Venujeme pozornosť náboru žiakov základných škôl prestavením perspektívneho technického zamerania našej školy. Neustále zdokonaľujeme a rozširujeme používanie mobilnej aplikácie EduPage, čím sa vylepší komunikácia medzi učiteľmi, žiakmi a rodičmi. Vďaka elektronickej triednej knihe zároveň znižujeme byrokráciu a papierovú podobu administrácie školy. Venujeme zvýšenú pozornosť vo výučbe najmä spoločenskovedných predmetov prevencii xenofobických a extrémistických prejavov žiakov, dôraz kladieme tiež na prevenciu závislostí a iných patologických javov. Zatraktívňujeme činnosť záujmových krúžkov na škole. V súčasnosti vďaka systému vzdelávacích poukazov pracuje na škole takmer dvadsať rôznych krúžkových útvarov. Vytvárame možnosti pre nadaných a talentovaných žiakov a podporujeme učiteľov pri organizovaní olympiád a súťaží.

4./ V oblasti rozvoja študijných a učebných odborov

Cieľom našej školy bolo zabezpečenie teoretického a praktického vyučovania v jednotlivých profesiách a dosiahnutie čo najlepších výchovno-vzdelávacích výsledkov.

Vykonávame neustály prieskum trhu práce z dôvodu uplatnenia sa budúcich absolventov a zavedenia nových učebných a študijných odborov.

Podarilo sa nám zabezpečiť spoluprácu s organizáciami a firmami v regióne pri uplatňovaní vzdelávacieho programu školy a pri vykonávaní odbornej praxe mimo priestorov našej školy.

5./ V oblasti organizácie vnútorného života školy

Cieľom našej školy bolo skvalitniť výchovu a vzdelávanie v oblasti vnútorného života školy.

Skvalitnili sme výchovu mimo vyučovania zavedením nových záujmových a športových krúžkov. Rozšírili sme kultúrno-spoločenské aktivity žiakov návštevou divadiel, exkurzií, výstav. Zúčastnili sme sa predajnej výstavy Mladý tvorca. Boli sme organizátorom Technickej olympiády pre žiakov základných škôl okresov Komárno a Šaľa. Zapojili sme sa do projektov financovaných zriaďovateľom. Venovali sme zvýšenú starostlivosť slabo prosievajúcim žiakom – individuálnym prístupom, doučovaním, úzkou spoluprácou s rodičmi, v niekoľkých prípadoch so značným zlepšením. Venovali sme starostlivosť nadaným a talentovaným žiakom, výsledkom čoho bola vyššia účasť našich žiakov na vedomostných súťažiach a súťažiach zručnosti. Zvýšili sme účasť žiakov na predmetových olympiádach, matematicko-fyzikálnych súťažiach a súťažiach zručností. Zviditeľnili sme školu v mestskej TV a v regionálnej a v odbornej pedagogickej tlači. Organizovali sme Deň otvorených dverí pre žiakov základných škôl. Pokračovali sme v spolupráci s družobnými školami v Maďarskej a Českej republike.

6./ V oblasti materiálno-hospodárskeho zabezpečenia školy

Cieľom našej školy bolo vytvoriť priaznivé podmienky pre prácu v škole, zapojiť sa do projektov vyhlasovaných zriaďovateľom a nadácií a intenzívne hľadať sponzorov z radov súkromných a fyzických osôb. Realizovali sa nevyhnutné opravy budov, vymaľovali sa priestory v budove školy, pokračovalo sa v budovaní jednotlivých pracovísk odborného výcviku, postupne sa skrášľuje vonkajší areál školy – zeleň, ihrisko. Naďalej prenajímame dočasne prebytočné nebytové priestory v objekte, aby sme tak zabezpečili vlastné prostriedky na skvalitnenie pracovného prostredia v škole.

7./ V oblasti riadiacej a kontrolnej činnosti

Cieľom našej školy bolo vykonať rozbor výchovno-vzdelávacej práce a skvalitniť odbornú a metodickú úroveň vyučovacieho procesu. Rozvíjali sme demokratizáciu riadenia školy, umožnili sme zamestnancom, rodičom a žiakom podieľať sa na rozhodovacích procesoch, zapojili sme radu školy a združenie rodičov. Skvalitnili sme prenos metodických informácií od nadriadených orgánov do predmetových komisií. Zvyšovali sme právne vedomie pedagogických zamestnancov formou oboznamovania ich s platnou a aktualizovanou legislatívou. Posilnili sme a skvalitnili vnútroškolskú kontrolu, delegovali sme kontrolnú činnosť na vedúcich úsekov, kontrolovali sme pravidelnosť plnenia kontrolných úloh vedúcimi zamestnancami školy. Skvalitnili sme kontrolu úroveň pedagogického procesu vzájomnými hospitáciami členov jednotlivých PK. Posilnili sme postavenie jednotlivých predmetových komisií ako poradného orgánu vedenia školy prenesením väčšej zodpovednosti a samostatného rozhodovania v PK, pravidelne sme sledovali a vyhodnocovali výsledky ich činnosti. Zisťovali sme vedomostnú úroveň žiakov testami vo všetkých ročníkoch. Podporovali sme prácu výchovného poradcu a koordinátora prevencie sociálno-patologických javov a ich aktivity. Zisťovali sme úspešnosť implementácie výchovy k ľudským právam, preventívnych programov a environmentálnej výchovy do výučby a každodenného života školy. Manažovali sme kontinuálne vzdelávanie a rozvíjanie profesionálnych kompetencií pedagogických zamestnancov. Motivovali sme učiteľov k účasti na pravidelnom vzdelávaní. Organizovali sme pravidelné pracovné stretnutia v grémiu riaditeľa školy s cieľom rozdelenia úloh, kontroly plnenia úloh, regulovania smeru rozvoja školy. Skvalitnili sme spoluprácu so zástupcami rodičovského združenia. Iniciovali sme zapojenie rodičov do diania v škole a do účasti na realizovaní projektov. Vytvárali sme podmienky pre tvorivú školskú klímu. Zabezpečili sme podmienky pre tvorivé prostredie pre

učiteľov. Zabezpečili sme efektívne hospodárenie s rozpočtovými prostriedkami pravidelnou kontrolou. Vytvárali sme pozitívny image školy a propagovali sme výsledky školy v regióne. Naďalej chceme pokračovať v podnikateľskej činnosti školy.

8./ V oblasti spolupráce so školskými a inými inštitúciami

Cieľom našej školy bolo vytvárať podmienky pre skvalitnenie spolupráce s radou školy, radou rodičov a inými inštitúciami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní.

- spolupracovali sme s radou školy a predkladali jej stanovené informácie a dokumenty,
- spolupracovali sme s radou rodičov,
- spolupracovali sme s inými strednými školami, základnými školami a podnikateľskou sférou
- spolupracovali sme s Regionálnym osvetovým strediskom v Komárne, Okresným riaditeľstvom Policajného zboru v Komárne, Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Komárne, s Civilnou ochranou v Komárne, so Slovenským Červeným krížom, s Okresným riaditeľstvom Hasičského a záchranného zboru v Komárne pri uskutočňovaní prednášok, besied a preventívnych aktivít
- spolupracovali sme na základe rámcovej zmluvy s organizáciou – SAM - Shipbuilding and Machinery, a.s., v ktorej žiaci vykonávali odbornú prax.

Uzatvorili sme dohody o spolupráci a zabezpečení odborného výcviku žiakov s firmami: FEAG SLK – ELEKTRO s. r. o. Komárno, FAX Copy, a.s. Komárno, SK-Cont a. s. Hadovce, Autoservis Balázsk, Kolárovo, ARRIVA SERVICE s. r. o. Komárno, REAL-K s. r. o. Komárno, HELORO s. r. o. Komárno, Mariol KM s. r. o. Komárno, Autoservis Hviezda Hurbanovo, MÉHES spol. s r. o. Komárno, Target Komárno spol. s r.o. (Toyota) Komárno, Pixel web Komárno, P.G. Trade, Komárno, El-Ag, s.r.o. Komárno, Epix – media, Dunajská streda, Motokom Slovakia, s.r.o. Veľký Meder, SAM - SHIPBUILDING AND MACHINERY a. s, COM Klíma, s.r.o. Komárno, NAY elektrodom, Komárno, Cargo - partner, s.r.o. Dunajská Streda, Obecný úrad Zlatná na Ostrove, Euline s.r.o. Komárno, Obecný úrad Zlatná na Ostrove, Autošport Komárno, HRIADEL spol. s r.o. Nitra, Go-Cars, Trstice, Poľnohospodárske družstvo v Pribete, Dunatáj, Komárno, Adlion, s.r.o. Komárno, Rieker, s.r.o. Komárno, Safe Port, s.r.o. Veľký Meder, Safe Port, TEM, s.r.o. Komárno, Propaganda Tag, s.r.o. Dunajská Streda, Neosped, s.r.o. Komárno, VICENTE TORNIS SLOVAKIA, a.s. Veľké Kosičky, BM Transport, s.r.o. Veľký Meder, SPP, a.s. Komárno, Fezamont, s.r.o. Komárno, LTP servis, s.r.o. Nové Zámky, SKITUS Automotive, s.r.o. Okoličná na Ostrove

K naplneniu uvedených cieľov a zámerov je nevyhnutná spolupráca všetkých zamestnancov, rodičov, súkromných a fyzických osôb a v neposlednom rade spolupráca so zriaďovateľom.

§ 2, ods. 1, písm. o) - Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SILNÉ STRÁNKY - kvalifikovaný pedagogický zbor - podpora zvyšovania vzdelávania pedagógov - veľmi dobré technické a materiálne vybavenie školy - postupné vylepšovanie materiálno-technického vybavenia školy - poskytovanie vzdelávania študijných a učebných odborov v jazyku národnostnej menšiny (v maďarskom jazyku) - individuálny prístup k vzdelávaniu - výučba prostredníctvom IKT - záujem podnikateľských subjektov o absolventov našej školy - dlhoročná spolupráca s výrobnými podnikmi a závodmi v regióne - dlhoročné vysoké % umiestnenia našich absolventov na trhu práce vo vlastnom odbore - spolupráca a výmena skúseností so školami v okolitých regiónoch a v zahraničí - bohatá ponuka rôznorodých voľnočasových aktivít pre žiakov, krúžková činnosť - dobrá spolupráca s inštitúciami zabezpečujúcimi mimovyučovacie aktivity - priaznivé klíma v škole - zabezpečenie bezpečnostným kamerovým systémom	SLABÉ STRÁNKY - postupné starnutie pedagogického kolektívu - prevláda vyučovanie klasickými formami - nedostatočná vnútorná motivácia žiakov - nízka vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov z 9. ročníka základných škôl - zastarané pracoviská odborného výcviku v odbore obrábач kovov - slabá ochota žiakov ZŠ učiť sa remeslám - nezáujem niektorých rodičov o dianie v škole
PRÍLEŽITOSTI - možnosť vypracovať vlastný školský vzdelávací program - zosúladiť odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce	RIZIKÁ - vysoké pracovné zaťaženie učiteľov - nedostatočné spoločenské ocenenie práce učiteľa - nepriaznivý demografický vývoj - nestále legislatívne prostredie

- ďalšie čerpanie financií od zriaďovateľa na modernizáciu výchovy a vzdelávania - spolupráca s ŠPÚ a ŠIOV v oblasti koncepcnej a poradenskej služby - nové vzdelávacie metódy a formy práce - funkčná spolupráca s rodičmi a verejnosťou - funkčná spolupráca so zamestnávateľmi a zriaďovateľom - finančná motivácia žiakov zo strany výrobných podnikov	- nedostatok kvalitných učebníc a metodických materiálov
---	--

Vybudovali sme káblové aj bezkáblové internetové pripojenie v celom areáli školy. Zabezpečili sme každému vyučujúcemu prenosné počítače.

Do zavedenej elektronickej triednej knihy každý pedagogický zamestnanec zapracováva hodnotenie žiakov, komunikáciu s rodičmi, čo umožňuje prehľad študijných výsledkov, dochádzky a zároveň kontrolu frekvencie skúšania žiakov.

Vychádzajúc z minuloročných slabých stránok školy sme prijali také opatrenia, ktoré nám dopomohli k čiastočnému odstráneniu klasického vyučovania. Učebne sme doplnili o projektory. Zariadili sme odbornú učebňu pre odbor grafik digitálnych médií modernou počítačovou technikou. Pracovisko odboru automechanik, sme vybavili zariadeniami podľa normatívu odboru. Vybudovali sme novú odbornú učebňu CNC zariadením a 3D tlačiarňou. Pre odbor komerčný pracovník v doprave sme inovovali odbornú učebňu.

Hospitačná činnosť vykonávaná vedením školy prebiehala podľa plánu hospitácií, ktorý bol vypracovaný na celý školský rok. Bola zameraná na úroveň dosiahnutých vyučovacích výsledkov u žiakov, súlad s ŠkVP a učebnými osnovami. Vedenie školy najčastejšie používalo pozorovaciu metódu a štvrťročné testy z predmetov vyhodnotených percentom úspešnosti. Na základe hospitácií sme zistili, že viacerí učitelia na hodinách už používajú moderné metódy vyučovania, ale ešte stále prevláda klasická forma vyučovania.

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:

- sústrediť sa na minimalizovanie resp. eliminovanie svojich slabín,
- zaviesť nové metódy a formy vyučovania,
- vytvoriť tvorivú atmosféru aj na hodinách, kde prevláda tradičný spôsob vyučovania so zavedením IKT do vyučovacieho procesu,
- skvalitniť úroveň otvorených hodín, ktoré napomáhajú učiteľom zlepšovať vzájomnú spoluprácu, zefektívňovať formy a metódy vyučovania,
- nepriaznivú ekonomickú situáciu riešiť racionálnym využívaním zverených prostriedkov, dôsledným výkonom kontroly nakladania s nimi,
- lepšie využiť priestory praktickej výučby,
- lepšie propagovať naše služby a výrobky na trhu,
- zapojiť sa do projektov na získanie finančnej podpory pre ďalší rozvoj školy,
- spolupracovať s okolitými firmami pri tvorbe ŠkVP,
- hľadať možnosti finančnej motivácie žiakov.

§ 2, ods. 1, písm. p) - Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania, uplatnenie žiakov na pracovnom trhu, úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Naša škola pripravuje vyučených odborníkov najmä v oblasti strojárstva, elektrotechniky, stolárstva, grafiky a logistiky. Najviac žiakov sa zamestnalo v súkromnom sektore, ale čoraz viac výrobných podnikov prejavuje záujem o našich absolventov.

Veľa žiakov, ktorí ukončili štúdium v 3-ročných učebných odboroch, pokračovalo v štúdiu v nadstavbových odboroch.

O vysokoškolské štúdium sa uchádzalo približne 2 % končiacich žiakov.

§ 2, ods. 2 - Ďalšie informácie

Spolupráca s inými školami a podnikateľskou sférou

Udržiavame kontakty s firmami ako napr. SAM - Shipbuilding and Machinery, a.s., FEAG - SLK Elektro Komárno, SK-Cont, a. s. Hadovce, Kom Polster, s. r. o., Komárno – Nová Stráž, ARRIVA SERVICE s. r. o. Komárno, kde naši žiaci vykonávajú odbornú prax. Zúčastňujeme sa medzinárodnej súťaži v elektrotechnike v Maďarskom meste Pécs. Úzko spolupracujeme so strednými školami v Maďarsku - Tatabányai Szakképzési Centrum Alapy Gáspár Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája, Békéscsabai SZC Trefort Ágoston Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma a Simonyi Károly Szakközépiskola és Szakiskola Pécs a so strednou Gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola Ledec nad Sázavou v oblasti odborných, kultúrnych a športových aktivít.

Na záver možno konštatovať, že naša škola má perspektívu a môže sa udržať v sieti škôl v prípade, ak sa vedenie školy tak ako doteraz aj v nastávajúcom období bude usilovať o splnenie nasledujúcich požiadaviek:

1. V nasledujúcich školských rokoch organizovaným náborom zvyšovať súčasný počet žiakov školy.
2. Neustále zvyšovať kvalifikáciu a odbornosť pedagogického zboru a ostatného personálu školy.
3. Zdokonaľovať a zvyšovať efektívnosť vyučovacieho procesu a ostatných činností v rámci školy.
4. Vykonávať neustály prieskum trhu práce:
a/ z dôvodu uplatnenia sa budúcich absolventov,
b/ z dôvodu zavedenia nových učebných a študijných odborov.
5. Zvyšovať náročnosť na jazykovú, odbornú a eticko-morálnu profiláciu absolventov školy.

K splneniu týchto nárokov treba neustále rokovať s už spomínanými firmami v regióne a neodkladne začať rokovania aj s ďalšími firmami zo širšieho okolia nášho regiónu. Zapojiť sa do programov fondov a nadácií a uchádzať sa o získanie finančnej a technickej podpory pre ďalší rozvoj školy a meniť metódy práce, ktorými tieto ciele dosiahneme.

Príloha

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2019

Právny subjekt

IČO: 000891592
Názov: Stredná odborná škola technická - Múszaki Szakközépiskola
Sídlo: Bratislavská cesta 10, 945 25 Komárno
Okres: Komárno
Kraj: nitriansky

PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2019
(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: **LCMWTLMQXU**
Dátum: 24.03.2020

ID protokolu: LCMWTLMOXU		Zdroje				Čerpanie				POISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom	NEVYČERPANÉ finančné prostriedky	
Číslo riadka	UKAZOVATEL	Príspevky z roku 2018	A2	A=A1+A2	Celkové zdroje 2019	spolu (KV+BV)	Kapitálové výdavky (KV)	Bežné výdavky (BV)	MZDY spolu			spolu	z toho presun do roka 2020
		A1				B=B1+B2	B1	B2=C+D+E+F	C	D	E	N=A-B	O P
001	ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002-019-026	32 559	1 572 225	1 604 784	1 604 784	1 560 349	0	1 560 349	778 523	271 385	4 412	44 435	44 435
002	Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a) § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	0	1 335 817	1 335 817	1 335 817	1 335 817	0	1 335 817	778 523	271 385	4 412	0	0
003	Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	0	1 335 817	1 335 817	1 335 817	1 335 817	0	1 335 817	778 523	271 385	4 412	0	0
004	normatívne - súčet r. 005, 006	0	1 326 435	1 326 435	1 326 435	1 326 435	0	1 326 435	775 083	270 301	4 412	0	0
005	mzdy a poistné	0	1 045 384	1 045 384	1 045 384	1 045 384	0	1 045 384	775 083	270 301	4 412	0	0
006	prevádzka	0	281 051	281 051	281 051	281 051	0	281 051	0	0	0	0	0
007	nenormatívne - súčet r. 008-104	0	9 382	9 382	9 382	9 382	0	9 382	3 440	1 084	0	0	0
008	odchoďné (§ 7 ods. 14 písm. a) zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
009	na dopravu žiakov (§ 44a zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
010	na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (§ 4a zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
011	za mimoriadne výsledky žiakov (§ 4b zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
012	riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
013	rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
014	vzdelávacie poukazy (§ 4ae zákona*)	0	9 382	9 382	9 382	9 382	0	9 382	3 440	1 084	0	0	0
015	príspevok na výchovu a vzdelávanie (§ 6 b zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
016	sociálne znevýhodnené prostredie (§ 4e zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
017	vakcíny (§ 7 ods. 14 písm. b) zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
018	príspevok na učebnice (§ 4ad zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
019	príspevok na kurz ponorových aktivít v prírode (§ 4ab zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
020	príspevok na školu v prírode (§ 4ac zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
021	Kapitálové výdavky - súčet r. 015-018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
022	nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 9 zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
023	riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
024	rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
025	Prostriedky z rozpočtov obcí a miest (§ 2 ods. 1 písm. b), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*)	0	191 407	191 407	191 407	191 407	0	191 407	0	0	0	0	0
026	Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadení škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. b) zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
027	Zisk z podnikateľskej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. d), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
028	Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výživu a vzdelanie a v cirkevných a súkromných školách na úhradu nákladov na stravovanie (§ 2 ods. 1 písm. f)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
029	Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výživu a vzdelanie a v cirkevných a súkromných školách na úhradu nákladov na stravovanie (§ 2 ods. 1 písm. f)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
030	Príspevky a dary (§ 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
031	Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§ 2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*)	32 559	45 001	77 560	77 560	33 125	0	33 125	0	0	0	44 435	44 435
032	Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§ 2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: LCMWTLMQXU		UKAZOVATEL												Z prevádzky (stĺpca F)		na účtovníctve C, D, F	
Číslo riadka	PREVÁDZKA spolu	Energie, voda, komunikácie	Materiál	Dopravné	Údržba	Nájomné za prejem	Služby	Výdavky na teplo	Výdavky na výchovno-vzdel. proces	T	U	U1	U2	Výdavky na teplo	Výdavky na výchovno-vzdel. proces	Výdavky na teplo	Výdavky na výchovno-vzdel. proces
001	506 029	1 163	58 162	54 306	3 028	256 687	313	132 370	32 558	43 424	10 463			32 558	43 424	10 463	
002	281 497	1 163	56 105	35 305	3 028	60 020	313	125 563	32 558	43 424	7 530			32 558	43 424	7 530	
003	281 497	1 163	56 105	35 305	3 028	60 020	313	125 563	32 558	43 424	7 530			32 558	43 424	7 530	
004	276 639	1 163	56 105	30 447	3 028	60 020	313	125 563	32 558	43 424	7 530			32 558	43 424	7 530	
005																	
006	276 639	1 163	56 105	30 447	3 028	60 020	313	125 563	32 558	43 424	7 530			32 558	43 424	7 530	
007	4 858	0	0	4 858	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	
008																	
009																	
010																	
011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	
012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	
013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	
014	4 858	0	0	4 858	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	
015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	
016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	
017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	
018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	
019	191 407	0	0	0	0	191 407	0	0	0	0	0			0	0	0	
020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	
021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	
022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	
023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	
024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	
025	33 125	0	2 057	19 001	0	5 250	0	6 807	2 053	0	2 933			2 053	0	2 933	
026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

LCMWTLMQXU

Lubica Gyranova
0915727358
gyranova.lubica@soiskm.sk
Komárne
24.03.2020

ID protokolu:

Zostavil:
Telefón:
Email:
V:
Dňa:
Podpis a pečiatka:

Hospodársky výsledok			
Číslo riadka	Zisk (+)	Strata (-)	
201	6 912	0	

Hospodársky výsledok

Hospodársky výsledok (len pri príspevkovej organizácii a súkromnej a cirkevnej škole) v eurách