**„Misie”**

**Temat tygodnia: *„W gospodarstwie*”**

**12-16.04.2021**

**Cele ogólne:**

* wzbogacenie wiedzy o zwierzętach żyjących na wsi
* rozwijanie koncentracji uwagi
* rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat rozwijanie sprawności rąk
* rozwijanie możliwości językowych dzieci
* rozwijanie słuchu
* rozwijanie wiedzy dotyczącej zwierząt wiejskich
* rozwijanie umiejętności liczenia
* rozwijanie sprawności ruchowej
* rozwijanie mowy
* rozwijanie koordynacji wzrokowo- ruchowej

**Cele operacyjne**:

* rozpoznaje zwierzęta wiejskie przedstawione na obrazkach
* słucha z uwagą czytanego tekstu
* odpowiada na pytania dotyczące opowiadania
* naśladuje odgłosy zwierząt
* wymienia produkty otrzymywane od wybranych wiejskich zwierząt
* liczy na konkretach

**Poniedziałek 12.03.04.2021**

Temat dnia**:*Zwierzęta które znamy.***

**Zadanie nr 1**

**Słuchanie wiersza T.M. Massalskiej w  *„W gospodarstwie”***

Pieje kogut już od świtu:

– Kukuryku! Kukuryku!

Kura do kurczaków żwawo

gdacze: – W lewo!

Gdacze: – W prawo!

Kaczka kwacze: – Kwa! Kwa! Kwa!

Trzy kaczątka dziobem pcha.

Krowa muczy: – Mu! Mu! Mu!

Aż po prostu brak jej tchu.

Koń opędza się od much.

I rży głośno: – Jestem zuch!

Świnka chrumka: – Chrum! Chrum! Chrum!

Co za hałas! Co za szum!

Kot cichutko miauczy: – Miau!

A pies szczeka: – Hau! Hau! Hau!

**Rozmowa na temat wiersza:**

***Jakie zwierzęta występowały w wierszu?; Jaki głos wydaje: kogut / kura / kaczka / krowa / świnia / kot / pies? (dzieci naśladują głosy zwierząt).***

WYSŁUCHAJ ODGŁOSÓW ZWIERZĄT Z WIEJSKIEGO PODWÓRKA

<https://youtu.be/yLiRpy71W50>

**Zadanie nr 2**

***Trzy kurki – zabawa ruchowa przy popularnej piosence, ilustrowanie ruchem treści utworu. Trzy kurki sł. polskie Karol Hubert Rostworowski, melodia francuska.***

Wyszły w pole kurki trzy  - (dziecko maszeruje po sali i śpiewa)

i gęsiego sobie szły.

Pierwsza z przodu,  - ( dziecko macha ręką)

w środku druga, - ( dziecko klaszcze w dłonie)

trzecia z tyłu oczkiem mruga.- ( dziecko pokazuje na oczko)

I tak w pole kurki trzy - (dziecko maszeruje)

raz-dwa, raz-dwa, w pole szły. -(dziecko zatrzymuje się i tupie)

<https://youtu.be/i2-YUurj8jY>

**Zadanie nr 3**

**Zabawa " Co to za zwierzę ? - ruchowo- naśladowcza**

 Do tej zabawy wykorzystujemy wcześniej przygotowane obrazki zwierząt lub pluszowe maskotki .Dziecko porusza się w rytmie wyklaskiwanym przez rodzica. Gdy rodzic przestaje klaskać , pokazuje obrazek zwierzęcia , o którym była mowa w wierszu " w gospodarstwie."  Dziecko mówi nazwę zwierzęcia oraz naśladuje sposób jego poruszania się i głos . Zabawę powtarzamy do ostatniego obrazka .

**Zadanie nr 4**

**Zabawa " Bieg koników "**

 Wyznaczamy na podłodze miejsce ( lub miejsca , w zależności od liczby uczestników ) , które będą domkami- stajniami dla koników .Dzieci są konikami i stoją w swoich stajniach .

Rodzic mówi : koniki wybiegają ze stajni -Dz. biegną kłusem , szybko na palcach  w rytm wystukiwany przez rodzica. Rodzic przestaje wystukiwać rytm i mówi : koniki do stajni . Zabawę powtarzamy  zmieniając polecenia : idą powoli z wysokim unoszeniem kolan , konie biegną galopem z podnoszeniem wysoko jednej i drugiej nogi na zmianę , konie idą cichutko - powoli na palcach .Na koniec wracają do stajni .

**Zadanie nr 5**

- Uzupełnij kartę pracy ( połącz obrazek z jego cieniem)

<https://www.totschooling.net/2018/03/animal-shadow-matching-activity-toddlers.html>

- Pokoloruj kolorowankę- (zwierzęta na wiejskim podwórku)

<https://www.przedszkola.edu.pl/kolorowanki/zwierzeta_domowe/>

**Wtorek 13.04.2021**

**Temat dnia: Koncert na wiejskim podwórku.**

**Zadanie nr 1**

**Zabawa w rymy – zabawa podczas słuchania wiersza M. Strzałkowskiej. R. prosi, by dzieci naśladowały głosy zwierząt z wiejskiego podwórka – w momentach, w których R. przerwie recytację.**

       Oj ! wybuchła awantura ,

       bo zginęły pewnej kurze cztery ....(pióra )

       Kura gdacze (kok,ko) , kaczka ... kwacze ( kwa , kwa kwa )

       krowa ryczy (mu,mu) , świnia  ... kwiczy( kwik , kwik )

       owca beczy (mee, mee) , koza  .... meczy( meee, meee )

       a na płocie przy chlewiku kogut pieje ... ( kukuryku )

      Gdy już każdy wrzasków miał powyżej uszu ,

      ze stodoły wyszło pisklę w  ... ( pióropuszu )

      odnalazła kura pióra

      i umilkła ... ( awantura )

      a pisklęciu się dostała bura .

Prosimy aby dziecko naśladowało głosy zwierząt w momencie gdy na chwilę zawieszamy recytację . Następnie możemy jeszcze raz czytać wiersz i prosimy dziecko o dopowiadanie  rymujących się słów .

**Zadanie nr 2**

**Słuchanie piosenki pt. ,,Stary Donald farmę miał"**

1. Stary Donald farmę miał ija, ija o!  
A na tej farmie krowę miał ija, ija o!  
Krowa mu – mu – mu , mu, mu .  
2. ... świnkę miał ija, ija o! Świnka chrum – chrum – chrum, chrum, chrum;  
krowa mu – mu – mu, mu, mu.  
3. ... pieska miał, ija, ija o! Piesek hau – hau - hau, hau, hau;  
świnka chrum – chrum – chrum, chrum, chrum; krowa mu – mu - mu, mu, mu

4. ... kury miał, ija, ija o! Kury ko – ko – ko, ko, ko; ...  
5. ... gąskę miał, ija, ija o! Gąska gę – gę – gę, gę, gę; ...  
6. ... kaczkę miał, ija, ija o! Kaczka kwa – kwa – kwa, kwa, kwa; ....  
7. ... owce miał, ija, ija o! Owce be – be – be, be, be; …  
8. ... kotka miał, ija, ija o! Kotek miau – miau – miau, miau, miau;  
owce be – be – be, be, be; kaczka kwa – kwa – kwa, kwa, kwa;  
gąska gę – gę – gę, gę, gę; kury ko – ko – ko, ko, ko;  
piesek hau- hau- hau, hau, hau; świnka chrum – chrum – chrum, chrum, chrum;  
Krowa mu – mu - mu, mu, mu.  
9. Stary Donald farmę miał ija, ija o! Ija, ija o!

<https://youtu.be/0g4rnN-HCp8?t=20>

**Zadanie nr 3**

Dziecko chodzi w rytmie dowolnej muzyki . Przerywamy muzykę i pokazujemy obrazek dowolnego zwierzęcia . Dziecko naśladuje ruchy i głos danego zwierzęcia . Zabawę powtarzamy kilkukrotnie .

**Zadanie nr 4**

**„Na wsi zawsze jest wesoło, tyle różnych zwierząt wkoło”-  zachęcam Was  do wykonania pracy plastycznej   „Zwierzątka z zagrody”.**

Proponuje dwie techniki:

 – malowanie dłonią,

–  zwierzątka z  odrysowanych dłoni.                                                                                                                    Potrzebne wam będą: farby lub kredki  – w zależności jaką technikę plastyczną wybierzecie – blok rysunkowy, możecie też wykorzystać papier kolorowy, kolorowe gazety itp.

Nie wiecie jak to zrobić? Obejrzyjcie film.

„Koleżki na dłoni”– zwierzątka z odrysowanych dłoni.

*Poniżej przesyłam link:*

[**https://www.youtube.com/watch?v=lrAPuF5IIOQ**](https://www.youtube.com/watch?v=lrAPuF5IIOQ)

„Kolorowe Cudaki” – malowanie dłonią.

*Poniżej przesyłam link:*

[**https://www.youtube.com/watch?v=F1IdW7hChek**](https://www.youtube.com/watch?v=F1IdW7hChek)

Już wiecie od czego zacząć?

Krok pierwszy – odrysujcie swoją dłoń,  możecie też odrysować dłoń mamy lub taty na kartce. Możecie też zrobić odcisk dłoni zamoczonej w farbie i odbić na kartce.

Krok drugi – dorysujcie różne elementy tak, aby powstało jakieś ciekawe zwierzątko  z zagrody wiejskiej.  Jakie to może być zwierzę?

Krok trzeci – pokolorujcie narysowane zwierzątko, dorysujcie np. trawkę, słonko, itp Jakie jeszcze zwierzęta mogą powstać z dłoni ? Kurczak? Kotek? Co jeszcze?  Może teraz odrysujcie stopę? Na jakie zwierzaki możecie ją przerobić?  Puśćcie wodze fantazji!

**[](http://www.p54.lublin.eu/wp-content/uploads/Danonino_ContourPainting_1.jpg)[](http://www.p54.lublin.eu/wp-content/uploads/Danonino_ContourPainting_4.jpg)**[**https://www.danonki.pl/znajdz-zajecie/odrysowywanie-z-dziecmi-zwierzeta-z-dloni**](https://www.danonki.pl/znajdz-zajecie/odrysowywanie-z-dziecmi-zwierzeta-z-dloni) ***–****link- prace plastyczne z odrysowanych dłoni****.***

**[](http://www.p54.lublin.eu/wp-content/uploads/ed24483a9dbee5c595fe2836eff646f0.jpg)**[**https://pl.pinterest.com/pin/653303489684046562/ –**](https://pl.pinterest.com/pin/653303489684046562/)link prace plastyczne z odbitej dłoni

Pracę plastyczną możecie wykonywać słuchając utworu muzycznego J. S. Bacha *Orchestral Suite**Menuet*

***Przesyłam link:***[**https://www.youtube.com/watch?v=jhZ86qwEwug**](https://www.youtube.com/watch?v=jhZ86qwEwug)

**Środa 14.04.2021**

**Temat dnia: Liczymy zwierzęta**

**Zadanie nr 1**

Obejrzyjcie zwierzęta hodowlane na obrazkach. Porozmawiajcie o nich z rodzicami, co jedzą, gdzie mieszkają. Policzcie wszystkie owieczki, kurczaczki, gąsięta itp. Połóżcie tyle samo patyczków (klocków, nakrętek, itp.) ile widzicie owieczek, kurczaczków itp



**Zadanie nr 2**

**Zagadki - rozwiązywanie zagadek Anny Mikity oraz naśladowanie odgadniętego zwierzątka.**

Choć ma skrzydła, nie potrafi fruwać wcale.

Za to co dzień znosi jajko i gdacze wspaniale. - **KURA**

Chodzi po podwórku różowy grubasek.

Lubi w brudnym błocie pochlapać się czasem. - **ŚWINIA**

Choć jest duża i rogata, nie musisz uciekać.

Kiedy dasz jej smacznej trawy, ona da ci mleka. - **KROWA**

Chętnie po łące skacze i biega,

a jego synek to mały źrebak. **- KOŃ**

Czasem włazi gdzieś wysoko, żeby mieć na wszystko oko.

Gdy chce złapać mysz malutką, to zakrada się cichutko. **– KOT**

**Zadanie nr 3**

**„Ile masz królików, gospodarzu?” – zabawa ruchowa z elementem liczenia.**

R. przygotowuje koszyk ( dowolny pojemnik, tacka). Wrzuca do niego kilka marchewek. (może być prawdziwa pokrojona na kawałki, lub kredki, cokolwiek) . dziecko jest gospodarzem, otrzymuje od R. koszyk. Gospodarz przy dźwiękach wesołej muzyki chodzi i wysypuje marchewki z koszyka. Wypowiada zdanie: Idźcie, króliki, czas na kicanie, znajdźcie sobie marchewkę na drugie śniadanie. Po tych słowach dzieci (rodzeństwo, mama, tata) – króliki – kicają do rozsypanych marchewek. Gdy muzyka cichnie, te króliki, które znajdą dla siebie marchewkę, zabierają ją i kicają do gospodarza. Siadają w kucki koło niego i udają, że zjadają marchewkę. Pozostałe króliki, które nie znalazły marchewki, wchodzą do położonej na dywanie dużej obręczy i zadają gospodarzowi pytanie: Gospodarzu nasz, kiedy nam marchewki dasz?. Gospodarz podchodzi do królików siedzących w obręczy i odpowiada: Dam wam za chwilę marchewek bez liku, tylko policzę, ile tu jest królików. Następnie liczy, ile marchewek nazbierały króliki. Zabawę powtarzamy kilkukrotnie. W zabawie można wykorzystać prawdziwe marchewki. koszyk, marchewki, duża obręcz lub sznurek.

**Zadanie 4**

Zachęcam do zrobienia własnych zwierzątek z plasteliny.

<https://www.youtube.com/watch?v=MHFIjSmd_nA>

**Czwartek 14.04.2021**

**Temat dnia: „Na wsi”**

**Zadanie nr 1**

**Posłuchaj wiersza czytanego przez Rodziców.**

**„**Na wsi”- wiersz  A. Bober  
 *Każdy rodzinę swoją ma.  
Mają moi koledzy, mam i ja.  
Maja ją także zwierzęta. Uwierzycie?  
I w swoich domach kochają się niesamowicie.  
W stajni koniki,  
Świnki w chlewiku,  
W oborze krówki,  
A kury w kurniku.  
Wszystkie te zwierzęta na wsi mieszkają,  
Jedzą, pracują i odpoczywają.  
Nad nimi gospodarz opiekę sprawuje,  
pilnuje, czy niczego im nie brakuje.*

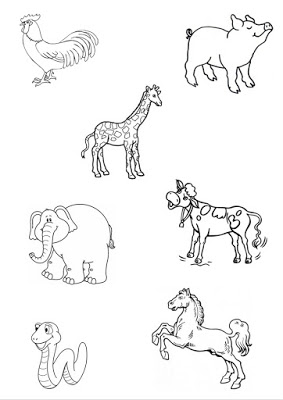
**Zadanie nr 2**

Porozmawiaj z Rodzicami na temat przeczytanego wiersza, odpowiedz na pytania.  
  
- *O jakich zwierzętach była mowa w wierszu?-*dzielenie nazw zwierząt na sylaby.  
-*Jak nazywa się dom konia, świni, kury?* – dzielenie nazw na sylaby  
- *Jak nazywa się miejsce, gdzie znajdują się wszystkie te zwierzęta i ich domy?*  
- *Kto opiekuje się tymi zwierzętami.*

**Zadanie nr 3**

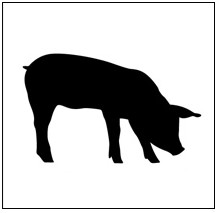
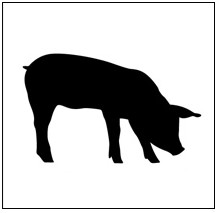
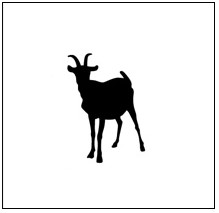
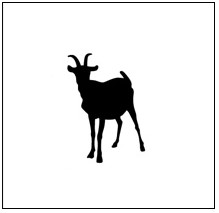
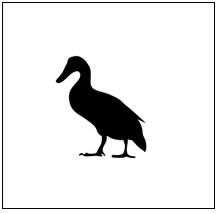
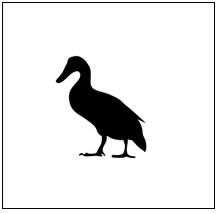
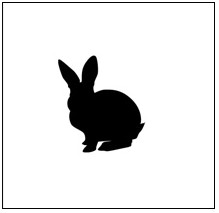
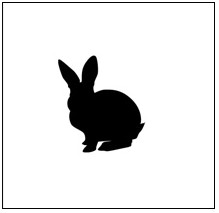
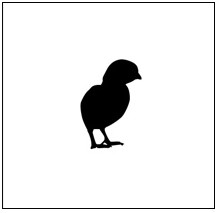
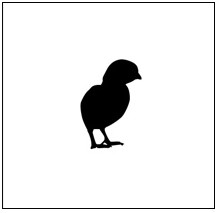
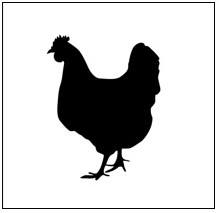
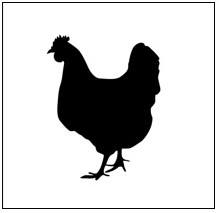
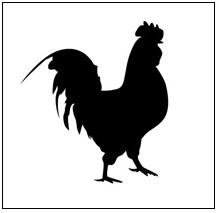
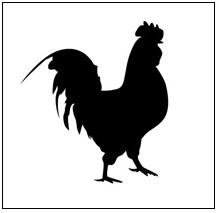
„Co nie pasuje?”. Dziecko  otaczają pętelką obrazek zwierzątka, które można zobaczyć w gospodarstwie na wsi.

- Dz. odróżna zwierzęta wiejskie od innych zwierząt.

[](http://1.bp.blogspot.com/-Q9PTyaoBegA/V7rWInVaexI/AAAAAAAAC2c/VqQuqmsvhiwE343u4pVDHJ2QfVh1X0FFgCK4B/s1600/Karta+pracy+zwierz%C4%99ta+wiejskie.jpg)

**Zadanie nr 3**

Odszukaj takie same cienie zwierząt i nazwij je.



**Piątek 16.04.2021**

**Temat dnia: „Zwierzęta i ich dzieci”**

**Zadanie nr 1**

Zabawa paluszkowa

Na początku tej zabawy pokaż dziecku otwartą dłoń ze wszystkimi palcami. Potem, drugą ręką, przyginaj odpowiednie palce kciukiem i palcem wskazującym, zgodnie z wypowiadanymi wersami, aż nazwiesz po kolei wszystkie palce.

*Każdy mój paluszek*

*w zwierzątko zmienić muszę.*

*Gruby, okrągły kciuk*

*w owczarka zamienię tu.*

*Ten wskazujący to koń,*

*po łące goń go goń.*

*Środkowy jak krówka jest*

*mleczko dawać chce.*

*Serdeczny to stara koza,*

*zaprzęgę go do wozu.*

*A mały paluszek …. beee,*

*w owieczkę zamienił się.*

**Zadanie nr 2**

Zabawa ruchowa.

"Koniki"

Ruchy wykonywane do słów piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=r8qvgiG0GXA>

Noga goni nogę  
Bujają koniki  
Stukają kopytka  
W rytm muzyki  
Jedna noga tupie: tup, tup, tup  
Druga noga stuka: stuk, stuk, stuk  
Konik skacze sobie: hop, hop, hop  
Koniku w drogę! Wioooooooooooo!

**Zadnie nr 3**

Karmimy kurki”- ćwiczenia oddechowe.

Przenoszenie za pomocą słomki, ziarenek (papierowych kulek) z kartki na rysunek przedstawiający kurę.

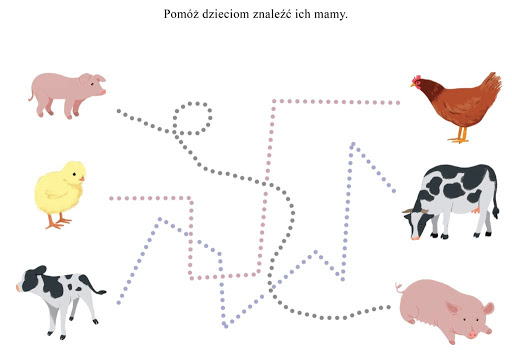
**Zadanie nr 4**

„Dopowiedz i zrób” – zabawa z rymami.

*Rodzic mówi zdania, których zakończenia – słowa do rymu – dopowiadają dzieci. Dzieci wykonują czynność, o której jest mowa w zdaniu.*

*Powiedz: prosię i podrap się po … nosie.  
Powiedz: koń i wyciągnij do mnie… dłoń.  
Powiedz: krowy i dotknij palcem … głowy.  
Powiedz: króliczki i nadmij … policzki.  
Powiedz: kaczuszka i dotknij łokciem …brzuszka.  
Powiedz: psy i klaśnij raz, dwa, …trzy.*

**Zadanie nr 5**



**Zadanie nr 6**

Utrwalenie wiadomości i karty pracy.

<http://www.zspborzecin.pl/wp-content/uploads/2020/04/WiesKartyPracy1.pdf>

<http://www.zspborzecin.pl/wp-content/uploads/2020/04/WiesKartyPracy1.pdf>

<http://www.zspborzecin.pl/wp-content/uploads/2020/04/dobble_zwierz%C4%99ta.pdf>

**Zadanie nr 7**

Zakręć ruletką wykonaj zadania.

<https://wordwall.net/pl-pl/community/artykulacyjne-zwierzeta-na-wsi>