

§ 75. OCENIANIE ZACHOWANIA UCZNIÓW

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
2. W klasach I-III szkoły podstawowej ocena zachowania jest oceną opisową.
3. Począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
 - 1) wzorowe,
 - 2) bardzo dobre,
 - 3) dobre,
 - 4) poprawne,
 - 5) nieodpowiednie,
 - 6) naganne.
4. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub innych dysfunkcji rozwojowych na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
5. Do otrzymania promocji z wyróżnieniem do klasy programowo wyższej lub ukończenia z wyróżnieniem Szkoły Podstawowej niezbędna jest co najmniej bardzo dobra roczna (końcowa) ocena klasyfikacyjna zachowania.
6. Ocenianie zachowania polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w Statucie Szkoły.
7. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
8. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.
9. Wychowawca klasy przed ustaleniem ostatecznej oceny zachowania zobligowany jest do szczegółowej analizy propozycji ocen wystawionych przez nauczycieli uczących ucznia i klasę oraz WZO.
10. Ocena zachowania powinna uwzględniać prawidłowości i cechy danego okresu rozwojowego.
11. Nauczyciele uczący w klasie oraz wychowawca, oceniając zachowanie, biorą pod uwagę następujące czynniki:
 - 1) typ osobowości dziecka,
 - 2) stan zdrowia i kondycję fizyczną,
 - 3) uwarunkowania rodzinne i środowiskowe,
 - 4) pozycję dziecka w zespole klasowym,
 - 5) wywiązywanie się z obowiązków szkolnych,
 - 6) wysiłki ucznia dążącego do poprawy.
12. Wychowawca danego oddziału przy wystawianiu ocen zachowania bierze pod uwagę

informacje o zachowaniu uczniów (osiągnięcia, pochwały i uwagi) odnotowane przez nauczycieli w dzienniku lekcyjnym i decyduje o ich randze.

13. Ocenę wyższą od przewidywanej rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania może otrzymać uczeń, który do czasu regulaminowego wystawiania ocen:

- 1) znacząco poprawił swoje zachowanie,
- 2) pojawiły się przesłanki, które należy uwzględnić przy ustalaniu śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, np. stwierdzenie zaburzeń, dysfunkcji rozwojowych na podstawie orzeczenia o kształceniu specjalnym, indywidualnym lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- 3) pojawiły się inne przesłanki: uwarunkowania środowiskowe, rodzinne, indywidualne, które mogą znacząco wpływać na zachowanie ucznia

14. Po posiedzeniu klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej wychowawca może wystąpić do Dyrektora o obniżenie oceny zachowania w przypadkach rażących wykroczeń takich jak:

- 1) umyślne niszczenie wyposażenia budynku szkolnego,
- 2) naganne zachowanie na imprezach szkolnych,
- 3) wulgarne zachowanie,
- 4) zachowanie agresywne wobec nauczycieli, pracowników szkoły, koleżanek i kolegów, innych osób na terenie szkoły,
- 5) spożywanie, używanie lub posiadanie środków psychoaktywnych,
- 6) wymuszanie, rozboje,
- 7) kradzieże, włamania,
- 8) inne poważne wykroczenia naruszające regulaminy i normy społeczne, m. in. nieusprawiedliwione nieobecności.

15. W przypadku zgody Dyrektora wychowawca klasy na Radzie Pedagogicznej przed końcem I półrocza lub końcem roku szkolnego przedstawia ostateczną ocenę zachowania.

§ 76. KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA W KLASACH I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

1. W klasach I-III szkoły podstawowej wystawia się śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

2. Podstawą do wystawienia oceny z zachowania jest obserwacja ucznia w następujących obszarach:

- 1) kultura osobista oraz relacje z rówieśnikami i dorosłymi
- 2) współpraca w zespole
- 3) przestrzeganie praw, obowiązków i regulaminów
- 4) przygotowanie do lekcji, punktualność, wykonywanie poleceń
- 5) postawa wobec szkoły, Ojczyzny i Europy, poszanowanie symboli i tradycji

3. Nauczyciel zachowanie ucznia odnotowuje w dzienniku lekcyjnym w edukacji społecznej, stosując skalę cyfrową 1-6

§ 77. KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA UCZNIA SZKOŁY PODSTAWOWEJ KLASY IV- VIII

1. OCENA WZOROWA

Uczeń:

- 1) Wywiązuje się ze swoich obowiązków, odrabia zadania domowe, przygotowuje się do zajęć, wywiązuje z powierzonych zadań .

- 2) Przestrzega Systemu Norm, regulaminów pracowni, ustaleń i zasad klasowych, regulaminu dojazdów, wycieczek, zasad korzystania z szafki oraz zasad dotyczących używania głośników i telefonów.
- 3) Troszczy się o mienie szkoły, estetykę otoczenia i środowisko przyrodnicze.
- 4) Podczas zajęć szkolnych i pozaszkolnych zachowuje się bez zarzutu.
- 5) Inicjuje i organizuje przedsięwzięcia klasowe lub szkolne. Angażuje się czynnie w życie klasy lub szkoły.
- 6) Szanuje tradycje, kulturę, symbolikę narodową i innych państw.
- 7) Godnie reprezentuje szkołę.
- 8) Postawa, zachowanie i wygląd są zawsze stosowne do sytuacji.
- 9) Posługuje się językiem wolnym od wulgaryzmów.
- 10) Zawsze zachowuje się taktownie i życzliwie wobec innych.
- 11) Angażuje się w pomoc koleżeńską, działania na rzecz innych.
- 12) Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych, nie przynosi i nie używa niebezpiecznych przedmiotów, substancji i używek, nie stosuje środków psychoaktywnych.
- 13) Nie opuszcza samowolnie terenu szkoły.
- 14) Dopuszcza się 1 uwagę w półroczu.
- 15) Systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne, wszystkie nieobecności i spóźnienia ma usprawiedliwione.

2. OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- 1) Wywiązuje się ze swoich obowiązków, odrabia zadania domowe, przygotowuje się do zajęć, wywiązuje z powierzonych mu zadań.
- 2) Przestrzega Systemu Norm, regulaminów pracowni, ustaleń i zasad klasowych, regulaminu dojazdów, wycieczek, zasad korzystania z szafki oraz zasad dotyczących używania głośników i telefonów.
- 3) Troszczy się o mienie szkoły, estetykę otoczenia i środowisko przyrodnicze.
- 4) Podczas zajęć szkolnych i pozaszkolnych zachowuje się bez zarzutu.
- 5) Angażuje się czynnie w życie klasy lub szkoły.
- 6) Systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne, ma niewielką liczbę godzin nieusprawiedliwionych (5 godzin lekcyjnych lub 1 dzień w półroczu i 3 spóźnienia).
- 7) Szanuje tradycje, kulturę, symbolikę narodową i innych państw.
- 8) Posługuje się językiem wolnym od wulgaryzmów.
- 9) Zawsze zachowuje się taktownie i życzliwie wobec innych.
- 10) Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.
- 11) Zachowuje się kulturalnie wobec dorosłych, dzieci i młodzieży w szkole i poza nią.
- 12) Dopuszcza się do 3 uwag w półroczu.
- 13) Nie opuszcza samowolnie terenu szkoły.

3. OCENA DOBRA

Uczeń:

- 1) Wywiązuje się ze swoich obowiązków, odrabia zadania domowe, przygotowuje się do zajęć, wywiązuje z powierzonych mu zadań.
- 2) Przestrzega Systemu Norm, regulaminów pracowni, ustaleń i zasad klasowych, regulaminu dojazdów, wycieczek, zasad korzystania z szafki oraz zasad dotyczących używania głośników i telefonów.
- 3) Dbą o mienie szkoły, estetykę otoczenia i środowisko przyrodnicze.

- 4) Podczas zajęć szkolnych i pozaszkolnych zachowuje się odpowiednio.
- 5) Angażuje się w życie klasy lub szkoły.
- 6) Systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne, ma niewielką liczbę godzin nieusprawiedliwionych (10 godzin lekcyjnych lub 2 dni w półroczu, 5 spóźnień).
- 7) Szanuje tradycje, kulturę, symbolikę narodową i innych państw.
- 8) Nie używa wulgarnych słów i gestów.
- 9) Nie stwarza zagrożenia dla zdrowia, życia i bezpieczeństwa swojego oraz innych, nie pali papierosów, nie używa środków psychoaktywnych, nie narusza nietykalności fizycznej, nie przynosi do szkoły niebezpiecznych przedmiotów.
- 10) Zachowuje się właściwie wobec dorosłych, dzieci i młodzieży w szkole i poza nią.
- 11) Dopuszcza się do 5 uwag w półroczu.
- 12) Stara się zmieniać swoje zachowanie na lepsze.

4. OCENA POPRAWNA

Uczeń:

- 1) Zazwyczaj wywiązuje się ze swych obowiązków, zazwyczaj odrabia zadania domowe i przygotowuje się do zajęć, stara się wywiązywać z powierzonych zadań.
- 2) Zazwyczaj przestrzega Systemu Norm, regulaminów pracowni, ustaleń i zasad klasowych, regulaminu dojazdów, wycieczek, zasad korzystania z szafki oraz zasad dotyczących używania głośników i telefonów.
- 3) Podczas zajęć szkolnych i pozaszkolnych nie zawsze zachowuje się odpowiednio, ale właściwie reaguje na upomnienie i informacje zwrotne dotyczące zachowania.
- 4) Szanuje tradycje, kulturę, symbolikę narodową i innych państw.
- 5) Nie używa wulgarnych słów i gestów.
- 6) Nie stwarza zagrożenia dla zdrowia i życia, bezpieczeństwa swojego i innych (nie pali papierosów, nie sięga po środki psychoaktywne, nie narusza nietykalności fizycznej).
- 7) Nie zawsze właściwie zachowuje się wobec dorosłych, dzieci i młodzieży w szkole lub poza nią.
- 8) Ma do 8 uwag w półroczu.
- 9) Dopuszcza się jednorazowe naruszenie dwóch punktów od 5 do 8, przy czym każde takie naruszenie rozpatrywane jest indywidualnie.
- 10) Systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne, a w półroczu ma nie więcej niż 20 godzin nieusprawiedliwionych i 8 spóźnień.

5. OCENA NIEODPOWIEDNIA

Uczeń:

- 1) Nie wywiązuje się ze swoich obowiązków, często nie odrabia zadań domowych i nie przygotowuje się do lekcji, zaniedbuje wywiązywanie się z nałożonych zadań.
- 2) Nie przestrzega Systemu Norm, regulaminów pracowni, ustaleń i zasad klasowych, regulaminu dojazdów, wycieczek, zasad korzystania z szafki oraz zasad dotyczących używania głośników i telefonów.
- 3) Na upomnienia i informacje zwrotne dotyczące zachowania nie zawsze reaguje adekwatnie.
- 4) Podczas zajęć szkolnych i pozaszkolnych nie zawsze zachowuje się odpowiednio, często zdarza się, że zakłóca przebieg zajęć, ale na upomnienia i informacje zwrotne reaguje właściwie.
- 5) Niesystematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne, ma powyżej 20 godzin nieusprawiedliwionych w półroczu, spóźnia się na zajęcia – powyżej 8.
- 6) Nie szanuje tradycji, kultury, symboliki narodowej oraz innych państw.

- 7) Zdarza się , że używa wulgarnych słów i gestów.
- 8) Bywa, że stwarza zagrożenie dla zdrowia i bezpieczeństwa swego lub innych (pali papierosy lub/i używa środków zmieniających świadomość, narusza nietykalność fizyczną).
- 9) Niewłaściwie zachowuje się wobec dorosłych, dzieci i młodzieży w szkole lub poza nią (stosuje formy przemocy i agresji w rzeczywistości realnej lub wirtualnej).
- 10) Niszczy mienie szkolne lub innych.
- 11) Przywłaszczył cudze mienie.
- 12) Ma do 15 uwag w półroczu.

6. OCENA NAGANNA

Uczeń:

- 1) Lekceważy obowiązki, nagminnie nie odrabia zadań domowych, nie przygotowuje się do lekcji, nie wywiązuje się z nałożonych zadań.
- 2) Nie przestrzega Systemu Norm, regulaminów pracowni, ustaleń i zasad klasowych, regulaminu dojazdów, wycieczek, zasad korzystania z szafki oraz zasad dotyczących używania głośników i telefonów.
- 3) Na upomnienia i informacje zwrotne dotyczące zachowania reaguje nieadekwatnie.
- 4) Podczas zajęć szkolnych i pozaszkolnych zachowuje się w sposób niedopuszczalny, notorycznie zakłóca przebieg zajęć.
- 5) Nagminnie opuszcza zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia, uchyla się od obowiązku szkolnego i często się spóźnia.
- 6) Lekceważąco odnosi się do tradycji, kultury, symboliki narodowej oraz innych państw.
- 7) Używa wulgarnych słów, gestów.
- 8) Demoralizująco wpływa na rówieśników.
- 9) Stwarza zagrożenie dla zdrowia i bezpieczeństwa swego lub innych (pali papierosy lub /i używa środków psychoaktywnych, narusza nietykalność cielesną), namawia innych do ich używania.
- 10) Odnosi się agresywnie, arogancko do osób dorosłych , dzieci i młodzieży w szkole lub poza nią (obraża , ośmiesza , wyśmiewa , szykanuje, nęka, wymusza lub stosuje inne formy przemocy, agresji w rzeczywistości realnej lub za pomocą mediów).
- 11) Wchodzi w konflikt z prawem. Może to być podstawą do wystawienia oceny nagannej śródrocznej lub rocznej niezależnie od innych pozytywnych zachowań. Jednak każdy przypadek rozpatrywany jest indywidualnie.
- 12) Dopuszcza się kradzieży.
- 13) Niszczy mienie szkolne lub należące do innych.
- 14) Demonstracyjnie lekceważy upomnienia nauczycieli, pracowników szkoły i innych osób dorosłych.
- 15) Ma ponad 50% godzin nieusprawiedliwionych w ciągu półroczu (nie spełnia obowiązku szkolnego).
- 16) Ma ponad 15 uwag w semestrze.