

ZABAWY I ĆWICZENIA LOGOPEDYCZNE

CZ. II

1. Ćwiczenia narządów mowy – bajka logopedyczna

„Sowa sprząta swoje mieszkanie”

Sowa rozejrzała się po swojej dziupli (przesuwamy językiem po podniebieniu górnym, wewnętrznych ścianach policzków, podniebieniu dolnym).

Zauważyła duży bałagan. Postanowiła zrobić porządek. Zaczęła od odkurzania sufitu dziupli (przesuwamy czubkiem języka od przodu do tyłu jamy ustnej po podniebieniu górnym),

zdjęła też firanki (liczymy czubkiem języka górne zęby)

i włożyła je do pralki (motorek wargami)

Po chwili pralka zaczęła płukanie firan („przepychamy” powietrze wewnątrz jamy ustnej)

Sowa odkurzyła też

ściany (przesuwamy czubkiem języka po wewnętrznej ścianie policzków)

oraz podłogę (przesuwamy czubkiem języka po podniebieniu dolnym w okolicach łuku zębowego).

rozwiesiła firany (ponownie liczymy czubkiem języka górne zęby)

Sowa była bardzo zadowolona z wykonanej pracy i szeroko się uśmiechnęła (rozciągamy szeroko usta)

i rozejrzała. Dumna wyjrzała z dziupli się wokoło (poruszamy językiem ruchem okrężnym na zewnątrz jamy ustnej)

spojrzała w górę (sięgamy czubkiem języka w kierunku nosa)

spojrzała w dół (sięgamy czubkiem języka w kierunku brody)



rozejrzała się też w prawo (przesuwamy czubkiem języka do prawego kącika ust)

i w lewo (przesuwamy czubkiem języka do lewego kącika ust).

Wszędzie był porządek i słysząc było śpiewające ptaki (gwiżdżąc naśladujemy głosy ptaków).

2. Ćwiczenia oddechowo - dykcyjne.

Kwadrat

Rysujemy duży kwadrat na kartce A4. Zaznaczamy każdy bok innym kolorem (czerwony, niebieski, zielony, żółty). Następnie przejeżdżamy palcem po każdym z boków i wykonujemy ćwiczenia:

czerwony bok – wstrzymanie powietrza,

niebieski bok – wciągnięcie powietrza nosem (wdech),

zielony bok – ponowne wstrzymanie powietrza,

żółty bok – wydech ustami.

Ćwiczenie powtarzamy 2 – 3 razy

„Wrony bez ogonów”

Wdychamy powietrze nosem i spokojnie, na jednej fali wydechowej (dopóki wystarczy nam powietrza) liczymy wrony:

pierwsza wrona bez ogona, druga wrona bez ogona, trzecia wrona bez ogona, czwarta...

„Mówię wyraźnie”

Nabieramy powietrza nosem, i przesadnie wymawiamy poniższe zestawy głoskowe.

✚ a.....o.....

✚ e.....u.....

✚ i.....y.....

✚ a...o...e...u...i....y

✚ mma mmo mme mmu mmi mmy

✚ mmam mmom mmem mmum mmim mmym

✚ mamabama- memebeme- momobomo- mumubumu- mymybymy

✚ momo -nono –momo- nono –momo- nono

✚ mymy- lala- mymy –lala- mymy- lala

✚ bobo- bebe- bobo- bebe- bobo- bebe

✚ bubu- tete- bubu- tete- bubu- tete

✚ koko- kuku- koko- kuku –koko- kuku

✚ bak- bek –byk- bok

✚ tan- ten -ton

✚ smak- smyk- smok

✚ rak –ryk- rok

✚ rasa –rysa- rosa

✚ las- luz- lis -los

✚ klaps- klips- klops

✚ kalka-kulka-kilka-kolka

„Łamańce językowe”

✓ KUP PSU DROPSA JEŚLI MASZ PSA, BO PSY MOPSY
LUBIĄ DROPSY

✓ TRZĘSIE SIĘ NA MIĘSIE MUCHA W KREDENSIE
✓ KURA BIAŁA PIAŁA – KACZKA CZKAWKĘ MIAŁA
✓ DROMADER Z DURBANU TURBAN POŻARŁ PANU
✓ DRGAWKI KAWKI WŚRÓD TRAWKI- SPRAWKĄ
CZKAWKI TE DRGAWKI

3. Ćwiczenia wspomagające rozwój mowy i myślenia dziecka

Zagadki logopedyczne głoski „sz”, „s”

Jest to ważna ciała część- tuż nad nią jest głowa,
zimą szalik na niej noś, żeby była zdrowa.
A gdy pięknie chcesz wyglądać załóż kolię złotą.
Najdłuższą ma żyrafa. Czy już wiesz więc, co to? (szyja)

Na spacerze w parku znajdziesz ją pod drzewem,
Nieraz ją widziałeś- jestem tego pewien.
Może spaść na przykład z sosny, gdy jesień nastanie.
Co to jest takiego? To moje pytanie. (szyszka)

W każdym domu ona stoi,
Znajdziesz ją w którymś z pokoi.
W niej wieszaki i szuflada,
Ubrania się do niej wkłada. (szafa)

W każdym ciele ono bije,
Dzięki niemu człowiek żyje.
Czerwoną rysujesz kredką.
Co to jest? Odpowiedz prędko. (serce)

W lato pięknie cię opali,
W zimę trzyma się w oddali,
Mieszka w niebie jest gorące,
Każde dziecko lubi... (słońce)

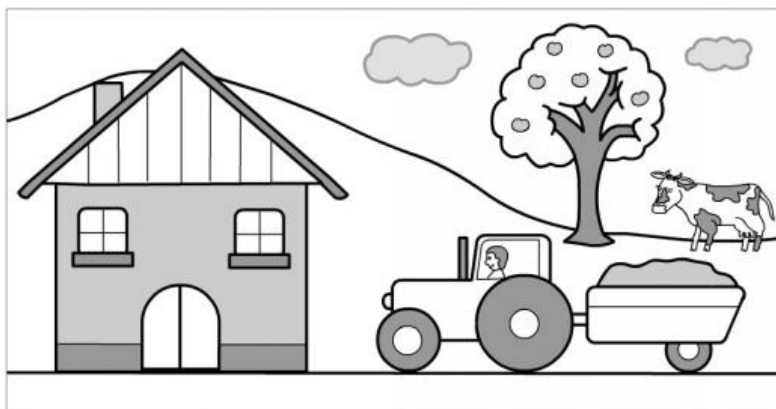
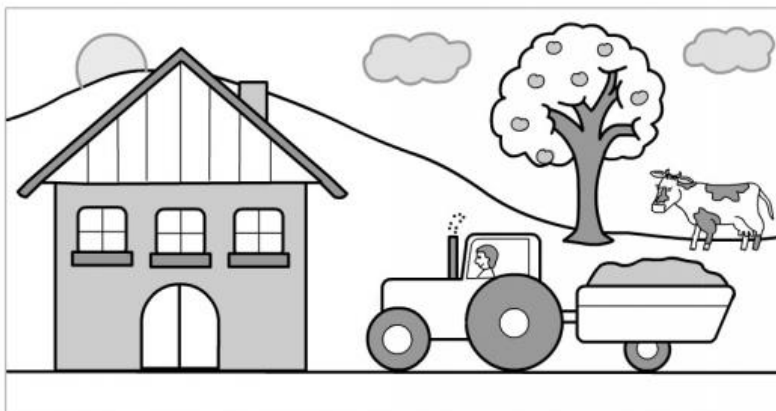
Jest to zabaweczka taka,
Uspokaja niemowlaka.
Mały smok się też tak zowie.
O czym mówię? Kto odpowie? (smoczek)

„Zabawa na piątkę”

Wymień 5:

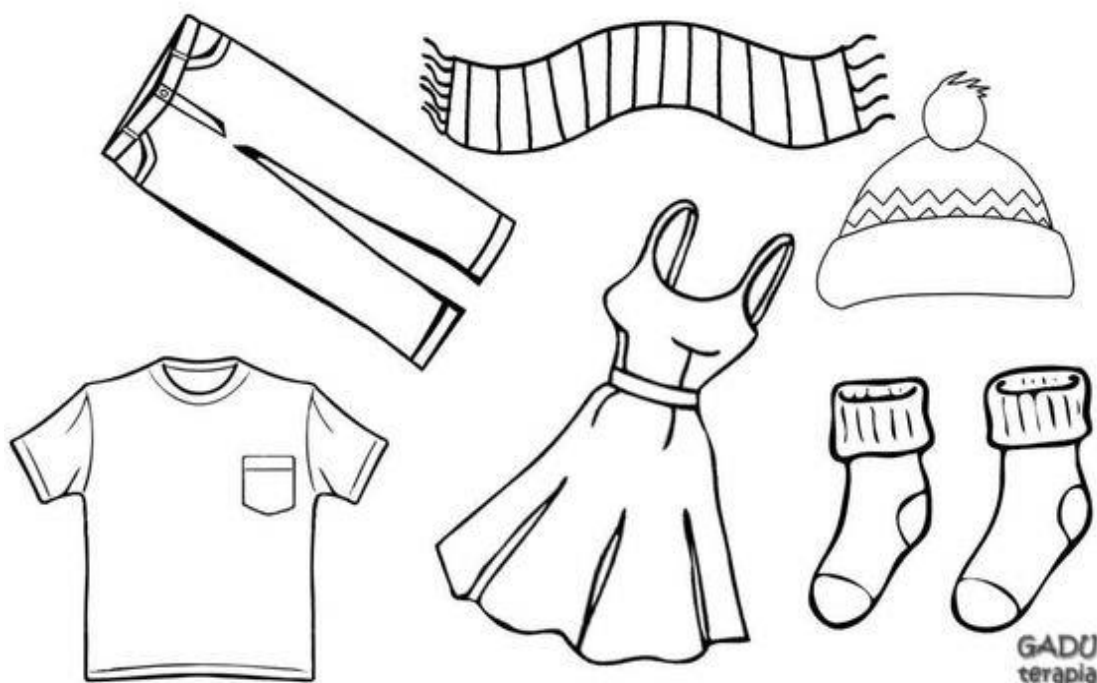
- rzeczy, które są zielone;
- kwiatów, które kwitną wiosną;
- rzeczy, które kojarzą się z przedszkolem;
- rzeczy, które są wesołe;
- rzeczy, które są słodkie;
- potraw z jajek;
- oznak wiosny;
- kolorów na jakie można pomalować tęczę

Znajdź 10 różnic



W szafie...

1. Pokoloruj na żółto obrazek, którego nazwa rozpoczyna się od sylaby **su**.
2. Pokoloruj na niebiesko obrazek, którego nazwa kończy się sylabą **nie**.
3. Pokoloruj na czerwono obrazek, którego nazwa składa się z **4 sylab**.
4. Pokoloruj na zielono obrazek, którego nazwa zawiera w sobie głoskę **cz**.
5. Pokoloruj na pomarańczowo obrazek, którego nazwa rozpoczyna się głoską **sz**.
6. Pokoloruj na różowo obrazek, którego nazwa rozpoczyna się od sylaby **skar**.



Literatura:

Graban Joanna, Sprawka Roman „Logopedyczne zabawy grupowe dla dzieci od 4 do 7 lat”

Warszawa 2004

Internet

Materiały własne