

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ Jána Antonína Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske
4. Názov projektu	Zvyšujeme kvalitu vzdelávania a odbornej prípravy
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z792
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti v príprave na život – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25. január 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ J. A. Baťu Partizánske – učebňa č. 412
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ingrid Rigáňová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sospe.edupage.org/text/?text=text/text19&subpage=0

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia k výstupom, ktoré vznikli v rámci stretnutí a zdieľanie pedagogických skúseností. V rámci stretnutia sme diskutovali o skúsenostiach a poznatkoch, ktoré sme prezentovali počas stretnutí klubu a na záver sme tvorili zhrnutie kľúčových bodov ďalšieho rozvoja finančnej gramotnosti.

Kľúčové slová: výstup pedagogického klubu, zdieľanie názorov, diskusia.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Výstupy - OPS, Best Practice.
2. Diskusia.
3. Zdieľanie názorov.
4. Tvorba zhrnutia.

Témy: rozvoj finančnej gramotnosti, tvorba výstupu pedagogického klubu.

Program stretnutia:

1. Kľúčové kompetencie vo finančnej gramotnosti. Trendy rozvoja.
2. Reflexia nad predošlými stretnutiami, syntéza získaných poznatkov so skúsenosťami.
3. Výmena OPS, zdieľanie názorov.
4. Tvorba pedagogického odporúčania – kľúčové a prierezové kompetencie pri rozvoji finančnej gramotnosti.

13. Závbery a odporúčania:

Zhodujeme sa na nasledovných kľúčových bodoch pre ďalší rozvoj finančnej gramotnosti na našej škole:

- Odporúčame pri výučbe finančnej gramotnosti klásť zvýšený dôraz na témy týkajúce sa boja proti korupcii a klientelizmu, ako aj na tému ochrany spotrebiteľa.

Nevyhnutným predpokladom rozvíjania kľúčových kompetencií a nástrojom na dosiahnutie ďalších cieľov v pracovnom i osobnom živote, vrátane zodpovedného správania sa v oblasti financií, je podľa nás aj čitateľská gramotnosť. Nedostatočná, nevyzretá čitateľská gramotnosť v konečnom dôsledku vedie k vážnym problémom pri štúdiu, ako aj pri uplatňovaní sa na trhu práce. Zhodujeme sa preto na pretrvávajúcej potrebe rozvíjať gramotnosti v pedagogickom procese prierezovo.

Aby sme náležite podporili rozvoj finančnej gramotnosti, potrebujeme rozvíjať u našich žiakov aj ich čitateľskú, matematickú a prírodovednú gramotnosť. Zasadzujeme sa preto o skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu. Zhodujeme sa tiež, že je potrebné sledovať študijné výsledky žiakov v oblasti matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti a na základe ich výsledkov dynamicky prispôbovať frekvenciu a intenzitu analýzy jednotlivých tém.

Na záver stretnutia sme ešte diskutovali o prítomnej situácii v rozvoji finančnej gramotnosti:

Vzdelávanie žiakov v oblasti finančnej gramotnosti je súčasťou obsahu vzdelávania ako prierezová téma na základných školách alebo súčasť ekonomického vzdelávania na stredných školách. Na základe uznesenia vlády bola stratégia vzdelávania vo finančnej oblasti implementovaná do všetkých štátnych vzdelávacích programov. Následne MŠVVaŠ schválilo Národný štandard finančnej gramotnosti. Z dôvodu meniaceho sa finančného trhu bol s účinnosťou od 1. septembra 2017 aktualizovaný. Štandard vymedzuje šírku poznatkov, zručností a skúseností v oblasti finančného vzdelávania a manažmentu osobných financií.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ingrid Rigáňová
15. Dátum	27. január 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Katarína Hartmannová
18. Dátum	27. január 2021
19. Podpis	