

ROZWÓJ INTELEKTUALNY			
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
Rozwijanie samodzielności w zdobywaniu wiedzy, informacji i umiejętności (podczas nauki w szkole oraz online)	• Wdrażanie do systematyczności i obowiązkowości. • Nauka bezpiecznego korzystania z Internetu. • Rozwijanie umiejętności uczenia się . • Rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji. • Zapoznanie z technikami i organizacją pracy umysłowej. • Pomaganie w umiejętnym organizowaniu czasu wolnego, czasu pracy i efektywnego wykorzystywania przerw między lekcjami. • Zdobywanie umiejętności samodzielnego, twórczego myślenia i działania -lekcje z wychowawcą.	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny
Rozwijanie zainteresowań uczniów, poznanie własnych uzdolnień (podczas nauki w szkole oraz online)	• Udział w konkursach, eksponowanie prac uczniów na gazetce szkolnej i stronie internetowej. • Udział w kołach zainteresowań. • Wykorzystywanie zasobów biblioteki szkolnej. • Udział uczniów w konkursach szkolnych, pozaszkolnych (konkurs plastyczny „Kartka z wakacji”, konkurs plastyczny „Barwy jesieni” „„Śniadanie daje moc”, konkurs patriotyczny, Konkurs na kartkę świąteczną, szkolny konkurs o Janie Pawle II, konkurs plastyczny „Mój krzyż”, kangur	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog/psycholog szkolny	Cały rok szkolny

	Matematyczny, konkurs plastyczny z wykorzystaniem graficznych programów komputerowych, „Wielkanocna pisanka”, konkurs recytatorski dla klas 1-3 „Zwierzęta w poezji dziecięcej”, konkurs kaligraficzny dla klas 1, konkurs ortograficzny dla kl. 2, konkurs ortograficzny dla kl. 3, konkurs plastyczny „Wszyscy jesteśmy dziećmi świata”). • Organizacja konkursów na różnych szczeblach. • Podnoszenie świadomości rodziców na temat możliwości rozwoju zainteresowań i zdolności ich dziecka. • Stosowanie metod aktywizujących w procesie dydaktycznym. • Motywowanie i inspirowanie uczniów do aktywności i ciągłego rozwoju. • Wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta (również wirtualnie), przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły, na stronie internetowej szkoły. • Zajęcia z preorientacji zawodowej. • Proponowanie uczniom dodatkowych, ciekawych materiałów edukacyjno – zawodowych (testy predyspozycji zawodowych, ankiety uzdolnień, testów osobowości – również online).		
Wspieranie uczniów zdolnych w rozwijaniu ich umiejętności i pomoc	• Rozwijanie umiejętności i zainteresowań. • Motywowanie do nauki, -	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciel, psycholog/ pedagog szkolny	Cały rok szkolny, wg ustalonych terminów

uczniom ze specyficznymi trudnościami w nauce (podczas nauki w szkole oraz online)	wyrównywanie deficytów (kierowanie do PPP). • Wdrażanie do pomocy koleżeńskiej w nauce. • Uczestnictwo w zespołach wyrównawczych oraz w zajęciach dla uczniów uzdolnionych. • Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej (m.in.: zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia wspierające, zajęcia z terapii pedagogicznej, zajęcia logopedyczne, zajęcia z rewalidacji, zajęcia rozwijające uzdolnienia. • Przygotowywanie i udział w projektach wychowawczo-edukacyjnych. • Diagnozowanie trudności edukacyjnych uczniów poprzez: obserwacje, wywiady, rozmowy, konsultacje indywidualne dla rodziców (także zdalnie). • Udostępnianie dla rodziców na stronie szkoły materiałów o tematyce wychowawczo – terapeutycznej (np. Ciekawostki psychologiczne, materiały logopedyczne do pracy z dzieckiem w domu).		
Dostarczanie rodzicom aktualnych informacji na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem substancji psychoaktywnych (podczas nauki w szkole oraz online)	• Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i rodziców, • Przekazanie informacji na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów Ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii i obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli oraz o metodach współpracy z policją w sytuacjach	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciel, psycholog/ pedagog szkolny	Cały rok szkolny/ wg ustalonych terminów

	zagrożenia. • Prelekcje, spotkania z rodzicami, warsztaty, szkolenia dla nauczycieli (również zdalnie). • Konsultacje z psychologiem/ pedagogiem szkolnym (również zdalnie). • Przekazywanie rodzicom materiałów dotyczących środków psychoaktywnych, uzależnień i sposobów radzenia sobie z nimi. • Informowanie rodziców o instytucjach, do których mogą się zgłosić po pomoc w razie wystąpienia problemu. • Realizacja warsztatów w poszczególnych klasach, podczas których uczniowie poznają mechanizmy uzależnienia.		
Przygotowanie uczniów do następnego etapu kształcenia (podczas nauki w szkole oraz online)	• Praca w zespole, grupie, stosowanie nowoczesnych technologii, posługiwanie się językami obcymi • Przygotowanie uczniów do podejmowania samodzielnych, a także trafnych wyborów edukacyjnych i zawodowych . • Określenie przez uczniów własnych predyspozycji, cech osobowości, zainteresowań, talentów, mocnych stron oraz umiejętności. • Zachęcanie uczniów do korzystania z materiałów o tematyce edukacyjno – zawodowej dostępnych w sieci .	Nauczyciele, wychowawcy, psycholog/ pedagog szkolny	Cały rok szkolny

ROZWÓJ DUCHOWY, EMOCJONALNY (DOJRZAŁOŚĆ W SFERZE AKSJOLOGICZNEJ)			
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	
Ukierunkowanie uczuć i	• Nauka kontroli i wyrażania	Nauczyciele,	Cały rok

wyrażanie własnych emocji uczniów oraz kształtowanie umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli i radzenia sobie ze stresem (podczas nauki w szkole oraz online)	własnych emocji. • Umiejętne budowanie właściwych relacji z rówieśnikami i otoczeniem. • Zdobywanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, - umiejętność pracy nad własnym charakterem. • Integracja zespołów klasowych – zajęcia z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem, wycieczki/ wyjścia klasowe. • Rozwijanie świadomości słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości – zajęcia warsztatowe (również zdalnie) z poszczególnymi klasami mające na celu wzmacnianie poczucia własnej wartości oraz umiejętność stawiania granic i podejmowania decyzji zgodnych z własnymi przekonaniami i poglądami („Mam moc”, „Lubię siebie”). • Sposoby radzenia sobie w trudnych sytuacjach – lekcje z wychowawcą (także zdalnie). • Rozwijanie umiejętności brania odpowiedzialności za swoje decyzje oraz działania.	wychowawcy, psycholog/ pedagog szkolny	szkolny/ wg ustalonych terminów
Wdrażanie do życia modlitwy i liturgii (podczas nauki w szkole oraz online)	• Modlitwa na pierwszej lekcji. • Modlitwa przed obiadem. • Słówka. • Comiesięczna spowiedź i Msza św. • Rekolekcje, Msze św. okazjonalne, nabożeństwa. • Codienne rozważanie Słowa Bożego (Słowo na każdy dzień). • Udostępnianie na stronie internetowej szkoły, Facebooku filmików o treściach formacyjnych.	Wychowawcy, katecheci	Cały rok szkolny/ zgodnie z kalendarzem szkolnym

	• Uczestnictwo w liturgicznym kalendarzu szkoły. • Zgłębianie wiedzy religijnej poprzez konkursy (np. Konkurs „Najpiękniejszy różaniec; Konkurs piosenki religijnej „Cecyliada”, szkolny konkurs wiedzy o Janie Pawle II, Konkurs – „przebranie za świętych” Holy Wins – korowód wszystkich świętych – udział, Konkurs plastyczny „Mój krzyż”).		
Kształtowanie hierarchii systemu wartości	• Integracja zespołów klasowych. • Pogadanki o poszanowaniu innych bez względu na poglądy, status majątkowy, narodowość, stan zdrowia, • Pomoc koleżeńska. • Przygotowanie gazetek tematycznych i dekoracji.	Nauczyciele, wychowawcy, psycholog/ pedagog szkolny, katecheci	Cały rok szkolny
Wdrażanie do tolerancji, zapobieganie dyskryminacji (podczas nauki w szkole oraz online)	• Promowanie ideałów: św. Jana Pawła II, św. Jana Bosko, św. Marii Dominiki Mazzarello. • Udział w szkolnych rekolekcjach, nabożeństwach i uroczystościach religijnych. • Przygotowywanie i udział w słówkach, konkursach, pogadankach, katechezie, - organizowanie spotkań ze specjalistami i ciekawymi ludźmi • Uczenie empatii poprzez zbiórki charytatywne „Góra grosza”, „Nasza Paka”.	Nauczyciele, wychowawcy, psycholog/ pedagog szkolny, katecheci, specjaliści	Cały rok szkolny/ wg ustalonych terminów

ROZWÓJ ESTETYCZNY I KULTURALNY (ZASADY DOBREGO WYCHOWANIA)			
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
Rozwój zainteresowań i estetyki wykonywanych zadań (podczas nauki w szkole oraz online)	• Pogadanki, dramy, zajęcia z psychologiem/ pedagogiem. • Codzienne słówka. • Godziny z wychowawcą. • Wskazywanie	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny

	pozytywnych wzorców do naśladowania. • Utrwalenie zasad poprawnego posługiwania się formami grzecznościowymi w mowie i w piśmie. • Udział w konkursach recytatorskich, ortograficznych, czytelniczych, • Lekcje biblioteczne. • Wyjścia do ośrodków kultury i sztuki. • Promowanie kultury, religii, tradycji innych narodów. • Nabywanie umiejętności akceptacji osób. • Motywowanie uczniów do udziału w konkursach • Przeprowadzenie cyklu lekcji wychowawczych, na których uczniowie przedstawią swoje pasje. • Współpraca w ramach zespołu klasowego. • Prezentowanie zainteresowań, zdolności, hobby – w ramach godzin wychowawczych , na „Słótku” • Udział w edukacji poza szkołą – edukacja filmowa, muzyczna, teatralna (organizowanie wyjść na spektakle, projekcje filmu połączone z edukacją, teatr, warsztaty) • Promowanie czytelnictwa poprzez prezentowanie „swoich” książek – zasady i kryteria ustalone na początku roku – w ramach lekcji j. polskiego • Rozwijanie zainteresowań z dziedziny zajęć informatycznych • Kącik czytelniczy, biblijny. • Stosowanie nowoczesnych technologii (tablice multimedialne,		
--	---	--	--

	platformy e-learningowe). • Stosowanie nowoczesnych metod pracy na wszystkich lekcjach. • Nauka języków obcych. • Praca w grupie, zespole • Systematyczne dbanie o porządek w salach lekcyjnych – pozostawianie porządku po skończonych zajęciach. • Uczestnictwo w zajęciach artystycznych – plastycznych/technicznych. • Zwracanie uwagi uczniom na estetykę prowadzenia zeszytów i wykonywanych prac.		
Nabywanie nawyków kulturalnego i bezpiecznego zachowania w różnych sytuacjach (np. oficjalnych i nieoficjalnych), kształtowanie kultury języka. Wzmacnianie więzi rówieśniczych, budowanie prawidłowych relacji z rówieśnikami, rodzicami, nauczycielami, osobami dorosłymi w zakresie kultury słowa oraz tolerancji, dbanie o estetykę pomocy naukowych przede wszystkim o dotowane podręczniki szkolne	• Kształtowanie umiejętności prawidłowego stosowania zasad bezpieczeństwa obowiązujących w klasie, szkole, środowisku przez pogadanki, warsztaty, prelekcje, zajęcia w terenie, próbne alarmy. • Kształtowanie umiejętności prawidłowego reagowania w sytuacjach zagrożenia. • Kształtowanie umiejętności określania ich wpływu na bezpieczeństwo. • Zwracanie uwagi uczniom na nieprzestrzeganie regulaminu szkolnego (odpowiednie strój szkolny). • Odwoływanie się do tekstów literackich na lekcjach. • Zwracanie uwagi na kulturę słowa uczniów (szczególnie na przemoc słowną, zachowania agresywne). • Przestrzeganie zasad obowiązujących podczas lekcji .	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny

	• Wdrażanie do kulturalnego zachowania w miejscach publicznych. • Nauka i konsekwentne kontrolowanie szanowania pomocy i podręczników szkolnych. • Utrwalenie zasad poprawnego posługiwania się formami grzecznościowymi. • Zwracanie uwagi na kulturę wypowiedzi ustnych, wyciąganie konsekwencji w przypadku wulgaryzmów. • Tworzenie kontraktów z uczniami – ustalenie zasad zachowania w szkole. • Adnotacje w dzienniku elektronicznym uwag zachowań pozytywnych i negatywnych. • Dbłość o sprzęt szkolny. • Dbłość o sprzęt elektroniczny wykorzystywany do nauki. • Spotkania z pielęgniarką. • Zapoznanie z instrukcją korzystania z boisk sportowych i sal gimnastycznych. • Asystencja nauczycieli. • Próbne ewakuacje. • Bieżący kontakt z wychowawcami w celu rozwiązywania problemów edukacyjnych, rówieśniczych, emocjonalnych.		
--	---	--	--

ROZWÓJ SPOŁECZNY (PATRIOTYZM, SAMORZĄDNOŚĆ)			
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
Umiejętność pracy w zespole i komunikacji międzyludzkiej (podczas nauki w szkole oraz online)	• Kształtowanie zdolności rozwiązywania konfliktów, • Nabywanie umiejętności właściwej komunikacji. • Kształtowanie umiejętności aktywnego	Nauczyciele, wychowawcy, psycholog/ pedagog szkolny	Cały rok szkolny

	słuchania, pracy w zespole i komunikacji międzyludzkiej. • Rozwijanie poczucia własnej wartości. • Ukazywanie sensu praw i obowiązków w życiu społecznym. • Integracja zespołów klasowych (wyjścia, wycieczki, imprezy klasowe/szkolne). • Rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów, kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej – zajęcia z wychowawcą, warsztaty z psychologiem/ pedagogiem szkolnym. • Rozwijanie poczucia własnej wartości – warsztaty z psychologiem/ pedagogiem szkolnym (wg potrzeb)		
Kształtowanie przynależności do środowiska szkolnego, lokalnego, narodowego i europejskiego (podczas nauki w szkole oraz online)	• Zapoznanie, utrwalenie i pogłębienie wiadomości dotyczących patrona szkoły. • Udział w konkursach projektach, imprezach, uroczystościach klasowych i szkolnych. • Udział w pracach samorządu uczniowskiego. • Dbanie o teren wokół szkoły. • Uczestnictwo w warsztatach integracyjnych, koloniach, zimowiskach, imprezach klasowych, szkolnych. • Współpraca szkoły m.in.: z Wrocławskim Hospicjum dla Dzieci, Caritas Archidiecezji Wrocławskiej.	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, opiekun Samorządu Uczniowskiego, pedagog/ psycholog szkolny	Cały rok szkolny
Kształtowanie postaw patriotycznych (podczas nauki w szkole oraz online)	• Współudział w uroczystościach szkolnych, lokalnych i państwowych. • Kształtowanie przynależności do	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, opiekun SU, opiekun poczty sztandarowego	Cały rok szkolny/ zgodnie z kalendarzem szkolnym

	środowiska szkolnego, lokalnego, narodowego i europejskiego. • Kształtowanie postaw patriotycznych. • Kształtowanie postaw szacunku wobec symboli narodowych. • Rozwijanie uczuć patriotycznych poprzez udział w uroczystościach państwowych i szkolnych. • Przygotowanie akademii i apeli poświęconych świętom państwowym. • Organizowanie wspólnych wyjść na seanse filmowe i spektakle teatralne o tematyce historyczno-patriotycznej. • Przygotowanie tematycznych lekcji z wychowawcą oraz uroczystości szkolnych poświęconych wydarzeniom rocznicowym, organizowanie uroczystości wg kalendarza imprez szkolnych. • Kształtowanie poszanowania norm obywatelskich i moralnych. • Wdrażanie do poszanowania tradycji szkoły. • Udział w konkursach o charakterze patriotycznym. • Wspólny udział w Kiermaszu Misyjnym. • Wspólny udział w zbiorach charytatywnych, „Góra grosza”, „Nasza Pa-ka”. • Zapoznavanie uczniów z lokalną oraz narodową historią i kulturą. • udział w szkolnych projektach poświęconych tradycji.		
--	---	--	--

PROFILAKTYKA ZDROWOTNA

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
Przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią, stosowanie profilaktyki uzależnień – zapobieganie zachowaniom ryzykownym dzieci i młodzieży: przeciwdziałanie przemocy, agresji, używania substancji uzależniających (narkotyków, dopalaczy, palenie papierosów), stosowania niebezpiecznych diet odchudzających, dbanie o zdrowie i sprawność fizyczną, przedstawienie zagrożeń płynących z Internetu oraz zasad ochrony nieletnich, nauka i ćwiczenie asertywnych zachowań, uczenie się brania odpowiedzialności za zdrowie swoje oraz innych, poznawanie sposobów radzenia sobie ze stresem i rozwiązywania problemów, kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych oraz podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej (podczas nauki w szkole oraz online)	• Angażowanie uczniów w inną formę spędzania wolnego czasu. • Rozwijanie zainteresowań dzieci, szczególnie dbanie o aktywność fizyczną. • Konstruowanie przez uczniów działań profilaktycznych. • Szkolenia, pogadanki RP. • Organizowanie spotkań z policją, ciekawymi osobami. • Promowanie wartości zdrowego stylu życia, • Aktywne spędzanie wolnego czasu, - udział w akcji „Śniadanie daje moc!”, – utrwalanie zasad zdrowego żywienia. • Dostosowanie wysokości krzeseł i ławek do potrzeb uczniów. • Ukazywanie pozytywnych aspektów uprawiania sportu. • Doskonalenie sprawności fizycznej, egzamin na kartę rowerową. • Zapoznanie z postępowaniem w sytuacjach zagrożenia (pożar, powódź, zagrożenie terrorystyczne, itp.). • Zapoznanie z drogą ewakuacji i zasadami zachowania podczas zagrożenia pożarowego. • Przeprowadzenie próbnej ewakuacji. • Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy. • Uświadomienie zagrożeń płynących z Internetu. • Stosowanie działań antydyskryminacyjnych. • Zwracanie uwagi na pomoc koleżeńską, tolerancję, noszenie przez uczniów	Dyrektor, specjaliści, nauczyciele, wychowawcy, psycholog/ pedagog szkolny, pracownicy administracyjni, pielęgniarka szkolna	Cały rok szkolny/ wg ustalonych terminów

	jednolitego stroju. • Żywnienie w szkole (obiady) z godne z wytycznymi Ministra Zdrowia. • Prelekcje o zasadach zdrowego żywienia. • Wypracowanie procedur bezpieczeństwa. • Prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania substancji narkotycznych, profilaktyki używania środków psychoaktywnych i norm rozwojowych oraz zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego. • Podejmowanie odpowiednich działań w zależności od stopnia ryzyka uzależnienia, na które narażony jest uczeń. • Dbanie o bezpieczeństwo w różnych miejscach szkoły, w których przebywają uczniowie. • Rozwój sportu szkolnego: zawody, konkursy, wycieczki. • Warsztaty nt zasad zdrowego stylu życia, spotkanie z s. Ewą Piotrowską • Wychodzenie do lokalnych ośrodków sportowo-rekreacyjnych • Udział w akcjach charytatywnych na terenie miasta (Bieg Sponsorowany, pomoc dla Hospicjum) • Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne (polityka oświatowa na rok 2021/22) • Przeciwdziałanie pandemii COVID-19 • Wdrażanie do przestrzegania podstawowych zasad		
--	--	--	--

	higieny. • Kształtowanie nawyku częstego mycia rąk. • Udział w akcji „Szkłanka mleka”, „Owoce i warzywa w szkole”. • Pogadanki na temat zdrowego żywienia. • Udział w zajęciach zgrabnej sylwetki. • Rozgrywki sportowe • Udział ogólnopolskiej akcji ME „Aktywny powrót do szkoły po pandemii”; promowanie i zachęcanie uczniów do aktywności fizycznej. • Przeprowadzenie działań mających na celu obniżenie poziomu agresji niewerbalnej i fizycznej wśród uczniów oraz radzeniem sobie z autoregulacją emocji . • Poszerzenie wiedzy uczniów na temat depresji oraz zmian jakie zachodzą w organizmie w okresie dojrzewania. • Warsztaty z profilaktyki zdrowia psychicznego dla uczniów klas 4-8 prowadzone przez Fundację Pozytywka Program „ Żyj zdroWIEM”. • Warsztaty profilaktyczne poruszające problem uzależnień dzieci i młodzieży dla klas VII – VIII prowadzone przez Fundację Pozytywka „uNIEzależnieni”. • Program Profilaktyki Zintegrowanej dla klas VII – VIII Archipelag Skarbów • Przekazywanie rodzicom informacji na temat współczesnych zagrożeń dzieci i młodzieży(subkultury, zaburzenia odżywiania, depresja).		
--	--	--	--

	• Zajęcia warsztatowe (również zdalnie), szkolenia, lekcje wychowawcze, pogadanki, filmy na temat właściwego wykorzystywania Internetu oraz nadużywania urządzeń elektrycznych. • Zapoznanie uczniów z regulaminem pracowni komputerowej oraz przepisami BHP podczas pracy z komputerem. • Organizowanie Dnia Bezpiecznego Internetu. • Organizowanie debat i spotkań profilaktycznych ze specjalistami. • Zapoznanie z prawnymi konsekwencjami niewłaściwego korzystania z Internetu. • Zapoznanie ze stronami pomocowymi i promującymi bezpieczeństwo w Internecie. • Przeprowadzenie pogadarek na temat korzystania z komputera i Internetu oraz telefonu komórkowego, kont na facebook'u, youtube itp. w ramach godzin z wychowawcą (również podczas nauczania zdalnego). • Pedagogizacja rodziców na temat zagrożeń wynikających z używania urządzeń typu: telefon komórkowy, tablet itp.		
--	---	--	--

pozytywnie zapoczątkowane JP nr 1 / 2021/2022
2 dnia 31.08.2021r.

DYREKTOR
s. mgr Izabela Gryń