

SPOJENÁ ŠKOLA POPRAD

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU
ZÁKLADNÁ UMELECKÁ ŠKOLA



kontakt: Letná 3453/34, 058 01
Poprad
tel.: 052 7895181

ssletnapoprad@gmail.com

spojenaskolapoprad.edupage.org

S p r á v a

- o výchovno-vzdelávacej činnosti

školský rok 2016/2017

Dátum účinnosti od: 01.07.2017			Príloha č. Plánu práce ZŠ	
	Funkcia	Meno	Dátum	Podpis
Schválil:	riaditeľka školy	PaedDr. Viera Grohová	03. 07.2017	
Vypracoval:	zástupcovia RŠ	Bc. V. Šerfelová Mgr. A. Labusová Mgr. A. Skokanová Mgr.art. H. Parížeková PaedDr. M. Sabaková	03. 07.2017	
Prerokované a odsúhlasené Pedagogickou radou			03. 07.2017	

Správu píšeme za organizačné zložky Spojenej školy: Základná škola s materskou školou a Základná umelecká škola, Letná ulica 3453/34, Poprad.

Spracovala:

PaedDr. Viera Grohová

Podklady k správe:

Materská škola:

Bc. Vladislava Šerfelová, Ivana Richterová

Základná škola:

Mgr. Alena Labusová, RNDr. Mariana Baranová, Mgr. Ľubomíra Kociánová, Mgr. Lucia Žondová, Mgr. Slávka Didová, Mgr. Jana Rabatinová, Mgr. Andrea Rindošová, PaedDr. Eva Petlánová, Mgr. Jozef Teták, Mgr. Andrej Vojčík, Mgr. Lukáš Turzák, Mgr. Renáta Kurdeľová

Ing. Monika Jerdoneková, Daniela Urbanová

Základná umelecká škola:

Mgr.art. Helga Parížeková, PaedDr. Mariana Sabaková, Ing. Tomáš Hulka, Mgr. Jana Majerčáková, Mariana Bodyová, Mgr. Alena Váradyová, Edita Nosálová,

Predkladá:

PaedDr. Viera Grohová

riaditeľka školy

Prerokované na pedagogickej rade školy

dňa 03. 07.2017

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti na Spojenej škole – ZŠ s MŠ a ZUŠ, Letná 3453/34, Poprad za školský rok 2016/2017.

Mgr. Igor Wzoš

predseda Rady školy

pri Spojenej škole, Letná 3453/34

Poprad

1. Základné identifikačné údaje o škole:

- | | |
|--|--|
| a) názov školy | Spojená škola |
| b) adresa školy | Letná 3453/34, 058 01 Poprad |
| c) telefónne a faxové číslo | 052/7895181 - základná škola
052/7895182 - základná škola
052/7729200 - materská škola
052/7728253 - základná umelecká škola
052/7729212 - školská jedáleň |
| Faxové číslo: | 052/7895181 |
| d) internetová a elektronická adresa školy | spojenaskolapoprad.edupage.org |
| e) | ssletnapoprad@gmail.com |
| f) údaje o zriaďovateli školy | Mesto Poprad |
| g) mená vedúcich zamestnancov – funkcia | |
| a. riaditeľka školy: | PaedDr. Viera Grohová |
| b. štatutárna zástupkyňa | Ing. Slávka Kremnická |
| c. zástupkyňa MŠ | Bc. Vladislava Šerfelová |
| d. zástupkyňa 1.stupeň ZŠ: | Mgr. Alena Labusová |
| e. zástupkyňa 2.stupeň ZŠ: | Mgr. Alena Skokanová |
| f. zástupkyňa ZUŠ – IV: | Mgr art. Helga Parížeková |
| g. zástupkyňa ZUŠ – SO: | PaedDr. Mariana Sabaková |
| h. výchovná poradkyňa: | RNDr. Mariana Baranová |

h) údaje o rade školy, jej zasadnutiach a iných orgánoch školy

Rada školy pri ZŠ s MŠ, Letná 3453/34 v Poprade bola ustanovená v zmysle § 24 a doplnená o delegovaných členov v zmysle § 25 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Rada školy pri Spojenej škole, Letná 3453/34 v Poprade bola ustanovená na základe volieb 27.01.2014 a doplnená o nových členov zriaďovateľa.

Členovia rady školy:

- | | |
|---|-------------------------------------|
| Predseda: | Mgr. Igor Wzoš |
| Zástupcovia rodičov za ZŠ: | JUDr. Adrián Kromka |
| | Ing. Peter Tomečko |
| Zástupca rodičov detí MŠ: | Ing. Anton Földeš |
| Zástupca rodičov detí ZUŠ: | Mgr. Ľuboslava Duroňová |
| Zástupca pedagogických zamestnancov ZŠ: | Mgr. Andrea Rindošová - podpredseda |
| Zástupca pedagogických zamestnancov MŠ: | Zuzana Zavatzká |
| Zástupca ostatných zamestnancov školy: | Daniela Urbanová – tajomníčka |
| Zástupcovia zriaďovateľ: | MUDr. Peter Brenišin |
| | Mgr. Alena Madzinová |
| | Miroslav Glevaňák |

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2016/2017:

Činnosť RŠ v šk. roku 2016/2017:

Uskutočnili sa 3 pracovné zasadnutia Rady školy pri Spojenej škole, Letná ulica 3453/34, Poprad.

Prvé zasadnutie sa konalo dňa 24.10.2016 a členovia rady školy na ňom prerokovali:

1. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2015/16.
2. Školský vzdelávací program.
3. Spolupráca rodiny a školy (presunuté z 23.6.2016).
4. Technická škôlka, rovnosaty (presunuté z 23.6.2016).
5. Rôzne (P. predseda apeloval na p. riaditeľku, aby koordinovali úlohy pre 4. ročník. Ďalej informoval, že príde do PP fínska veľvyslankyňa. Bude jej odporučená na návštevu táto škola.).

Druhé zasadnutie sa konalo dňa 31.3.2017 a členovia rady školy na ňom prerokovali:

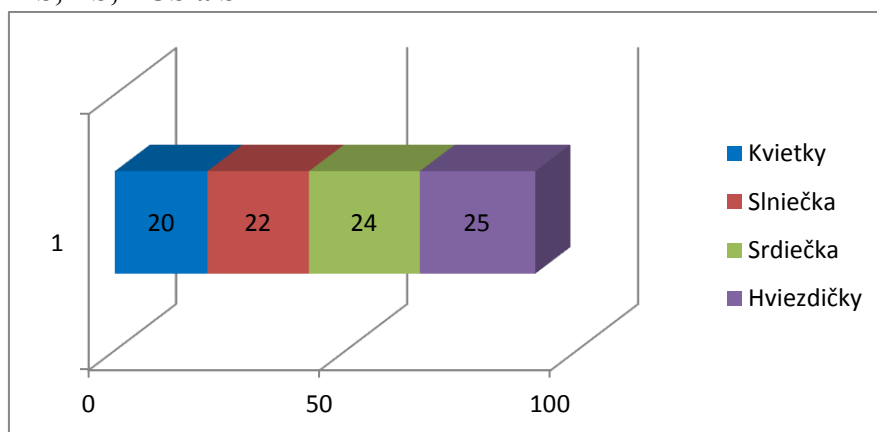
1. Výročná správa rady školy za rok 2016.

Tretie zasadnutie sa konalo dňa 19.6.2017 a členovia rady školy na ňom prerokovali:

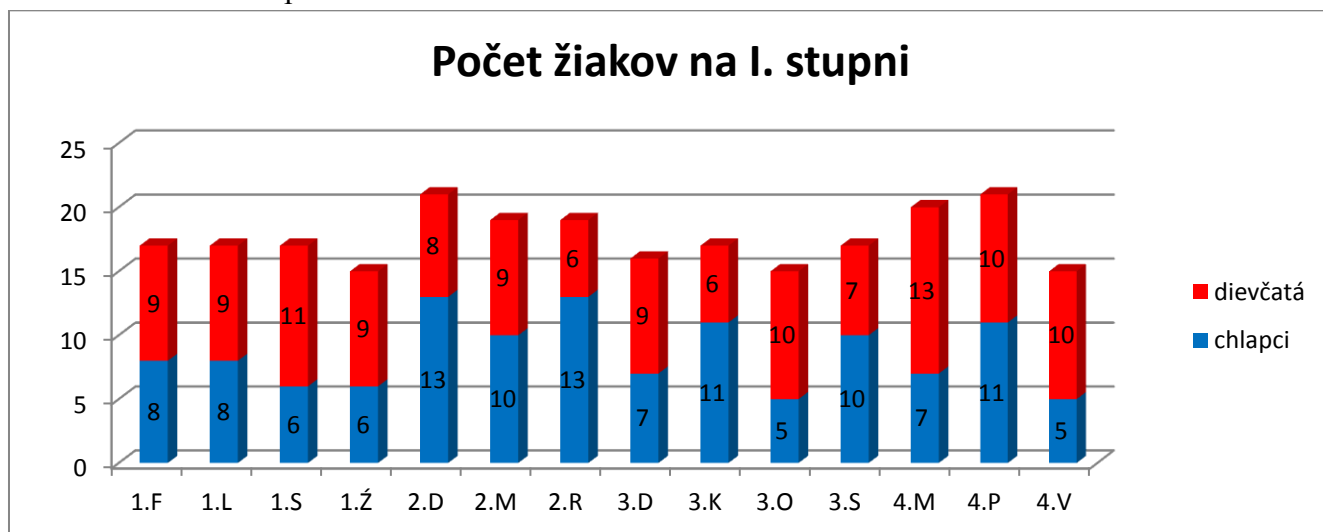
1. Výročná správa Rady školy za rok 2016.
2. Organizácia nového školského roka 2017/2018.
3. Zhodnotenie školského roka 2016/17.
4. Rôzne (P. riaditeľka sa obrátila so žiadosťou na členov rady školy, najmä na zástupcov zriaďovateľa o podporu výstavby atria, v ktorom bude aj koncertná sála pre 300 ľudí. Projekt na uvedené atrium Detský park Dávida Husza je vypracovaný).

5. Údaje o počte žiakov MŠ, ZŠ, ZUŠ a ŠKD

trieda	vek detí	počet žiakov
Kvietky	2,5 – 3	20
Slniečka	3 – 4	22
Srdiečka	4 – 6	24
Hviezdičky	5-6	25
spolu		91



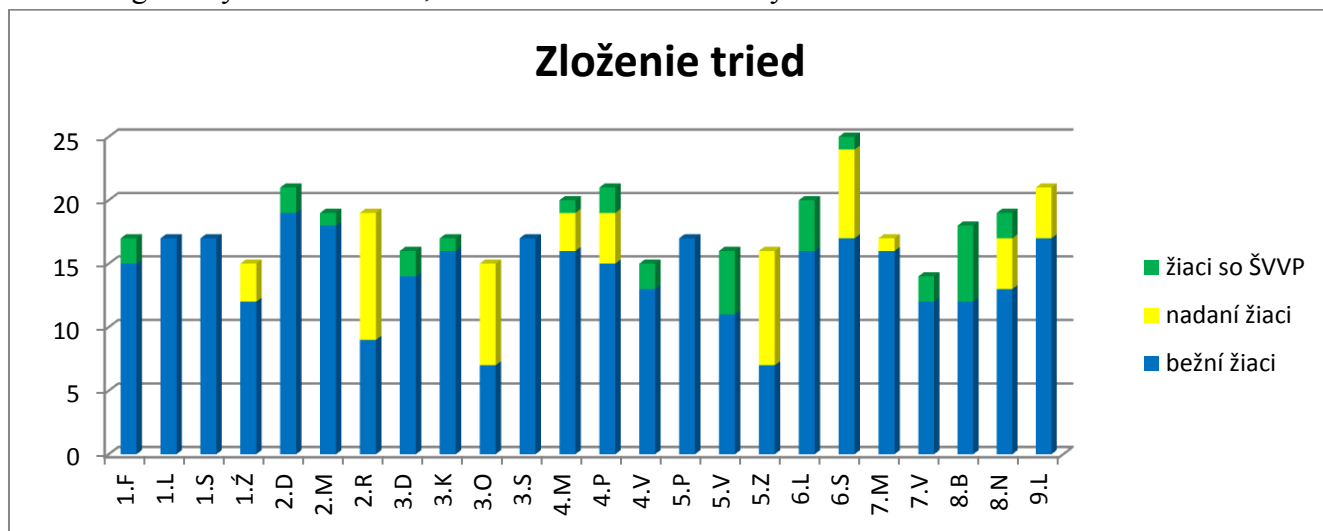
Počet žiakov na 1. stupni ZŠ – 246. Z toho 126 dievčat.



Počet žiakov na 2. stupni ZŠ – 200. Z toho 97 dievčat.

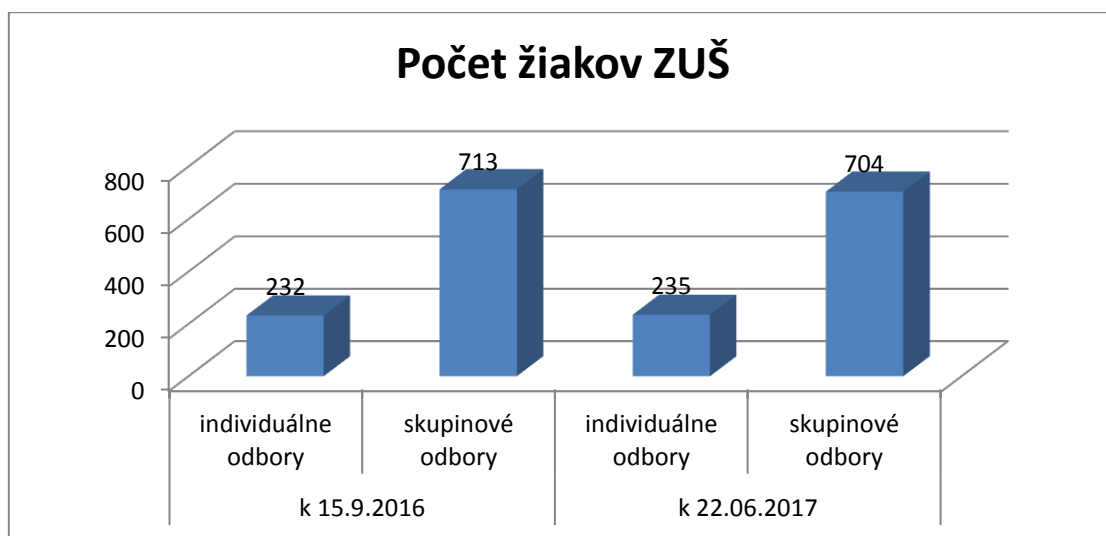


Počet integrovaných žiakov – 90, z toho žiakov s intelektovým nadaním 53 a so ZZ 37.



Počet žiakov v ZUŠ:

ODBOR	k 15.9.2016								počet žiakov k 15.9.	k 22. 06. 2017								počet žiakov k 22.06.
	PŠ		ZŠ							PŠ		ZŠ						
HO	6	43	49	124	45	174	9	0	232	6	43	49	124	45	178	8	0	235
HO (SŠ)					5	5	0	0	5					5	5	0	0	5
																		232
TO	10	54	64	146	71	217	19	0	300	10	53	63	143	70	213	19	0	295
VO	12	9	21	182	133	315	23	1	360	12	9	21	179	132	311	22	1	355
LDO			0	28	15	43	5	1	49			0	28	15	43	5	1	49
AVAMT			0	3	1	4	0	0	4			0	4	1	5	0	0	5
SPOLU SO	22	63	85	359	220	579	47	2	713	22	62	84	354	218	572	46	2	704
SPOLU ZUŠ	28	106	134	483	265	748	56	2	950	28	105	133	478	263	741	55	2	939



Školský klub navštevovalo v školskom roku 2016/2017 222 detí. Z ŠKD sa v priebehu roka odhlásili 4 žiaci.

6. Počet zapísaných detí do MŠ, žiakov do 1. ročníka ZŠ a ZUŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach na stredné školy

- MŠ – počet prijatých detí - 92
- ZŠ – počet zapísaných detí 80 z toho 7 odkladov
- ZUŠ – predpokladaný počet žiakov do PŠ + IVKO– 40

Spolu sme v školskom roku 2016/2017 mali v deviatom ročníku 38 žiakov. Z toho jeden žiak študuje v zahraničí, kde bude pokračovať na strednej škole.

Trieda	Celkový počet žiakov v triede	Prijatí na gymnáziá	Prijatí na stredné školy s maturitou*	Prijatí na umelecké školy	Prijatí na konzervatória	SOŠ bez maturity
9.L	21	10 (48%)	7 (33%)	2 (10%)	1 (5%)	0 (0%)
9.S	17	4 (24%)	10 (59%)	2 (12%)	0 (0%)	1 (6%)

* stredné školy s maturitou: Stredná zdravotnícka škola Poprad, Súkromná SOŠ Poprad, SOŠ Svit, Súkromná SOŠ Poprad – Veľká, SPŠ Poprad, Obchodná akadémia, Poprad, SOŠ technická Poprad, SOŠ elektrotechnická Poprad - Matejovce

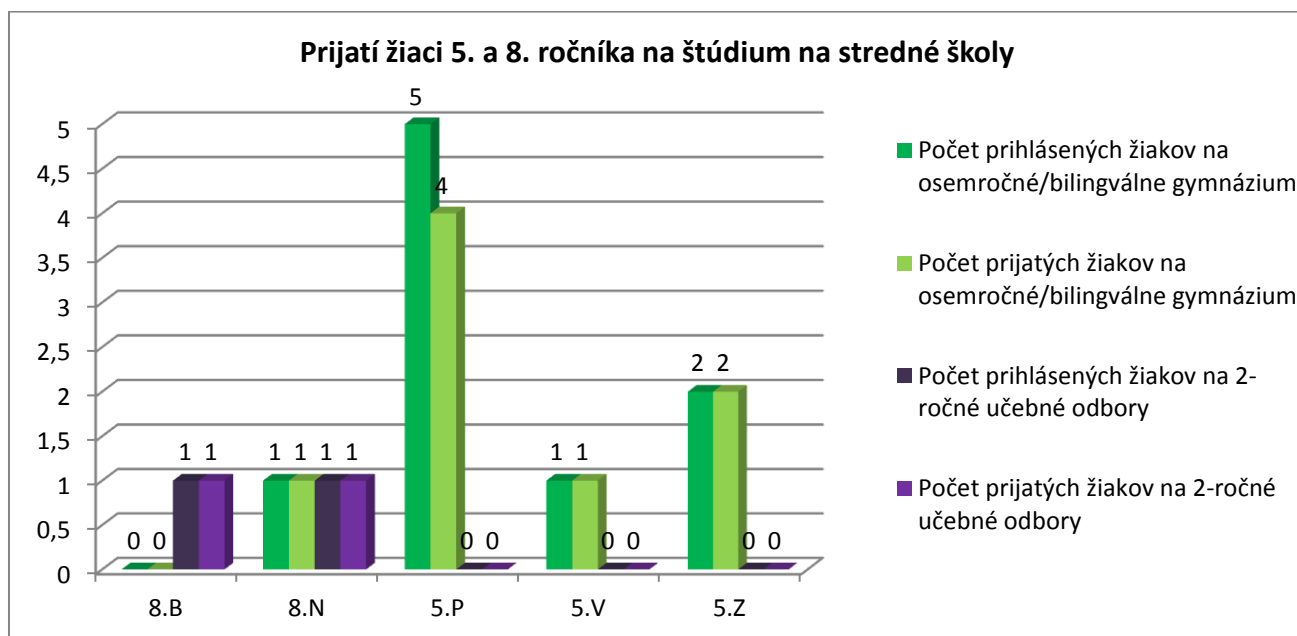


Žiaci 8. ročníka mali možnosť prihlásiť sa na stredné školy s talentovými skúškami. Žiaci s ukončenou 9 ročnou dochádzkou mali možnosť uchádzať sa o 2-ročné učebné odbory. Na stredné školy s talentovými skúškami sa prihlásil 1 žiak a na učebné odbory 2 žiaci.

Trieda	Počet prihlásených žiakov na stredné školy	Prijatí žiaci na školy s talentovými skúškami	2-ročné učebné odbory
8.B	1	0 (0%)	1 (100%)
8.N	2	1 (50%)	1 (50%)

Žiaci 5. ročníka mali možnosť prihlásiť sa na 8- ročné gymnáziá:

Trieda	Počet prihlásených žiakov na osemročné gymnáziá	Prijatí žiaci na osemročné gymnáziá
5.P	5	4 (80%)
5.V	1	1 (100%)
5.Z	2	2 (100%)



Základnú umeleckú školu úspešne ukončili absolventi:

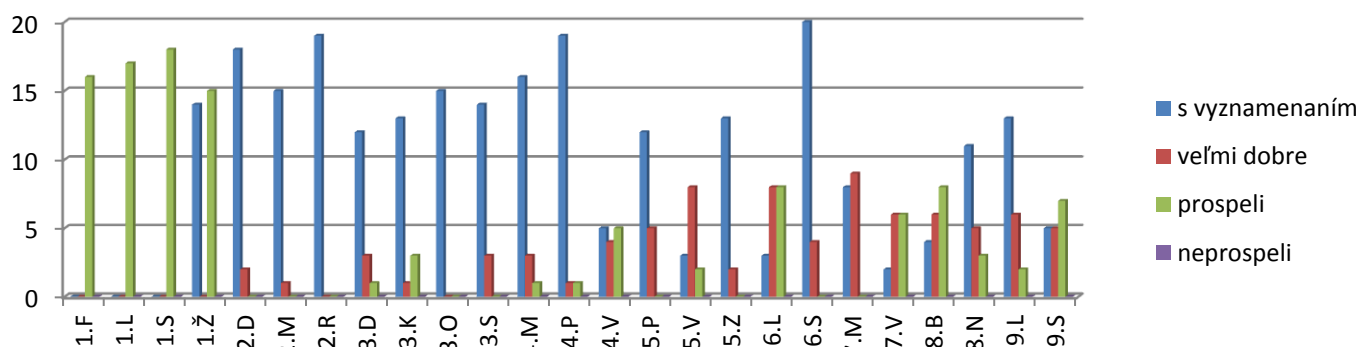
ODBOR	PŠ2	I .stupeň 1. časť	I .stupeň 2. časť	II. stupeň	SPOLU v odbore zákl. štúdia
HO	45	13	7	2	67
VO	9	36	22	4	71
TO	53	20	20	5	98
LDO	0	3	9	1	13
AVAMT	0	0	0	0	0
SPOLU SO	62	59	51	10	182
SPOLU ZUŠ	107	72	58	12	249

7. Hodnotenie a klasifikácia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Prospech žiakov základnej školy

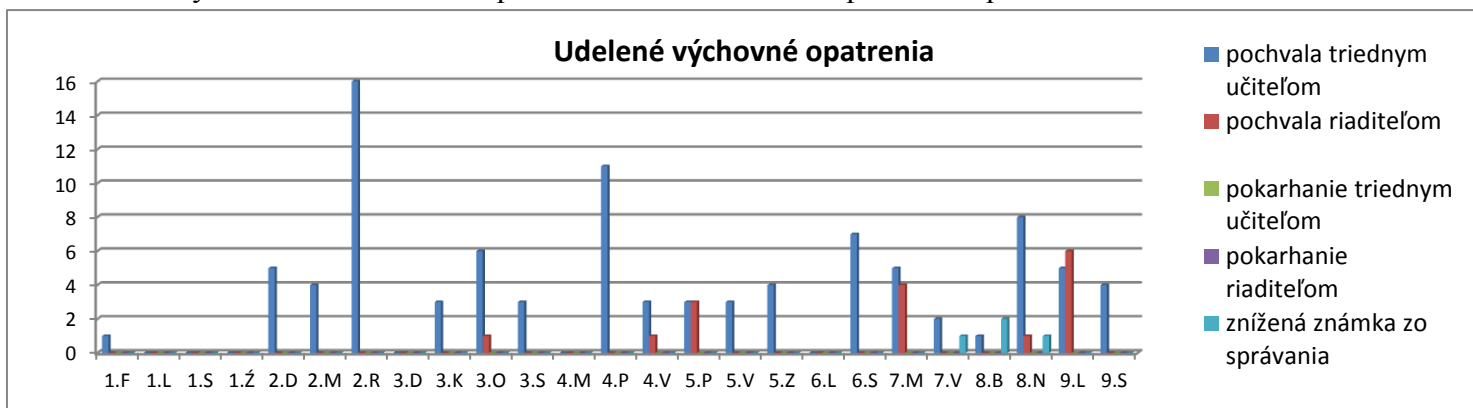
	1.F	1.L	1.S	1.Ž	2.D	2.M	2.R	3.D	3.K	3.O	3.S	4.M	4.P	4.V	5.P	5.V	5.Z	6.L	6.S	7.M	7.V	8.B	8.N	9.L	9.S
s vyznamenaním	0	0	0	14	18	15	19	12	13	15	14	16	19	5	12	3	13	3	20	8	2	4	11	13	5
veľmi dobre	0	0	0	0	2	1	0	3	1	0	3	3	1	4	5	8	2	8	4	9	6	6	5	6	5
Prospeli	16	17	18	15	0	0	0	1	3	0	0	1	1	5	0	2	0	8	0	0	6	8	3	2	7
Neprospeli	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Prospech žiakov

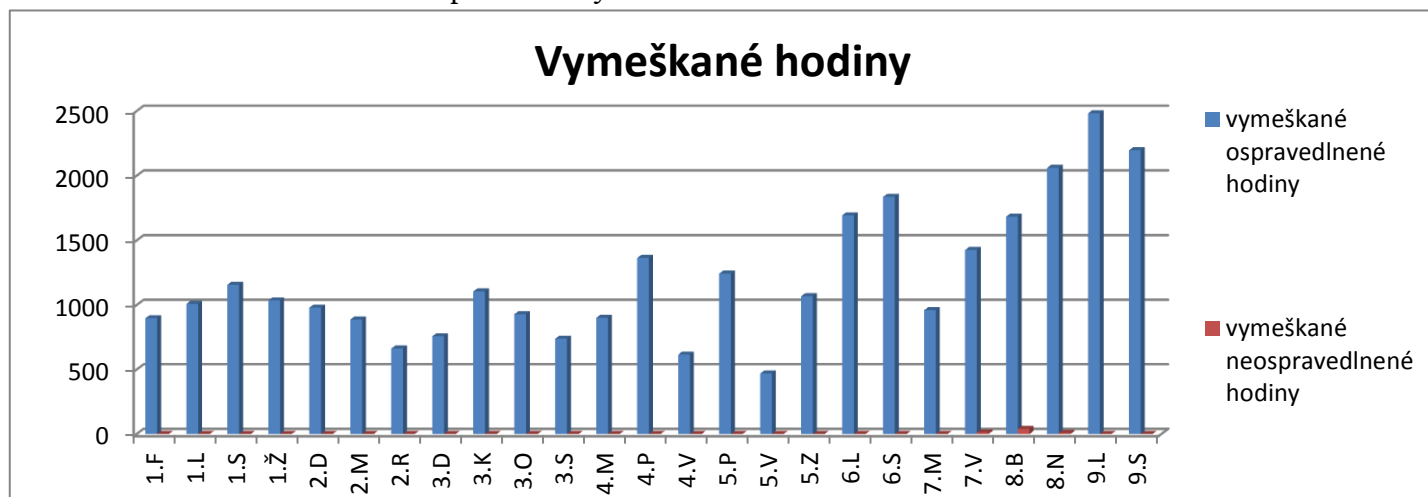


Správanie žiakov

V školskom roku 2016/2017 bolo udelených 94 pochvál triednym učiteľom, 16 pochvál riaditeľom školy. Neboli udelené pokarhania triednym učiteľom ani riaditeľom školy. Zníženú známku zo správania mali 4 žiaci II. stupňa o 1 stupeň.

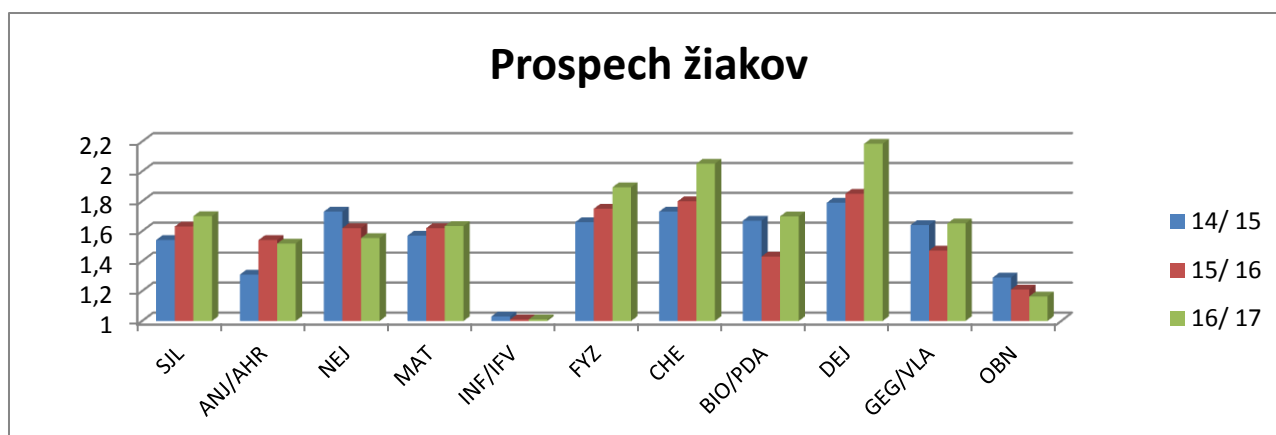


Dochádzka žiakov v školskom roku 2015/2016 žiaci vymeškali spolu 30 227,5 hodín, z toho bolo 59 hodín neospravedlnených.



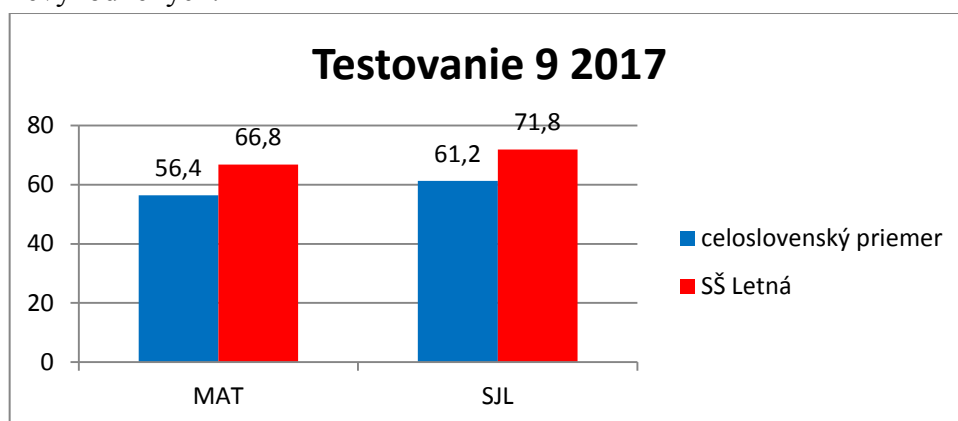
Klasifikácia a hodnotenie v jednotlivých predmetoch. Porovnanie hodnotenia v posledných 3 rokoch.

	SJL	ANJ/ AHR	NEJ	MAT	INF/ IFV	FYZ	CHE	BIO/ PDA	DEJ	GEG/ VLA	OBN
14/15	1,54	1,31	1,73	1,57	1,03	1,66	1,73	1,67	1,79	1,64	1,29
15/16	1,63	1,54	1,62	1,62	1,01	1,75	1,8	1,43	1,85	1,47	1,21
16/17	1,701	1,517	1,553	1,634	1,01	1,894	2,052	1,699	2,185	1,651	1,164

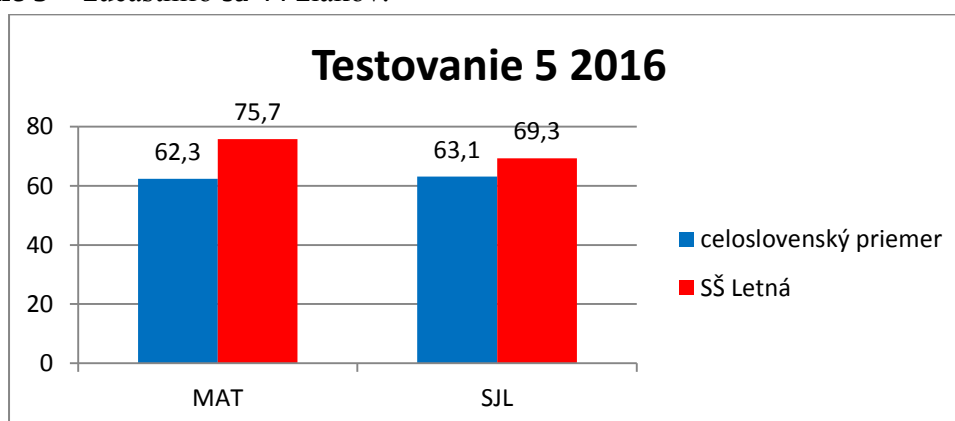


Výsledky externých meraní – Testovanie 9

Testovania sa zúčastnilo 29 žiakov, z toho boli 8 znevýhodnení žiaci zaradení v 1. skupine zdravotne znevýhodnených.



Testovanie 5 - zúčastnilo sa 44 žiakov.



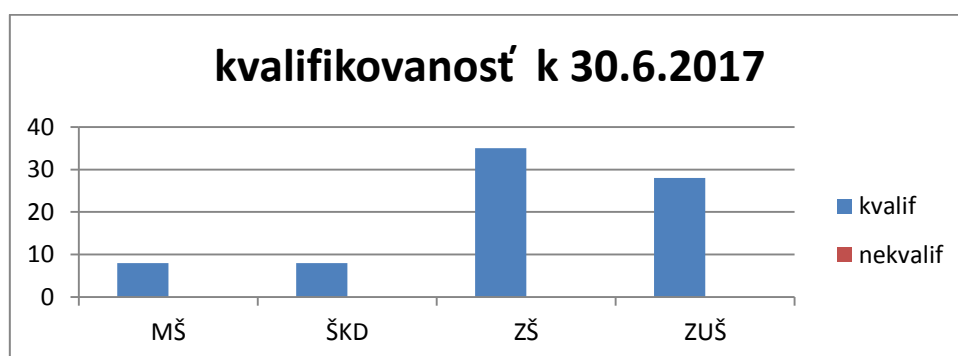
8. Zoznam uplatňovaných učebných plánov

- A. 1.-4. a 5.-9. ročník podľa školského vzdelávacieho programu ISCED 1 a ISCED 2
- B. UP a doplnky k učebným osnovám pre 1. – 4. ročník ZŠ pre žiakov s intelektovým nadaním
- C. UP pre 5.-9. ročník ZŠ pre žiakov s intelektovým nadaním
- D. 1.-8. ročník ZUŠ podľa školského vzdelávacieho programu ISCED 1b a ISCED 2b

9. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Počet zamestnancov vo fyzických osobách										
	plný	kratší	kvalif	nekvalif	vychováv atelia plný	kratší	kvalifik	nekval.	Spolu	Z toho ženy
Materská škola	8	0	8						8	8
Školský klub					7	1	8	0	7	7
Základná škola	32	3	35						35	30

Počet zamestnancov ZUŠ	plný	kratší	Spolu	z toho ženy
Spolu :	24	4	28	20
Kvalifikovaní:	24	4	28	20
Nekvalifikovaní:	0	0	0	0



10. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

Podľa plánu kontinuálneho vzdelávania sa vzdelávali:

- Funkčné inovačné vzdelávanie: 2:** PaedDr. Viera Grohová, Mgr. Alena Skokanová, zatiaľ neukončené
- Funkčné vzdelávanie: 2:** PaedDr. Sabaková, Bc. Šerfelová, zatiaľ neukončené
- Inovačné vzdelávanie: -**
- Adaptačné vzdelávanie: 3:** Mgr. Balejová, K. Suchanovská, M. Tatranská
- Prvá atestácia: 3:** Mgr. Šivecová, Mgr. Teťák, PaedDr. Turek
- Druhá atestácia: 4:** Mgr. Kleinová, PaedDr. Petlánová, Ing. Repčíková; Mgr. Rindošová

11. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti - výsledky v súťažiach v školskom roku 2016/17

Základná škola:

Umiestnenia		Vedomostné súťaže	Umelecké súťaže	Športové súťaže	Spolu
Okresné kolo	1. miesto	3	3	9	15
	2. miesto	3	1	14	18
	3. miesto	1	1	2	4
Krajské kolo	1. miesto	1		2	3
	2. miesto		1		1
	3. miesto	2	1		3
Celoslovenské kolo		Všetkovedko 4 4. a 9. miesto Pikofyz 10. miesto GO			7

Drevené dychové nástroje:

Sút'ažná prehliadka dychových nástrojov Spišská Nová Ves

Hana Švarcová – Zlaté pásmo / 2.kategória zobcová flauta (SF)
Zuzana Gajdošová – Zlaté pásmo / 2.kategória zobcová flauta (HP)
Ester Dilongová – Strieborné pásmo / 2.kategória zobcová flauta (TK)
Lívia Ivanová – Zlaté pásmo / 1.kategória priečna flauta (HP)
Adriana Lešičková – Zlaté pásmo / 1.kategória priečna flauta (HP)
Sarah Pogranová – Zlaté pásmo / 1.kategória priečna flauta (SF)
Krištof Župník – 1.miesto / 2.kategória priečna flauta (SF)
Kristína Prusáková – Bronzové pásmo / 4.kategória saxofón (TK)

Čarovná flauta 2016

Krištof Župník – 1.miesto / 2.kategória priečna flauta a Laureát súťaže (SF)

Flautiáda 2017 (medzinárodná súťaž)

Krištof Župník – Zlaté pásmo / 1.A kategória a cena pre najlepšieho súťažiaceho zo Slovenska (SF)

Gitara:

Luthier Contest Bratislava (medzinárodná súťaž)

Dominika Figmiková – 3.miesto / B kategória a cena pre najlepšieho súťažiaceho zo Slovenska (TH)
Filip Parížek – 5.miesto / B kategória (MK)
Terézia Hulková – 5.miesto / D kategória (TH)
T. Hulková, K. Župník – 3.miesto / kategória zmiešané súbory (TH, SF)

Gitarová súťaž Prievidza

Dominika Figmiková – 2.miesto / kategória 2A (TH)
Filip Parížek – 2.miesto / kategória 2B (MK)
Terézia Hulková – Laureát / kategória 5A (TH)

Gitarová súťaž Bojnice

Dominika Figmiková – 1.miesto / 2.kategória (TH)
Filip Parížek – Strieborné pásmo / 2.kategória (MK)

Ružomerská klasická gitara

Dominika Figmiková – 1.miesto / 2.kategória a Laureát súťaže (TH)
Filip Parížek – 2.miesto / 3.kategória (MK)

Spev:

Dilong Star

Olívia Stasová – 3.miesto / 3.kategória (DG)

Fullstar

Natália Hulková – Zlaté pásmo / 3.kategória (DG)
Katarína Sterczová – Zlaté pásmo / 4.kategória (DG)
Barbora Uhlárová – Zlaté pásmo / 5.kategória (DG)

Akordeón:

Divertimento Musicale

Akordeónový súbor – Zlaté pásmo (JH)

Klavír:

Piano v modernom rytme

Hana Dorota Župníková - Strieborné pásmo / 1. kategória (SS)

Soňa Vasil'ová - Bronzové pásmo / 1. kategória (SS)

Vo VO sme sa zapojili do 18 súťaží. Ocenenia sme získali na 12 súťažiach, z toho 4 súťaže na regionálnej úrovni, 1 krajská súťaž, 4 celoslovenské súťaže a 5 súťaží na medzinárodnej úrovni.

Žiaci získali spolu 22 individuálnych ocenení vo výtvarných súťažiach a súťažiach animovanej tvorby. Žiaci troch ateliérov pod vedením pedagógov Ftoreková, Kalixová, Majerčáková získali Hlavnú cenu – Cena ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu – v kategórii výtvarné projekty na medzinárodnej výtvarnej súťaži ZUŠ Výtvarné alternatívy 2017 v Považskej Bystrici s možnosťou realizácie výstavy a prezentácie školy na nasledujúcom ročníku výtvarného seminára pre pedagógov Výtvarné alternatívy 2018.

Ocenenia:

- **Umenie zblízka** - GMB Bratislava – 6. ročník – celoslovenský projekt – výber na výstavu v GMB - Ema Kolesárová, (LF) Natália Benková (JK)

- **CINEAMA 2017**– Regionálna súťažná prehliadka, Spišská Nová Ves

Gréta Galajda: Rybár a monštrum - 1.miesto, Alžbeta Kulichová: Malá morská víla 2.miesto, Martina Kvaková : Baletný sen - 3.miesto – postup do krajského kola (LF)

- **CINEAMA 2017**– Krajská súťažná prehliadka, Rožňava

Alžbeta Kulichová – Malá morská víla - 1. Miesto, Gréta Galajda: Rybár a monštrum - čestné uznanie, Martina Kvaková: Baletný sen – postup do celoslovenského kola (LF)

- **CINEAMA 2017**– Celoslovenská súťažná prehliadka, Nitra

Martina Kvaková: Baletný sen - 1. Miesto, kategória: animovaný film do 15 rokov Alžbeta Kulichová: Malá morská víla - 2. Miesto, kategória animovaný film do 15 rokov (LF)

- **Animácie 2016** – medzinárodná súťažná prehliadka, Plzeň, ČR

Gréta Galajda: Rybár a monštrum - hlavná cena Animánička v kategórii, Alžbeta Kulichová: Malá morská víla - čestné uznanie (LF)

- **Juniorfilm 2017** - medzinárodná súťažná prehliadka v Dvur Králové ČR

Martina Kvaková: Baletný sen - čestné uznanie a cena primátora mesta Dvur Kralové

Alžbeta Kulichová: Malá morská víla - 2. miesto a cena detskej poroty (LF)

- **Dieťa a architektúra 2017** – celoslovenská výtvarná súťaž v Bratislave

Jakub Mereš – 1.miesto (LF)

- **Detail 2017**– celoslovenská fotografická súťaž žiakov ZUŠ Rimavská Sobota

Michal Žoldák – čestné uznanie (LF)

- **Výtvarné alternatívy 2017** – medzinárodná výtvarná súťaž ZUŠ v Považskej Bystrici

Hlavná cena – Cena ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu –v kategórii výtvarné projekty (LF,JK,JM)

- **Bohúňova paleta 2017** – medzinárodná výtvarná súťaž v Dolnom Kubíne

Katarína Hudáčková – strieborné pásmo maľba, Lea Galatová – zlaté pásmo kombinovaná technika (LF)

- **VAFI** - medzinárodná súťažná filmová prehliadka vo Varaždíne Chorvátsko

Výber do finálnej prehliadky: Martina Kvaková, Alžbeta Kulichová (LF)

- **S knihou ma baví svet** – Podtatranská knižnica Poprad, Tamara Dilongová, Alžbeta

Tomaľa, Gregor Gašpar - ocenenia

- **Nakreslí Ralleay** – okresná výtvarná súťaž, Poprad Katarína Kendrová – 1.miesto (MG)

- **Moje práva v Európe** – výtvarná súťaž MsÚ Poprad, Tamara Markóčiová – 1.miesto,
Liliana Sára Mačugová – 3.miesto (MG)

LDO:

Festival pantomímy a pohybového divadla PAN 2016 – cena za partnerský súzvuk
a spoluprácu v kategórii dvojíc – **Marek Gaj a Monika Štolcová**

Šaliarsky Matko 2017

2. miesto v 2. kategórii: **Samuel Kundra**

Hviezdoslavov Kubín 2017 – okresné kolo

2. miesto v 1. kategórii (próza): **Hana Župníková**

1. miesto v 2. kategórii (próza): **Tobias Černaj**

1. miesto v 3. kategórii (próza): **Krištof Župník**

2. miesto v 3. kategórii (poézia): **Ivana Mečárová**

1. miesto v 4. kategórii (próza): **Marek Gaj**

Hviezdoslavov Kubín 2017 – krajské kolo

2. miesto v 2. kategórii (próza): **Tobias Černaj**

2. miesto v 3. kategórii (próza): **Krištof Župník**

1. miesto v 4. kategórii (próza) a postup na celoštátnu súťaž: **Marek Gaj**

Hviezdoslavov Kubín 2017 – krajské kolo súťaže detských recitačných kolektívov

2. miesto s návrhom na postup na celoštátnu súťaž: **DS Trma-vrma – inscenácia Príbeh
o priebehu príbehu**

Divadelná Šuňava 2017

2. miesto s návrhom na postup na krajskú súťaž: **DS Trma-vrma – inscenácia Darca**

Rozprávkový Stropkov 2017 – krajská prehliadka detskej dramatickej tvorivosti

1.miesto s postupom na celoštátnu súťaž a Cena mesta Stropkov: **DS Trma-vrma –
inscenácia Darca**

Zlatá priadka 2017 – celoštátna prehliadka detskej dramatickej tvorivosti

DS Trma-vrma – inscenácia Darca – Cena za výtvarnú koncepciu inscenácie a jej realizáciu

Úspechy žiakov ZUŠ tanečného odboru v súťažiach v školskom roku 2016/17
TS Bow (zameranie - moderný tanec)

- **Deň tanca Svät** - festival detského nefolklórneho tanca – regionálna prehliadka
Choreografia **(Nie) som sama** - zlaté pásmo – juniorská veková kategória – malé
choreografie

Choreografia **Prebudenie** - zlaté pásmo a postup na krajské kolo v Poprade – juniorská
veková kategória - veľké choreografie

- **Pohyb bez bariér** – semifinálové kolo Žilina – celoslovenská súťaž
Choreografia **Prebudenie** - 3.miesto a postup do finále v Bratislave - juniorská veková
kategória - veľké scénické choreografie
Choreografia **(Nie) som sama** - 4.miesto - juniorská veková kategória – stredné scénické
choreografie

- **Festival moderného tanca 2017 Bojnice**
Choreografia **Prebudenie** - strieborné pásmo - kategória HVK (15-18 rokov) - scénické
choreografie

Choreografia **(Nie) som sama** – bronzové pásmo - juniorská veková kategória –scénické choreografie

- **Pohyb bez bariér**- finálové kolo Bratislava

Choreografia **Prebudenie** - 3.miesto a postup do Gratzu - juniorská veková kategória – veľké scénické choreografie

- **Deň tanca 2017 Poprad** - festival detského nefolklórneho tanca – krajská prehliadka

Choreografia **Prebudenie** - zlaté pásmo a postup na celoslovenské kolo v Žiari nad Hronom –mládežnícka veková kategória - veľké choreografie

Choreografia **(Nie) som sama** – strieborné pásmo - juniorská veková kategória – malé choreografie

- **Tanečný Kubín 2017** celoslovenské kolo

Choreografia **Prebudenie** - 2.miesto - kategória Open mládež formácie

- **Deň tanca 2017** celoslovenské kolo v Žiari nad Hronom

Choreografia **Prebudenie** - 1.miesto - kategória Open choreografie a tance iných národov mládež

- **AFC DANCE CUP 2017** Bardejov

Choreografia **Prebudenie** 1. miesto - veľké scénické choreografie juniorská veková kategória

Choreografia **(Nie) som sama** – 3.miesto - juniorská veková kategória – malé scénické choreografie

tr. uč. Marianna Sluková, autorka choreografie Prebudenie a pani učiteľka Kristína Bendíková

DFS Letnička (zameranie – folklórny tanec a spev)

Regionálna súťaž detských folklórnych súborov - DK Poprad - zlaté pásmo s priamym postupom na krajské kolo

Krajská súťaž detských folklórnych súborov – Raslavice – strieborné pásmo

Okresná súťaž Slávik Slovenska 2017

1.miesto I. kat – Marko Bajtoš

3.miesto I. kat. – Alžbera Barlová

1.miesto II. kat. – Lucia Pronerová

1.miesto – III. kat. – Ľuboslava Grivalská,

3.miesto III. kat. – Boris Bebčák

K úspechom patrí aj slávnostný galaprogram My sme deti z Letničky alebo – Povedz mi čižiček... ako rastieme venovaný 25.výročíu založenia DFS Letnička

Celoškolské akcie

Máj – koncert so slávnostným vyradovaním absolventov škôl a tanečný program pre verejnosť a školu.

Jún - slávnostné odmeňovanie žiakov za výsledky dosiahnuté v súťažiach. Krstili sme ako inak aj našu už v poradí **8. Ročenku 2016/17**. Neformálne sme si so žiakmi vyhodnotili náš školský aj pracovný rok.

12. Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2016/17 nebola realizovaná školská inšpekcia.

13. Priestorové a materiálno-technické podmienky fungovania školy

1 elokované pracovisko – Komenského ulica Poprad

Priestory		
Škola	oddelenie	počet tried
MŠ		4
ZŠ	1. stupeň	14
ZŠ	2. stupeň	11
ZUŠ	HO	17
ZUŠ	VO	6
ZUŠ	TO	3
ZUŠ	LDO	1
ZŠ	ŠU*	12
Spolu		68

* špeciálne učebne a TV

Budova základnej školy je v prevádzke od roku 1981.

14. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení činnosti školy

a) Dotáciách zo štátneho rozpočtu, vzdelávacích poukazoch

V školskom roku 2016/2017 boli pridelené finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy: pre ŠKD – 7 200,– €, pre ZŠ – 5 900,-- €. Príspevok pre 5. ročné deti do MŠ – 3 100,– €.

Čerpanie rozpočtu

Rozpočet 2016/2017	
	01.09.2016 - 31.08.2017
Príjem	
školné ŠKD	13 014,--
školné ZUŠ	74 539,--
školné MŠ	12 230,--
prenájom a režijné náklady	8 194,49
Úroky	1,23
Poškodené učebnice	57,47
Réžia	5 548,--
Dobropis	4 328,55
Vrátky z minulých rokov	4,29
Výdaje	
Mzdy a odvody, SF	1 330 186,94
Prevádzka, ČP, údržba budovy, prevádzkové stroje	213 286,17
Strava	90 565,32
UP, interiérové vybavenie, výpočtová technika	28 202,37
Kapitálové výdavky	8 318,92

Z celkového rozpočtu pre školu sme použili finančné prostriedky hlavne na mzdy a odvody – 79,63 %, na UP, interiérové vybavenie a výpočtovú techniku – 1,69 %, na stravu 5,42 %, na prevádzku školy a ostatné finančné prostriedky na údržbu a opravy – 12,76 %. Bežné výdavky sme použili na drobné opravy, nákupy farieb na maľovanie tried, lepenie

kobercov a linolea, opravu strechy, výmenu okien a na vybudovanie novej triedy. Kapitálové výdavky sa použili na nákup umývačky riadku a ozvučovacej techniky. Odmeny zamestnancom sme dávali za konkrétne plnenie úloh.

15. Cieľ rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia

Sme škola reagujúca na potreby žiakov, rodičov a spoločnosti. V troch školách pod jednou strechou sa snažíme, aby malo **každé dieťa ráno i popoludní** šancu a podmienky na zmyslupnú tvorivú činnosť, aktívne učenie sa. Vytvárame podmienky na inkluzívne vzdelávanie a v spolupráci s rodičmi žiakov a miestnou komunitou chceme vychovať **zdravé a šťastné deti s takými kompetenciami a hodnotovým systémom, ktoré budú potrebovať na život v neustále sa meniacej, učiacej sa, kultúrne rozmanitej globálnej spoločnosti.** Naším cieľom bolo osadiť pedagogické koncepty do socio-technického modelu znalostnej organizácie, ktorej manažment je zameraný na tvorbu hodnôt a dosiahnutie čo najvyššej úrovne poznania.

Našou ambíciou bolo naučiť sa používať systémy a procesy, ktoré umožnia žiakom nadobudnúť nové znalosti a navonok sa pretavia do nového správania – kultúry – fungovania školy ako organického kultúrneho celku.

Na základe externého merania Rozvojových potrieb školy s dôrazom na plnenie 7 školou zadefinovaných úloh a školou zadefinovaných kľúčových ukazovateľov znalostného manažmentu transformovaných do akčných plánov pracovných komunit a žiackych komunit je kultúra školy postavená **a má tieto silné stránky:**

- **pedagógovia podporujú vedenie** v súčasnom nasmerovaní školy, sú k nemu otvorení, **a majú energiu pokračovať** v zlepšovaní procesov školy,
- **pedagógovia školy tvoria vitálny kolektív**, čo znamená, že fungujú zdravo a po posilnení svojich rol (zodpovedností) **sa pre nich stala dôležitou hodnota dôvery**;
- **personál školy vnútorne prijal svoju autonómnosť**, zvláda ju a valorizuje – intenzívne pracuje na sebarozvoji, prevzal zodpovednosť a stal sa spoludizajnérom konceptu školy;
- **nastavenie kurikula v koncepte a sústredená pozornosť na procesy (činnostné učenie)** sa premietli **do celkovej spokojnosti detí**, ktoré vnímajú vitálnych pedagógov **ako optimálne podmienky pre ich sebarozvoj** – vnímajú, že máme dobre vybavenú školu **a hovoria, že majú dobré podmienky na učenie**, cítia sa bezpečne, lebo cítia, že odpovedáme na ich potreby **a tým sme ich povýšili sme na kapitál školy**;
- **rodičia sú v súlade s prioritami pedagógov a v ich zameraní sa na úroveň sebarozvoja dieťaťa a vnútornú kohéziu triednych a školských kolektívov.** Môžeme povedať, že s najmenším zaťažením dosahujú najlepšie výsledky v porovnaní s ostatnými. Z toho vyplýva, že nevytvárame prednostne tlak, ale **rešpektujeme vnútorné potreby žiakov, dbáme na zmyslupnosť obsahu a výsledky sa stávajú plodmi práce našich žiakov**;

IV. Závery a odporúčania

V školskom roku 2016/17 sme sa zamerali na to, aby sme postupne zo všetkých organizačných zložiek školy **budovali dobre fungujúce spoločenstvo, v ktorom je každý pre každého prínosom.**

Organizačné zložky školy viedlo a vedenie tvorilo spolu 6 zamestnancov:

zástupkyňa pre mzdy a ekonomiku – štatutárna zástupkyňa

MŠ – 1 zástupkyňa RŠ

ZŠ – 2 zástupkyne RŠ

ZUŠ – 1 zástupkyňa RŠ pre individuálne vyučovanie a 1 pre skupinové odbory.

Za umeleckú stránku a výstupy podujatí školy zodpovedal 1 vedúci umeleckej rady.

Rada školy sa počas roka stretla 3x.

Spojenú školu v:

MŠ navštevovalo spolu 91 detí, z toho 27 predškolákov. Prijatých bolo a celkový počet detí sa predpokladá v roku 2017/18 95. 4 oddelenia budú mať počet detí na možné maximum.

Celkový počet žiakov ZŠ bol 446. Prvý stupeň navštevovalo 226 žiakov a 2. stupeň 200 žiakov. Z celkového počtu sa ich 14 vzdelávalo v zahraničí.

Školu navštevovalo 90 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (intelektovo nadaní (IND) a žiaci so zdravotným znevýhodnením (ZZ) – s poruchami učenia), z toho v ZŠ **bolo 53 IND a 37 so ZZ.** Intelektovo nadaní žiaci aj žiaci so ZZ boli zaradení do bežných tried - skupinovo integrovaní.

V ŠKD sme mali 8 oddelení. K 15.9. 2016 navštevovalo ŠKD 222 detí a k 30.6.2016 klesol ich počet na 218. Žiaci sa zapojili do činnosti ŠKD a zúčastnili sa na spoločných podujatiach: Noc v škole, tvorivé dielne, burza kníh.

ZUŠ navštevovalo 943 žiakov (k 15.9.2016) v hudobnom, výtvarnom, tanečnom a literárno-dramatickom odbore.

Individuálne vyučovanie v ZUŠ navštevovalo spolu **k 30. júnu 2017 235 žiakov** a 704 žiakov navštevovalo skupinové vyučovanie v prípravnom, 1. a 2. základnom štúdiu, čiže spolu **939 žiakov.**

V 9. ročníku ZŠ sme mali spolu **38 žiakov**, z toho 1 v zahraničí. Všetci žiaci 9. ročníka boli prijatí na štúdium na stredné školy. Na bilingválne gymnázium odišiel 1 žiak z 8. ročníka a 2 žiaci odišli na 2-ročný učebný odbor. Do osemročných gymnázií odišli študovať **8 žiaci. Celkovo odišlo z našej školy 49 žiakov.**

Do **1. ročníka** sme prijali spolu **80 žiakov** a udelili sme **7 odkladov** povinnej školskej dochádzky.

V ZUŠ bolo v školskom roku 2016/17 **249 absolventov.**

Z celkového počtu **446 žiakov ZŠ** prospelo s vyznamenaním **246.**

Zníženú známku zo správania mali **4 žiaci.**

Udelených bolo **94 pochvál** triednym učiteľom a **16 pochvál riaditeľom školy.**

Žiaci **navštevovali školu pravidelne**, vymeškali vyučovanie zväčša pre chorobu alebo z iných objektívnych príčin. Z celkového počtu vymeškaných hodín 30 228 na žiaka pripadá

122 vymeškaných hodín. Každý žiak našej školy tak **vymeškal** počas roka v priemere 4 **vyučovacie dni**.

Žiaci školy boli zapojení do súťaží vedomostných, umeleckých, športových a olympiád, na ktorých získali **významné (aj celoslovenské a medzinárodné) ocenenia**.

Žiaci dosiahli očakávané výsledky v externých meraniach **Testovanie 5 a Testovanie 9 (5 a viac % nad celoslovenský priemer)**.

Počas roka sme **realizovali plavecký a lyžiarsky výcvik a venovali sme pozornosť učeniu „mimo“ školy**.

V MŠ vyučovalo 8 učiteliek a kvalifikovanosť bola zabezpečená na 100%.

V základnej škole vyučovalo 35 učiteľov (100% kvalifikovanosť), z toho **2 na kratší** úväzok a všetky predmety okrem informatickej výchovy, techniky a anglického jazyka sme vyučovali kvalifikovane.

V ZUŠ vyučovalo 24 pedagógov na plný úväzok **a 4 na kratší úväzok**. Odbornosť vyučovania bola zabezpečená na 100%.

V ŠKD pracovalo 8 zamestnancov a odbornosť bola zabezpečená na 100%.

Pedagógovia školy sa zúčastňovali na vzdelávaní podľa plánu kontinuálneho vzdelávania aj podľa vlastného výberu.

V MŠ pracovalo metodické združenie a venovaná bola pozornosť tvorbe inovovaného Školského vzdelávacieho programu. Porady boli venované odovzdávaniu skúseností z realizovaných edukačných aktivít a postupov, napr. zdravý pohyb.

V ZŠ pracovali 4 pracovné komunity (PK) na 1.stupni a na 2.stupni bola zriadená jedna pracovná komunita, v ktorej pracovali subkomisie: prírodovedných predmetov, spoločenskovedných a výchovných predmetov a cudzích jazykov. Program stretnutí jednotlivých PK bol zameraný na realizáciu činností v 4 kľúčových ukazovateľoch: kurikulum, učenie a vyučovanie, podpora sebarozvoja a étos. V záveroch správ PK bol popísaný reálny stav a poznámky a odporúčania na realizáciu potrebných zmien od budúceho školského roka.

Pri ŠKD bolo vytvorené 1 PK. Program bol zameraný hlavne na realizáciu relaxačných aktivít, postupom práce s textom popoludní a postupom rozvíjajúcim sociálne zručnosti detí.

V ZUŠ bola zriadená PK hudobného odboru so subkomisiami jednotlivých nástrojov. Zaoberala sa hlavne prípravou koncepcie koncertnej činnosti školy a tvorivých dielní so žiakmi.

PK skupinových odborov bola zriadená zvlášť pre výtvarný, tanečný aj LDO odbor. Riadenie práce a postupy pri tvorbe produktov ako vlastné skúsenosti a ich komentovaná interpretácia bola nosným prvkom ich fungovania.

Vydali sme o živote školy **Ročenku 2016/17** a zúčastnili sme sa na **4 spoločných aktivitách**: na 2 koncertoch spojených so slávnostným vyradovaním žiakov 9. ročníka a absolventov umeleckých odborov, na vystúpení žiakov tanečného a literárno-dramatického odboru a na oslavách 25. výročia DFS Letnička.

Z celkového rozpočtu školy sme použili finančné prostriedky hlavne na mzdy a odvody a na prevádzku školy. Ostatné finančné prostriedky boli použité na údržbu. Na materiálno-technické vybavenie školy sme získali finančné prostriedky aj zo Spolku pri SŠL.

Nastavenie konceptu riadenia školy ako znalostnej organizácie a postupne tvorený didakticko-edukačný dizajn meraný cez nástroje:

- externé meranie rozvojových potrieb školy všetkých jej aktérov (žiacov, rodičov, pedagógov),
- nastavenie želaných výsledkov osobných cieľov žiakov, triednych cieľov a realizácia pravidelnej opisnej spätnej väzby;
- nastavenie dohody a pravidiel a pravidelné monitorovanie správania a angažovania sa žiakov v činnostiach – vybraných príležitostiach,
- nastavenie dosiahnuteľných cieľov v akademických zručnostiach žiakov v jednotlivých predmetoch a triedach a ich analýza,
- nastavenie želaných výsledkov v testovaní 5 a 9,
- podpora sebarozvoja žiakov a výsledky súťaží,

potvrďuje, že škola smeruje k plneniu cieľa cez vytvorenie si možností čo najlepšie odpovedať na potreby žiakov. Priaznivo sa to odzrkadľuje vo vzťahoch (medzi žiakmi, medzi pedagógmi a žiakmi aj školou a rodinou) a v dosahovaných výsledkoch školy. Škola sa zaradila medzi najlepšie dve v meste a v meraniach INEKO sa posunula na Slovensku z vyše 2000 škôl na 93. miesto.

Čo chceme? Alebo naše príležitosti rozvoja:

- Zladiť naše iniciatívy (manažment školy ako znalostnej organizácie a didakticko-edukačný dizajn) a zlepšiť komunikáciu pri ich prezentovaní;
- Pokračovať v tvorbe priestorového (tvorba relaxačno-učebných zón, rekonštrukcia a dostavba átria) a didakticko-edukačného dizajnu (intertextovosť kurikula a príprava e-zdrojov) s využitím manažmentu riadenia umožňujúceho prirodzený rast detí/žiacov ako správcov svojho života;
- Vytvárať pre deti/žiacov podmienky ako príležitosti (parky) na sebarealizáciu, pomocou ktorých budú poznávať a rozvíjať svoj talent a dokážu si identifikovať svoje silné a slabé stránky;
- Intenzívne spolupracovať s rodičmi, informovať ich o čo sa usilujeme v škole – aby rástla dôvera;

Správa bola prerokovaná na pedagogickej rade: 03.07.2017