**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO OBOWIĄZUJACE W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO
W STRZEGOCINIE.**

Ocenianie ma na celu:

* Bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce
* Zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć oraz motywowanie do dalszej pracy
* informować rodziców (prawnych opiekunów) i nauczycieli o postępach, trudnościach
i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
* Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

**I OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE:**

1) Słownictwo 5) Gramatyka

2) Rozumienie ze słuchu 6) Mówienie

3) Czytanie 7) Pisanie

4) Inne umiejętności

**II SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

1)Formy:

a)sprawdziany (testy wiadomości)- z określonego materiału, poprzedzone powtórzeniem, zapisane
w dzienniku, zeszycie ucznia i zapowiedziane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem

b)kartkówki – obejmujące materiał z 1 do 3 ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiedziane

c)odpowiedzi ustne – w wypowiedziach ustnych poddawane są ocenianiu następujące elementy: stopień komunikatywności przekazu i czy przekaz jest zrozumiały dla odbiorcy, poprawność językowa: używanie poprawnych form gramatycznych; umiejętność reagowania w nowych sytuacjach językowych, akcent, intonacja, melodyka przekazu ustnego,

d)aktywność na lekcji – przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji, aktywną pracę w grupach, wykazywanie inicjatywy („+++” ocena bardzo dobra)

e)samodzielna praca na lekcji

f) czytanie, samodzielna praca ze słownikiem

g)prace domowe- podlegające sprawdzeniu, ale nie zawsze w formie stopnia

i) przygotowanie do lekcji

**III ZASADY POPRAWIANIA OCEN**

1) Uczeń ma obowiązek poprawienia oceny ndst ze sprawdzianów w terminie 1 tyg. od otrzymania oceny

2) Uczeń ma również prawo do poprawy oceny dopuszczającej ze sprawdzianu w terminie 1 tyg. od otrzymania oceny (kartkówki nie podlegają poprawie)

3) Nauczyciel zapowiada test z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zapisuje ołówkiem w dzienniku jego termin. Kartkówki są niezapowiedziane i obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji. Trwają one 10-15 minut. Uczeń może poprawić ocenę z kartkówki w wyjątkowej sytuacji.
**IV DOSTOSOWANIE PROGRAMU NAUCZANIA, OCENIANIA DLA UCZNIÓW ZE SPECYFICZNYMI TRUDNOŚCIAMI W NAUCE**
1)Indywidualizowanie zadań domowych i klasowych dla ucznia zgodnie z zaleceniami PPP
2)Uwzględnianie przy ocenianiu osiągnięć ucznia zakresu jego możliwości wskazanych w opinii/orzeczeniu PPP
**V USTALENIA KOŃCOWE**
1) Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnić notatki i wiedzę.
2)Za każde nieprzygotowanie do lekcji ( brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, niegotowość do lekcji ) uczeń otrzymuje „minus”,
pod warunkiem, że wcześniej zgłosi ten fakt nauczycielowi. W przeciwnym wypadku otrzymuje „1”. Trzy minusy oznaczają ocenę niedostateczną.
3)Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji : podręcznik, ćwiczenie i zeszyt.
4)Uczeń ma obowiązek być przygotowany do lekcji. Tylko dłuższa choroba usprawiedliwia nieprzygotowanie do zajęć.
W przypadku nieobecności dłuższej niż tydzień, termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.
5)Uczeń nieobecny na sprawdzianie powinien napisać go w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły, w terminie uzgodnionym
z nauczycielem.
**OCENIANIE PROCENTOWE NA SPRAWDZIANCH: OCENIANIE NA KARTKÓWKACH:**
100% - 95% - 6 100% - 86% - 5
94% - 80% - 5 85% - 71% - 4
79% - 65% - 4 70% - 53% - 3
64% - 50% - 3 52% - 35% - 2
49% - 35% - 2 34% - 0% - 1
34% - 0% - 1

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**W KLASIE VII**

 **WYMAGANIA PODSTAWOWE**

**Na ocenę dopuszczającą (2)**

 1. rozumienie ze słuchu

Uczeń:
- rozumie polecenia nauczyciela, w bardzo ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa
- rozumie znane mu słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego, jego rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna.

 2. mówienie
Uczeń:

- przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji
- stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur

**-** popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację

 **3. czytanie**Uczeń:
- rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite oraz internacjonalizmy. Częściowo poprawni
rozwiązuje zadania na czytanie

 **4. pisanie**Uczeń:
**-**  popełnia liczne błędy **w** zapisie i wymowiepodstawowych słów i wyrażeń
- zna proste, elementarne gramatycznie, wprowadzone przez nauczyciela środki językowe- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań

**Na ocenę dostateczną (3)**

 **1. rozumienie ze słuchu**Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:
- rozumie w tekstach słuchanych słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości oraz internacjonalizmy i wybrane zdania.
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.

 2. mówienie
Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto częściowo poprawnie:

- informuje, jak się nazywa, ile ma lat, gdzie mieszka

- mówi, co lubi robić: *Ich tanze gern/ Ich mache gern Fotos*…

- nazywa kilka państw europejskch i przyporządkowuje do nich nazwy języków
- wita się i żegna

- pyta o wiek

- pyta rówieśników o ich ulubione zajęcia: *Was machst du gern*?
- podaje ilość i cenę

- wyraża potrzebę: *Ich brauche …*

- nazywa aktywności sportowe i potrzebny do ich uprawiania sprzęt

- mówi, jaki sport uprawia

- uzupełnia luki w ogłoszeniu o rzeczy, której potrzebuje
- pyta o cenę: *Was kostet x*?

- podaje cenę: *X kostet …
-* odpowiada na pytania o ulubiony przedmiot szkolny: *Mein Lieblingsfach ist* …. … *finde ich interessant.*

- odpowiada na pytania dotyczące aktywności lekcji np. *Was macht ihr in Musik?*

- podaje plan lekcji

- wyraża prośby, np. *Langsam bitte! Wiederholen Sie bitte!*

- prosi o pożyczenie przyborów: *Leihst du mir bitte …?*- reaguje na polecenia nauczyciela w toku lekcji
- wymienia podstawowe zwierzęta domowe (*der Hund, die Katze, der Hamster* …)

- odpowiada na pytanie o zwierzątko, które ma lub chce mieć

*-* nazywa członków rodziny

- podaje nieliczne cechy charakteru

- stosuje formę z *von* do określania przynależności

- nazywa zawody rodziców i swój wymarzony

- mówi, co robią w pracy rodzice

- dopasowuje do zawodów czynności wykonywane przez ich przedstawicieli
- pyta o upodobania kolegi: *Wie findest du …?*

- udziela informacji o swoich upodobaniach

- pyta o rodzinę kolegi: *Hast du Geschwister? Wie alt ist deine Schwester?*

- udziela odpowiedzi na pytania o rodzinę oraz wymarzony zawód, np. *Ich möchte Lehrer werden*.

 **3. czytanie**Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:
- rozumie w tekstach czytanych słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości oraz internacjonalizmy i wybrane zdania.
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie .

 4. pisanie
Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto częściowo poprawnie:

- dokonuje wpisu na forum internetowym z wykorzystaniem podanych środków leksykalnych (imię, wiek, kraj pochodzenia, miejsce zamieszkania, znajomość języków obcych oraz nazwy aktywności w czasie wolnym)

- reaguje na wpis na forum internetowym z wykorzystaniem podanych środków leksykalnych (imię, wiek, kraj pochodzenia, miejsce zamieszkania, znajomość języków obcych oraz nazwy aktywności w czasie wolnym)

- pisze ogłoszenie o chęci zakupu, sprzedaży lub zamiany określonej rzeczy, wykorzystując podane środki leksykalne

- reaguje na ogłoszenie o chęci zakupu, sprzedaży lub zamiany określonej rzeczy, wykorzystując podane środki leksykalne
- pisze notatkę z wykorzystaniem podanych środków leksykalnych (nazwy czynności życia codziennego i nazwy form spędzania czasu wolnego)

- reaguje na notatkę z wykorzystaniem podanych środków leksykalnych (nazwy czynności życia codziennego i nazwy form spędzania czasu wolnego
- na podstawie schematu podanego przez nauczyciela opisuje wygląd innych osób

- opisuje swój pokój na podstawie schematu lub techniką niedokończonych zdań

- pisze wiadomość z wykorzystaniem podanych środków leksykalnych (nazwy form spędzania czasu wolnego)

- pisze odpowiedź na wiadomość z wykorzystaniem podanych środków leksykalnych (nazwy form spędzania czasu wolnego)
- pisze e-mail z wykorzystaniem podanych środków leksykalnych (nazwy członków rodziny, cech charakteru, zawodów i upodobań)

- odpowiada na e-mail z wykorzystaniem podanych środków leksykalnych (nazwy członków rodziny, cech charakteru, zawodów i upodobań)

**WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE:**

**Na ocenę dobrą (4)**

 1. rozumienie ze słuchu
Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:
- rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.

- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.

 **2. mówienie**Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:
-sprawnie komunikuje się (popełnia błędy niezakłócające komunikacji) w zakresie omawianych tematów, jeśli dotyczą one sytuacji typowych, podobnych do przerobionych w ramach zajęć lekcyjnych.
- zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje.

 3. czytanie
Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:
- rozumie większość tekstu na bazie poznanego słownictwa.

- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie

 **4. pisanie**Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:
- w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach pisemnych, błędy nie zakłócają komunikacji.

Na ocenę bardzo dobrą (5)

 1. rozumienie ze słuchu
Uczeń:
- rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów.
- poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.

 2. mówienie

Uczeń poprawnie:
- przedstawia siebie i innych

- podaje wiek, miejsce zamieszkania

- zasięga informacji na temat innych osób

- mówi o aktywnościach w czasie wolnym

- nazywa liczby od 1 do 100

- nazywa państwa i języki

- mówi o lubianych i nielubianych zajęciach w czasie wolnym
- wita się i żegna

- pyta o wiek

- dowiaduje się o pochodzenie osób trzecich

- zasięga informacji na temat aktywności kolegów w czasie wolnym
- podaje ilość i cenę

- wyraża zamiar zakupu

- wyraża swoje potrzeby

- wyraża opinię na temat hobby innych

- opowiada o aktywnościach sportowych
- wyraża opinię na temat przedmiotów szkolnych

- podaje plan lekcji

- podaje oceny z przedmiotów szkolnych

- uzasadnia opinię

- formułuje polecenia
- wyraża prośby

- uprzejmie odmawia

- wydaje polecenia i reaguje na nie
- opowiada o zwierzętach domowych oraz o opiece nad nimi

- wyraża chęć posiadania zwierzątka domowego
- pyta o zwierzęta domowe i udziela odpowiedzi na takie pytanie

- pyta i udziela informacji o położeniu przedmiotów w domu lub pokoju

- udziela informacji o wyglądzie osób trzecich
- przedstawia swoją rodzinę

- określa przynależność: imiona w dopełniaczu, forma *von*

- mówi o swoich upodobaniach

- mówi o zawodach

- mówi o czynnościach wykonywanych w określonych zawodach

- mówi o umiejętnościach

 3. czytanie
Uczeń:
- rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów
- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie

 4. pisanie
Uczeń poprawnie:
- stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach pisemnych
- dokonuje wpisu na forum internetowym, uwzględniając imię, wiek, kraj pochodzenia, miejsce zamieszkania, znajomość języków obcych oraz nazwy aktywności w czasie wolnym

- reaguje na wpis na forum internetowym, uwzględniając imię, wiek, kraj pochodzenia, miejsce zamieszkania, znajomość języków obcych oraz nazwy aktywności w czasie wolnym
- pisze ogłoszenie o chęci zakupu, sprzedaży lub zamiany określonej rzeczy

- reaguje na ogłoszenie o chęci zakupu, sprzedaży lub zamiany określonej rzeczy

- opisuje przebieg lekcji
- opisuje wygląd kolegówi koleżanek

- opisuje swój wymarzony pokój

- pisze wiadomość, uwzględniając nazwy form spędzania czasu wolnego

- pisze odpowiedź na wiadomość, uwzględniając nazwy form spędzania czasu wolnego
- opisuje charakter osób

- pisze e-mail, uwzględniając nazwy członków rodziny, cech charakteru, zawodów i upodobań

- odpowiada na e-mail, uwzględniając nazwy członków rodziny, cech charakteru, zawodów i upodobań

**Na ocenę celującą (6)**

Uczeń posiada obszerną wiedzę, swobodnie operuje poznanym słownictwem, na sprawdzianach uzyskuje maksymalną ilość punktów.