

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňova 35, 826 64 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z818
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	2.9.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Sídlo školy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Miroslava Síthová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://stav-geo.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

didaktické metódy, kľúčové kompetencie žiakov, aktivizácia žiakov

Na stretnutí sa rozoberali metódy používané najmä v čase dištančného vyučovania. Kľúčové kompetencie a základné zručnosti potrebuje každý z nás pre osobné uspokojenie a rozvoj, zamestnateľnosť, spoločenské začlenenie a aktívne občianstvo.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma : Didaktické metódy

Výmena skúseností s využívaním didaktických metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov

Kľúčové kompetencie sú kombináciou vedomostí, zručností a postojov. Vedomosť je extrahovaná z obsahu a koncipovaná na základe faktov, čísel, myšlienok, teórií, ktorú sú stabilizované a podporujú porozumenie v súčasnej oblasti poznania, vedy a predmetov. Zručnosť je definovaná ako schopnosť vykonávať procesy a využívať existujúce vedomosti na dosiahnutie výsledkov. Postoje popisujú dispozíciu a spôsob myslenia, ktorým reagujeme na myšlienky, osoby alebo situácie. Kľúčové zručnosti sa rozvíjajú počas celého života prostredníctvom formálneho a neformálneho vzdelávania v rôznych prostrediach vrátane rodiny, školy, pracoviska, susedstva a ďalších komunít. Všetky kľúčové kompetencie sa považujú za rovnako dôležité a aspekty nevyhnutné pre jednu oblasť podporia rozvoj kompetencií v inej oblasti. Napríklad zručnosti ako kritické myslenie, riešenie problémov, tímová práca, komunikácia, tvorivosť, vyjednávanie, analytické a medzikultúrne zručnosti sú zakomponované do kľúčových kompetencií. Medzi základné patrí kompetencia v oblasti gramotnosti, viacjazyčná spôsobilosť, matematická kompetencia a spôsobilosť v oblasti vedy, techniky a strojárstva, digitálna kompetencia, osobnostná, sociálna a vzdelávacia schopnosť učiť sa, občianska kompetencia, podnikateľská kompetencia, kultúrne povedomie a kompetencia komunikačná.

V čase dištančného vzdelávania sa uprednostňovali skôr názorno – demonštratívne metódy :
- predvádzanie a pozorovanie, práca s obrazom, napodobňovanie, brainstorming- projektová výučba, tvorba myšlienkových máp.

13. Závěry a doporučení:

Skonštatovali sme, že voľbu vyučovacej metódy ovplyvňuje niekoľko faktorov:

- ročník
- vyučovacie zásady
- charakter vyučovaného predmetu
- organizačné vyučovacej formy
- osobnostné predpoklady a učebné možnosti žiaka
- charakteristika triedy
- vonkajšie podmienky vyučovania
- osobnosť učiteľa.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslava Síthová
15. Dátum	3.9.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Karol Ďungel
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

