**Plan pracy zdalnej**

**Temat: W gospodarstwie.**

Cele ogólne:

- poszerzenie wiadomości nt wsi oraz jej mieszkańców

- uwrażliwienie na potrzeby zwierząt

- wspieranie zdolności manualnych

- rozwijanie umiejętności matematycznych

- zdobywanie informacji o zawodach związanych z hodowlą, opieką nad zwierzętami

- doskonalenie aparatu artykulacyjnego.

**W tym tygodniu zapraszamy wszystkie dzieci do zabaw związanych z tematyką wsi ☺**

**Poniedziałek – 12.04**

1)”Koniki” – zabawa ruchowa (załącznik 1)

2) Kilka zagadek na początek ☺ Rodzice czytają – dzieci odgadują i wskazują odpowiednie zwierzątka ☺ (załącznik 2)

1. Jestem różowa, tłusta i kwiczę. kiedy w chlewiku zapasy ćwiczę. (świnia)

4. Spotkasz go w stajni albo zagrodzie, a jego ogon zawsze jest w modzie. (koń)

5. Mogę, gdy zechcę, dać dla człowieka nawet wiaderko pysznego mleka. (krowa)

6. Za każde jajko, małe i duże, podziękuj, proszę, gdaczącej… (kurze)

7. Jestem biała, jak wąż syczę, tyle razy, że nie zliczę i lubię chodzić gęsiego, czy wiesz kim jestem, kolego? (gęś)

8. Mam na sobie same loczki, futro białe jak obłoczki, a gdy czegoś mi się chce mówię tylko: me, me, me. (owca)

3) Popatrzcie jeszcze raz uważnie na obrazek - postarajcie się odnaleźć i dorysować brakujące części zwierząt (spójrzcie na krowę, gąskę, koguta, pieska i owieczkę) ☺

**Wtorek – 13.04**

1. Zapraszamy do tańca przy piosence „Stary Donald farmę miał” ☺
2. Załącznik 3
3. Krótki wierszyk wspierający pamięć i umiejętności językowe (załącznik 4 ).

**Środa – 14.04**

1. Na początek krótka rozgrzewka pamięciowa z rodzicami. Kto wymieni najwięcej zwierząt? ☺ (załącznik 5)
2. Do następnego zadania potrzebne są nakrętki w 3 kolorach ☺ Ułóżcie nakrętki kolorami (jeden kolor – jeden rodzaj zwierzęcia). Policzcie nakrętki i porównajcie –których zwierząt jest najwięcej? (załącznik 6)
3. Powtórzenie wiadomości w formie zabawy ruchowej (załącznik 7).

**Czwartek – 15.04**

1. Eksperyment z mleka, płynu do naczyń i barwników spożywczych ☺ (załącznik 8)
2. Po co hodujemy zwierzęta? Ciekawe, komu uda się rozwiązać to zadanie ☺ (załącznik 9)
3. Na wsi możemy również spotkać koty ☺ Zachęcamy do zabawy ruchowej ☺ (załącznik 10).

**Piątek – 16.04**

1. Pomóżcie zwierzątkom odnaleźć ich mamy ☺ Czy pamiętacie ich nazwy? (załącznik 11)
2. Kto zbuduje zagrody dla zwierzątek? Pochwalcie się efektami swojej pracy ☺ (załącznik 12)
3. Jak stworzyć wiejskich mieszkańców, gdy w domu brak figurek? Można ulepić z plasteliny ☺ Zobaczcie sami☺ (załącznik 12).