**Zakres tematyczny na IV tydzień kwietnia 2020r. - „Dbamy o przyrodę”.**

**Treści programowe** realizowane w warunkach domowych z rodzicami we współpracy z nauczycielem.

**Przyroda:**

- poznawanie sposobów ochrony środowiska

- uczestniczenie w pracach na terenie ogródka domowego (np. grabienie ziemi, wysiewanie nasion, sadzenie roślin, podlewanie roślin i kwiatów)

- obserwowanie okazów przyrodniczych za pośrednictwem filmów, książek, zdjęć

*Podstawy ekologii:*

- wyrzucanie śmieci do kosza, przyswajanie zasad ich segregowania

- szanowanie wody, niemarnowanie jej

- poznawanie sposobów ochrony środowiska

**Procesy poznawcze:**

- powtarzanie z pamięci, rymowanek, krótkich wierszy, piosenek

- wskazywanie różnic, pomiędzy dwoma przedmiotami, obrazkami

**Aktywność językowa:**

- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu

- słuchanie wyjaśnień niezrozumiałych słów

**Początkowa nauka czytania i pisania**:

- podział słów na sylaby, głoski w zabawach, rysowanie po śladach i samodzielnie

- dysponowanie sprawnością całego ciała, w tym sprawnością rąk

- wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych

**Elementy matematyki:**

- liczenie wyodrębnionych przedmiotów z wymienianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku, dostrzeganie roli ostatniego liczebnika

- porównywanie przedmiotów, klasyfikowanie ich ze względu na jakość (np. barwa, wielkość) i przynależność (np. klocki do klocków, kredki do kredek)

- ustalanie położenia obiektów względem własnej osoby

**W świecie techniki:**

- uczestniczenie w wybranych zabawach badawczych - eksperymenty z wodą

**W świecie sztuki:** muzyka i śpiew; śpiewanie piosenek z repertuaru dziecięcego, nauka krótkich piosenek

**Rozwój fizyczny:**

- częste przebywanie na świeżym powietrzu we wszystkich porach roku

- przestrzeganie podstawowych zasad związanych z higieną

**Aktywność ruchowa:** *sprawność ruchowa* **-** przyjmowanie prawidłowej postawy podczas wykonywania różnych czynności np. zadań rozwiązywanych przy komputerze, uczestniczenie w swobodnych zabawach ruchowych, ćwiczeniach gimnastycznych

**Działalność plastyczna:**

*Zainteresowania plastyczne*

- poznawanie i stosowanie różnych technik plastycznych; kolażu, mokrego w mokrym

- lepienie z plasteliny

- rysowanie, wycinanie, wydzieranie, składanie papieru

- dbanie o estetykę prac plastycznych i otoczenia, w którym powstają

A oto moje propozycje:

**Poniedziałek 20 kwietnia - temat dnia - „Strażnicy przyrody”**

1. Proszę zapoznać dzieci z wierszem Agaty Widzowskiej „Przyjaciele przyrody”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | My, przedszkolaki na ziemskiej kuli, wiemy, że Ziemię trzeba przytulić, zadbać o lasy, powietrze, wodę, kwiaty, zwierzęta – całą przyrodę! To źle marnować wodę w kąpieli od poniedziałku aż do niedzieli. Po co bez przerwy nurkować w wannie? Lepiej z prysznica zrobić fontannę! Torba foliowa szczerzy zębiska. – Jestem z plastiku, sztuczna i śliska. Gdy będę plackiem leżeć na wodzie, fokom i żółwiom chętnie zaszkodzę! – Ja także! – wrzeszczy ze szkła butelka. – W lesie się smażę niczym iskierka, a gdy rozgrzeję się jak ognisko, pożar wywołam i spalę wszystko! – Czy wy nie wiecie, okropne śmieci, że na planecie mieszkają dzieci? Szust! Posprzątamy bałagan wielki, osobno papier, plastik, butelki! Pstryk! Pamiętamy, by gasić światło, wiemy, że pożar wywołać łatwo, a gdy widzimy sarenkę w lesie, to nie wrzeszczymy, aż echo niesie! Ten, kto przyrodę niszczy i truje, niech się kolcami jeża pokłuje! | http://www.pse.edu.pl/_/rsrc/1568801339964/config/pagetemplates/wiersz/book-150199_1280.png | |

**2.** Rozmowa temat wiersza, dzieci odpowiadają na pytania zadane przez rodzica, jak dbamy o przyrodę, jak oszczędzamy wodę, czego nie należy robić itd. - zachęcamy dzieci do samodzielnego wypowiadania się.

**3.**  Proszę uzupełnić karty pracy:

5 latki - „Nowe przygody Olka i Ady cz. 4” - str. 12-13

4 latki - „Nowe przygody Olka i Ady cz. 2” - str. 37

**4.** Elementy matematyki -

- gry edukacyjne dla dzieci <http://pisupisu.pl/klasa1/kolejnosc-liczb> - posegreguj liczby od najmniejszej do największej

- odkrywanki - kształtowanie umiejętności klasyfikowania

- dopasuj literki - <http://pisupisu.pl/przedszkole/dopasuj-literki>

**Propozycje na wtorek 21 kwietnia - temat dnia - „Jak dbać o przyrodę”.**

**1. „*Polskie Radio Dzieciom”*** - proponuje wiele niezwykłych bajek. Dzisiaj wysłuchamy słuchowiska „Przebudzenie misia” na <https://www.polskieradio.pl/18/7073/>

**2**. Proszę uzupełnić karty pracy 5 latki cz. 4- str. 14-15

Dzieci oglądają obrazki i oceniają, czy Olek i Ada są przyjaciółmi przyrody. Słuchają nazw roślin chronionych przedstawionych na zdjęciach.

Karty pracy 4 latki - str. 38

Dzieci: mówią do czego służy konewka, rysują po śladzie, ozdabiają konewkę według własnego pomysłu.

**3.** Zabawa paluszkowa - „Biedronka” - zapraszam rodziców i dzieci do wspólnej zabawy. Dziecko naśladuje ruchy rodzica, który wyciąga przed siebie obie dłonie i recytuje wierszyk. Podczas kolejnych wersów rodzic palcami jednej ręki dotyka palców drugiej ręki, zaczynając od najmniejszego. Na koniec wykonuje dłonią zygzaki i unosi je ku górze.

*Biedronka mała robaczki spotkała: z tym się przywitała,*

*tego pogłaskała, temu pomachała, tego zabrać chciała,*

*z tym się pożegnała…. i do nieba poleciała.*

**4.** Klasyfikowanie z użyciem kart logicznych - dostrzeganie cech wspólnych danych roślin i cech je różniących. Segregowanie obrazków ze względu na jedną cechę.

Wyprawka 5 latka - **karta H,** nożyczki. Dzieci wycinają kwiaty a następnie dzielą je na grupyze względu na pewne cechy np. ten sam kolor, kształt, wielkość.

**5.** Zabawy z elementami matematyki: klasyfikowanie, wyszukiwanie różnic, dodawanie itd.<https://wierszedladzieci.pl/quizy/>- (proszę skopiować ten link i wkleić w wyszukiwarkę)

**Propozycje na środę 22 kwietnia - temat dnia - „Ochroń przyrodę”**

**1**. Na początek proponuję wspaniałą zabawę - „Odkrywamy pary zwierząt” <http://pisupisu.pl/przedszkole/odkrywamy-pary-zwierzat-6>

**2**. Przyszedł czas na eksperymenty, zachęcam do wykonania paru bardzo prostych eksperymentów w domu - pomocny będzie link

<https://www.youtube.com/watch?v=NyOhE-uYAvQ>

**3**. Proszę, aby dzieci zrobiły zadania w kartach pracy:

- karty pracy 5 latki cz.4 str. 16-17

Dzieci oglądają sytuacje przedstawione na obrazku, układają o nich zdania.

Rysowanie szlaczków po śladach, a potem samodzielnie.

- karty pracy 4 latki str. 39-40

Dzieci odpowiadają na pytanie, czy znają kwiaty przedstawione na rysunku.

Nazywają kwiaty z pomocą osoby dorosłej, liczą w zakresie 5.

**4.** Utrwalanie czytania sylabami - na **www.gov.pl/zdalne lekcje**/ - „Nauka czytania sylabami”

**Propozycje na czwartek 23 kwietnia - temat dnia- „Segregujemy śmieci”**

**1**. Na dzień dobry wysłuchajcie piosenki „Wiosna w ogródku” i spróbujcie utrwalić tylko refren, -<https://www.youtube.com/watch?v=gpZElYqu1Ag&list=PLo_XHxymHHYGhhNe9JYTNmz4zeGodWDFw>

**2**. Karty pracy 5 latki cz. 4 str. 18 - łączenie śmieci z odpowiednimi pojemnikami. Rysowanie butelek i słoików po śladach, wyjaśnienie znaczenia słowa recykling.

Karty pracy 4 latki - 41 - dzieci oglądają obrazki, nazywają kolory koszy, które służą do segregowania śmieci, mówią, jakie śmieci do nich wrzucamy, kolorują kosze.

**3**. Zabawy z wyprawką - praca plastyczna „Segregujemy śmieci”

-5 latki **- karta 21**, klej, nożyczki, kredki

Dzieci wycinają z karty elementy pojemników, następnie kolorują je na odpowiednie kolory, w zależności od rodzaju śmieci, jakie należy do nich wrzucać (przedstawione na rysunkach)

Na koniec składamy i sklejamy pojemniki zgodnie z instrukcją.

- 4 latki - **karta 24**, kredki

Dzieci kończą rysować pojemniki na segregowane śmieci właściwymi kolorami. Obok każdego pojemnika rysują śmieci jakie do nich wrzucamy. Pojemnik niebieski - papier,

pojemnik zielony - szkło, pojemnik żółty - metale i tworzywa sztuczne.

4. Głośne czytanie przez rodzica lub rodzeństwo dowolnej bajki czy baśni w ramach akcji **„Cała Polska czyta dzieciom**”. Dziecko odpowiada na pytania dotyczące utworu.

**Piątek, 24 kwietnia - temat dnia -„Hodowla hiacyntów”**

**1.** Nasze dzisiejsze wyzwanie to założenie przez dzieci hodowli hiacyntów. Aby wykonać to zadanie proszę o pomoc rodziców w przygotowaniu doniczki, ziemi, cebulki hiacyntów (może to być inny kwiatek lub roślinka), konewki z wodą i łopatki. Dzieci nabierają ziemię łopatkami do doniczek, wsadzają cebulki, częściowo je przykrywają, podlewają wodą z konewki i umieszczają na parapecie okna. Przez następne dni obserwują rozwijające się hiacynty. *(Bardzo proszę o zdjęcie z tej pracy na mój adres mailowy)*

**2.** Karty pracy dla 5 latków cz. 4 str. 19. - Olek i Ada zakładają hodowlę hiacyntów. Dzieci podają, jakie czynności należy wykonać.

**3**. Utrwalanie piosenki „Wiosna w ogródku”

**4**. Zabawy z elementami matematyki: klasyfikowanie, wyszukiwanie różnic, dodawanie itd.<https://wierszedladzieci.pl/quizy/>

**5.** Wysłuchanie wiersza Ireny Salach „Wszędzie czysto”

*Czysty dom i czysty ogród, w lesie czysto, w polu też***.**

*Czysta rzeka i jezioro, samo zdrowie wierz mi, wierz.*

*Brudu nie chce widzieć wcale ani morze, ani niebo.*

*Taką cichą mam nadzieję, nie wiecie dlaczego?*

*Bo od kogo to zależy, aby czysty był nasz świat?*

*By ptak śpiewał, strumyk szemrał, by w ogrodzie zakwitł kwiat?*

Dzieci odpowiadają na pytanie - Od kogo zależy czystość świata?