



**SPRÁVA
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ
ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV
A PODMIENKACH ŠKOLY
V ŠK. ROKU 2018/2019**

OBSAH

1. Základné identifikačné údaje o škole.....	2
2. Údaje o počte žiakov.....	4
3. Údaje o počte zapísaných detí do MŠ a žiakov do prvého ročníka ZŠ.....	5
4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov ZŠ.....	5
5. Údaje o výsledkoch hodnotenia detí v MŠ.....	8
6. Údaje o počte zamestnancov a odbornosti vyučovania.....	9
7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov.....	9
8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.....	10
9. Údaje o projektoch.....	14
10. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole.....	14
11. Údaje o priestorových a materiálno technických podmienkach.....	15
12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení	16
13. Koncepčný zámer rozvoja školy a jeho plnenie.....	18
14. SWOT analýza školy.....	22
15. Opatrenia pre prácu školy v školskom roku 2019/2020	23

1. Základné identifikačné údaje o škole¹

1. názov školy: Základná škola s materskou školou TORYSA
2. adresa školy: Torysa 26, 082 76 TORYSA
3. telefónne a faxové čísla školy:
 - a) riaditeľ školy: 051/4597247, 0910 708 374
4. internetová a elektronická adresa školy:
 - a) elektronická adresa: skola@zstorysa.edu.sk
5. údaje o zriaďovateli školy: Obecný úrad Torysa, Torysa 28, 082 76
6. mená vedúcich zamestnancov s určením ich funkcie:
 - a) riaditeľ školy: Mgr. Stanislav Holovač
 - b) zástupca riaditeľa školy pre výchovu a vzdelávanie
 - v ZŠ: Mgr. Zuzana Dudová
 - v MŠ: Ľubica Butkovičová
 - c) vedúca ŠJ: Darina Cupráková
7. údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:

a) Rada školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Delegovaný za
1	Mgr. Mária Janičová- predsedníčka	za rodičov MŠ
2	Mgr. Agáta andraščíková- zapisovateľ	za ped.zam.ZŠ
3	Mgr. Stanislav Angelovič	OcÚ
4	Ing. Miroslav Ištoňa	OcÚ
5	Ing. Peter Sabol, PhD.	OcÚ
6	Matej Križalkovič	OcÚ
7	Mgr. Lucia Hovančíková	za rodičov ZŠ
8	Mariána Kopnická	za rodičov ZŠ
9	Mgr. Mária Berdisová	za rodičov ZŠ
10	Lenka Michaleková	za ped. zam.MŠ
11	Alžbeta Križalkovičová	nepedagog. zam.

b) Rodičovská rada ZŠ:

P. č.	Meno a priezvisko	Trieda
1	Ingrid Laciová	0. ročník
2	Magdaléna Sabolová	1. A trieda
3	Terézia Novotná	1. B trieda
4	Mgr. Mária Ištoňová	2.ročník
5	Mgr. Mária Berdisová	3. ročník
6	Oľga Križalkovičová	4. ročník
7	Emil Pešta	špeciálna trieda

¹ § 2 ods. 1 písm. a) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (ďalej len vyhláška č. 9/2006 Z. z.).

Rodičovská rada MŠ:

P. č.	Meno a priezvisko
1	Mgr. Mária Berdisová
2	Slavomíra Križalkovičová
3	Mgr. Lucia Hovančíková

c) Metodické združenie ZŠ:

P. č.	Meno a priezvisko	Aprobácia
1	Mgr. Stanislav Holovač	I.st.ZŠ
2	Mgr. Karin Adamková	I.st.ZŠ+špec.ped.
3	Mgr. Mária Visocká	I.st.ZŠ.
4	Mgr. Anežka Angelovičová	I.st.ZŠ
5	Mgr. Agáta Andraščíková	I.st.ZŠ
6	Mgr. Zuzana Dudová	I.st.ZŠ+špec.ped.
7	Mgr. Mária Polomská	I.st.ZŠ+ANJ
8	Mgr. Adriána Čabáková	I.st.ZŠ+špec.ped.
9	Mgr. Jana Hovancová	I.st.ZŠ + ANJ

d) Metodické združenie MŠ:

P. č.	Meno a priezvisko	Aprobácia
1	Lenka Michaleková	učiteľka
2	Ľubica Butkovičová	učiteľka
3	Mgr. Paula Andraščíková	učiteľka
4	Mgr. Gabriela Štieberová	učiteľka
5	Mgr. Jakub Kušnir	učiteľ

2. Údaje o počte detí MŠ, žiakov ZŠ a stravníkov v ŠJ

ŠKOLA	Trieda	Počet žiakov	
		k 15. 9. 2018	k 31. 8. 2019
MŠ	3.-4. ročné deti Mgr. G. Štieberová Mgr. P. Andraščíková	20	24
	3.- 6. ročné deti L. Michaleková Ľ. Butkovičová	24	24
	3.-6. ročné deti Mgr. J. Kušnir	14	17
	Spolu:	58	65

ZŠ	0. roč. Mgr. M. Visocká	6	6
	I. A Mgr. A. Adamková	14	14
	I. B Mgr. J. Hovancová	15	15
	II. roč. Mgr. A. Angelovičová	13	13
	III. roč. Mgr. A. Andraščíková	15	15
	IV. roč. Mgr. A. Čabáková	23	23
	I. špeciálna trieda Mgr. Z. Dudová	8	8
	Σ	94	94

ŠKOLA	Trieda	Počet žiakov	
		k 15. 9. 2018	k 31. 8. 2019
ŠKD	I. oddelenie Mgr. M. Bujňáková	26	27
CVČ		61	61
	Σ	87	88

Školská jedáleň: stravníkov spolu: 260, z toho hmotná núdza 37

Členenie: MŠ – 63 detí

ZŠ – 67 žiakov

Zamestnanci – 23

Zamestnanci OcÚ - 17

Dôchodcovia a iní - 90

Pokrmu sa pripravujú podľa zásad pre zostavovanie jedálnych lístkov, odporúčaných výživových dávok / Materiálno-spotrebné normy a receptúry pre školské stravovanie /tak, aby boli dodržané kalorické a biologické hodnoty jedál pre stravované vekové skupiny.

3. Údaje o počte zapísaných detí do MŠ a žiakov do prvého ročníka ZŠ

Do MŠ bolo zapísaných 17 detí. V školskom roku 2018/2019 bolo do prvého ročníka zapísaných 22 žiakov, z toho 6 žiakov z málo podnetného prostredia. Títo žiaci na základe ped.-psych. a špec. pedagogického vyšetrenia a na žiadosť rodičov budú prvý rok povinnej školskej dochádzky plniť v 0. ročníku. Na žiadosť rodičov a na návrh Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie 1 žiak má odloženú povinnú školskú dochádzku o jeden rok.

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov ZŠ

1. Hodnotenie práce školy v šk. roku 2018//2019

V školskom roku 2018/2019 školu navštevovalo 94 žiakov, z toho počtu 11 plnili povinnú školskú dochádzku osobitným spôsobom podľa § 23 písm. b na žiadosť rodičov. Vyučovalo sa v siedmych triedach, z toho bola jedna trieda pre žiakov s mentálnym postihnutím (špeciálna).

Na škole vyučovalo 8 kvalifikovaných učiteľov, 1 vychovávateľka ŠKD, jeden pedagogický asistent a 1 katechét NBV. Prvý až štvrtý ročník ZŠ a druhý a tretí ročník špeciálnej triedy variant A, B bol vzdelávaný podľa iŠkVP.

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Ročník iŠkVP			
		1.	2.	3.	4.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9 1	8 1	7 1	7 1
	Anglický jazyk	0 1	0 2	3	3
Človek a príroda	Prírodoveda			1	2
	Prouka	1	2		
Človek a hodnoty	Náboženská výchova	1	1	1	1
Človek a spoločnosť	Vlastiveda			1	2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	4
	Informatika			1	1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie			1	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	2	1 1	1
	Hudobná výchova	1	1	1	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2
Štátny vzdelávací program (povinné hodiny spolu)		20	20	23	25
Školský vzdelávací program (voliteľné hodiny spolu)		2	3	2	1
SPOLU – povinné hodiny + voliteľné hodiny		22	23	25	26

Špeciálna trieda a integrovaní žiaci vzdelávaní podľa špeciálnych škôl

Štátny vzdelávací program/Školský vzdelávací program							
Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Ročník					
		1/A	1/B	2/A	2/B	3/A	3/B
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	8	2+1	8	2+1	8	3+1
	Rozvíjanie komunikačnej činnosti		3		3		3
	Rozvíjanie grafomotorických zručností		1		1		1
Človek a príroda	Vecné učenie	1	2	1	2	1	2
	Hygiena a zdravie	1		1		1	
	Fyzika						
	Chémia						
	Biológia						
Človek a spoločnosť	Vlastiveda						
	Bezpečne na ceste	1		1		1	
	Dejepis						
	Geografia						
	Občianska náuka						
Človek a hodnoty	Etická výchova/ náboženská výchova/ náboženstvo	1	1	1	1	1	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	2+1	4	3+1	4	3+1
	Informatika						
Človek a svet	Pracovné vyučovanie	1	4	2	4	3	4
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2		2		2	
Základ		18	16	19	17	20	18
Voliteľné (diponibilné) hodiny		4	4	4	4	4	4
SPOLU		22	20	23	21	24	22

Výchovná činnosť v MŠ, ŠKD a CVČ sa realizovala podľa výchovných programov.

Rodičom bol predstavený iŠkVP na prvom zasadnutí RZ, k zostave voliteľných predmetov a časovým dotáciám nemali námietky.

Postrehy, návrhy:

- Pokračovať vo vyučovaní anglického jazyka
- Zvýšenú pozornosť venovať predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti, finančnej gramotnosti
- Využívať interaktívne tabule a IKT vo vyučovaní

Výtvarnú výchovu vyučovať v uvedenej časovej dotácii a obsahovom zameraní za účelom rozvoja jemnej motoriky a pracovných kompetencií.

Škola mala vypracovaný plán výchovno-vzdelávacej činnosti na celý školský rok. V ňom boli zapracované úlohy, ktoré vyplývali z POP na školský rok 2018/2019. Úlohy boli podrobnejšie rozpracované na každý mesiac, plnili sa priebežne a mesačne sa na pracovných poradách vyhodnocovali.

Vedomostná úroveň žiakov bola zisťovaná výstupnými testami z matematiky, prírodovedy, slovenského jazyka a kontrolným diktátom v 1. až 4.ročníku ZŠ a v 2. a 3. roč. špeciálnej triedy z matematiky a slovenského jazyka a literatúry.

VÝSLEDKY VÝSTUPNÝCH TESTOV

Ročník	Slovenský jazyk a literatúra		Kontrolný diktát	Matematika		Prírodoveda Prvouka – 1. ročník	
	percentuálna úspešnosť	priemerná známka		percentuálna úspešnosť	priemerná známka	percentuálna úspešnosť	priemerná známka
1. A	79,00%	1,92	2,16	89,00%	1,46	83,00%	1,76
1. B	89,63%	1,30	2,00	92,88%	1,30	89,56%	1,46
2. ročník	83,00%	1,69	2,23	84,18%	1,60	89,39%	1,55
3. ročník	84,14%	1,70	2,23	81,93%	1,60	80,23%	1,93
4. ročník	75,71%	2,14	2,36	76,48%	2,14	86,75%	1,71
2. ročník šp.tr.	76,00%	2,00	-	96,00%	1,00		
3. ročník šp.tr.	79,00%	2,2	1,40	84,00,%	1,80		

Nultý ročník	Rozvíjanie komunikačných zručností	Zmyslová výchova a základy matematických predstáv
	87,00%	83,00%

Školu navštevovalo 94 žiakov, prospelo 81, 11 žiakov si plnilo povinnú školskú dochádzku mimo územia SR. Nedostatočnou známkou boli hodnotení 2 žiaci, ktorí budú v nasledujúcom školskom roku 2019/2020 opakovať prvý ročník. S vyznamenaním ukončilo 26 žiakov.

Za celý školský rok žiaci vymaľovali spolu 7 671 vyučovacích hodín, z toho bolo 7 137 ospravedlnených a 534 neospravedlnených. Neospravedlnené hodiny mali iba rómski žiaci. Pri zanedbávaní povinnej školskej dochádzky bolo zákonným zástupcom žiakov zaslané upozornenie o nedbalej šk. dochádzke. Pri neospravedlnených hodinách nad 15 a 60 vyučovacích hodín bola na OcÚ Torysa a na príslušný ÚPSVaR zaslaná informácia o zanedbávaní povinnej školskej dochádzky.

Správanie žiakov bolo v súlade so školským poriadkom. Pri porušení školského poriadku bol najprv uskutočnený pohovor so zákonným zástupcom žiaka. Ak nenastala náprava u žiaka a dochádzalo k opakovanému porušeniu školského poriadku bolo mu udelené napomenutie tr. učiteľom, pokarhanie tr. učiteľom, pokarhanie riaditeľom školy a znížená známka zo správania. V školskom roku 2018/2019 mal jeden žiak tretieho ročníka špeciálnej triedy zníženú známku zo správania o 1 stupeň. Tieto opatrenia boli zaznamenané v triednom výkaze (špeciálne triedy), v katalógovom liste žiaka v bežných triedach a uložené v osobnej zložke žiaka.

5. Údaje o výsledkoch hodnotenia detí v MŠ

Hodnotenie práce školy v šk. roku 2018/2019

Materská škola pracuje podľa Školského vzdelávacieho programu pre predškolské vzdelávanie v MŠ.

Cieľom predškolského vzdelávania je dosiahnuť optimálnu kognitívnu, perceptuálnu, motorickú a sociálno emocionálnu úroveň. Pri plnení cieľov sme venovali vo výchovno vzdelávacom procese pozornosť využívaniu nových inovačných metód, vytvárali priestor pre priaznivú sociálnu klímu a podmienky pre rozvoj osobnosti. Aktivity sme zameriavali na zážitkové, kooperatívne učenie a využívanie informačných zdrojov.

Kognitívna oblasť

Dôraz sme kládli na rozvíjanie komunikačných schopností detí, zdokonaľovanie jazykového prejavu a spontánneho rečového prejavu. Cez edukačné programy / les, Vidiek, Safari, Alík/ a tiež kognitívnymi rozhovormi, bádaním, objavovaním a priamym pozorovaním deti nadobudli veľa poznatkov, vedomostí a skúseností. Reprodukcia čítaných príbehov je na veľmi dobrej úrovni. Farby a tvary sú u detí trvalé fixované. Nedostatok sa prejavuje v určovaní pravej a ľavej strany vzhľadom na seba a na iný objekt. U detí pozorujeme nedostatočnú schopnosť koncentrovať sa, vytrvať pri činnosti (nerešpektujú hovoriaceho a veľmi hlasno medzi sebou komunikujú). Matematické úkony sú na dobrej úrovni, deti počítajú, triedia, priradujú. Predčitateľskú gramotnosť sme rozvíjali prostredníctvom netradičných aktivít vhodnými metódami. Stále sa zvyšuje počet detí, ktoré poznajú písmena abecedy, píšu svoje mená a niektoré aj čítajú. Zvýšil sa počet detí s nesprávnou výslovnosťou. Všetky deti absolvovali logopedickú starostlivosť, avšak výsledky nie sú na požadovanej úrovni.

Sociálno emocionálna oblasť

Úlohy tejto vzdelávacej oblasti boli plánovito integrované do celého výchovno-vzdelávacieho procesu. V prirodzených situáciách a cez zážitkové učenie sa deti postupne začlenili do sociálneho prostredia MŠ, naučili sa sebaúcte, úcte k ostatným, učili sa potláčať impulzívnosť a utvárať základy asertívneho správania a empatie. Dokážu hodnotiť vlastné správanie a správanie iných, nachádzať riešenia v konfliktných situáciách a dohodnúť sa na kompromisoch. Je potrebné eliminovať nevhodné pretrvávajúce prejavy správania sa detí ako je agresivita, hlučnosť, citová labilita a venovať osobitnú pozornosť spolupráci s rodinou, hlavne u detí s nevhodným (aj precitlivým) správaním sa.

Perceptuálno-motorická oblasť

Koordinácia pohybov, pohybová aktivita, jemná a hrubá motorika sú u väčšiny detí na dobrej úrovni. Deti ovládajú základné lokomočné pohyby. V organizácii dňa bol poskytnutý dostatočný priestor na realizáciu pohybových a relaxačných aktivít. Každodenným pobytom vonku sme umožnili deťom intenzívny a pravidelný prístup k športovým a pohybovým aktivitám a tým posilňovali výchovu k zdravému životnému štýlu. Prirodzená hravosť a pohyblivosť sa odzrkadlila v hudobno-pohybových činnostiach, ktoré deti veľmi obľubujú. Deti majú vytvorený pozitívny vzťah k hudbe a pohybovým aktivitám. Venovali sme dostatočnú pozornosť grafomotorickým cvičeniam, ktoré fixovali aj v pracovných listoch. Deti pracovali s rôznym výtvarným materiálom a oboznamovali sa s výtvarnými technikami, s rôznym grafickým materiálom, nožnicami, využívali prírodný a odpadový materiál, modelovali a tým nadobúdali potrebné motorické zručnosti. Nedostatky badáme v nesprávnom držaní graf. materiálu, nesprávna poloha sedu, držanie tela.

6. Údaje o počte zamestnancov a odbornosti vyučovania

- Počet pedagogických zamestnancov v MŠ: 5 z toho 1 na 62,5% - 2 stredné odborné vzdelanie, 3- vysokoškolské vzdelanie, 1 - asistentka učiteľa cez ÚPSVaR,
- Počet nepedagogických zamestnancov v MŠ: 1 školníčka
- Počet pedagogických zamestnancov v ZŠ: 9 všetci sú kvalifikovaní, z toho jeden na úväzok 27,27% - vyučovanie NBV
- Počet vychovávateľov v ŠKD: 1- vysokoškolské vzdelanie
- Počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ: 3 (1 administratívna pracovníčka, školníčka a upratovačka)
- Počet asistentov v ZŠ: 1
- Počet zamestnancov ŠJ: 6 z toho 1 vedúca ŠJ, 1 hlavná kuchárka, dve kuchárky a 2 pomocné sily v kuchyni.

7. Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

P. č.	Titul	Meno	Priezvisko	Celková časová dotácia v hodinách	Vzdelávanie					Spolu kredity	Začiatok	Koniec	Poznámka
					Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu	Počet kreditov	Predpokladané náklady na rozpočet € *				
1	.	Lubica	Butkovičová	200	funkčné	RP MPC Prešov	Profesionalizácia práce vedúceho pedag. zamestnanca a vedúceho odborného zamest.				2017		
2	.Mgr.	Stanislav	Holovač	200	funkčné	RP MPC Prešov	Profesionalizácia práce vedúceho pedag. zamestnanca a vedúceho odborného zamest.				2019		

8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity základnej školy

Záujmová činnosť na škole bola realizovaná cez CVČ a vzdelávacie poukazy, ktoré žiaci odovzdali našej škole.

Chceme vedieť viac I.	Mgr. Agáta Andraščíková
Rytmus v tele	Mgr. Agáta Andraščíková
Počítačový	Mgr. Anežka Angelovičová
S vetrom opreteký	Mgr. Adriána Čabáková
Toryšanček	Mgr. Jana Hovancová
Chceme vedieť viac II.	Mgr. Zuzana Dudová
Klik	Mgr. Zuzana Dudová
Zábavníček	Mgr. Mária Polomská
Zdravotnícky	Mgr. Karin Adamková

Do mimoškolskej činnosti sa zapojili aj rómski žiaci, ktorí sa stravovali v školskej jedálni, takže mohli svoj voľný čas tráviť v škole. Táto ich aktivita sa odzrkadlila aj v ich správaní a prospechu. Krúžky Chceme vedieť viac, Rytmus v tele, S vetrom opreteký a Klik boli projektové krúžky, do ktorého sa škola zapojila pod názvom „Rómske činnosti naše radosti“. Deväť krúžkov pracovalo pod vedením našich pedagógov.

V septembri sme do školy pozvali uja včelára, ktorý nám porozprával o živote včiel. 16. október je vyhlásený za Svetový deň zdravej výživy, preto sa na škole celý týždeň niesol v duchu zdravej výživy, predovšetkým formou chutnej desiaty obohatenej o ovocie a zeleninu. Žiaci diskutovali o tom, že okrem zdravej výživy je dôležitý aj pitný režim, osobná hygiena a pohyb na čerstvom vzduchu. Po diskusii a ochutnávke dobrôt sme sa pustili do realizácie zaujímavých projektov. Nechýbala pestrofarebná výstavka jesenných plodov, ovocné sovičky, vitamínový košík, krásny páv, chutné strapce hrozna, pomocníci v záhrade krtko s ježkom a farebné húseničky. V rámci mesiaca úcty k starším žiaci pripravili kultúrny program pre starých rodičov i všetkých starkých v obci. Žiaci sa zapojili do projektu „Záložka spája školy“, kde žiaci vyrábali záložky do kníh pre svojich kamarátov. Tento rok nám bola pridelená ako partnerská škola ZŠ s MŠ Martina Hamuljaka z Oravskej Jasenice. Posledný deň pred jesennými prázdninami sme sa spolu so žiakmi 2. - 4. ročníka vybrali do neďalekej obce Ľutina a mesta Sabinov. V mestskom múzeu sme sa dozvedeli o dávnych udalostiach a časoch minulých, ktoré nám sprítomňovala aj drevená maketa mesta Sabinov v strede miestnosti a rôzne fotografie a obrazy na stenách. Návštevu tohto „kráľovského mesta“ sme ukončili prehliadkou výstavy erbov miest a obcí prešovského kraja. Naša cesta za poznaním pokračovala do pútnického miesta – Baziliky minor v Ľutine.

V decembri sme spoločne privítali Mikuláša, ktorý po skončení sv. omše obdaroval deti sladkosťami, ktoré zasponzoroval OcÚ. Predvianočný čas v našej ŠKD si žiaci spríjemnili na zábavnej súťaži Vianočné všeličo spojené s burzou hračiek. V priebehu posledného týždňa pred vianočnými prázdninami boli žiakom počas veľkých prestávok čítané vianočné rozprávky. Žiaci z folklórneho krúžku Toryšanček nám pripravili vystúpenie s pásmom „Jašľičkare a staviaňe stromka“. Po ňom sme sa spolu spevom krásnej a stále magickej koledy TICHÁ NOC rozlúčili a zapriali si krásne a požehnané Vianoce. Počas školského roka mali žiaci ZŠ a deti MŠ možnosť vidieť niekoľko divadelných predstavení, ktoré boli hercami

odohrané priamo v kultúrnom dome v Toryse. V januári žiaci z CVČ navštívili Divadlo Jonáša Záborského v Prešove s divadelným predstavením „Červená Čiapočka“.

Žiaci sa zapojili do matematických, literárnych, speváckych súťaží (Pytagoriáda, Matematický klokan, Hviezdoslavov Kubín, Slávik Slovenska – okresného kola sa zúčastnil žiak 2. ročníka D. Kopnický) a informatickej súťaži iBobor. Pravidelne sme sa zapájali aj do výtvarných súťaží na rôzne témy: „Anjel Vianoc“, „Ochranárík očami detí“, „Vesmír očami detí“, „Biblia očami detí“. Žiaci našej školy sa zapojili do 2. ročníka projektu „ZÁCHRANA SOM JA“, ktorého vyhlasovateľom je nezisková organizácia Falc a Nadácia Allianz. Úlohou všetkých súťažiacich bolo vytvoriť zaujímavý príbeh na tému prvej pomoci, záchrany života, prevencie pred úrazmi a bezpečnosti na cestách. Spomedzi 350 škôl na Slovensku sa naša škola ocitla medzi päťdesiatimi víťazmi tohto projektu (konkrétne ako siedma škola v poradí). Žiaci pre školu vyhrali: ukážky prvej pomoci pre celý prvý stupeň ZŠ, kurz prvej pomoci pre pedagógov a automatický externý defibrilátor.

Fašiangové obdobie u nás už tradične vyvrcholilo karnevalom. Marec – mesiac knihy bol pre nás časom, kedy sme si viac ako po zvyšok školského roka pripomínali rôznymi aktivitami význam kníh a literatúry pre rozvoj človeka a spoločnosti. Slávnostne sme zapísali prváčikov do školskej knižnice, každá trieda v rámci vyučovania slovenského jazyka absolvovala celodenné čítanie rozprávky na pokračovanie. Navštívili sme aj Mestskú knižnicu v Sabinove. Z knižnice sme sa presunuli do kina, kde žiakom bola premietnutá filmová rozprávka. Mimoškolskú činnosť obohatili aj koordinátori besedami na témy: zdravotný životný štýl, drogy, alkohol, fajčenie, šikana, ochrana prírody, sporenie, euro a jeho hodnota,...

V apríli sme si pripomenuli Deň Rómov hudobno-tanečným vystúpením rómskych žiakov, kde sme si priblížili kultúru, život a zvyky Rómov.

V rámci Dňa Zeme sa dňa 26.4.2019 naša škola zúčastnila čistenia našej obce. Deň pred veľkonočnými prázdninami si žiaci 4. ročníka a 3. ročníka špeciálnej triedy vyrazili na návštevu do neďalekej obce Krivany. Na pozvanie riaditeľstva ZŠ s MŠ Krivany sme si spestrili dopoludnie výchovným programom pre školy, ktorý bol venovaný recyklovaniu a separovaniu odpadu. Pri príležitosti Dňa narcisov 11. apríla 2019 sa v našej škole uskutočnila finančná zbierka Ligy proti rakovine. Vhodením dobrovoľného príspevku do pokladničky, žiaci podporili projekt, ktorého cieľom je pomoc onkologickým pacientom. Spoločným úsilím sa nám podarilo vyzbierať a na účet Ligy proti rakovine odovzdať 130 eur. Naši žiaci ukázali, že hoc sú ešte malí, ich srdce je veľké a osud iných im nie je ľahostajný. Už dlhé roky sa naša škola zapája do súťaže **Recykluj a vyhraj**, kde žiaci so svojimi rodinami zbierajú hliníkové viečka z výrobkov SABI a tetrapaky z čerstvého mlieka SABI. Aj v tomto školskom roku sme sa zapojili už do 16. ročníka, v ktorom sme sa prebojovali do prvej desiatky ocenených škôl. Súťaž je rozdelená do rôznych kategórií podľa počtu žiakov. V zbere hliníkových viečok SABI v kategórii A2 sme sa umiestnili na 6. mieste. Na tom istom mieste sme sa umiestnili aj v zbere tetrapakov. K výhre nám prispela aj školská jedáleň, ktorá je zapojená v projekte Organik a odoberá produkty od spoločnosti Milk Agro. Škola získala poukážky, ktoré sme použili na nákup hodnotných cien vo veľkosklade APL v Prešove. Na prelome apríla a mája žiaci 3. a 4. ročníka sa zúčastnili Školy v prírode v ŽDIARI. Aj tento rok si už tradične naša škola pripomenula Svetový deň mlieka. Žiaci tentokrát navštívili farmu AGRO-Torysa, kde sa zoznámili s procesom výroby syra a syrových výrobkov. V máji sme si pripomenuli sviatok všetkých mám, žiaci pod vedením vyučujúcich pripravili program, s ktorým potešili a zabavili svoje mamky a ostatných prítomných v KD na obecných oslavách. V máji našu školu navštívila mladá začínajúca spisovateľka Natália Skladaná. Žiakom predstavila svoju prvú knihu „Totálny úlet“. Dňa 30. mája 2019 sa v priestoroch Základnej školy Komenského 113 v Lipanoch uskutočnila súťaž Hliadok mladých zdravotníkov. Našu školu reprezentovali žiačky: Magdalénka Sabolová, Sárka Križalkovičová, Zuzka Miková, Miška Barborová a Vivienka Vrabľová.

Odniesli si krásne 4. miesto. MDD sme oslávili už 31. mája 2019 a naše kroky sme nasmerovali do VEDECKO-TECHNICKÉHO CENTRA Technického múzea v Košiciach. V máji sa žiaci ŠKD zúčastnili Mini Playback show a Ľahká atletika Hornotoryského regiónu Lipany.

Dňa 17. 06. 2019 sa celá škola zúčastnila na školskom výlete v Červenom Kláštore. V utorok 25. júna sa v priestoroch našej školy uskutočnila beseda s príslušníkmi policajného zboru JUDr. Katarínou Šmelkovou a Mgr. Zuzanou Dudovou. Pozornosť bola venovaná dopravnej výchove, bezpečnosti detí v cestnej premávke, slušnému správaniu doma, ale aj v školských laviciach a opatrnosti pri detských hrách počas letných prázdnin.

V júni (26. 6. 2019) k nám zavítal Viktor Gul'váš, ktorý žiakom na školskom dvore pripravil zaujímavé predstavenie v podobe piesní.

Detský folklórny súbor Toryšanček pod vedením Mgr. J. Hovancovej vystúpil na obecnom podujatí „Toryský kantár“ a zúčastnil sa prehliadky detských folklórnych súborov v Krivanoch.

Aktivity materskej školy:

Aktivity do ktorých sa zapojila MŠ:

Skialp Klub Drienica- Lysá organizovali už po druhý krát detský kurz lyžovania na ktorom sa zúčastnili 12 detí z našej školy. Výučbu zabezpečovali kvalifikovaní učitelia lyžovania pod vedením Mgr. Miroslava Malcovského.

Regionálna prehliadka v prednese poézie a prózy“ Meduška“,ktorej sa zúčastnil Henrich Hradiský a zarecitoval básničku Ušaté starosti.

Regionálna prehliadka v speve šarišských ľudových piesní „Sláviček“ MŠ reprezentovala Sofia Mária Bujňaková v podaní piesne „ Ne Janičku ,ne,ne,ne“

Okresné preteky Viacboja všestrannosti detí na ktorých Karinka Berdisová sa umiestnila na 1. mieste a Lukáš Hovančík na 3. mieste.

Aktivity organizované Materskou školou:

V septembri a októbri boli uskutočnené poznávacie vychádzky zamerané na zber liečivých rastlín, jesenných plodov.

V septembri našu Materskú školu navštívil veľmi skúsený včelár IGOR, ktorý sa stará o včielky a chráni ich pred chorobami a hladom. Doniesol do triedy všetko, čo potrebuje pri starostlivosti o včielky. Deťom primeraným spôsobom porozprával, kto žije vo včelom úli, aké sú včely užitočné a usilovné, ako majú rozdelené povinnosti, akým vývojom musí každá včielka prejsť, aby mohla vyletieť von z úľa a stať sa zberateľkou.

V októbrové dopoludnie škôlkari strávili čas na ihrisku, kde im vietor povzniesol šarkanov až k oblakom. Každý si mohol podržať šarkana a pokochať sa jeho letom.

V mesiaci úcty k starším sme s predškolákmi navštívili denný stacionár, kde deti svojím kultúrnym programom spríjemnili dopoludnie naším starkým. Deti z 1.triedy zase ukázali svoju šikovnosť a pripravili svojím starým mamám a starým otcom pozdravy, ktoré im doma podarovali spolu s rodičmi.

Jesenné ovocno-zeleninové dopoludnie pri ktorom deti spoznávali chute rôzneho ovocia a zeleniny, ktorú doniesli z domu. S pomocou učiteliek pripravovali ozdobné tanieri, šaláty.

Vyvrcholením týždennej témy „Lesné zvieratká“ bola návšteva dlhoročného poľovníka uja Ruda. Navštívili sme ho priamo v jeho dome, kde nám dovolil nahliadnuť do poľovníckej izby plnej srnčích a jeleních trofejí, preparovaných vtákov, zvieracích kožušín a výrobky z jeleních parohov.

Mikulášska slávnosť v spolupráci s obecným úradom a ZŠ organizovaná v kultúrnom dome za prítomnosti Mikuláša a účasťou na svätej omši.

Vianočná besiedka spojená s kultúrnym programom, vianočnými koledami a vinšami, pohostenie vlastnoručne zhotovenými a ozdobenými medovníčkami, čaj z nazbieraných liečivých bylín.

„Postavím si snehuliaka“ v spolupráci s rodičmi stavali snehuliakov na ihrisku pri klzisku. Kreativita nám nechýbala, pretože aj keď sneh nebol veľmi kvalitný dokázali sme vytvoriť krásne a nezvyčajné kompozície z ktorých mali radosť nielen deti ale aj my dospelí.

Bábkové divadlo Gašparko s rozprávkou „Palculienka“ kde deti mali možnosť si pozrieť krásny príbeh dievčatka, ktoré sa zrodilo z kvetu. Uniesli ju zlé ropuchy a napokon si našla svojho vysnívaného princa zahrané s bábkami –marionetami.

Fašiangový karneval v triedach MŠ spojený so zaujímavými súťažami, veselými hrami a tanečnými kreáciami.

Výstava karnevalových masiek vyrobená v spolupráci s rodičmi, ktoré nám skrášľovali priestory okolo schodov. Kreativita nikomu nechýbala, pretože masky naozaj boli pekné a inšpirujúce.

Deň Zeme- ekologické aktivity, výtvarné práce a pútače zamerané na ochranu prírody vyrobené s deťmi a učiteľkami. Vyvrcholením bol zber odpadu po dedine, roztriedenie do kontajnerov.

Školská slávnosť pri príležitosti sviatku Dňa matiek, kde sa mladšie deti predstavili pekným kultúrnym programom v Materskej škole a predškolači svojim folklórnym pásmom na obecnej slávnosti v kultúrnom dome.

Exkurzia na farme Agro Torysa, kde deti mohli nahliadnuť do príbytkov domácich zvierat a dozvedieť sa o živote a starostlivosti o tieto zvieratá a pochutnať si na mliečnych výrobkoch.

Športové dopoludnie, súťaživé hry s nádychom Olympijskej atmosféry, kde pri prekonávaní prekážok v jednotlivých disciplínach získavali body- odtlačky pečiatok.

Školský výlet do Starej Ľubovne .Navštívili sme skanzen a Ľubovniansky hrad, kde bolo pre nás pripravené zábavno-edukačné podujatie s názvom „Vstúpte s nami do rozprávky“, vďaka ktorému deti spoznávali zaujímavosti o skanzene a hrade. Plnili rôzne úlohy a nakoniec získali zlatú korunu Kataríny. Na nádvorí hradu nám program spestrili Sokoliari zo Štiavnických Baní, ktorí nám predstavili jednotlivých dravcov a ich let.

Rozlúčka predškolákov s Materskou školou na ktorú sme si pozvali aj rodičov. Deti vystúpili s folklórnym pásmom a tiež aktuálnymi básničkami a pesničkami. Všetci predškolači boli dekorovaní šerpom a následne im bol prečítaný sľub prvéka, ktorý slávnostnou prisahou na ceruzku potvrdili a vlastnoručne podpísali. Celú túto slávnosť zdobilo tablo, ktoré sme spoločne s deťmi odniesli do výkladu Coop Jednoty. Deti dostali ako odmenu tortu na, ktorej si pochutnali všetci prítomní a tiež si odniesli pekný darček.

V spolupráci so ZŠ sme sa zúčastnili dopoludnia s Ujom Viktorom, ktorý svojim vystúpením umocnil náladu všetkých detí.

Slávnostne ukončenie školského roka v miestnom kostole na svätej omši. Detská diskotéka a zábavné súťaživé hry v triede.

9. Údaje o projektoch

1. ZÁKLADNÁ ŠKOLA

V školskom roku 2008/2009 mala škola schválený projekt – Agentúra Ministerstva školstva SR pre štrukturálne fondy EÚ (Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít vo výške 114 379,88 eur, z toho 97 222,90 € - nenávratný finančný príspevok z ESF, zo ŠR – 11 437,99 € a vlastné zdroje / OcÚ Torysa/ - 5 718,99 €). V mesiaci február 2009 sme začali s jeho realizáciou, ktorá sa ukončila v marci 2013. Cez tento projekt sme zriadili multimediálnu triedu, ktorá je vybavená didaktickou technikou, kde žiaci prijímajú nové poznatky modernou interaktívnou formou výučby. Časť aktivít projektu bola zameraná na inováciu ŠkVP (pracovné listy, metodické príručky pre žiakov špeciálnych tried). Zakúpené dopravné prostriedky bicykle, kolobežky, trojkolky a ostatný materiál boli využívané na kurz dopravnej výchovy – S vetrom o preteky. Pre kurz – Rytmus v tele sú zabezpečené kroje pre členov tanečného krúžku. Projekt sa ešte aj v školskom roku 2018/2019 monitoroval a kontroloval.

OcÚ na základe projektu „MULTIFUNKČNÉ IHRISKO“ s umelým trávnikom a príslušenstvom zrealizoval a odovzdal do správcovstva nové multifunkčné ihrisko ZŠ s MŠ TORYSA. Ihrisko slúži výlučne na účely výchovno-vzdelávacieho procesu.

V školskom roku 2018/2019 sa naša škola zapojila do výzvy Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky „V základnej škole úspešnejší II“. Tento projekt je zameraný na zvýšenie inkluzívnosti vzdelávania v ZŠ s MŠ TORYSA. Hlavným cieľom projektu je zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie žiakov so ŠVVP. Projekt nám umožnil otvoriť nové pracovné miesta: sociálny pedagóg a pedagogický asistent. Realizácia tohto projektu je naplánovaná v školskom roku 2019/2020.

Školská jedáleň sa zapojila do projektov: „Školský mliečny program“
„Školské ovocie“

10. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Inšpekčná činnosť v školskom roku 2018/2019 v MŠ a v ZŠ nebola vykonaná.

11. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach

• Priestorové a materiálno – technické podmienky MŠ

V školskom roku 2018/2019 bola v rámci projektu „Rekonštrukcia priestorov areálu a zvýšenie kapacity MŠ v obci Torysa“ realizovaná rekonštrukcia priestorov MŠ pre deti z marginalizovanej rómskej komunity (ďalej len MRK). Interiér MŠ prešiel kompletnou rekonštrukciou (podlahy, stierky, maľba, vymenené okná, nábytok,). V existujúcej triede bola pripojená spálňa, tým sa zvýšila kapacita MŠ. V elokovanej budove MŠ boli taktiež komplet vymenené podlahy a svetlá. Tento projekt bol pod záštitou OcÚ Torysa.

MŠ má dostatočné množstvo učebných pomôcok, ktoré sa budú aj v ďalšom období postupne dopĺňať z finančných prostriedkov dotovaných štátom na 5 – ročné deti a z príspevkov od rodičov. Priestorové a materiálno – technické vybavenie MŠ je na veľmi dobrej úrovni.

• Priestorové a materiálno – technické podmienky ZŠ

Podmienky na vzdelávanie sú na veľmi dobrej úrovni. Triedy sú priestranné a vybavené novým nábytkom. V siedmych triedach sú nainštalované interaktívne tabule. Škola má dostatočné množstvo moderných učebných pomôcok a príslušnej techniky. Každá vyučujúca dostala notebook, aby sa im tak uľahčila domáca príprava na vyučovanie.

Vedenie školy sa snaží o modernizáciu výchovno-vyučovacieho procesu a zriadenie odborných učební každý rok modernizuje a dopĺňa. Škola v rámci modernizácie výpočtovej techniky zakúpila jeden notebook, ktorý sa nachádza v multimediálnej triede. Každoročne z rozpočtu školy nakupujeme moderné učebné pomôcky, do knižnice nové tituly najmä encyklopédie, ktoré môžu využívať vyučujúci a učia s nimi pracovať aj žiaci.

• Priestorové a materiálno – technické podmienky ŠJ

Školská jedáleň je v budove MŠ. Stravujú sa v nej žiaci, zamestnanci ZŠ, pracovníci OcÚ Torysa a dôchodcovia. Jedáleň pre počet stravníkov je dostatočne priestranná. Je udržiavaná vo vzornom poriadku. Kuchyňa je vybavená konvektomatom, čo zabezpečuje stále teplé jedlo. V rámci projektu „Rekonštrukcia priestorov areálu a zvýšenie kapacity MŠ v obci Torysa“ jedáleň a výdajňa jedál bola zrekonštruovaná. Tento projekt bol pod záštitou OcÚ Torysa.

OcÚ Torysa v spolupráci so ZŠ s MŠ TORYSA na základe svojich investičných stimulov zrekonštruovala aj šatne a sociálne zariadenia pre pracovníkov ŠJ.

Je ešte potrebné zakúpiť nové antikorové väčšie hrnce, tanieri a príbory, ktoré sa budú postupne dopĺňať a tiež umývačku riadu, čo by značne ušetrilo čas a prácu v kuchyni.

Pracovníčky ŠJ sa plnou mierou podieľali na tom, aby bola strava pripravená a vydaná včas a k spokojnosti všetkým stravníkom.

Tok informácií, odborná literatúra, časopisy

Získavanie a šírenie potrebných informácií aj v školskej praxi zohráva veľmi dôležitú úlohu. Najnovšie informácie a pokyny získavali učitelia školy z rôznych zdrojov. Boli to hlavne informácie na MZ, na pedagogických radách, práca s internetom (hlavne stránky www.zborovna.sk, www.minedu.sk, www.mpcpo.sk, www.spu.sk, www.skolskyportal.sk,...), odborná literatúra a časopisy (Poradca BOZP, RAABE, Škola, zbierky zákonov a rôzna ekonomická literatúra).

12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení

Rozpočet organizácie Základná škola 09121

Z rozpočtovej kapitoly MŠVVaŠ SR prostredníctvom zriaďovateľa bol základnej škole pridelený rozpočet normatívnych finančných prostriedkov na prenesené kompetencie na rok 2018 vo výške **238 646,- €**, čo je v porovnaní s rokom 2017 viac o 5 493,- €.

Okrem normatívnych finančných prostriedkov boli škole pridelené nenormatívne prostriedky vo výške **14 683,- €**. Pridelené finančné prostriedky boli vyčerpané.

Základná škola za sledované obdobie mala tieto vlastné príjmy: **396,- €** -dar od rodičov, **17,- €** z preplatku na energiách a prostriedky z vratiek (zdravotné poistenie) **186,08 €**. Boli čerpané na bežné výdavky ZŠ (úhrada služieb, nákup materiálu, odmien pre žiakov, výlety, div. predstavenia, súťaže).

Čerpanie výdavkov

Položky	Presun z roku 2017	Prenesený výkon (€)	Dotácia na asistenta učiteľa (€)	Dotácia na učebnice (€)	Dotácia pre deti zo soc. znevýh. prostredia (€)	Dotácia na vzdelávacie poukazy (€)	Vlastné príjmy – preplatok zdravotného poistenia, dar pre ZŠ (€)	Spolu (€)
Mzdy		145 599,-	9 470,-	-	-	2 400,-		157 469,-
Poistné		59 304,-	610,-	-	-	-	186,08	60 100,08
Prevádzka + Transfer y		33 232,- + 511,-		53,-	2 150,-	-	413,-	36 359,-
Spolu		238 646,-	10 080,-	53,-	2 150,-	2 400,-	599,08	253 928,08

Materská škola, školská jedáleň, ŠKD a CVČ

09111,09601,09501

Schválený rozpočet na originálne kompetencie na rok 2018 bol **143 000,- €**. Na základe žiadosti o zvýšenie rozpočtu (z dôvodu prijatia pomocnej sily do kuchyne ŠJ), obecné zastupiteľstvo navýšilo rozpočet o 4 550,-€ na sumu **147 550,-€**. Rozpočtovým opatrením č. 3/2018 bol na konci roka znížený na sumu **134 877,- €**. Neodvedený zostatok účtu z roku 2017 bol vo výške **36,91**.

Z toho nevyčerpané prostriedky vo výške **32,46 €** boli v roku 2019 vrátené obci ako zostatok na účte.

Za sledované obdobie mala MŠ vlastné príjmy: **1 660,- €** – poplatky od rodičov
270,- € - dar od rodičov pre MŠ na bežné výdavky.

ŠJ mala vlastné príjmy vo výške **27 011,12 €** (réžia ŠJ).

Príjmy CVČ boli vo výške **829,25 €** a príjmy ŠKD **324,30 €** (poplatky od rodičov). Príjmy z prenájmu priestorov MŠ boli vo výške **858,60 €**.

Dotácia na prenesený výkon -5 ročné deti (príspevok na výchovu a vzdelávanie pre MŠ) bola po úprave vo výške **4 570,-€**.

Dotácia od UPSVaR v rámci národného projektu „Praxou k zamestnaniu“ – **8 380,20 €**

Čerpanie výdavkov MŠ, ŠJ, ŠKD a CVČ

Druh dotácie	Presu n z 2017	Zdroje (€)	Mzdy spolu (€) 610	Poistné (€) 620	Prevádzka spolu (€) 630	Bežné transf. (€) 640	Kapitálové výdavky (€)	Nevyčerpané prostriedky (€)
MŠ, ŠJ, ŠKD- origin.kompetencie	0	134 877,- + 36,91	76 586,-	32 810,32	25 200,13	285,-	-	32,46
MŠ - poplatky	0	1 660,-	1 660,-	-	-	-	-	-
MŠ – Dar od rodičov na bežné výdavka	0	270,-	-	-	270,-	-	-	-
MŠ – prenes.kom. dotácia na 5.roč.deti	0	4 570,-	1 559,39	-	3 010,61	-	-	-
ŠJ - réžia	0	27 011,12	21 909,63	1 703,33	3 398,16	-	-	-
ŠKD, CVČ- poplatky	0	1 153,55	-	-	1 153,55	-	-	-
Vlastné príjmy – prenájom priestorov MŠ	0	858,60	-	-	858,60	-	-	-
Vlastné príjmy- preplatok zdravotného poistenia + refundácia z UPSVar	0	600,54 + 8 380,20	6379,27	600,54 + 2000,93	-	-	-	-
SPOLU	0	179 417,92	108 094,29	37 115,12	33 891,05	285,-	-	32,46

13. Koncepčný zámer rozvoja školy a jeho plnenie

Hlavným cieľom našej školy bolo meniť a zefektívniť činnosť školy vo všetkých oblastiach tak, aby sa výraznejšie zapísala do povedomia žiakov a rodičov. Výsledkom týchto zmien má byť záujem o túto školu v nasledujúcich rokoch, aby rodičia nezapísali svoje deti na iné školy v regióne. Dôvodom odchodu žiakov z našej školy je zvýšený počet žiakov z MRK v triedach. Každoročne otvárame nultý ročník, aby deti z MRK boli lepšie pripravení na vstup do prvého ročníka ZŠ. Naďalej budeme spolupracovať s poradňami a včas diagnostikovať u žiakov problémy v učení a správaní sa. Žiaci, u ktorých je diagnostikovaný MP sú zaradení do špeciálnej triedy, kde je vytvorené vhodné prostredie na výchovno-vzdelávací proces.

Zvyšovanie kvality vzdelávacích výsledkov školy

Zvyšovaniu kvality vzdelávacích výsledkov v školskom roku 2018/2019 venovalo vedenie školy a pedagogickí zamestnanci neustálu a maximálnu pozornosť vo všetkých oblastiach.

Pokročilo sa v zjednocovaní požiadaviek učiteľov na žiakov v obsahu vyučovania jednotlivých predmetov, čím učitelia školy preukázali svoju pružnosť a schopnosť čo najefektívnejšie pripraviť žiakov pre vstup do ďalšieho ročníka. Dodržiavaním prijatých pokynov k hodnoteniu žiackej práce a pri patričnej náročnosti k žiakom sa prispelo k motivácii väčšiny žiakov školy v ich každodennej práci. Zároveň vnášanie prvkov tolerancie a ľudskosti do každej vyučovacej hodiny a ponímanie žiaka ako svojho partnera, nie ako podriadeného, sa stalo súčasťou práce väčšiny pedagógov. Učitelia načas dôslednejšie a samostatnejšie plnili úlohy, ktoré vyplývajú zo všeobecne platných školských pokynov, z porád, z pokynov vedenia školy. Vzdelávacie a výchovné problémy riešili konzultáciou s rodičmi.

Rozvíjanie výchovného pôsobenia školy cez záujmovú činnosť

Výchovnému pôsobeniu školy na žiakov venuje vedenie a učitelia školy veľkú pozornosť. Otázka výchovy žiakov v jej rôznych podobách je základom našej každodennej práce. Záujmová činnosť je len jedna zložka výchovy mladej generácie. Jej cieľom je formovať a zmysluplne meniť hodnotový systém žiaka. Žiaci, ktorí sa zapájajú do rôznorodých záujmových činností nielen pozitívne menia seba, ale sú schopní motivovať aj svoje najbližšie žiacke okolie.

Environmentálna výchova

Patričnú pozornosť sme v školskom roku 2018/2019 venovali úlohám a aktivitám z oblasti environmentálnej výchovy. Boli splnené nasledujúce úlohy:

- Čistenie okolia školy,
- Starostlivosť o izbové kvety,
- Zber prírodnín, práca s prírodným materiálom - jesenná výstavka, aranžovanie
- Šetrné zaobchádzanie s vodou, elektrickou energiou,
- Vianočné dekorácie - odpadový materiál
- Prikrmovanie vtáčikov v našich krmidlách v areáli školy.

Žiaci v tomto školskom roku boli zapojení do rôznych projektov a súťaží, pri ktorých sa nielen učili ako chrániť životné prostredie, ale svojou činnosťou sa priamo podieľali na ochrane životného prostredia. Už dlhé roky sa naša škola zapája do súťaže Recykluj a vyhraj, kde žiaci so svojimi rodinami zbierajú hliníkové viečka z výrobkov SABI a tetrapaky z čerstvého mlieka SABI. Svojim usilovným zberom získavame v tejto súťaži popredné

miesta. Aj v tomto školskom roku sme sa zapojili už do 16. ročníka, v ktorom sme sa prebojovali do prvej desiatky ocenených škôl. Súťaž je rozdelená do rôznych kategórií podľa počtu žiakov. V zbere hliníkových viečok Sabi v kategórii A2 sme sa umiestnili na 6. mieste. Na tom istom mieste sme sa umiestnili v zbere tetrapakov. Žiaci boli ocenení hodnotnými cenami.

Cez projekt Recyklohry sa žiaci oboznamujú s triedením a recykláciou použitých drobných batérii. Naša škola sa zapojila do zberu papiera.

V rámci besedy „Poznaj a chráň“ sa žiaci oboznámili s rôznymi druhmi chránených zvierat a rastlín na území SR.

Nezabudli sme ani na Deň Zeme - 22.4.2019. Žiaci sa podieľali na čistení našej obce.

Protidrogová výchova a prevencia

V úvode školského roka boli podrobne pripravené a rozvrhnuté aktivity v rámci protidrogovej výchovy na škole. Vyučujúci boli oboznámení s činnosťou a náplňou práce koordinátora. Všetci rodičia a žiaci mali možnosť získať informácie o práci v záujmových útvaroch na škole. Aktualizovala sa informačná nástenka s protidrogovou tematikou, ktorá poukazuje na nebezpečné vplyvy návykových látok na zdravie a život človeka. Na nástenke bol zverejnený materiál týkajúci sa Európskeho týždňa boja proti drogám, v rámci ktorého boli realizované prednášky pre žiakov o problematike drog a iných sociálno-patologických javov.

December už tradične patril spoločným besiedkam a posedeniam pri jedličke, čím si žiaci vzájomne utužujú svoje vzťahy a aj takýmto spôsobom majú možnosť správne tráviť čas so spolužiakmi.

V rámci protidrogovej výchovy sme často využívali publikáciu Nenič svoje múdre telo. Séria prednášok pokračovala témami ako sú škodlivosť fajčenia a alkoholu. Počas týchto prednášok mali žiaci možnosť získať dôležité informácie o nebezpečenstve a rizikách fajčenia a užívania alkoholu, ako aj sami v rámci besedy diskutovali a navrhovali, ako sa chrániť pred týmito škodlivými vplyvmi.

Vo výtvarnej súťaži „Povedz drogám, nie!“ žiaci spracovali témy protidrogovej výchovy zaujímavou formou, v podobe obrázkov, ktoré vyjadrovali, aké nebezpečné sú rôzne druhy závislostí. Na výtvarnú súťaž nadväzovala beseda „Prečo nefajčiť“, ktorá bola realizovaná v rámci Svetového dňa bez tabaku. Aj počas tejto besedy žiaci diskutovali na tak závažnú tému, ktorá sa v poslednej dobe netýka už len dospelých. Počas týchto aktivít a prednášok sa žiaci naučili, že najlepšou a najúčinnějšíou prevenciou pred škodlivými vplyvmi, ako sú fajčenie, alkohol a drogy, je nikdy s nimi nezačínať. Záver školského roka patril zhodnoteniu celoročnej práce, aktivít, besied a prednášok.

Finančná gramotnosť

Žiaci počas celého školského roka 2018/2019 boli zapojení do rôznych aktivít a besied, kde sa mohli učiť hodnotiť peňazí, čo si za ne človek môže alebo nemôže kúpiť, ako s peniazmi hospodárne narábať a taktiež v modelových situáciách si mohli vyskúšať reálne narábať s eurami.

Každý mesiac boli naši žiaci oboznámení s významnými ekonomickými a hospodárskymi medzníkmi a pomocou besied a aktivít na predmetoch ako matematika, informatika, vlastiveda a prvouka im boli tieto medzníky veku primerane vysvetlené.

Hneď v úvode prvého polroka školskej dochádzky boli sprístupnené žiakom prvého ročníka základné a prvotné informácie o hodnote eura prostredníctvom aktivity „Spoznávam euro.“ Tretiaci si v tvorivej aktivite vyskúšali modelovú situáciu s názvom: „V reštaurácii.“ V tejto

aktivite si vyskúšali naplánovať cenovú ponuku denného menu, ale taktiež aj finančný rozpočet na obed jednej rodiny v reštaurácii. Sporenie, investovanie a nájomníctvo bolo sprístupnené žiakom druhého ročníka počas náučného popoludnia. prostredníctvom výstižnej prezentácie.

Európsky deň spotrebiteľov sme si v mesiaci marec pripomenuli v štvrtom ročníku v hre na tému: „V obchode“ Žiakom bol bližšie sprístupnený pojem spotrebiteľ, lebo spotrebiteľia sú kľúčovými subjektmi trhu, ktorí predstavujú dopyt po tovaroch a službách. V apríli sme si v našej škole pripomenuli dôležitý **Deň narcisov – deň boja proti rakovine**. Tento deň sa aj v našej škole niesol v žltej farbe vytvorených papierových a živých narcisov na podporu všetkých, ktorí čelia zákernej rakovine. Žiaci boli informovaní, že v tento deň môžu dobrovoľne finančne podporiť onkologických pacientov. Finančná zbierka sa vracia verejnosti späť vo forme financovania programov a projektov na podporu onkologických pacientov i širokej verejnosti. V tomto mesiaci sme sa ešte v treťom ročníku venovali plánovaniu školy v prírode. Vytvárali sme si spolu model organizácie školy v prírode. V júny som na hodine v špeciálnej triede upozornila na Svetový deň proti detskej práci. Taktiež tento mesiac bola realizovaná v druhom ročníku aktivita s názvom „Europeňaženka.“

Počas vyučovacích hodín matematiky a informatiky sa žiaci v rôznych úlohách nielen v učebniciach, ale aj v pracovných zošitoch stretávali s úlohami venovanými problematike investovania, ale aj sporenia peňazí.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu

Obsah výchovy k manželstvu a rodičovstvu bol prezentovaný vo vyučovaní na nasledovných učebných predmetoch: vecné učenie, vlastiveda, občianska náuka, náboženská výchova, prírodoveda, telesná výchova, literárna výchova a triednické hodiny. Výchova k manželstvu a rodičovstvu sa realizuje v úzkej spolupráci školy a rodiny. Učitelia nabádali žiakov diskutovať s rodičmi o jednotlivých témach výchovy, brali do úvahy vekovú kategóriu žiakov vo svojej triede, stupeň sociálnej vyspelosti, ale aj špecifické podmienky školy. Nezabúdalo sa ani na výchovné vplyvy rodinného prostredia.

Metodické združenie

MZ fungujúce na škole tvorí 9 členov. Hlavné úlohy a ciele MZ schválené na prvom zasadnutí boli splnené. Jednotlivé vyučujúce prispeli spracovaním zadaných tém – finančná a čitateľská gramotnosť, zdravý životný štýl, boj proti obezite, tvorba jazykového portfólia ako nástroja sebahodnotenia, platné pedagogické dokumenty, dokumentácia žiakov v špec. triedach, učebné plány, osnovy pre žiakov všetkých ročníkov (hl. inovované dokumenty ŠkVP.) a zapracovaná čitateľská a finančná gramotnosť, príprava vstupných, štvrťročných, polročných a koncoročných testov.

Jednotlivé príspevky, ktoré odzneli na spoločných stretnutiach počas roka od každej z kolegyň pomohli mladším a obohatili skúsenejšie kolegyne o nové informácie (nielen) zo školení, štúdií, ktoré absolvovali v tomto i predchádzajúcich školských rokoch.

MZ sa zaoberalo aj rozborom výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov I. stupňa, analýzou výsledkov žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, rozborom hodnotiacich zápisov, prípravou kultúrnych programov, výmenou pedagogických nápadov a skúseností. Spoločná činnosť členov MZ a aktívne riešenie pedagogických problémov skvalitnili výchovno-vzdelávací proces a prispeli k rozvoju školy.

Metodické združenie pracovalo podľa svojho plánu, ktorý vychádzal z celoročného plánu školy na šk. rok 2018/2019.

- dôsledne sme dodržiavali učebné plány a učebné osnovy platné pre školský rok 2018/2019 pre všetky predmety, ŠVP a ŠkVP, pokyny POP na šk. rok 2018/2019 a vzdelávacie štandardy,
- aktívne sme využívali možnosť spolupráce so psychológom a špec. pedagógom, ktorý spolupracuje s našou školou,
- v celom edukačnom procese sme rozvíjali kľúčové kompetencie žiakov podľa ŠKV a ŠkVP,
- podporovali v rodičoch ochotu spolupracovať so školou, na RZ a konzultáciách spoločne s rodičmi riešili výchovno-vzdelávacie nedostatky, ale aj úspechy žiakov,
- v rámci filmových a divadelných predstavení a iných kultúrnych podujatí sme žiakov viedli k slušnému a spôsobnému správaniu sa na kultúrnych podujatiach.
- výtvarné a estetické cítenie si žiaci rozvíjali prostredníctvom rôznych tematických výzdob v triedach a na našich chodbách, zapájali sme sa do rôznych výtvarných súťaží. Získali sme i viaceré ocenenia – Záchrana som ja – výhra defibrilátora, kurzu prvej pomoci, Ochránárík 112 – výhra 1. miesta,
- prírodovedno - vlastivedné vedomosti sme získavali exkurziami a turistickými vychádzkami – Ľutina, Sabinov, Červený Kláštor, Brezovica, VTC v Technickom múzeu v Košiciach a počas ŠVP (Ždiar).
- navštevovali sme divadelné predstavenia, koncerty, využívame činnosť školskej a mestskej knižnice,
- venovali sme pozornosť rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti žiakov vo všetkých predmetoch, kládli sme dôraz na čítanie s porozumením, formovali ich literárny vkus výberom vhodnej mimočítankovej literatúry a časopisov pre jednotlivé ročníky,
- na hodinách sme uplatňovali prvky dopravnej výchovy, uskutočnili sme besedu s policajtní,mi,
- využívali sme komplexné aktivizujúce vyučovacie metódy (problémová metóda, projektová metóda, skupinové a kooperatívne vyučovanie,
- realizovali sme úlohy z prierezových tém: ENV, MV, MKV, OSR, OŽZ, DV, TP, FG a PZ v praktických činnostiach vo výchovno-vzdelávacom procese,
- realizovali sme rôzne formy aktivít zameraných na podporu rozvoja finančnej gramotnosti žiakov,
- v celom edukačnom procese sme rozvíjali kľúčové kompetencie žiakov podľa ŠKV a ŠkVP,
- aktívne sme chránili žiakov pred nežiadúcimi vplyvmi a prejavmi násilia, šikanovania, fyzického a psychického týrania, predchádzali všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a rasizmu,
- priebežne sme monitorovali správanie sa žiakov a zmeny bezodkladne riešili so zástupcami rodičov,
- využívali sme vo vyučovaní informačné a komunikačné technológie, využívali sme na hodinách inovatívne metódy a formy práce, neustále podporovali sme rozvoj kreativity, myšlienkových operácií, predstavivosti a vôľových vlastností,
- venovali sme pozornosť nadaným a talentovaným žiakom, zapájali sme ich do rôznych súťaží – iBobor, Pytagoriáda, Klokanko, ako aj slaboprospeievajúcim – doučovanie, krúžková činnosť, žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, dodržiavali sme zásady ich hodnotenia a viedli potrebnú dokumentáciu,
- naďalej sme venovali zvýšenú pozornosť integrovaným žiakom, žiakom vyžadujúcim si osobitnú starostlivosť a aktívne sme spolupracovali s CPPP a P,
- sledovali sme inovácie v základných pedagogických dokumentoch a následne ich aplikovali do praxe,
- vytvárali sa podmienky pre žiakov na osvojenie si metód individuálneho štúdia, aktívneho prístupu nadobúdania poznatkov z príručiek, encyklopédií, kníh a internetu,

- láska k materinskému jazyku sa upevňovala zapájaním sa do súťaží v prednese poézie a prózy - Hviezdoslavov Kubín, vystúpenia v KD pre starších, mamičky a pri rôznych kultúrno-spoločenských podujatiach (Vianočné pásmo – folklórny súbor)
- vyučujúci svedomito pripravovali žiakov na rôzne literárne, výtvarné, hudobné (Slávik, detský folklórny festival) a iné súťaže, ako aj na úspešné zvládnutie učiva daného ročníka,
- rozvíjali sme environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia .
- aktívne sme žiakov zapájali do aktivít podporujúcich zdravý životný štýl, využívali sme integrované tematické vyučovanie pri príležitosti Svetového dňa výživy, Svetového dňa zdravia a Svetového dňa mlieka zamerané na podporu zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov a zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny – návšteva Agrofarmy v Toryse, Deň zdravej výživy, Deň vody,
- v rámci multikultúrnej výchovy sme využívali výročia a štátne sviatky na posilňovanie mravných, kultúrnych a národných hodnôt, národného povedomia,
- organizovali sme bohatú záujmovú činnosť podľa ponuky,
- monitorovali sme úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov testami, vykonávali ich dôslednú analýzu a v prípade zistených nedostatkov sme prijali opatrenia na ich odstránenie,

14. SWOT analýza školy

Silné stránky	Slabé stránky
• odborná a kreatívna úroveň pedagógov školy • relatívne nízke investičné náklady súvisiace s údržbou školy • dobrý stav učební, veľmi dobré technické vybavenie školy • multimediálna trieda • triedy sú vybavené interaktívnymi tabuľami	• rezervy v rozvoji mimoškolskej činnosti (pytagoriády, HK a iné súťaže) • viac spolupracovať s rodičmi žiakov, ktorí dosahujú slabé výsledky • nezáujem niektorých rodičov o výchovu a vzdelávanie svojich detí /zlá spolupráca so školou • nezáujem rodičov žiakov zo SZP o zaškolenie svojich detí v MŠ

Príležitosti	Ohrozenia
• využitie vzdelávacích a kultúrnych poukazov na posilnenie výchovného pôsobenia na žiakov - návšteva divadla • formovanie pracovného kolektívu na nové podmienky školstva a školy v súčasnosti • zodpovedný výber nových pracovníkov školy • prezentácia školy na verejnosti – súbor Toryšanček	• zníženie počtu žiakov na škole v dôsledku zvyšovania počtu žiakov z MRK • benevolencia rodičov voči negatívnym javom v správaní sa svojich vlastných detí

15. Opatrenia pre prácu školy v školskom roku 2019/2020

1. pokračovať v dobre sa rozvíjajúcej propagácii školy
2. zamerať sa na také projekty, ktoré budú mať dosah na celú školu
3. zvýšiť počet žiakov zapojených do rôznych súťaží motivovaním učiteľov k tejto práci
4. znížiť energetickú náročnosť prevádzky školy správnou reguláciou teploty

Na splnení opatrení školy pre školský rok 2019/2020 sa musí podieľať každý jej zamestnanec. Ich splnenie predpokladá realizovať nasledujúce konkrétne úlohy:

- naďalej rozvíjať dobrú spoluprácu s OcÚ a MŠ,
- metodicky usmerňovať a odborne byť nápomocní začínajúcim učiteľom,
- včas upozorňovať vedenie školy na vzniknuté vzdelávacie alebo výchovné problémy,
- načas a dôsledne plniť úlohy, ktoré vyplývajú zo všeobecne platných školských pokynov, z opatrení porád na škole, z pokynov a oznamov vedenia školy,
- byť k žiakom nároční, ale zároveň vnášať do každej hodiny prvky tolerancie, ľudskosti a ponímať žiaka ako svojho partnera, nie ako podriadeného,
- zapájať žiakov do súťaží organizovaných školou,
- vzdelávacie a výchovné problémy riešiť s predstihom, konzultáciou so zákonnými zástupcami žiaka,
- upravovať plány koordinátorov vyplývajúcich z POP na nový školský rok.

V Toryse 27. 08. 2019

Mgr. Stanislav Holovač
riaditeľ školy