

Prijímacia skúška
zo slovenského jazyka
a literatúry



B verzia
2021

Pokyny pre žiakov

1. Test obsahuje **25 otázok** z učiva slovenského jazyka a literatúry základnej školy a pravopisné cvičenie s dvadsiatimi piatimi medzerami.
2. Na vypracovanie testu budete mať **60 minút** čistého času.
3. Svoje odpovede **nepíšte do testu**, vyznačte ich v odpoved'ovom hárku. Otázky, na ktoré neodpoviete, alebo uvediete nesprávnu či neúplnú odpoveď, budú hodnotené 0 bodmi. Za každú správne doplnenú medzeru v pravopisnom cvičení získate **1 bod**.
4. V teste sa stretnete s dvoma typmi otázok:

➤ **s výberom** odpovede, v ktorých sú ponúknuté štyri možnosti označené (1),(2),(3),(4), pričom správna je **práve jedna** z nich. Tieto otázky sú označené piktogramom .

Pri týchto otázkach zakrúžkujte v odpoved'ovom hárku jednu možnosť, ktorú považujete za správnu.

Ukážka: Slovom *cynik* sa označuje človek



- (1) panovačný (2) vypočítavý (3) bezohľadný (4) energický

Ak si myslíte, že správna je možnosť (3), v odpoved'ovom hárku to vyznačte takto:

01	1	
	2	
	3	
	4	

➤ **s viacnásobným výberom**, v ktorých sú ponúknuté štyri možnosti označené (1),(2),(3),(4) pričom správne môžu byť **dve alebo niekoľko** z nich. Tieto otázky sú označené piktogramom .

Ukážka Ktoré z uvedených diel sú romány?

- (1) M. Figuli: Tri gaštanové kone (3) R. Kipling: Kniha džunglí
(2) J. Verne: Cesta na Mesiac (4) M. Rázus: Maroško

Ak si myslíte, že možnosti (2),(3),(4) sú správne, v odpoved'ovom hárku to vyznačte takto:

15	1	
	2	
	3	
	4	

5. Ak sa pomýlite a zmeníte svoj názor, prečiarknite pôvodný krúžok dvoma šikmými čiarami a urobte nový krúžok takto:

01	1	
	2	
	3	
	4	

6. Počas písania testu smiete používať iba písacie potreby. Nesmiete používať učebnice, zošity, slovníky a iné pomôcky.
7. Každú otázku si pozorne prečítajte, až potom odpovedajte. Ak neviete na niektorú odpovedať, nezdržujte sa pri nej príliš dlho. Možno sa k nej budete môcť vrátiť neskôr.

Pravopisné cvičenie

V nasledujúcom texte doplňte písmená:

Naši študenti dobehli do cieľa štvrt __. Učitelia majú zv __ k hľadať m __ lky v diktátoch. Okolo chalupy zav __ jal silný v __ chor. Šikovn __ drotári pochodili celý __ urópsky kontinent. Teraz zamykala dvere na sestr __ nej vile v Taliansku. Naši bežci sú päťnásobn __ v __ ťaz __ v štafete. Ovčiarsky pes len vystrčil p __ sk a zastríhal ušami. Siedm __ pytlíci objavili v __ ízkych __ atrách sov __ úkryt. Mlad __ ľudia r __ skujú a nezamyslia sa nad tým, že aj on __ raz zostarnú. Prv __ stĺpik sa mu ocitol v rukách. Včera dokončili __ unajský most. Z ôsm __ ch ostali len niektor __. V triede ostávajú počas prestávok sam __. Najväčší záujem bol o štúdium na __ ošických gymnáziách.

.

Počet bodov za pravopisné cvičenie:.....

Celkový počet bodov:_____

Hodnotil:_____

Kontroloval:_____

01 V ktorej z možností je pravopisná chyba v oboch slovných spojeniach?



- (1) smutní dedkovia, za sobími kopytami
 - (2) múdry deviataci, pri Košických gymnáziách
 - (3) levý rev, v sestriných spomienkach
 - (4) hladní bezdomovec, ťaví hrb
-

02 Husy i kačky svojim lenivím sypotom rušili Paľových susedov. Koľko pravopisných chýb je v uvedenej vete?



- (1) jedna
 - (2) dve
 - (3) tri
 - (4) štyri
-

03 V ktorej vete je chyba v interpunkcii?



- (1) Pán doktor, veď len preto som prišiel.
 - (2) Medveď, zlý hospodár vyštveral sa na slivku.
 - (3) Dodal si odvahu, pocítil svoju dôležitosť.
 - (4) Nechcel rozprávať, kým ho na to nevyzvali.
-

04 V ktorej z možností sú zámená napísané bez pravopisnej chyby v oboch slovných spojeniach?



- (1) podaktorí sa túlajú, svojím svitom
 - (2) ktorích mal, medzi tvojimi hračkami
 - (3) s našim plánom, akísi cudzinci
 - (4) so svojími rodičmi, takíto vojaci
-

05 V ktorej vete sa sloveso *byť* vyskytuje ako plnovýznamové sloveso?



- (1) Kostolník z vedľajšej fary bol smutný.
 - (2) Tréner je nahnevaný na celé mužstvo.
 - (3) V našej triede sú moderné stoličky.
 - (4) Moderátori boli druhými aj v štafete.
-

06 Ktorá z viet obsahuje antonymá?



- (1) Zdravý pacient horlivo zdraví chorého pacienta.
 - (2) Východ z budovy prísne stráži, západ krajiny bol nepokojný.
 - (3) Hovoril veľa, rozprával rýchlo.
 - (4) Učiteľ hudby vraštil čelo, keď jeho slabý študent hrá na čelo.
-

07 V ktorej z možností nie sú všetky uvedené slová synonymami?



- (1) úprimný, prostoreký, priamy, rovný
- (2) kričať, ryčať, vyblákováť, škriekať
- (3) ostrý, prenikavý, zreteľný, čerstvý
- (4) omyl, mýlka, chyba, vadný

08 V ktorej z možností nevznikli všetky slová rovnakým spôsobom?

- ✦ (1) priniesť, nariadiť, vymyslieť, drevený
 - (2) NAPANT, USA, SR, tzv.
 - (3) plynomer, lomidrevo, autoškola, myšlienka
 - (4) záveterný, predškolský, výletný
-

09 V ktorej vete je nezhodný prívlastok?

- ✦ (1) Hľadá nový domov pod hladinou jazera.
 - (2) Sedel v nej s ním ako za trest.
 - (3) Prázdne oriešky voda zanáša na breh.
 - (4) Na prvý pohľad sa zdá úloha ľahká.
-

10 V ktorej z možností sú napísané všetky slovné spojenia správne?

- ✦ (1) Pejково erdžanie, z francúzovej čelenky
 - (2) slovenská bryndza, prešovskí športovci
 - (3) Jánošíkovská tradícia, Dunčova kosť
 - (4) kraskova báseň, Vianočné sviatky
-

11 V ktorej z uvedených viet je správne napísaná priama reč?

- ✦ (1) Myslel som si, povedal Jaro, „že som neurobil chybu.“
 - (2) Zo zadných radov sa ozvalo: „koľko je hodín?“
 - (3) Milí moji, „predostrel učiteľ“, dočkali ste sa.
 - (4) „Nevedel som to,“ povedal moderátor.
-

12 Ktorá z viet nie je napísaná s pravopisnou chybou?

- ✦ (1) Rozprávali po poľsky i po slovensky.
 - (2) Nakoniec sa postavili preto, lebo vpredu nebolo miesto.
 - (3) Na ulici sa otáčal zakaždým dievčaťom.
 - (4) Vtom momente som sa nevedel rozhodnúť.
-

13 Ktorá z viet je dvojčlenná neúplná?



- (1) Sedeli doma.
 - (2) Fero pískal.
 - (3) Všetci sa nahlas smiali.
 - (4) Čľup sa ozvalo.
-

14 Ktorá z viet obsahuje všetky vetné sklady?



- (1) V komíne hlasno zahučalo.
 - (2) Vtáčatá na jar štebocú bezstarostne a veselo.
 - (3) Riaditeľ školy sa prísne zadíval na žiakov.
 - (4) Nevládali ani rozprávať.
-

15 Ktoré z uvedených tvrdení o nasledujúcej vete sú pravdivé?

Dvaja výhercovia zo sobotňajšej súťaže sa ešte neprihlásili.



- (1) Vo vete sa nachádza vokalizovaná predložka.
 - (2) Vo vete je podmet vyjadrený číslovkou.
 - (3) Veta neobsahuje predmet.
 - (4) Veta obsahuje dve podstatné mená.
-

16 V ktorej z možností sa nachádzajú len plnovýznamové ohybné slovné druhy?



- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| (1) nastrašil, spopod, susediaci, oko | (2) dedo, silný, uvarili, ktorísi |
| (3) autobus, múdro, Košice, písanie | (4) dereš, áno, vysoko, písať |
-

17 Ktoré zo slovies sú v minulom čase?



- | | |
|----------------|------------------|
| (1) žiadali by | (2) chválila som |
| (3) napísali | (4) bol by sedel |
-

18 V ktorej skupine slov dochádza k spodobovaniu vo všetkých prípadoch?



- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| (1) vtedy, plod, reďkovka | (2) vráska, rozmar, kvietkov |
| (3) pod stolom, okruhy, stužka | (4) rozšíriť, plavba, vrede |
-

19 V ktorých možnostiach ide o podrad'ovacie súvetie s vedľajšou vetou prívlastkovou?



- (1) Žil tu chudobný šľachtic, ktorý mal päť detí.
- (2) Žobrák sa začudoval, keď zbadal mešec.
- (3) Navštívila mesto, kde sa narodila.
- (4) Koláč, ktorý upiekla, všetkým chutil.

20 Keď sa povie, ... *nosiť drevo do hory*..., znamená to, že :



- (1) Má veľa hrubej sily. (2) Je hlúpy, lebo nosí drevo tam, kde je.
(3) Robí niečo zbytočne, neefektívne. (4) Je drevorubačom.
-

21 Schéma ABCB zodpovedá rýmu.



- (1) postupnému
(2) striedavému
(3) obkročnému
(4) prerývanému
-

22 V ktorej z možností sú uvedené iba literárne žánre?



- (1) pieseň, bájka, poviedka, epika
(2) lyrika, epos, veselohra, báj
(3) komiks, dráma, epika, sonet
(4) balada, román, epos, báj
-

23 Ktoré z nasledujúcich tvrdení je pravdivé?



- (1) Epos je slohový útvar výkladového slohového postupu.
(2) Úradný list zaraďujeme do administratívneho štýlu.
(3) Balada je lyrický literárny útvar.
(4) *Dostal sa z dažďa pod odkvap* je pranostika.
-

24 Ktoré z uvedených umeleckých prostriedkov sa vyskytujú v slovnom spojení ...*slniečko sťa bludná ovca v smutných vodách*...?



- (1) personifikácia (2) zdrobnenina
(3) prirovnanie (4) epiteton
-

25 Ktorý umelecký prostriedok pomenúva slovné spojenie ...*celá krajina zaspala*...?



- (1) personifikácia (2) epiteton
(3) metonymia (4) prirovnanie
-